

Рассмотрено
Советом Учреждения
Протокол от «04» апреля 2025 г. №2



Утверждаю
Директор

 Л.Н. Чуварина
Приказ от «04» апреля 2025 г. №19

**Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Шатровский Дом детства и юношества»
за 2024 год**

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шатровский Дом детства и юношества» проводилось в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом и внутренними локальными актами МБУ ДО «Шатровский ДДЮ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» по состоянию на 01 апреля 2025 года.

В процессе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

- ☐ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ☐ система управления;
- ☐ организация учебного процесса;
- ☐ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ☐ функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- ☐ качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1. Организационно-правовое обеспечение

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шатровский Дом детства и юношества» (МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»)

Учреждение является юридическим лицом: обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать, бланки со своим наименованием.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Тип учреждения: бюджетное.

Контактная информация: 641960, Российская Федерация, Курганская область, Шатровский район, с. Шатрово, ул. Федосеева, 57; телефон 8(35257) 9-11-39, **E-mail:** shatddt@mail.ru, **Сайт:** <http://shatddy.ucoz.ru/>, **Группа:** <https://vk.com/public39685555>

Учредитель: Шатровский муниципальный округ. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Отдел образования Шатровского муниципального округа Курганской области.

Основной вид деятельности Учреждения: организация дополнительного образования детей и взрослых.

Лицензия: №Л035-01284-45/00279611 от 07 мая 2021 года, срок действия – бессрочно.

Устав: утвержден распоряжением Главы Администрации Шатровского района 26.08.2020 года №249-р

Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Формы оказания муниципальной услуги: очная, очно-заочная с использованием дистанционных технологий

Объем муниципальной услуги: 873 человека.

Категория потребителей муниципальной услуги: физические лица от 5 до 18 лет

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

Язык образования: русский.

Оказание платных образовательных услуг: не осуществляется.

Общее количество работников: 21 человек, из них педагогических работников – 18: 12 человек (штат) и 6 (внешние совместители).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шатровский Дом детства и юношества» - многопрофильное учреждение дополнительного образования. Свою деятельность учреждение строит на основе Программы развития на 2021-2026 гг., образовательной программы учреждения, Программы воспитания на 2021-2025 гг. и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс учреждения.

Основной целью деятельности учреждения является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

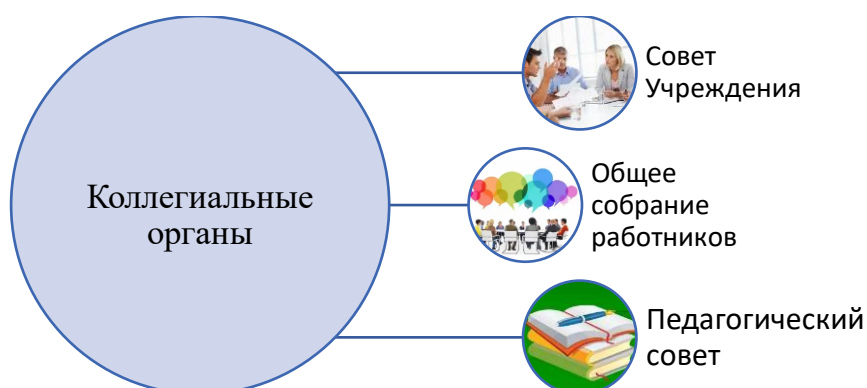
Предметом деятельности учреждения является создание условий для получения обучающимися дополнительного образования. Для этого реализуются 7 инновационных проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса, выявление, развитие и поддержку творческих способностей одарённых детей и подростков, на модернизацию направлений деятельности учреждения, организацию здоровьесбережения, работу с родителями и социальными партнерами.

Система управления

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Внутренняя структура управления включает несколько уровней:

1. Первый уровень: Директор – главное административное лицо, которое осуществляет непосредственное руководство и несет персональную ответственность за всё, что делается в организации. На этом уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления:



2. Второй уровень. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция – организация учебно-воспитательного процесса, руководство им и контроль за развитием этого процесса.

3. Третий уровень. Методический состав учреждения. К управленцам этого уровня относятся: методист по воспитательной работе, методист по работе с молодёжью, методист по работе с молодежными и детскими общественными объединениями, методист по инновационно-коммуникационным технологиям, педагог-психолог, социальный педагог. Они организуют инновационную и проектную деятельность в учреждении, направленную на разработку и реализацию различных образовательных и социально-значимых проектов. Методисты выявляют и обобщают лучшие образовательные практики, осуществляют деятельность, направленную на создание разнообразных видов методической продукции. Совокупность методической продукции составляет информационно-методический фонд – методическую копилку.

4. Четвертый уровень. Обучающиеся и родители (законные представители).

Выводы: в целом структура МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования. Управление МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Администрация учреждения стремится к созданию наиболее благоприятных организационно-административных условий для выполнения муниципального задания и социального заказа на образовательные услуги. Сложившаяся система управления позволяет учреждению стабильно функционировать, работать в режиме развития и инновационных преобразований.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» осуществляется в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Уставом Дома творчества, учебным планом, календарным учебным графиком, в соответствии с программами, согласно утвержденному расписанию.

Учреждение организует свою деятельность с детьми и молодёжью в течение всего календарного года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей:



Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие, которое проводится с группой детей, индивидуально или со всем составом объединения.

Длительность занятий определяется возрастом учащихся, годом обучения, спецификой программы. Рекомендуемая продолжительность занятий различными видами творчества отражена в СанПиН 2.4.3648-20 и составляет для дошкольников 30 минут, для школьников 40 минут (указана длительность одного учебного часа). Между занятиями предусмотрены обязательные перерывы для отдыха детей.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Занятия в ДДЮ проводятся в течение всей недели, включая выходные дни и каникулы.

Количество учащихся в учебных группах: первого года обучения 12-15 человек; второго года обучения 10-12 человек; 3-го и последующих годов обучения от 8 человек. Дети 5-6 лет - 10 человек. Индивидуальная форма обучения – 1-5 человек. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности.

Дети с особыми образовательными потребностями (одаренные, с ОВЗ) обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках дополнительной общеразвивающей программы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Кроме этого, для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов разработана комплексная программа социокультурной адаптации. Мероприятия проекта «Равные и разные» призваны помочь педагогам повысить свой профессиональный уровень в области коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

В 2024 году реализовано 37 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

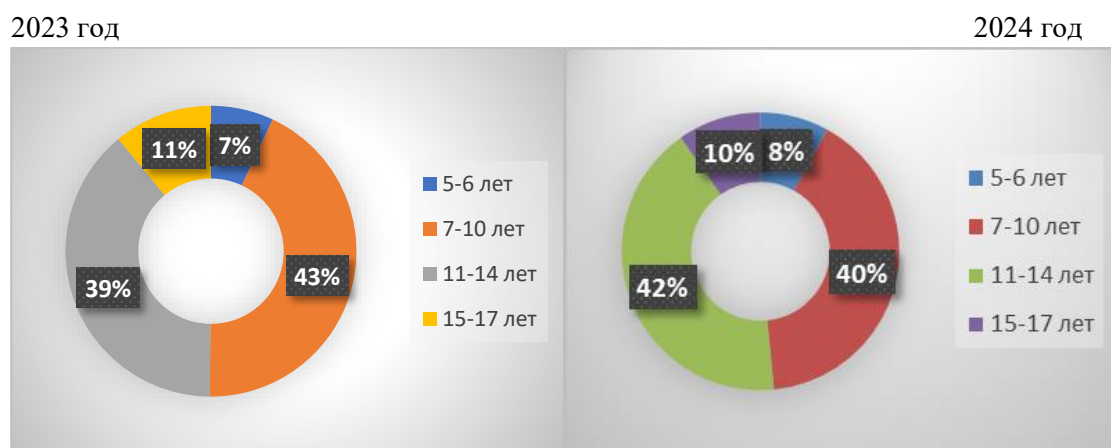
№	Название программы	Возраст	Срок реализации
Программы технической направленности			
1	«Компьютерная азбука»	9-11	1 год
2	«Мир техники»	7-12	2 года
3	«Лабиринты моделирования»	10-12	1 год
4	«Мир в объективе»	11-16	1 год
Программы художественной направленности			
5	«Бумажная фантазия»	7-10	1 год
6	«Жемчужинка»	7-15	1 год
7	«Мастерская поделок»	7-12	2 года
8	«Музыкальная палитра»	7-11	1 год
9	«Обучение игре на классической гитаре»	8-16	3 года
10	«ПРОдвижение»	12-15	1 год

Естественно-научная	3	3	3	8	6	4	106	80	58
Физкультурно-спортивная	1	1	1	1	1	3	15	15	47
Итого	32	33	33	58	57	62	789	780	873

По сравнению с 2023 годом численность учащихся по художественной направленности увеличилась на 55 человек в связи с увеличением по данному направлению детских объединений на 4 группы. Занятость детей в объединениях социально – гуманитарной направленности так же выросла на 2% (на 18 человек). По физкультурно-спортивной направленности тоже произошло увеличение численности учащихся на 32 человека за счет открытия двух групп на базе школ округа по выездным программам. Количество учащихся по естественно-научной направленности уменьшилось на 22 человека по причине отказа педагога совместителя реализовать программу.

Приведенные статистические данные свидетельствуют о том, что наибольшее количество детей – 43% занято художественной деятельностью. Это закономерно, так как данное направление предлагает большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка – 40% дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.

Распределение количества учащихся по возрастным категориям:



В 2024 учебном году процент детей по возрастным категориям остался практически неизменным.

Шатровский ДДЮ в течение ряда лет осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями Шатровского округа по реализации программ муниципальной очно-заочной школы «Новое поколение» и выездных программ.

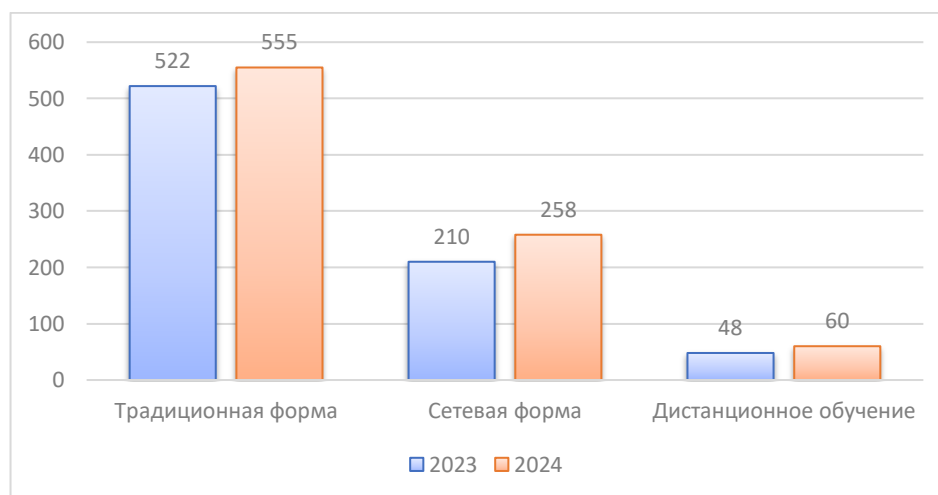
Районная (муниципальная) очно-заочная школа «Новое поколение» функционирует с 2017 года, в ней реализуются программы по вожатскому мастерству, журналистике, социальному проектированию. В текущем учебном году в очно-заочной школе проходят обучение 60 учащихся. Всего состоялось 7 выпусков.

Образовательный проект «Мобильный педагог» реализуется с 2020-2021 уч.года. 7 педагогов реализуют программы социально-гуманитарной, художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей.

Выездные программы «Все в твоих руках», «Уроки общения», «Ближе к звездам», «Бумажная фантазия», «ПРОдвижение», «Лабиринты моделирования», «В цель»

рассчитаны на разные возрастные категории и позволяют охватить практически всех учащихся в малокомплектных школах. В этом году охват по выездным программам составляет 258 человек.

Распределение количества учащихся по формам обучения:



Практика сетевого взаимодействия подтверждает появление множества инновационных моментов:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- расширение образовательных услуг;
- увеличение количества детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием в Шатровском муниципальном округе;
- возможность использования новых форм, технологий работы и форматов взаимодействия (модульные общеразвивающие программы, муниципальная очно-заочная школа «Новое поколение»);
- создание системы интерактивного и дистанционного обучения;
- совершенствование педагогических кадров в рамках реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» и др.

Количество учащихся, занимающихся в объединениях ДДЮ, образованных на базе других образовательных организаций, составляет 40 % от общего количества учащихся.

Уровни освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2024 году:

- **Стартовый (Ознакомительный)** – предусматривает развитие познавательных интересов учащихся, расширение кругозора, информированности в определённой образовательной области, обогащение опыта общения, совместной деятельности. Год обучения 1-2 (в зависимости от срока реализации программы), учебная нагрузка 1-6 часов в неделю. Объем учебного материала может составлять от 36 до 216 часов, в зависимости от срока реализации программы.
- **Базовый** – предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранном направлении деятельности. Год обучения 2-3, учебная нагрузка – 2-6 часов в неделю. Объем учебного материала может составлять от 144 до 216 часов, в зависимости от срока реализации программы.
- **Продвинутого** уровня освоения программ в отчетный период не было.

Руководствуясь Положением «Об аттестации учащихся», методическими рекомендациями по организации мониторинга и дополнительной общеразвивающей программой каждый педагог проводит диагностику выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и соответствие прогнозируемым результатам программ. Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах: контрольное занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнование, выполнение контрольных нормативов, анкетирование.

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. При оценке результативности освоения учащимися дополнительной программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах. В 2023-2024 учебном году полностью закончили обучение по дополнительным общеразвивающим программам и прошли промежуточную аттестацию по итогам обучения 570 учащихся.

Качество освоения образовательных программ определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности (высокий, средний, низкий).
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

Учащийся считается успешно освоившим программу или этап обучения при наличии среднего и (или) высокого уровней теоретической и практической подготовки. Результаты аттестации фиксируются в форме протокола или аналитической справки, которые являются отчетными документами и хранятся у заместителя директора по УВР.

Внутренняя система оценки качества образования

Контроль качества в Учреждении осуществляется согласно Положению о внутреннем контроле. Ежегодно отслеживается:

1. Организация учебно-воспитательного процесса:

- комплектование учебных групп и посещаемость учащимися занятий;
- санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ);
- наличие медицинских заключений о допуске к занятиям;
- программное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- учебная нагрузка учащихся, соответствие возрасту, году обучения;
- оснащенность учебного процесса.

2. Работа по повышению качества образования:

- качество учебных занятий, планов воспитательной работы;
- качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;
- качество индивидуальных занятий, их результативность;
- контроль за проведением промежуточной аттестации (график проведения аттестации, результативность).

3. Состояние документации:

- качество заполнения журналов учета работы детских объединений;
- контроль над оформлением образовательной программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;

- контроль содержания учебно-тематических планов образовательной программы;
- соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану образовательной программы;
- наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, принимая участие:

- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной системы Учреждения,
- в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования,
- в обсуждении и выборе программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- в организации работы по повышению квалификации педагогических работников по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- в организации и проведении инновационно-экспериментальной работы;
- рассматривает итоги промежуточной аттестации учащихся;

По результатам внутренней оценки качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляются планирование и прогнозирование развития учреждения.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования. Положительная оценка эффективности деятельности учреждения родителями является одним из важных показателей результативности работы. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы педагога. Для родителей занятия ребенка в детских объединениях – это продуктивная занятость, развитие мотивации к деятельности, возможность раскрытия потенциальных способностей и талантов ребенка, его социальная защита в жизни. С этой целью разработаны и адаптированы анкеты по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг, а также мотивации в выборе объединения по интересам как со стороны обучающихся, так и их родителей. При анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкеты прослеживается динамика удовлетворенности учебно-воспитательным процессом. Анкетирование показывает высокую заинтересованность родителей, их активное включение в образовательный процесс, чем непосредственно руководствуются педагоги при дальнейшей работе с детьми и родителями.

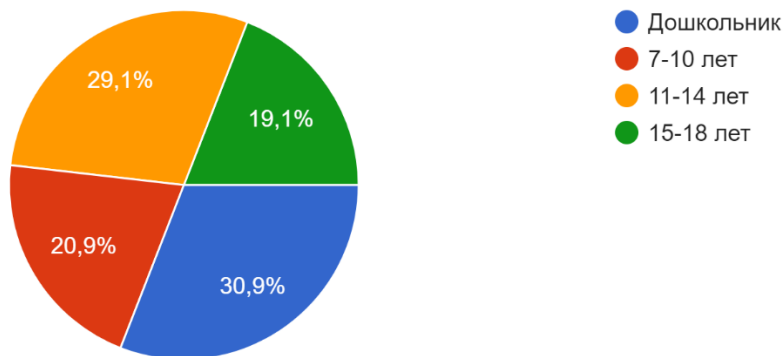
Аналитическая справка по результатам мониторинга удовлетворенности детей и родителей (законных представителей) услугами и качеством предоставления дополнительного образования в Шатровском ДДЮ

Дата проведения: декабрь 2024 года.

В результате обработки анкет мы получили следующие данные: приняло участие 110 родителей.

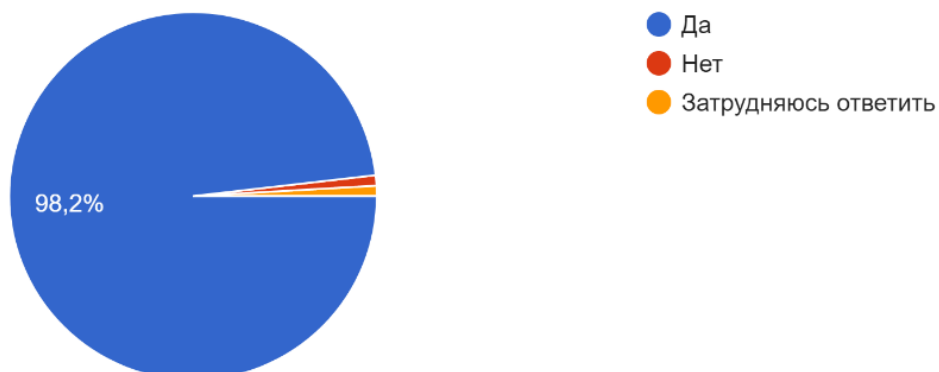
1. Возрастной состав учащихся родители, которых участвовали в опросе:

Родители дошкольников	Родители учащихся 7-10 лет	Родители учащихся 11-14 лет	Родители учащихся 15-18 лет
34 (30,9%)	23 (20,9 %)	32 (29,1%)	21(19,1%)



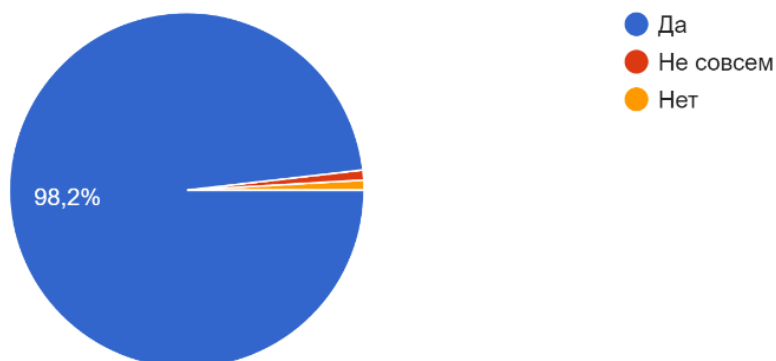
2. Удовлетворены ли вы разнообразием дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в нашем учреждении?

Да	108	98,2 %
Нет	1	0,9 %
Затрудняюсь ответить	1	0,9 %



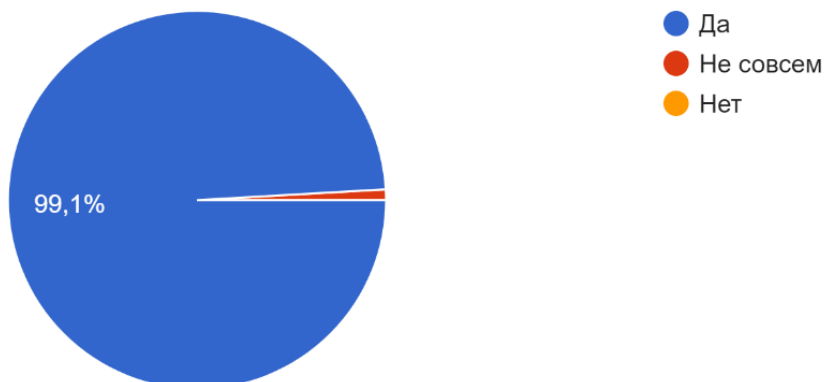
3. Удовлетворены ли вы качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением?

Да	108	98,2 %
Не совсем	1	0,9 %
Нет	1	0,9 %



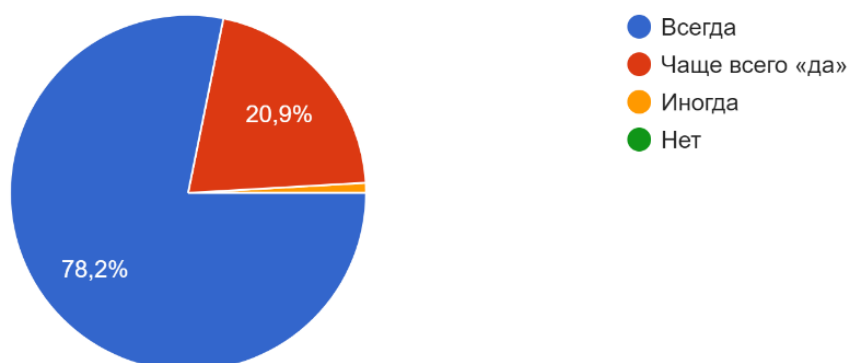
4. Удовлетворены ли вы взаимоотношениями вашего ребенка с педагогом?

Да	109	99,1%
Не совсем	1	0,9 %
Нет	0	0%



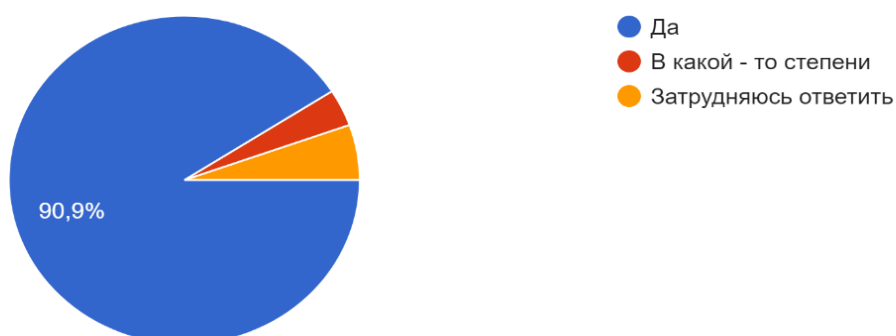
5. С интересом ли ваш ребенок посещает занятия?

Всегда	86	78,2%
Чаще всего «да»	23	20,9%
Иногда	1	0,9%
Нет	0	0%



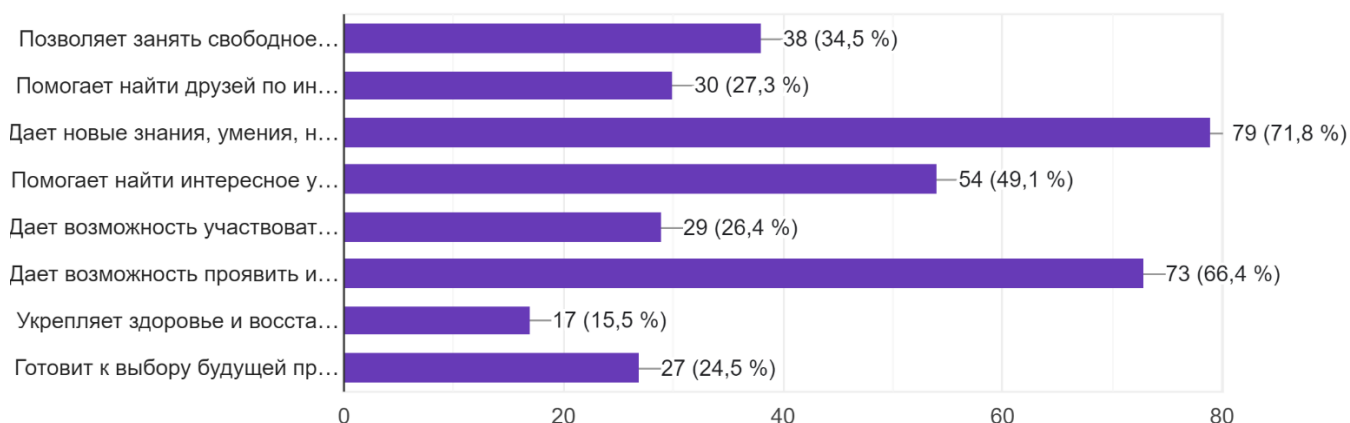
6. Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка бытовые условия образовательного учреждения?

Да	100	90,9%
В какой – то степени	4	3,6 %
Затрудняюсь ответить	6	5,5 %



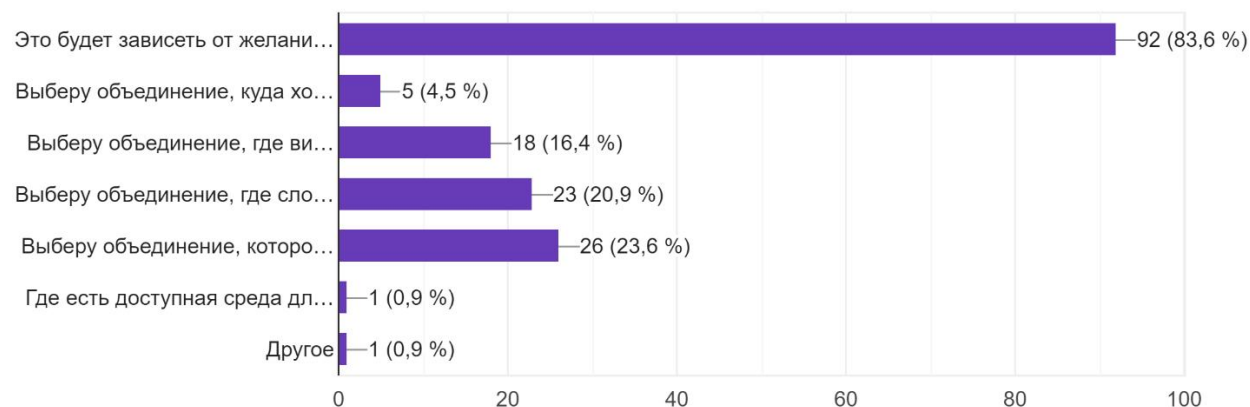
7. В Вашем представлении качественное дополнительное образование для ребенка — это образование, которое:

Позволяет занять свободное время	38	34,5%
Помогает найти друзей по интересам	30	27,3%
Дает новые знания, умения, навыки,	79	71,8%
Помогает найти интересное увлечение, хобби	54	49,1 %
Дает возможность участвовать в конкурсах, фестивалях	29	26,4 %
Дает возможность проявить и развивать способности и таланты	73	66,4 %
Укрепляет здоровье и восстанавливает силы	17	15,5 %
Готовит к выбору будущей профессиональной деятельности	24	24,5 %



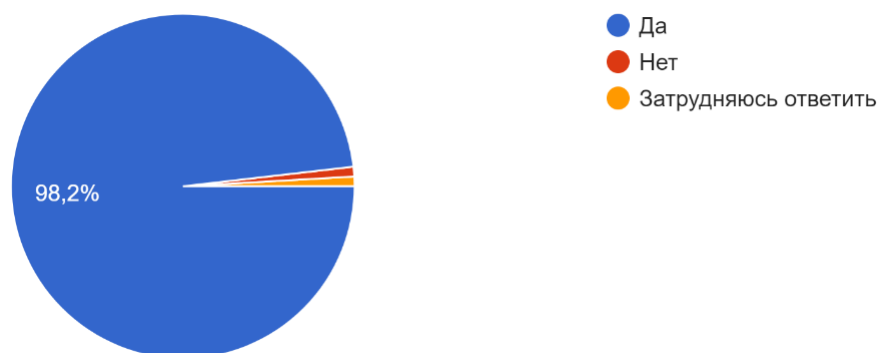
8. По каким критериям вы выберете один кружок, студию, объединение в ДДЮ для Вашего ребенка, если возникнет необходимость выбора только одного объединения дополнительного образования?

Это будет зависеть от желания самого ребенка	92	83,6%
Выберу объединение, куда ходят друзья и знакомые моего ребенка	5	4,5%
Выберу объединение, где видно высокое качество услуг и есть гарантируемый результат	18	16,4%
Выберу объединение, где сложились хорошие отношения между моим ребенком и педагогом	23	20,9 %
Выберу объединение, которое посещает мой ребенок сейчас	26	23,6 %
Где есть доступная среда для детей с ограниченными возможностями	1	0,9 %
Другое	1	0,9 %



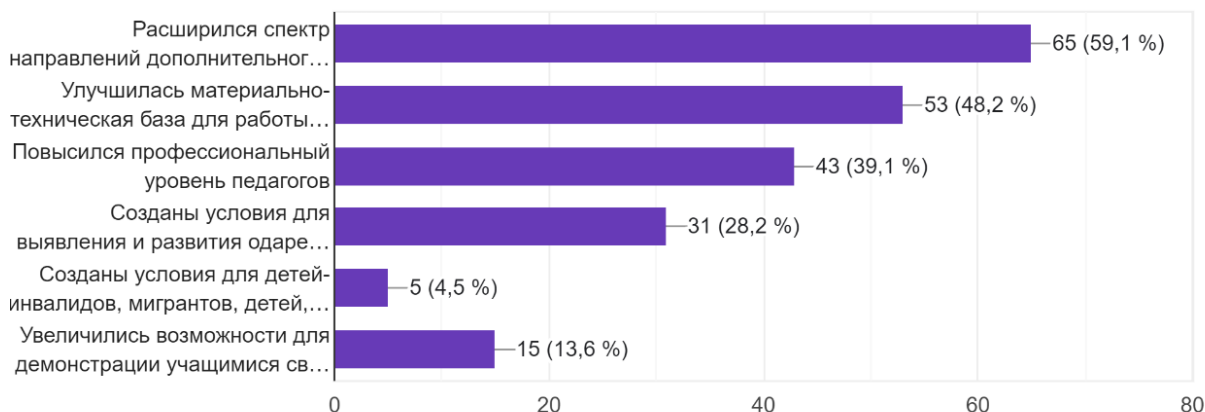
9. Удовлетворены ли Вы достижениями Вашего ребенка (интерес к предмету, умение анализировать, формирование и развитие творческих способностей, качество творческих «продуктов»)?

Да	108	98,2 %
Нет	1	0,9 %
Затрудняюсь ответить	1	0,9 %



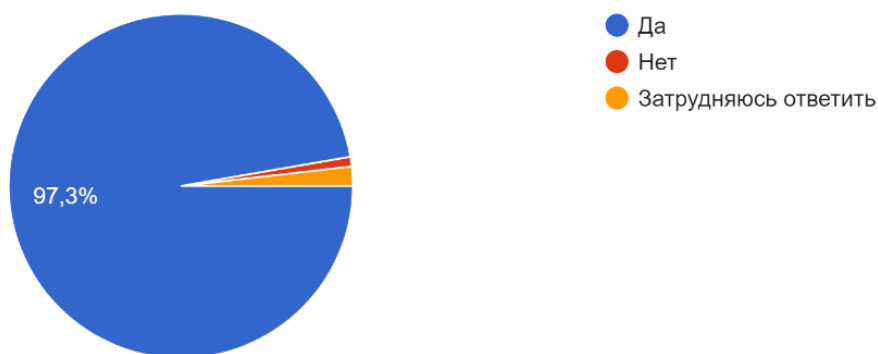
10. Какие, на Ваш взгляд, изменения за последнее время произошли в организации дополнительного образования, где занимается Ваш ребенок?

Расширился спектр направлений дополнительного образования	65	59,1%
Улучшилась материально-техническая база для работы детских объединений	53	48,2%
Повысился профессиональный уровень педагогов	43	39,1%
Созданы условия для выявления и развития одаренных детей	31	28,2%
Созданы условия для детей-инвалидов, мигрантов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	5	4,5%
Увеличились возможности для демонстрации учащимися своих достижений	15	13,6%



11. По Вашему мнению, в ДДО проводятся мероприятия, которые полезны и интересны вашему ребенку?

Да	107	97,3%
Нет	1	0,9 %
Затрудняюсь ответить	2	1,8 %



12. Какие дополнительные образовательные программы вы хотели, чтобы открыли в следующем учебном году в ДДЮ?

Из 110 ответивших: 25 родителей считают, что были бы востребованы программы по актерскому мастерству, программированию, профориентации, а также театральный, садоводство, вязание, шашки и шахматы, каллиграфия, ментальная арифметика, 3 – человека ответили, что необходимы программы спортивной направленности, 5 – музыкальной и 3 – лего-конструирование, 36 – отвечающих поставили прочерк, 30 – затруднились с ответом, 8 – родителей считают, что достаточно тех образовательных программ, которые действуют на момент опроса.

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

- 98,2% опрошенных родителей удовлетворены разнообразием** дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, затрудняются в ответе 1 родитель – 0,9 % и 1 родитель – 0,9 % не удовлетворен разнообразием программ.
- Качеством образования, которое получает ребенок в учреждении ДДЮ, **удовлетворены 98,2% опрошенных**, «не совсем» удовлетворен 1 родитель - 0,9 % и не удовлетворен 1 родитель - 0,9 %. Следовательно, наибольшая часть **родителей считают**, что их дети получают в ДДЮ необходимые знания и умения.
- Взаимоотношениями педагогов с детьми **удовлетворены 99,1 % родителей**, 1 **родитель** – 0,9 % не удовлетворен взаимоотношениями ребенка и педагога. Педагогам необходимо обратить внимание на проблемные ситуации, а на своевременное и конструктивное их решение в процессе диалога двух сторон.
- С интересом ли ваш ребенок посещает занятия, ответили «всегда» 78,2% опрошенных, чаще всего «да» 20,9%, «иногда» 0,9%.
- Удовлетворяют ли Вас и Вашего ребенка бытовые условия образовательного учреждения положительно ответили 90,9% опрошенных, «в какой - то степени» 3,6%, затруднились с ответом 6 родителей – 5,5%.
- Большая часть опрошенных родителей считают, что качественное дополнительное образование для ребенка — это образование, которое: дает новые знания, умения, навыки - 71,8%, дает возможность проявить и развивать способности и таланты – 66,4%, помогает найти интересное увлечение, хобби - 49,1 %.
- Большинство родителей 83,6% отметили, что выберут один кружок, студию, объединение для своего ребенка, если возникнет необходимость выбора только одного

объединения дополнительного образования и это будет зависеть от желания самого ребенка.

8. Большая часть опрошенных родителей удовлетворены достижениями своего ребенка 98,2%, затруднились с ответом 1 родитель - 0,9% и 1 родитель - 0,9% ответил «нет».

9. 59,1% опрошенных родителей отметили, изменения за последнее время, которые произошли в учреждении — это расширение спектра направлений дополнительного образования, улучшение материально-технической базы для работы детских объединений и повышение профессионального уровня педагогов.

10. Большая часть опрошенных родителей 97,3% считает, что педагоги в ДДЮ проводят мероприятия, которые полезны и интересны для детей, затруднились с ответом 2 – 1,8% и 1 родитель - 0,9 % ответил «нет».

11. Из 110 ответивших на вопрос о том, какие дополнительные образовательные программы хотели, бы видеть для своих детей следующем учебном году в ДДЮ: 25 родителей считают, что были бы востребованы программы по актерскому мастерству, программированию, профориентации, а также театральный, садоводство, вязание, шашки и шахматы, каллиграфия, ментальная арифметика, 3 – человека ответили, что необходимы программы спортивной направленности, 5 - музыкальной и 3 – леги-конструирование, 36 - отвечающих поставили прочерк, 30 – затруднились с ответом, 8 – родителей считают, что достаточно тех образовательных программ, которые действуют на момент опроса.

Анализ ответов опрошенных позволяет сделать вывод: в учреждении создана система работы, которая позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и учащихся. Однако наличие показателей «нет», «затрудняюсь ответить» по некоторым показателям указывает на необходимость обратить особое внимание на решение вопросов организации индивидуального подхода в работе объединений, созданию комфортной среды пребывания учащихся в учреждении.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в Доме детства и юношества играет ключевую роль в формировании гармоничной личности ребенка, его социализации и развитии. Эффективное взаимодействие между детьми, родителями и педагогами является основой успешной реализации этой работы.

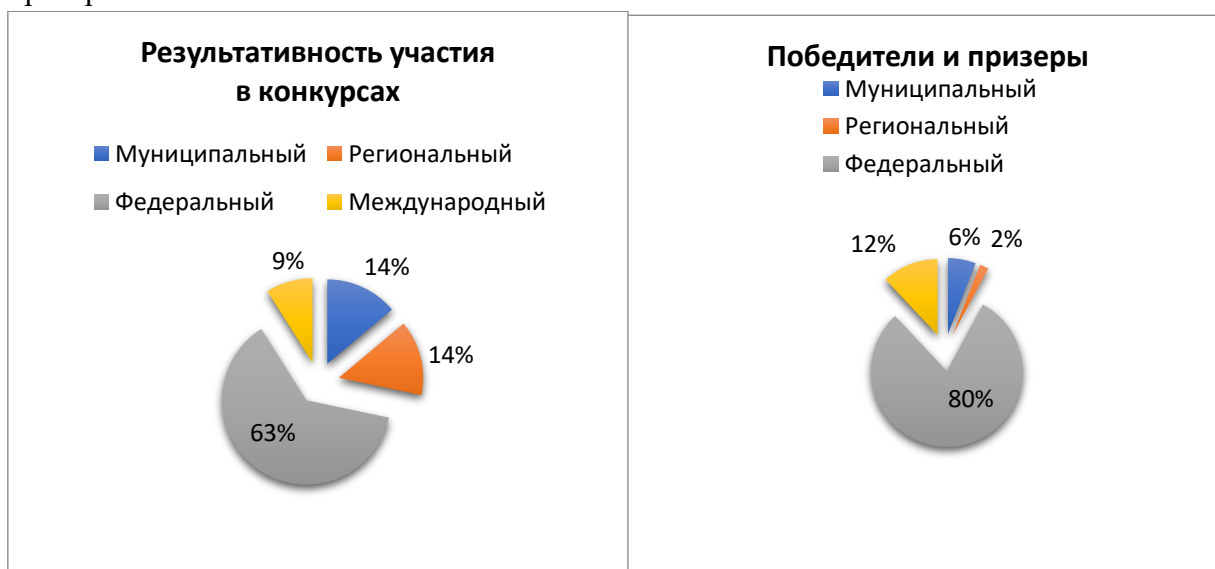
Оценка воспитательной деятельности необходима для анализа эффективности проводимых мероприятий, выявления сильных сторон и определения направлений для дальнейшего совершенствования. Эта оценка позволяет получить объективную картину состояния воспитательного процесса и выявить ключевые факторы, влияющие на его результативность.

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы ДДЮ при взаимодействии всех структур коллектива: педагогов, обучающихся, родителей, администрации. Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в Доме детства и юношества строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, в соответствии с целями и задачами учреждения. Программа деятельности ежегодно обсуждается и утверждается на педагогическом совете учреждения.

Анализ показывает, что планы воспитательной работы выполняются. При планировании работы с родителями, педагоги используют такие формы как индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные с детьми мастер-классы, открытые занятия, и участие в массовых мероприятиях учреждения.

Продолжается реализация проекта «Я талантлив», направленного на создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых одаренных детей и подростков среди обучающихся Шатровского ДДЮ. Создана база данных одарённых детей. Организуются и проводятся творческие конкурсы, концертные программы, форумы, выставки. Дети участвуют в муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях. Механизм реализации проекта позволяет систематизировать работу с одарёнными обучающимися в учреждении, а также поднять её на более качественный уровень. На сайте Шатровского ДДЮ регулярно публикуются достижения обучающихся.

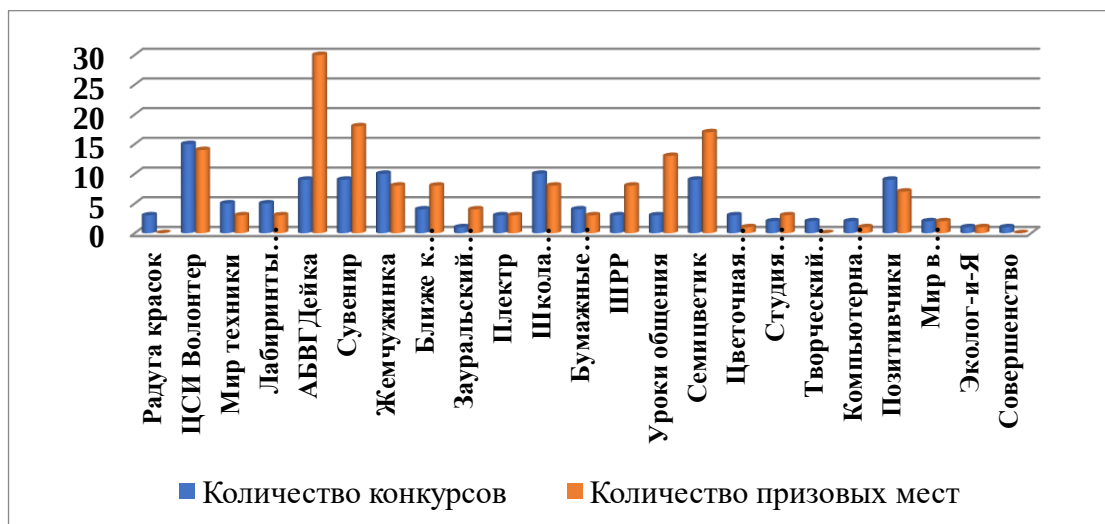
В 2024 году 202 обучающихся ДДЮ приняли участие в мероприятиях разного уровня: в конкурсах, фестивалях. Из них 151 обучающийся стали победителями и призерами.



Участие обучающихся в федеральных, международных конкурсах остается стабильно высоким, повысился рост участников конкурса регионального уровня.

Рейтинг участия творческих объединений в конкурсах

В данной диаграмме первый ряд синий цвет показывает количество конкурсов, в которых приняли участие дети из данных творческих объединений, второй ряд красным цветом отмечено количество призовых мест.



Регулярно, в соответствии с планом совместной работы, педагоги проводят мастер-классы, конкурсно-игровые программы, акции для детей-инвалидов на базе КЦСОН. Также стоит отметить и участие в мероприятиях Шатровского муниципального округа, проведение акций «Георгиевская лента», «1000 свечей», «Письма поддержки», «Российский триколор», «Внимание - дети!», «Чистое поколение — 2024», «Террору - нет? Миру на земле – да!», «Сообща, где торгуют смертью», «От милосердия к доброте» в рамках декады инвалидов, «Новый год в каждый дом», «Классная встреча» с участником боевых действий Ильей Злобиным, муниципальный «День призывника – 2024», декада психологического здоровья «Вдыхаю Добро - выдыхаю Счастье», мероприятия «Россия, выраженная в слове», муниципальный Марафон «100 добрых дел к 100-летию района», митинга, посвященного Дню Победы «Живая память», театрализованного представления «Мальчишки и девчонки, а также их родители», посвященное Дню защиты детей, и новогодней елки Главы округа «Как три кота спасли Новый год».

Модуль «Умные каникулы» направлен на организацию занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность. В летний и осенний периоды были организованы тематические смены лагеря дневного пребывания для 80 детей.

Проведено 38 мероприятий различной направленности. План ежемесячно анонсировался на сайте учреждения и в группе ВКонтакте, после каждого проведенного мероприятия публиковались заметки и фотографии.

В летний период в рамках модуля реализовано 6 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ. Охват детей составил 90 человек.

№	Название программы	Срок реализации	Ф.И.О. педагога
1	«Школа юнармейца»	Июнь 2024 г.	Хохлов С.Л.
2	«Магия танца»	Июнь 2024 г.	Колясникова И.В.
3	«Эколето»	Июнь 2024 г.	Патракеева Г.И.
4	«Эколето»	Июль 2024 г.	Патракеева Г.И.
5	«Чудесная мастерская»	Июль 2024 г.	Сараева Т.С.
6	«Популярная гитара»	Август 2024 г.	Осипенко И.И.

Модуль «Ключевые дела» направлен на усиление воспитательного потенциала через реализацию социальных проектов, акций, традиционных творческих дел, связанных со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все объединения. Это система ключевых дел, направленная на творческую самореализацию обучающихся.

План мероприятий по реализации модуля «Ключевые дела» выполнен на 95,5%

Проект «Profsart» реализуется в Доме детства и юношества с 2021 года, он направлен на профессиональное самоопределение детей и подростков через вовлечение их в познавательную и социально-значимую деятельность.

Сформирован пакет профориентационных диагностик, тестов. Ежегодно проводятся диагностические исследования в области профессиональной ориентации подростков.

Ежемесячно в течение учебного года для обучающихся творческих объединений младшего звена («Компьютерная азбука», «Сувенир», «Жемчужинка», «Мир техники», «Радуга красок», «Плектр», «Цветная фантазия») проводится цикл игровых мероприятий «Путешествие в мир профессий»: игровые задания - «Назовите профессии на букву – р, п, м»; «Назовите профессии на букву – п, в, с», «Собери рисунок и назови профессию»; «Собери рисунок и назови профессию», соревнование-викторина «Азбука профессий», игра по станциям «Все профессии нужны, все профессии важны», целью которых является расширение знаний о мире профессий, также в процессе выполнения заданий у детей развивается внимание, память, восприятие, воображение, речь. Дети учатся работать в коллективе, правильно реагировать на происходящие ситуации, учатся поддерживать своих друзей.

Для обучающихся творческих объединений среднего звена («Мир в объективе», «Эколог-и-Я», «Плектр», «Школа водителя», «Творческий калейдоскоп») - цикл мероприятий «Классификация профессий»: интеллектуальный марафон «Профессии от А до Я», квест-игра «Профессии вокруг меня», деловая игра «Путешествие в мир профессий!», способствующих приобретению подростками знаний о профессиях, развитию познавательных процессов, наглядно-образного мышления. В процессе игр и упражнений ребята преодолевают трудности, учатся уважать труд людей рабочих профессий.

Для обучающихся творческих объединений старшего звена («Позитивчики», ЦСИ «Волонтер», «Совершенство», «Плектр») - цикл мероприятий «*Мир профессий, или какую дверь открыть?*»: игра «Что значит правильно выбрать профессию?», информационный час «Как готовить себя к будущей профессии?», написание сочинений на тему «Я и моя будущая профессия», устный журнал с презентацией «Мир профессий, или Какую дверь открыть?», направленных на повышение у ребят способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

В рамках проекта проходят встречи с представителями различных профессий, проводятся «Диалоги с Героями», «Классные встречи» с успешными людьми, мастерами своего дела (встречи с ответственным секретарем газеты «Сельская новь» Т.А. Маклаковой, участником специальной военной операции А.А. Беляковцевым).

Также в мероприятия проекта входят ознакомительные экскурсии на предприятия, в учреждения, организации, в этом году ребята побывали в Сбербанке, Отдел ЗАГС Шатровского муниципального округа Курганской области, Шатровский филиал КТК.

Промежуточные итоги реализации проекта подводятся ежегодно в конце учебного года.

Наблюдается увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проект «Profstart», прошедших профориентационное тестирование, ознакомленных с рынком труда Курганской области, профессиями, востребованными в современных социально-экономических условиях.

К организации профориентационной работы на муниципальном уровне привлекаются МКОУ «Шатровская СОШ», Шатровский филиал КТК, «Центр социального обслуживания №4», МБУ «Шатровский центр культуры и библиотечного обслуживания», Шатровский краеведческий музей, "Центр занятости населения Каргапольского и Шатровского районов Курганской области".

Педагогом-психологом ДДЮ своевременно оказывается родителям адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.

Работа с молодежью

В Шатровском Доме детства и юношества созданы благоприятные условия для гражданского становления и социальной самореализации молодежи, а также взаимодействия и самовыражения членов семьи, возможности общения их друг с другом.

Функционирует 18 творческих объединений различных направленностей, в которых обучается 389 человек в возрасте от 14 до 18 лет и клуб молодой семьи «ДОМик», который направлен на поддержку молодых семей, укрепление и популяризацию семейных традиций.

В течение года участники клуба молодой семьи принимали активное участие не только в досуговых, спортивных, патриотических мероприятиях, но и в мастер-классах, проектах.

Проведены: веселые игры «Семья-здоровье-спорт!», «Семейный выходной», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Подари радость», информационный час «Помним, скорбим... Сплотимся и победим!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Приняли участие в театрализованном представлении «Мальчишки и девчонки, а также их родители», конкурсno-игровой программе «Страна детства», а также в декаде психологического здоровья «Вдыхаю Добро - выдыхаю Счастье».

В 2024 году в Доме детства и юношества дан старт реализации семейного проекта «Территория счастья», который направлен на установление партнерских отношений «Семья – учреждение», посредством организации совместной деятельности с родителями.

Проведены: мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки к Дню защитника Отечества, «Зимние забавы», праздник, посвященный Дню защитника Отечества, мастер-класс по изготовлению декоративной броши с использованием символа дня Победы - Георгиевской ленты в технике «Канзаши», конкурсno-игровая программа «Семья – это мы! Семья – это Я!». Фестиваль спорта «Семейный марафон» собрал 12 семейных команд, которые представили 9 образовательных учреждений нашего муниципального округа.

Также обучающиеся принимают активное участие в реализации проектов:

- «Мальчишки и девчонки, а также их родители!»
- «Нескучные каникулы»
- «Удачный старт»
- «Молодежь в формате ЗОЖ!»
- «Территория счастья»
- «Научу.RU»

В ДДЮ действует первичное отделение «Движение первых». Для ребят проведены: мастер-класс «Новогодний сувенир»; игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда!»; День Первых; акции: «Гимн всей страной», «Посылка солдату к 9 мая», «Новый год в каждый дом».

Организована деятельность Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи, целью которого является координация деятельности органов государственной власти, общественных и образовательных организаций в области патриотического воспитания на территории округа. Для решения комплексных задач ежегодно разрабатывается план мероприятий по патриотическому воспитанию, включающий в себя управленческое, организационно-методическое сопровождение деятельности и перечень проводимых мероприятий.

Проведены:

- муниципальный «День призывника – 2024»;
- торжественная церемония вступления в ряды Юнармии;
- акция «Живая память»;
- открытие муниципального месячника оборонно-массовой и спортивной работы;
- час мужества «По страницам блокадного Ленинграда»;
- час мужества "Сталинградская битва – 200 дней и ночей";
- региональная акция «Победный май. Эстафета поколений», посвящённая празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- акция «Послание Герою»;
- мероприятие «Возвращение в родную гавань»;
- третий областной юнармейский турнир;
- патриотический час "Героями не рождаются!";
- «Мы помним! Мы гордимся!» (акции «Георгиевская ленточка», «1000 свечей», «Свеча памяти»);
- День Героев Отечества.

В состав местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» входят 7 отрядов, в которых насчитывается 212 юнармейцев.

На базе Дома детства и юношества функционирует Центр развития добровольчества Шатровского муниципального округа - ДоброЦентр. Это современное многофункциональное пространство, здесь каждый может получить поддержку и почувствовать себя нужным, важным, необходимым. Двери ДоброЦентра открыты для проведения образовательных площадок, различных мероприятий, акций, семинаров и слетов. Гибкий график работы, разнообразие форм мероприятий, современное оборудование способно удовлетворить потребности добровольцев разного возраста.

ДоброЦентр курирует деятельность 18 волонтерских отрядов, из них:

- образование – 12
- физическая культура и спорт - 1
- социальная защита и социальное обслуживание – 1
- Совет ветеранов (серебряные волонтеры) – 2
- МЧС – 1
- культура - 1

Общее количество зарегистрированных волонтеров в МО: 658 чел.

Количество волонтеров по возрастным категориям:

7-13 лет - 117 чел., 14-30 лет -353 чел., 31-35 лет - 23 чел., 36-54 года – 98 чел., от 55 лет - 67 чел.

В 2024 году организовано и проведено 1194 мероприятия, в которых приняли участие 12559 человек.

Добровольцами реализуются проекты:

1. «Научу.RU» - серебряные волонтеры с понедельника по пятницу организуют индивидуальные и малыми группами занятия по устранению пробелов знаний по школьным предметам, осуществляют подготовку ребят в возрасте 10-17 лет к всероссийским проверочным работам, к ОГЭ и ЕГЭ.

2. «Удачный старт», направлен на организацию и проведение муниципального грантового конкурса среди волонтеров в возрасте 14-75 лет с целью поддержки и развития волонтерских инициатив, вовлечение их в социально - значимую деятельность

3. «Корзина Добра», «Добрая почта», «Окопная свеча», «Посылка солдату» к 23 февраля, к 9 мая, «МЫВМЕСТЕ» - направленные на оказание помощи семьям мобилизованных военнослужащих.

Проводятся образовательные мероприятия для руководителей волонтерских отрядов по регистрации на платформе Добро.РФ волонтеров, мероприятий, открытию вакансий, выставлению отработанных часов и оценок. Ведется работа по вовлеченности жителей старше 18 лет в добровольческую деятельность путем участия в мероприятиях и акциях различного уровня и направленностей.

В рамках Международного форума гражданского участия #МЫВМЕСТЕ, который проходил в Москве, прошло награждение лучших Добро.Центров страны.

ДоброЦентр Шатровского муниципального округа, под руководством методиста Ядрышниковой Анастасии Юрьевны, стал лидером по итогам годового мониторинга эффективности деятельности ДоброЦентров – 2024 и был награжден диплом и планшетом.

В учреждении проводится работа с опекаемыми детьми и детьми, находящимися в социально опасном положении.

№	Показатели	Количество
1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек
2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24 человек
3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	483 человек
4	Дети – инвалиды	2 человек
5	Дети, состоящие на различных видах профилактического учета	2 человек

В начале учебного года создается план работы на весь год, предусматривающий различные виды деятельности: посещения семей, беседы с родителями и детьми, профориентация. В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются разнообразные формы работы: диагностика, коррекция, профилактика, развитие и консультации. Используемый комплекс методов и методик позволяет выявить важные показатели психического развития детей, которые учитываются в учебном процессе.

Кроме того, проводятся мероприятия по профилактике здорового образа жизни, включая борьбу с алкоголизмом, наркоманией, курением и употреблением психоактивных веществ (ПАВ).

№	Мероприятия
1	Акция «Российский триколор»
2	Мероприятие «Россия, выраженная в слове»
3	Акция в целях профилактики предупреждению дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма. В рамках акции «Внимание -дети!»
4	Мероприятие «Мое здоровье в моих руках»
5	Мероприятие «Сообща, где торгуют смертью!»
6	Интеллектуальная игра «Правовой квиз»
7	Познавательная игра «О правах, играя»
8	Оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение - 2024»

9	Деловая игра «Закон на нашей земле».
10	Декада психологического здоровья «Вдыхаю Добро - выдыхаю Счастье»
11	Акция «Детский телефон доверия»
12	Мероприятие «Здоровый выбор!»
13	Неделя «Безопасный интернет»
14	Акция «Знай и живи»
15	Акция «День рождения Российского флага.
16	Мероприятие «Моё безопасное лето»
17	Акции «Родиной Горжусь»
18	Мероприятие «Мы здоровое поколение»

Организована психолого-педагогическая работа с родителями:

- Консультация «Конфликт поколений. Как его избежать?
- Консультация «Агрессивный ребенок - это сегодня не редкость»
- Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение детей трудностями в обучении, поведении и социальной адаптации»

Оказывается методическая помощь ОО:

- Консультирование педагогов: «Влияние агрессивного поведения подростков на межличностные отношения со сверстниками.
- Консультация «Психологические механизмы развития толерантности старших подростков в ученическом коллективе»
- Консультация «Влияние толерантности старших подростков на межличностные взаимоотношения со сверстниками.»
- Консультация «Деструктивное поведение подростков: причины и способы преодоления»
- Консультация «Основные признаки суицидального риска. Способы оказания поддержки и помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации»

На протяжении всего учебного года в ДДЮ проведено 20 совместных мероприятий с детьми и родителями, организованных в соответствии с планом воспитательной работы. Среди них: творческие мастерские, конкурсно-развлекательные программы, родительские собрания, консультации, декада психологического здоровья.

Выводы: в результате проведенной работы была отмечена положительная динамика в личностном развитии обучающихся, улучшение навыков межличностного общения, успешная регуляция социальных отношений детей, снижение уровня эмоционального напряжения и стабилизация семейных взаимоотношений.

Кадровое обеспечение

В 2024 году в ДДЮ при общей численности сотрудников 21 человек в дополнительном образовании детей было занято 18 педагогических работников: 12 штатных и 6 педагогов-совместителей.

Штатный педагогический коллектив ДДЮ представлен опытными педагогами дополнительного образования:

- ☐ 89% – имеют высшее образование,
- ☐ 83% – педагогический стаж свыше 10 лет,
- ☐ у 77% высшая и первая квалификационные категории,
- ☐ у 42% получено почетное звание или ведомственные награды

В течение последних трех лет все штатные педагогические сотрудники учреждения прошли курсы повышения квалификации.

Кадровый состав можно считать достаточно стабильным. Основа коллектива – это опытные педагоги, эффективно реализующие цели и задачи учебно-воспитательного процесса. Данные педагоги стимулируют развитие всего коллектива, поддерживают авторитет ДДЮ. 2 педагога имеют стаж педагогической работы не более 10 лет. Тем не менее, они серьезно относятся к своей деятельности, постоянно работают над повышением уровня профессиональной подготовки, заинтересованы в применении инновационных технологий в образовательном процессе, принимают активное участие во всех мероприятиях.

Совместители: из 6 педагогов 2 имеет высшую и 2 первую квалификационную категории по должности учителя-предметника. Все штатные педагогические работники приняли участие в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта на площадках разного уровня, участвовали в различных конкурсных мероприятиях.

Обобщение опыта в 2024 г.:

Муниципальный уровень:

- выступление на ММО педагогов-организаторов по теме: «Планирование деятельности волонтерских отрядов, регистрация добровольцев, мероприятий на Добро.ру в ОО» - Ядрышникова А.Ю.;
- проведение тренинга «Эмоциональный мир и наше настроение» в рамках проведения форума волонтерского движения Шатровского муниципального округа «Стиль жизни - волонтерство» - Бежинар Н.В.;
- муниципальная методическая выставка «Новые возможности для каждого в образовании»
- подготовка методических материалов по теме: «Современный педагог или образование через всю жизнь» - Нохрина О.А.;
- мастер-класс по изготовлению игрушки-украшения на ёлку «Дед Мороз» в рамках мероприятия «Посвящение первоклассников округа в ряды Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»» - педагоги ДДЮ;
- мастер-класс по изготовлению ажурной снежинки из бумаги на базе МКОУ «Шатровская СОШ» в рамках межмуниципального семинара «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность обучающихся», - Сараева Т.С.;
- в течение года проведены мастер-классы на базе Шатровского филиала ГБУ «ЦСОН№4»:
 - Вяткина Н. Н.* - «Открытка к 23 февраля»,
 - Гавриловская Л.И.* - «Мамочке с любовью»,
 - Бежинар Н.В.* - «Открытка к 8 марта»,
 - Патракеева Г.И.* - «Новый год спешит по свету»,
 - Осипенко И.И.* - «Музыкальная шкатулка»,
 - Бежинар Н.В.* - тренинговое занятие «Я и Мы»

Региональный уровень:

1. Участие в авторской мастерской в рамках программы инновационного салона дополнительного образования детей Курганской области в 2024 г:
 - Вяткина Н.Н. «Гайд по позированию в фотографии»;
 - Гавриловская Л.И. мастер-класс «Гном в каждый дом».

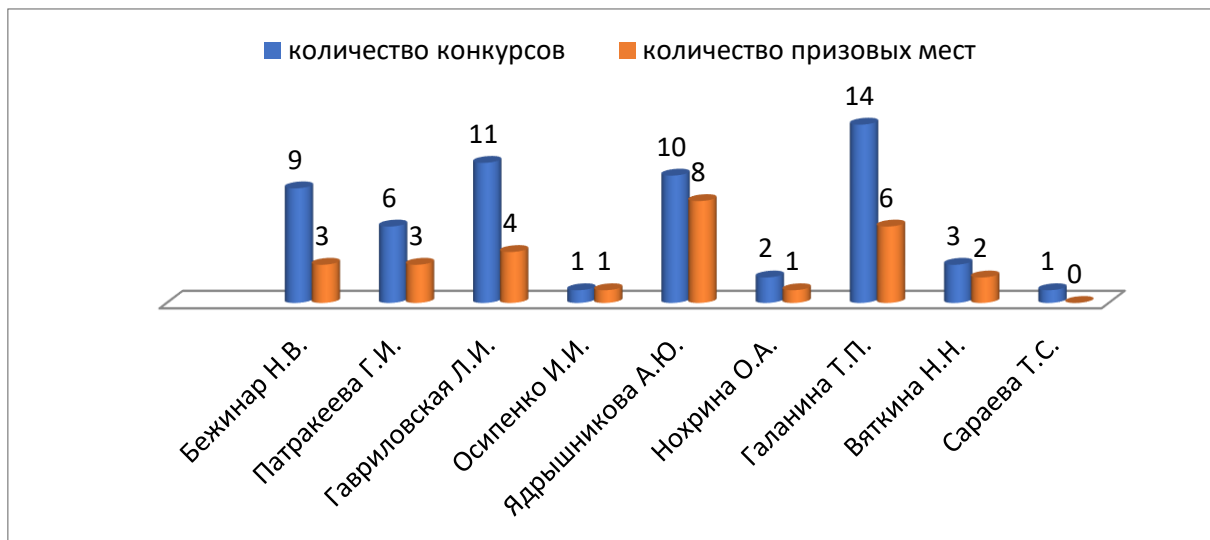
Всероссийский уровень:

1. Всероссийское педагогическое общество ВПО «Доверие». Публикация опыта работы в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт. перспективы» по теме: «Развитие речи обучающихся посредством реализации

дополнительной общеобразовательной программы «АБВГДейка»» - Патракеева Г.И. – свидетельство.

2. Всероссийское педагогическое общество ВПО «Доверие» Публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт. перспективы» по теме: «Обобщение опыта по экологическому воспитанию обучающихся»- Патракеева Г.И. – свидетельство.

Рейтинговая таблица участия педагогов в профессиональных творческих конкурсах:



Участие в конкурсах в 2024 г.:

Мероприятие	Участники	Результат
Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника/мероприятия»	Бежинар Н.В.	2 место
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Гавриловская Л.И.	1 место
Международный дистанционный конкурс работников образования "Сценарий праздников и мероприятий"	Галанина Т.П.	1 место
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	Нохрина О.А.	2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Патракеева Г.И.	1 место
Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов»	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Международный творческий конкурс «Престиж»	Вяткина Н.Н.	1 место
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшие педагогические разработки»	Бежинар Н.В.	1 место
Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»	Галанина Т.П.	1 место

Областной Фестиваль педагогического мастерства – 2024 в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»	Ядрышникова А.Ю.	4 место
Международный дистанционный конкурс работников образования «Сценарии праздников и мероприятий».	Галанина Т.П.	1 место
Международный дистанционный конкурс работников образования «Сценарии праздников и мероприятий»	Гавриловская Л.И.	1 место
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Педагогическая копилка»	Гавриловская Л.И.	1 место
Фестиваль авторской песни «Бардовские костры»	Осипенко И.И.	1 место
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир педагога»	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Галанина Т.П.	1 место
Межрегиональный фотоконкурс «Папа в кадре»	Вяткина Н.Н.	1 место
Международный профессиональный конкурс сценариев, мероприятий «Педагогическая кладовая»	Бежинар Н.В.	1 место
Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект»	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Муниципальный конкурс «95 лет Сельской нови»	Гавриловская Л.И.	1 место
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Патракеева Г.И.	1 место
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Патракеева Г.И.	1 место
Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Всероссийская олимпиада для педагогов	Чуварина Л.Н.	1 место
Конкурс на грант Губернатора Курганской области в номинации «Центр развития таланта – лидер детского внимания»	педколлектив	победители

Выводы: анализ кадрового состава по уровню образования, имеющейся квалификационной категории и педагогическому стажу свидетельствует о преобладании в Доме детства и юношества специалистов с высоким профессиональным потенциалом и богатым опытом работы. Благоприятная обстановка в ДДЮ во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов работают свыше 10 лет.

Благодаря имеющимся кадровым ресурсам, богатым традициям и опыту работы, педагогический коллектив Дома детства и юношества занимает достойное место в образовательном пространстве Шатровского муниципального округа и области. Учреждение является востребованным. Успешно развиваясь само, оно вносит свой вклад и в развитие системы дополнительного образования в муниципалитете.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В системе дополнительного образования детей сегодня отмечаются существенные изменения, влияющие на содержание труда занятых в нем специалистов. Обновление содержания дополнительного образования, новые концепции в организации образовательной и досуговой деятельности, вариативность, дифференциация в работе с детьми, широкое использование информационных технологий как важного фактора развития образовательного учреждения оказывают существенное влияние на содержание и организацию труда педагога, способствуют развитию творческого потенциала. Все сказанное подтверждает значимость методической службы не только в повышении профессионального мастерства отдельного педагога, но и в развитии системы дополнительного образования детей в целом.

Информационно-методические условия реализации дополнительной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, мультимедиа проектор; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационная среда ДДЮ создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности занятий и на всех уровнях освоения программы. Функционирует локальная сеть. Педагоги владеют навыками работы с офисными приложениями (создание и редактирование текстов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций); используют Интернет-ресурсы при подготовке к урокам; активно применяют интерактивные средства обучения.

Шатровский ДДЮ имеет Официальный сайт учреждения <https://shatddy.ucoz.ru/>, соответствующий требованиям действующего законодательства. Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Следует принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Информационный ресурс содержит сведения о регламенте работы учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогических кадрах, о достижениях учащихся, родителей, педагогов, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности и т.д. Также есть новостная лента о проводимых мероприятиях, о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Она обновляется по мере поступления материала от методистов, педагогов и администрации.

Помимо официального сайта Шатровский ДДЮ регулярно ведет официальную страницу «Дом детства и юношества» <https://vk.com/shatddy> (441 друг) и сообществ о «Шатровский Дом детства и юношества» <https://vk.com/public39685555> в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Число подписчиков на данный момент составило 753.

Госпаблик создан в целях всестороннего освещения работы и популяризации деятельности организации, оперативного доведения до пользователей актуальной справочной и иной информации о деятельности образовательной организации. Размещаемая в госпаблике информация соответствует принципам достоверности, полноты

и востребованности. Информация размещается с учетом особенностей и интересов целевой аудитории, определяемых организацией.

Госпаблик дает возможность выкладывать полные фотоотчеты мероприятий, информировать о будущих событиях, новостях, оповещать о конкурсах и их результатах, поддерживать связь не только с учащимися, но и с родителями.

На странице госпаблика размещена ссылка на платформу обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений.

Выводы: учебно-методическое обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт и госпаблик в социальной сети «ВКонтакте».

Заключение

Анализируя деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шатровский Дом детства и юношества» следует выделить следующие положительные тенденции:

МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» предоставляет равные возможности для различных категорий детей. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития, образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей, подростков и молодежи на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Наблюдается устойчивый интерес к познанию и активности обучающихся в созидательной деятельности, о чем свидетельствуют показатели по сохранению контингента и количеству детей, принявших участие в социально-значимых мероприятиях.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами, обладающими необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности. Кадровый состав можно считать достаточно стабильным. Педагогами наработан определенный опыт по развитию творческих способностей обучающихся, о чем свидетельствуют их успехи в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Методическая активность проявляется в различных формах работы по обобщению и передаче опыта, росту профессионального мастерства. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив: основная часть коллектива имеет квалификационные категории, не имеют категорий только вновь принятые педагоги.

Дом детства и юношества сохраняет роль организационно-методического ресурсного центра дополнительного образования по созданию образовательного пространства на всю территорию муниципального округа посредством открытия творческих объединений на базе образовательных организаций.

Но, наряду с положительными факторами, существуют проблемы, среди которых можно выделить:

1. Недостаточно прослеживается воспитательная составляющая дополнительных общеобразовательных программ. Воспитание в основном осуществляется в ходе досуговых мероприятий.

2. На занятиях преобладают классические методы обучения, педагогами редко применяются новые технологии.
3. Низкий показатель участия молодежи в социально-значимой деятельности.
4. Слабо организована работа по вовлечению учащихся, состоящих на разных видах учета, в общественно-полезную деятельность, в том числе волонтерскую и добровольческую.

Комплекс мер, направленных на устранение
выявленных в ходе самообследования недостатков
и совершенствованию деятельности МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Провести корректировку дополнительных общеразвивающих программ с целью усиления их воспитательной составляющей.	август-сентябрь 2025 г.	Щелудкова Г.А., зам. директора по УВР
2	Увеличить использование информационных технологий педагогами с целью повышения эффективности обучения на занятиях.	в течение 2025-2026 уч.года	Нохрина О.А., методист ИКТ
3.	Повысить показатель участия молодежи в социально-значимой деятельности через организацию регулярных мероприятий и различных форм активности, создание условий для реализации инициатив молодых людей, повышение гражданской активности.	весь период	Галанина Т.П., методист по работе с молодежью
4.	Усилить работу по вовлечению учащихся, состоящих на разных видах учета, в волонтерскую и добровольческую деятельность.	2025 год	Ядрышникова А.Ю., методист МДОО Бежинар Н.В., социальный педагог

Директор МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»

Чуварина Л.Н.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	873 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	70 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	353 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	365 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) Старше 17 лет	85 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	156 человек/17,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	60 человек/0,6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	59 человек/0,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	517 человек/ 59%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	483 человека
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	180 человек/23 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	226 человек/25,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	28 человек/0,3%
1.8.2	На региональном уровне	29 человек/0,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 человек/0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	126 человек/14,4%
1.8.5	На международном уровне	18 человек/0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	175 человек/ 20%
1.9.1	На муниципальном уровне	9 человек/1,3%
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/0,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	25 человек/0,3%

1.9.4	На федеральном уровне	120 человека/13,7%
1.9.5	На международном уровне	18 человек/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	873 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	873 человека/ 100%
1.10.2	Регионального уровня	20 человек/ 2,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	107 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
Общая численность педагогических работников		18 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		16 человек/ 88,8 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		15 человек/ 83,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		2 человека/ 0,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1 человек/ 0,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		15 человек/ 83,3%
Высшая		7 человек/38,9%
Первая		8 человек/ 44,4 %
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
За 3 года		428 единиц
За отчетный период		148 единиц