

Отчет обсужден и принят
Советом Учреждения
- Протокол от «01» апреля 2024 г. №2

Утверждаю

Директор



Л.Н. Чуварина

Приказ от «01» апреля 2024 г. №20

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Шатровский Дом детства и юношества»
за 2023 год

1. Общие сведения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шатровский Дом детства и юношества» (МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»)

Учреждение является юридическим лицом: обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать, бланки со своим наименованием.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Тип учреждения: бюджетное.

Контактная информация: 641960, Российская Федерация, Курганская область, Шатровский район, с. Шатрово, ул. Федосеева, 57; телефон 8(35257) 9-11-39, **E-mail:** shatddt@mail.ru, **Сайт:** <http://shatddy.ucoz.ru/>, **Группа:** <https://vk.com/public39685555>

Учредитель: Шатровский муниципальный округ. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Отдел образования Шатровского муниципального округа Курганской области.

Основной вид деятельности Учреждения: организация дополнительного образования детей и взрослых.

Лицензия: №Л035-01284-45/00279611 от 07 мая 2021 года, срок действия – бессрочно.

Устав: утвержден распоряжением Главы Администрации Шатровского района 26.08.2020 года №249-р

Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Формы оказания муниципальной услуги: очная, очно-заочная с использованием дистанционных технологий.

Объем муниципальной услуги: 780 человек.

Категория потребителей муниципальной услуги: физические лица преимущественно от 5 до 18 лет

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: технической; художественной; социально-гуманитарной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; естественнонаучной.

Язык образования: русский.

Оказание платных образовательных услуг: не осуществляется.

Общее количество работников: 20 человек, из них педагогических работников – 17: 12 человек (штат) и 5 (внешние совместители).

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 01 апреля 2024 года.

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шатровский Дом детства и юношества» (МБУ ДО «Шатровский ДДЮ») - многопрофильное учреждение дополнительного образования. Свою деятельность осуществляет в соответствии с основополагающими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 07.05.2021 г. №ЛО35-01284-45/00279611
- Устав учреждения,
- Законодательные и нормативные документы в сфере образования.

Свою деятельность учреждение строит на основе Программы развития на 2021-2026 гг., образовательной программы учреждения, Программой воспитания на 2021-2015 гг. и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс учреждения.

Учреждение работает в режиме инновационного развития. В стадии реализации находятся 7 инновационных проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса, выявление, развитие и поддержку творческих способностей одарённых детей и подростков, на модернизацию направлений деятельности учреждения, организацию здоровьесбережения, работу с родителями и социальными партнерами.

В текущем учебном году коллектив учреждения работал над решением задач, определившихся в результате самообследования 2022-2023 учебного года:

1. Актуализировать организацию и содержание обучения в муниципальной очно-заочной школе «Новое поколение».
2. Обеспечить обновление образовательных программ, реализуемых в рамках проекта «Мобильный педагог»
3. Интенсифицировать работу по реализации профориентационного проекта «Profsart».

Для выполнения поставленных задач была проведена следующая работа:

1. Запланировано 4 очных встречи, с периодичностью 1 раз в четверть. На отчетный период проведено 2, не состоялась встреча во 2 четверти по объективным причинам. Занятия были насыщенными, наполнены содержанием по максимуму. Проведены в формате интенсивов, которые предполагают минимум теории и максимум практики и отработки. Педагоги организовали работу коллективов путем мобилизации возможностей каждого учащегося. Их в этом году в МОЗШ обучается 56 человек, по 3 дополнительным общеразвивающим программам:
 - «Репортёр» - основы журналистики;
 - «Созидательный Я» - разработка социальных проектов;
 - «Я вожатый!» - подготовка вожатых к работе в лагерях дневного пребывания.

На очные занятия привлекались специалисты – психолог, обозреватель газеты «Сельская новь». Посетили выставку картин Г.Травникова, приняли участие в экскурсии, организованной специалистом ТИЦ Н.М.Павловой.

Во время дистанционных занятий дети получают теоретические знания, которые затем отрабатываются на местах в межсессионный период. Занятия продолжатся до конца учебного года. По окончании обучения учащиеся получают документ о прохождении программы.

2. Продолжено сетевое взаимодействие с образовательными организациями Шатровского МО по 7 выездным программам в рамках проекта «Мобильный педагог». Из них 3 новых - «Бумажная фантазия», «Ближе к звездам», «Все в твоих руках» и 4 программы остались прежних, поменялись только адреса их реализации. Охват детей по выездным программам в текущем учебном году составляет 179 человек.

3. Для реализации проекта «Profstart» был сформирован пакет профориентационных диагностик, тестов. Проводятся диагностические исследования в области профессиональной ориентации подростков. В течение учебного года для обучающихся творческих объединений младшего звена («Сувенир», «Жемчужинка», «Мир техники», «Радуга творчества», «Плектр», «Цветная фантазия») проводился цикл игровых мероприятий *«Путешествие в мир профессий»*: викторина «Азбука профессий», игра по станциям «Все работы хороши», конкурсно-игровая программа «Первые шаги в мир профессий», целью которых является расширение знаний о мире профессий.

Для обучающихся творческих объединений среднего звена («Фототворчество», «Эколог-и-Я», «Плектр», «Школа водителя») - цикл мероприятий *«Классификация профессий»*: интеллектуальный марафон «Профессии от А до Я», квест-игра «Вся правда о профессиях», профориентационная викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!», способствующих приобретению подростками новых знаний о профессиях.

Для обучающихся творческих объединений старшего звена («Позитивчики», ЦСИ «Волонтер», волонтерский отряд «Первые») - цикл мероприятий *«Мир профессий, или какую дверь открыть?»*: игра «Дорога в страну профессий», информационный час «Как выбрать свою профессию», акция «Карьера Первых».

В рамках проекта прошли встречи с представителями различных профессий, проведены «Диалоги на равных», «Классные встречи» с успешными людьми, мастерами своего дела (встречи с ответственным секретарем газеты «Сельская новь» Т.А. Маклаковой, педагогами-ветеранами Банниковой Г.М., Шереметой В.К., Коркиной К.Е.). Организованы тематические встречи «Есть такая профессия – защищать Родину» с участником специальной военной операции и ветераном боевых действий в Афганистане.

Также мероприятиями проекта предусмотрены ознакомительные экскурсии на предприятия, в учреждения, организации. В 2023 году ребята побывали в Прокуратуре Шатровского муниципального округа, Отделе ЗАГС, Шатровском районном суде, ПСЧ № 40.

Вывод: комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» в 2023-2024 учебном году к отчетному периоду выполнен на 90%. Выполнение плана мероприятий в части организации экскурсий будет продолжено до конца июня 2024 года.

2. Система управления учреждением

Управление в Доме детства и юношества строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание работников, Совет

Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения. Создана первичная профсоюзная организация.

Управление осуществляется по следующей структуре:



В ДДЮ работает слаженная административная команда, которая своевременно реагирует на изменения, условия и вызовы современного времени. Проводятся регулярные административные планерки, методические советы, совещания при директоре, на которых обсуждаются актуальные вопросы, отчитываются о проделанной работе методисты и педагоги дополнительного образования. Налажен учет результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В целом структура ДДЮ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Образовательная деятельность

Основной формой организации образовательного процесса в Доме детства и юношества является занятие, которое проводится с группой детей, индивидуально или со всем составом объединения.

Длительность занятий определяется возрастом учащихся, годом обучения, спецификой программы. Рекомендуемая продолжительность занятий различными видами творчества отражена в СанПиН 2.4.3648-20 и составляет для дошкольников 30 минут, для школьников 40 минут (указана длительность одного учебного часа). Между занятиями предусмотрены обязательные перерывы для отдыха детей.

Расписание работы объединений составлено с учетом требований нормативных документов, СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N16; рекомендаций «По организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-2019» МРЗ.1./2.4.0178/1-20 утвержденных 08.02.2020 года руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Занятия в ДДЮ проводятся в течение всей недели, включая выходные дни и каникулы.

Количество учащихся в учебных группах: первого года обучения 12-15 человек; второго года обучения 10-12 человек; 3-го и последующих годов обучения от 8 человек. Дети 5-6 лет - 10 человек. Индивидуальная форма обучения – 1-5 человек. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности.

Дети с особыми образовательными потребностями (одаренные, с ОВЗ) обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках дополнительной общеразвивающей программы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Кроме этого, для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов разработана комплексная программа социокультурной адаптации. Мероприятия проекта «Равные и разные» призваны помочь педагогам повысить свой профессиональный уровень в области коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в ДДЮ ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и всестороннего развития.

В 2023 году в Шатровском ДДЮ реализовано 35 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ всех направленностей: технической, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

№	Название программы	Возраст	Срок реализации
Программы технической направленности			
1	«Компьютерная азбука»	9-11	1 год
2	«Мир техники»	7-12	1 год
3	«Лабиринты моделирования»	10-12	1 год
4	«Мир в объективе»	11-16	1 год
Программы художественной направленности			
5	«Бьюти-искусство»	12-16	1 год
6	«Бумажная фантазия»	7-10	1 год
7	«Жемчужинка»	7-15	1 год
8	«Мастерская поделок»	7-12	1 год
9	«Музыкальная палитра»	7-11	1 год
10	«Обучение игре на классической гитаре»	8-16	3 года
11	«ПРОдвижение»	12-15	1 год
12	«Радуга творчества»	7-14	1 год
13	«Совершенство»	12-16	1 год
14	«Сувенир»	7-14	1 год
15	«Цветные фантазии»	9-10	1 год
16	«Школа аниматоров»	13-15	1 год

17	«Школа раннего развития»	5-7	2 года
Программы социально-гуманитарной направленности			
18	«АБВГ Дейка»	7-10	1 год
19	«Все в твоих руках»	12-16	1 год
20	«Зауральский этнокалендарь»	11-13	1 год
21	«Основы организации волонтерской деятельности»	14-18	3 года
22	«Репортер»	14-18	1 год
23	«Семицветик»	6-7	1 год
24	«Созидательный Я»	14-18	1 год
25	«Уроки общения»	7-17	1 год
26	«Хочу. Могу. Буду»	14-17	1 год
27	«Школа будущего избирателя»	14-18	1 год
28	«Школа вожатого»	10-16	1 год
29	«Юнармия»	12-14	1 год
30	«Я - вожатый»	13-18	1 год
Программы естественнонаучной направленности			
31	«Ближе к звездам»	9-11	1 год
32	«Эколог»	10-15	1 год
33	«Эколог-и-Я»	10-13	1 год
Программы туристско-краеведческой направленности			
34	«Азимут»	11-15	1 год
Программы физкультурно-спортивной направленности			
35	«В цель»	13-15	1 год

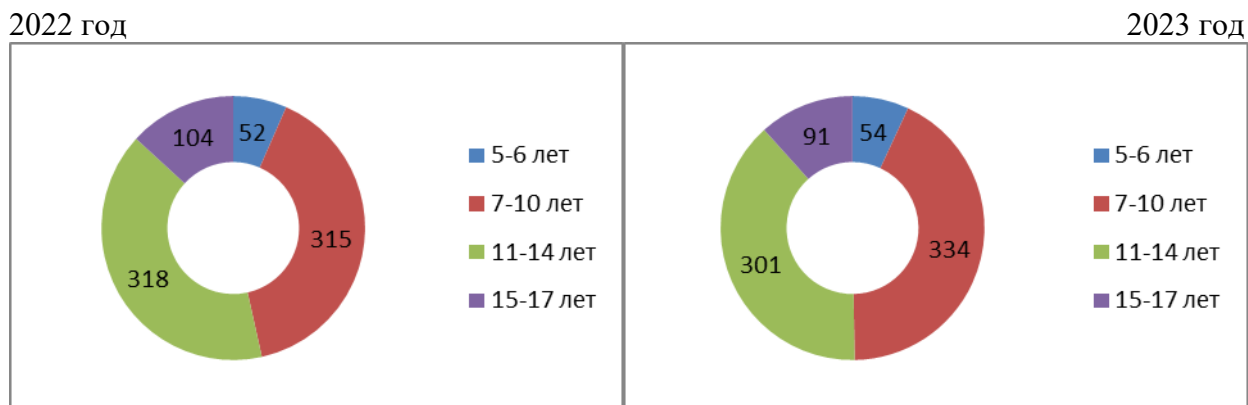
Наибольшим количеством традиционно представлены программы художественной (37%) и социально-гуманитарной (37%) направленностей, что объясняется наличием квалифицированных кадров и активной востребованностью данных программ со стороны заказчиков (детей и их родителей или законных представителей). Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 100% размещены в АИС «Навигатор дополнительного образования» и на сайте образовательной организации.

Образовательная деятельность в 2023 году велась в 33 объединениях. Общая численность групп - 57, в них обучалось 780 человек.

Направленность программ	Количество объединений			Количество групп			Количество учащихся		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Социально-гуманитарная	12	13	14	18	17	18	275	235	250
Художественная	11	10	10	28	24	24	353	320	322
Техническая	3	4	4	7	7	7	94	98	98
Туристско-краеведческая	1	1	1	1	1	1	15	15	15
Естественно-научная	3	3	3	5	8	6	76	106	80
Физкультурно-спортивная	1	1	1	1	1	1	12	15	15
Итого	31	32	33	60	58	57	825	789	780

На 01.09.2023 г. введены в действие 4 новых программы: естественнонаучной направленности - «Ближе к звездам», туристско-краеведческой направленности «Азимут», художественной направленности «Бумажная фантазия», социально-гуманитарной направленности «Всё в твоих руках».

Распределение количества учащихся по возрастным категориям:

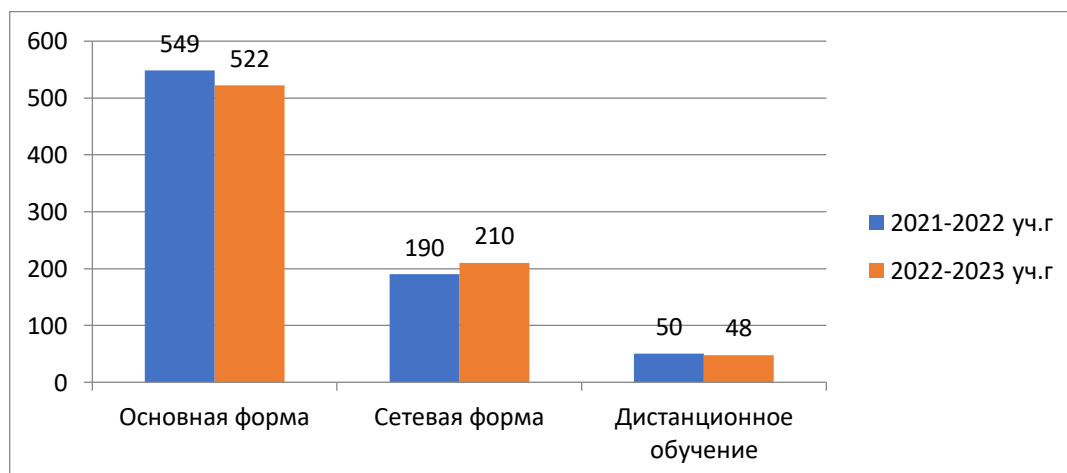


В течение ряда лет осуществляем сетевое взаимодействие со школами округа, механизмы работы меняются – от очно-заочной школы до выездных программ в рамках проекта «Мобильный педагог».

Районная (муниципальная) очно-заочная школа «Новое поколение» функционирует с 2017 года, в ней реализуются программы по вожатскому мастерству, журналистике, социальному проектированию. В текущем учебном году в очно-заочной школе проходят обучение **56** учащихся ОО Шатровского МО. Всего состоялось 6 выпусков.

Образовательный проект «Мобильный педагог» реализуется с 2020-2021 уч.года. 7 педагогов реализуют программы социально-гуманитарной, художественной, технической, естественнонаучной направленностей. Выездные программы «Все в твоих руках», «Уроки общения», «Ближе к звездам», «Волшебное оригами», «ПРОдвижение», «Мир в объективе», «Хочу. Могу. Буду» рассчитаны на разные возрастные категории и позволяют охватить практически всех учащихся в малокомплектных школах. В этом году охват по выездным программам составляет 179 человек.

Распределение количества учащихся по формам обучения:



Практика сетевого взаимодействия подтверждает появление множества инновационных моментов:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- расширение образовательных услуг;
- увеличение количества детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием в Шатровском муниципальном округе;
- возможность использования новых форм, технологий работы и форматов взаимодействия (модульные общеразвивающие программы, районная очно-заочная школа «Новое поколение»);
- создание системы интерактивного и дистанционного обучения;
- совершенствование педагогических кадров в рамках реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» и др.

Количество учащихся, занимающихся в объединениях ДДЮ, образованных на базе других образовательных организаций, составляет 33 % от общего количества учащихся.

Уровни освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2023 году:

- **Стартовый (Ознакомительный)** – предусматривает развитие познавательных интересов учащихся, расширение кругозора, информированности в определённой образовательной области, обогащение опыта общения, совместной деятельности. Год обучения 1-2 (в зависимости от срока реализации программы), учебная нагрузка 1-6 часов в неделю. Объем учебного материала может составлять от 36 до 216 часов, в зависимости от срока реализации программы.
- **Базовый** – предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранном направлении деятельности. Год обучения 2-3, учебная нагрузка – 2-6 часов в неделю. Объем учебного материала может составлять от 144 до 216 часов, в зависимости от срока реализации программы.
- **Продвинутого** уровня освоения программ в отчетный период не было.

Руководствуясь Положением «Об аттестации учащихся», методическими рекомендациями по организации мониторинга и дополнительной общеразвивающей программой каждый педагог проводит диагностику выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и соответствие прогнозируемым результатам программ. Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах: контрольное занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнование, выполнение контрольных нормативов, анкетирование.

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. При оценке результативности освоения учащимися дополнительной программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах. В 2023 году полностью закончили обучение по дополнительным общеразвивающим программам и прошли промежуточную аттестацию по итогам обучения 741 учащийся.

Качество освоения образовательных программ определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности (высокий, средний, низкий).

- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

Учащийся считается успешно освоившим программу или этап обучения при наличии среднего и (или) высокого уровней теоретической и практической подготовки. Результаты аттестации фиксируются в форме протокола или аналитической справки, которые являются отчетными документами и хранятся у заместителя директора по УВР.

Работа муниципального опорного центра (МОЦ)

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Шатровского муниципального округа (далее - МОЦ) был создан на основании приказа РОО от 13.02.2020 г. № 36 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Шатровском районе» с целью увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет востребованными дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей посредством внедрения новых форм и методов организации образовательного процесса и создания благоприятных условий для эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования в Шатровском районе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Вся информация о деятельности МОЦ размещена на сайте МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» в разделе «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей»: http://shatddy.ucoz.ru/index/municipalnyj_opornyj_centr/0-148

За период отчетного года проведена следующая работа:

1. Обеспечение функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курганской области». В Навигаторе опубликованы 100% программ образовательных организаций Шатровского МО.

2. Осуществление организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки педагогических работников образовательных учреждений района по вопросам разработки дополнительных общеразвивающих программ и работе в системе Навигатор.

3. Участие в работе областного экспертного совета по вопросам развития системы дополнительного образования (Чуварина Л.Н.), независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (Щелудкова Г.А.)

4. Организация подачи заявок для участия в мероприятиях на платформе Навигатор.

Количество детей, охваченных персонифицированным финансированием 734, что составляет 36% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Шатровском МО.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составляет:

- ✓ статистические данные - 54,1%;
- ✓ фактические данные - 73 %.

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» выстроено тесное взаимодействие МОЦ с учреждениями дополнительного образования, с общеобразовательными организациями, Региональным модельным центром дополнительного образования детей.

6. Принят Административный регламент «Муниципальная услуга по записи на обучение по дополнительной образовательной программе». (Утв. Постановлением Администрации Шатровского муниципального округа от 24.03.2022 г. №130)

4. Воспитательная работа

Система дополнительного образования для детей – это сфера, которая объективно объединяет воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка в единый процесс. Это создает атмосферу взаимного интереса единомышленников и партнерства между педагогами и обучающимися. И именно эти характеристики подчеркивают особенности воспитательной работы в области дополнительного образования, способствующие формированию здорового образа жизни детей, направленности на общечеловеческие духовные ценности.

Воспитательная работа в Доме детства и юношества строится в соответствии с Программой воспитания на 2021-2025 гг. при взаимодействии всех структур коллектива: педагогов, обучающихся, родителей, администрации.

Цель воспитательной программы: создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высоко духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

Ключевая идея - развитие воспитательного потенциала позволит создать условия, способствующие формированию у учащихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде, целенаправленности.

Деятельность по развитию воспитания включает в себя работу с коллективами учащихся творческих объединений, индивидуальную работу с учащимися и родителями (законными представителями); педагогами; социальными партнерами.

Работа с детским коллективом осуществляется через:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого учащегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый учащийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

Индивидуальная работа с учащимися:

- индивидуальные образовательные маршруты, копилка достижений, беседы.

Работа с родителями:

- вовлечение родителей в образовательное пространство учреждения (совместные праздники, досуговые мероприятия, родительские недели, открытые занятия и т.д.)
- выстраивание партнёрских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения (родительские собрания, индивидуальные беседы, опросы, анкетирование, информирование об успехах и проблемах);
- повышение психолого-педагогической культуры (оформление информационных уголков по вопросам воспитания, выпуск буклетов, консультации специалистов и т.п.)

Работа с педагогами:

- занятия в Школе педагогического мастерства;
- встречи в психологической гостиной;
- работа творческих и проблемных групп;
- курсы повышения квалификации;

- семинары, вебинары, конференции и т.п.

Работа с социальными партнерами:

- организация сетевого и межведомственного взаимодействия с образовательными организациями при реализации дополнительных общеразвивающих программ, учреждениями культуры и спорта, социального обслуживания, органами власти - для проведения совместных мероприятий, реализации проектов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДДЮ:



Модуль «Учебное занятие» направлен на использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и учащихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности. Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы педагогов.

Модуль «Ключевые дела» направлен на усиление воспитательного потенциала через реализацию социальных проектов, акций, традиционных творческих дел, связанных со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все объединения. Это система ключевых дел, направленная на творческую самореализацию учащихся. План мероприятий по реализации модуля «Ключевые дела» выполнен на 93,5%. Проведены традиционные

Модуль «Детские и молодежные общественные объединения». Поддержка детского самоуправления в ДДЮ помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское

самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В мае 2023 года на базе Дома детства и юношества открыто Первичное отделение «Движения первых» в составе 15 учащихся и 3-х педагогов (Приказ от 22.05.2023 г. №25 «Об открытии первичного отделения «Движения первых» при Доме детства и юношества»). Руководителем назначен методист по работе с молодёжью. Деятельность осуществляется в соответствии с планом работы. В 2023 году внесены изменения и дополнения в модуль «Детские и молодежные общественные объединения» в связи с открытием первичного отделения РДДМ.

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДДЮ в данном вопросе.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним. С этой целью мы ежегодно проводим Родительскую неделю, во время которой все детские творческие объединения готовят открытые занятия или творческие мастерские для родителей с целью демонстрации достигнутых учащимися результатов обучения; организуют мероприятия, праздники, совместную игровую деятельность.

Модуль «Растим патриотов». Его реализация способствует формированию гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждению значимости таких ценностей, как бережное отношение к опыту предшествующих поколений; приумножение исторического наследия; понимание задач, стоящих перед страной, и своего конституционного долга; стремление к укреплению чести и достоинства Отечества, уважение к Вооружённым Силам нашей страны, к памяти защитников и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам; готовность защищать Отечество и служить его интересам.

На базе Дома детства и юношества создан Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи, целью которого является координация деятельности органов государственной власти, общественных и образовательных организаций в области патриотического воспитания на территории округа. Для решения комплексных задач ежегодно разрабатывается План мероприятий по патриотическому воспитанию, включающий в себя управленческое, организационно-методическое сопровождение деятельности и перечень проводимых мероприятий.

В состав местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» входят 7 отрядов, в которых насчитывается 188 юнармейцев. Юнармейцы являются активными участниками всех проводимых в округе мероприятий патриотической направленности: акциях, конкурсах, играх, митингах, встречах, почётных караулах. Всего в 2023 году 33 мероприятия прошли с участием юнармейцев.

Модуль «Умные каникулы» В связи с тем, что учреждения дополнительного образования осуществляют образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время, модуль «Умные каникулы» приобрел особую актуальность.

Каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

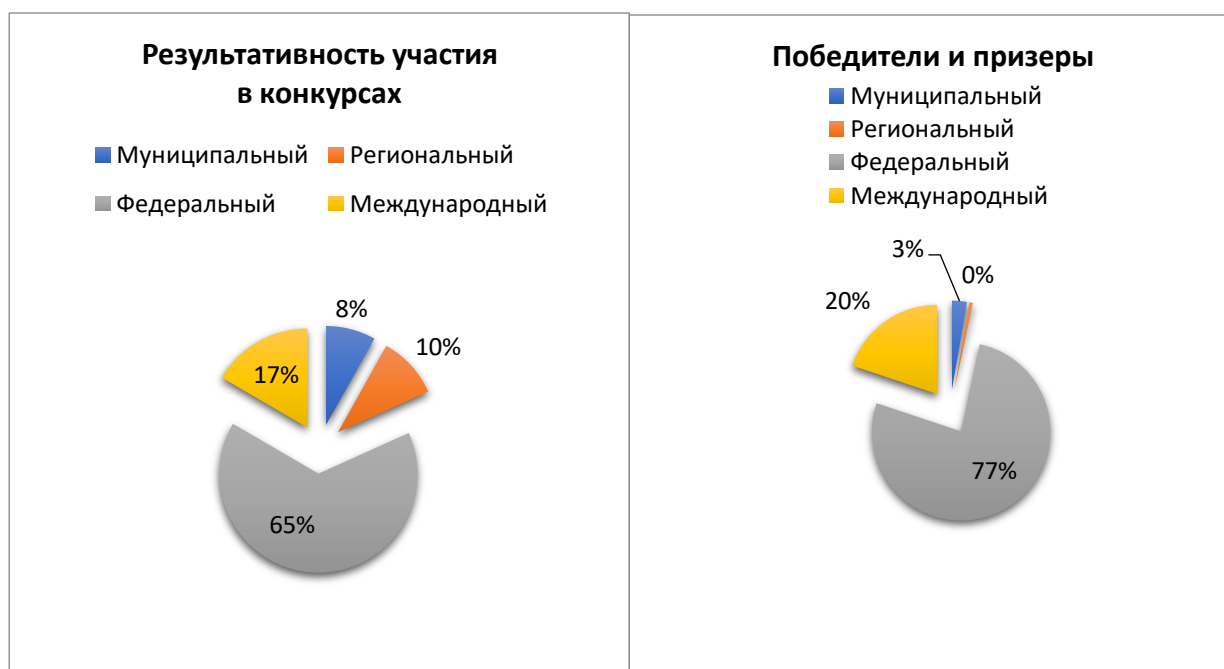
Организация воспитательной работы во время каникул создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга учащихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

В весенний и летний периоды были организованы тематические смены лагеря дневного пребывания для 70 детей. Проведено 36 мероприятий различной направленности. План ежемесячно анонсировался на сайте учреждения и в группе ВКонтакте, после каждого проведенного мероприятия публиковались заметки и фотографии.

Кроме того, в летний период реализовано 5 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ. Охват детей составил 75 человек.

№	Название программы	Срок реализации	Ф.И.О. педагога
1	«Мастер-шоу»	Июнь 2023 г.	Галанина Т.П.
2	«Цифровая гигиена»	Июнь 2023 г.	Нохрина О.А.
3	«Школа юнармейца»	Июнь 2023 г.	Хохлов С.Л.
4	«Популярная гитара»	Июль 2023 г.	Осипенко И.И.
5	«Играй! Отдыхай! Развивайся!»	Июль 2023 г.	Патракеева Г.И.

В 2023 году 390 учащихся ДДЮ приняли участие в конкурсах разного уровня. Из них 295 учащихся стали победителями и призерами.



Участие и результативность учащихся в федеральных конкурсах остается стабильно высоким, показатель участников конкурса регионального уровня остается невысоким и уменьшилось число победителей и призеров.

Рейтинг участия творческих объединений в конкурсах. В данной диаграмме первый ряд синий цвет показывает количество конкурсов, в которых приняли участие дети из данных творческих объединений, второй ряд красным цветом отмечено количество призовых мест.



Регулярно, в соответствии с планом совместной работы, педагоги проводят мастер-классы для детей-инвалидов на базе КЦСОН.

Также стоит отметить и участие в мероприятиях Шатровского муниципального округа, проведение акций «Георгиевская лента», «1000 свечей», «Письма поддержки», «Наш Российский триколор», «Внимание - дети!», «Новый год у ворот!», Митинга, посвященного Дню Победы «Живая память», «Наше время, молодежь!», посвященного Дню Молодежи, театрализованного представления «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно!», Новогодней елки Главы муниципального округа «Проказы Бабы Яги и Кикиморы Фроськи».

На базе Дома Детства и юношества функционирует Центр развития добровольчества Шатровского муниципального округа - ДоброЦентр. Это современное многофункциональное пространство, здесь каждый может получить поддержку и почувствовать себя нужным, важным, необходимым. Двери ДоброЦентра открыты для проведения образовательных площадок, различных мероприятий, акций, семинаров и слетов. Гибкий график работы, разнообразие форм мероприятий, современное оборудование способно удовлетворить потребности добровольцев разного возраста.

ДоброЦентр Шатровского МО курирует деятельность 17 волонтерских отрядов:

- образование – 12
- физическая культура и спорт - 1
- социальная защита и социальное обслуживание – 1
- Совет ветеранов (серебряные волонтеры) – 2
- МЧС – 1

Общее количество зарегистрированных волонтеров в МО: 428 чел.

Количество волонтеров по возрастным категориям:

7-13 лет - 148 чел., 14-30 лет -183 чел., 31-35 лет - 8 чел., 36-54 года – 41 чел., от 55 лет - 48 чел.

В 2023 году добровольцами организовано и проведено 502 мероприятия, в которых приняли участие 64333 человека.

Добровольцами реализуются проекты:

1. «Научу.RU» - серебряные волонтеры с понедельника по пятницу организуют индивидуальные и малыми группами занятия по устранению пробелов знаний по школьным предметам, осуществляют подготовку ребят в возрасте 10-17 лет к всероссийским проверочным работам, к ОГЭ и ЕГЭ.

2. «Удачный старт», направлен на организацию и проведение муниципального грантового конкурса среди волонтеров в возрасте 14-75 лет с целью поддержки и развития волонтерских инициатив, вовлечение их в социально - значимую деятельность

3. «Марафон «100 добрых дел к 100-летию района» направлен на популяризацию добровольчества среди детей и молодежи, взрослого населения, повышение социально-культурной активности, развитие волонтерского движения на территории муниципалитета.

4. «Бабушкина забота», «Доброе дело», «Корзина Добра», «Добрая почта» - направленные на оказание помощи семьям мобилизованных военнослужащих.

Проводятся образовательные мероприятия для руководителей волонтерских отрядов по регистрации на платформе Добро.ру волонтеров, мероприятий, открытию вакансий, выставлению отработанных часов и оценок. Ведется работа по вовлеченности жителей старше 18 лет в добровольческую деятельность путем участия в мероприятиях и акциях различного уровня и направленностей.

Психолого-педагогическое сопровождение

Целью работы психологической службы является психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса и создание условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности учащихся.

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся выполняются достаточно разнообразные формы работ: диагностические, коррекционные, профилактические, развивающие, консультационные. Используется разнообразный комплекс методов и методик, позволяющих выявить все необходимые показатели психического развития детей, которые могут быть учтены в процессе обучения.

Ведётся работа с опекаемыми детьми и детьми, находящимися в социально опасном положении. Обследуются 1 раз в квартал условия проживания семьи. На ребенка собираются документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, заполняется социальный паспорт семьи. В начале года составляется план работы на год, который отражает разные виды работ (посещение семей, беседы с родителями, детьми, профориентационные вопросы).

№	Показатели	Количество
1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек
2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек
3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	231 человек
4	Дети – инвалиды	1 человек
5	Дети, состоящие на различных видах профилактического учета	16 человек

В отчетный период проводились мероприятия по профилактике здорового образа жизни (профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ и т.п.), акции:

№	Мероприятия
1	Акция «Наш Российский триколор»
2	Акция «Спасибо за заботу»
3	Акция в целях профилактики предупреждению дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма. В рамках акции «Внимание - дети!»
4	«Неделя психологии»
5	Муниципальный фестиваль ГТО «Здоровым-здорово!»
6	Акция «Горжусь своей Россией»
7	Мероприятие посвященное «Всемирному дню безопасный интернет»
8	Мероприятие «Час правовой грамотности»
9	«Мы вместе против наркотиков!»
10	День солидарности в борьбе с терроризмом «Вместе против террора!»
11	«Неделя правовых знаний»
12	Квест-игра «Курить не модно-дыши свободно!»
13	Правовой час «Скажи наркотикам – НЕТ!»
14	Декада психологического здоровья «С улыбкой по жизни!»
15	Акция «Наша жизнь в наших руках»

Организована психолого-педагогическая работа с родителями:

- Консультация «Как общаться с ребенком. Влияние установок взрослого на психическое развитие ребенка»
- Консультация «Агрессивный ребенок - это сегодня не редкость»
- Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями в обучении, поведении и социальной адаптации»

В рамках Родительских недель проведено 26 совместных мероприятий с детьми и родителями, организованных в соответствии с планом воспитательной работы. Среди них: творческие мастерские, конкурсно-развлекательные программы, родительские собрания, консультации, декада психологического здоровья.

В течение года оказывалась методическая помощь ОО:

- Консультация «Взаимодействие с неблагополучной семьёй»
- Консультация «Как найти общий язык с агрессивным ребёнком»
- Консультация «Раннее выявление жестокого обращения с детьми»

В целом, результатом работы явилась положительная динамика личностного развития обучающихся, решение проблем межличностного общения, регуляция социальных отношений детей, снятие эмоционального напряжения, стабилизация семейных отношений.

Работа с молодежью

В Шатровском Доме детства и юношества созданы благоприятные условия для гражданского становления и социальной самореализации молодежи, а также взаимодействия и самовыражения членов семьи, возможности общения их друг с другом.

Функционирует 18 творческих объединений различных направленностей, в которых обучается 304 человека в возрасте от 14 до 18 лет и клуб молодой семьи «ДОМик», который направлен на поддержку молодых семей, укрепление и популяризацию семейных традиций.

В течение года участники клуба молодой семьи принимали активное участие не только в досуговых, спортивных, патриотических мероприятиях, но в мастер-классах и проектах.

Проведены:

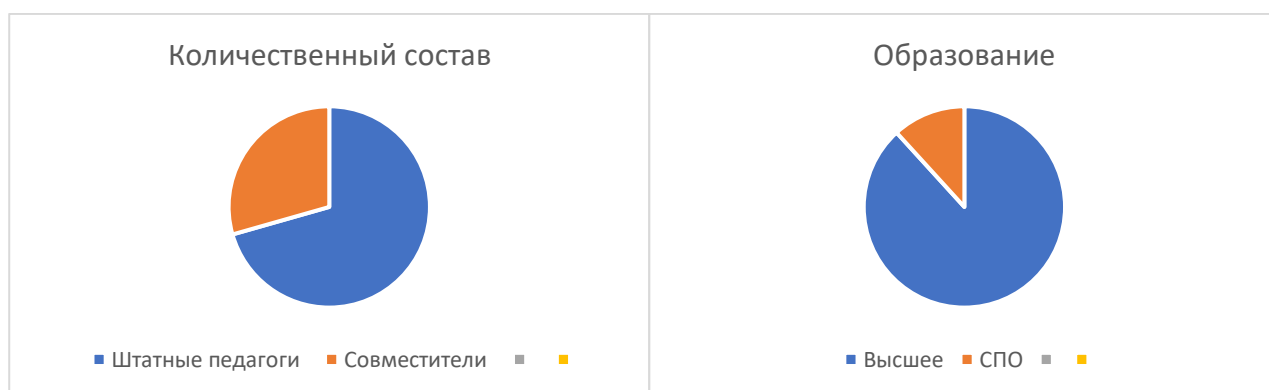
- новогодняя семейная программа «Веселый каламбур!»;
- акция «Блокадный хлеб»;
- акция «Твори добро»;
- «Широкая Масленица»;
- фестиваль «Фитнес-мама»;
- мастер-класс «Крымская лаванда»;
- акция «Будь здоров»;
- акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Подари радость»;
- театрализованное представление. Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно!»;
- интеллектуальная игра «Путешествие по морю знаний»;
- выставка поделок из природного материала «Во саду ли, в огороде».
- галерея рисунков «Мой папа трудится...»;
- участие в декаде психологического здоровья «С улыбкой по жизни»;

Реализация основных направлений воспитательной деятельности позволила обеспечить:

- доступность качественного обучения и воспитания детей всех категорий, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- развитие и поддержку социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских общественных объединений;
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
- повышение уровня культурного развития и информационной безопасности детей и родителей.

5. Кадровый состав

Общая численность педагогических и руководящих работников - 17 человек: 12 штатных работников и 5 педагогов-совместителей. Среди штатных педагогов - 10 имеют высшее образование (из них 8 – педагогическое), 2 СПО. Все совместители имеют высшее педагогическое образование.



Квалификационные категории имеются у 10 штатных педагогических работников (83,3%), из них у 4 – высшая (33% штатных педагогов), 6 – первая (54,5% штата). Совместители по должности ПДО имеют первую категорию – 1, высшую категорию – 1; 1 педагог имеет высшую и 1 первую категории по должности «учитель»

ФИО	Должность	Образование	Категория	Педстаж
Чуварина Любовь Николаевна	Директор	высшее	-	37 лет
Щелудкова Галина Александровна	Зам. директора по УВР	высшее	1	24 года
Бежинар Наталья Викторовна	Социальный педагог, педагог-психолог	высшее	1	11 лет
Галанина Татьяна Петровна	Методист по РМ, ПДО	высшее	В	21 год
Нохрина Ольга Александровна	Методист ИКТ, ПДО	высшее	В	9 лет
Хохлов Сергей Леонидович	Методист по ВР, ПДО	высшее	1	46 лет
Ядрышникова Анастасия Юрьевна	Методист МДОО, ПДО	высшее	1	10 года
Вяткина Наталья Николаевна	ПДО	СПО	1	14 лет
Гавриловская Любовь Ивановна	ПДО	СПО	1	24 года
Осипенко Иван Иванович	ПДО	высшее	В	22 года
Патракеева Галина Ильинична	ПДО	высшее	В	34 года
Сараева Татьяна Сергеевна	ПДО	высшее	-	9 лет

Педагоги делятся своим профессиональным опытом на площадках разного уровня:

1. *Ядрышникова А.Ю.*, обобщение опыта работы по теме: «Особенности применения системно-деятельностного подхода в подготовке будущих вожатых» на XVII муниципальном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства - 2023»;
2. *Ядрышникова А.Ю.*, проведение в рамках XVII муниципального конкурса «Фестиваль педагогического мастерства - 2023» открытого занятия: «Конфликт и пути его решения» и мастер-класса «Общение»;
3. *Бежинар Н.В.*, проведение мастер-класса «Пасхальный сувенир» на областном методическом мероприятии «Весеннее настроение»;
4. *Патракеева Г.И.*, выступление на областном обучающем семинаре «Реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы - победителя областного конкурса «Стартуем вместе - 2022» по теме: Особенности дополнительной общеразвивающей программы «Эколог-и-Я» и итоги ее реализации в 2022-2023 учебном году; проведение эко-квеста «Путешествие по модулям программы «Эколог-и-Я»;
5. *Ядрышникова А.Ю.*, выступление на ММО педагогов-организаторов по теме: «Планирование деятельности волонтерских отрядов, регистрация добровольцев, мероприятий на Добро.ру в ОО»;

6. *Ядрышникова А.Ю.*, проведение тренинга для руководителей «Организация деятельности волонтерского отряда» в рамках проведения форума волонтерского движения Шатровского муниципального округа «Стиль жизни - волонтерство»;

7. В течение года проведены мастер-классы в ГБУ «КЦСОН по Каргапольскому и Шатровскому районам»:

Журавлева Н.В. - «Зимняя фантазия»,

Патракеева Г.И. - «Поделись улыбкою своей»,

Гавриловская Л.И. – «Для самой любимой»,

Вяткина Н.Н. - «Осенний букет»,

Осипенко И.И. - «Мир музыки»,

Бежинар Н.В. - «Мы вместе».

Показателем профессионализма педагогов так же является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в отчетном периоде:

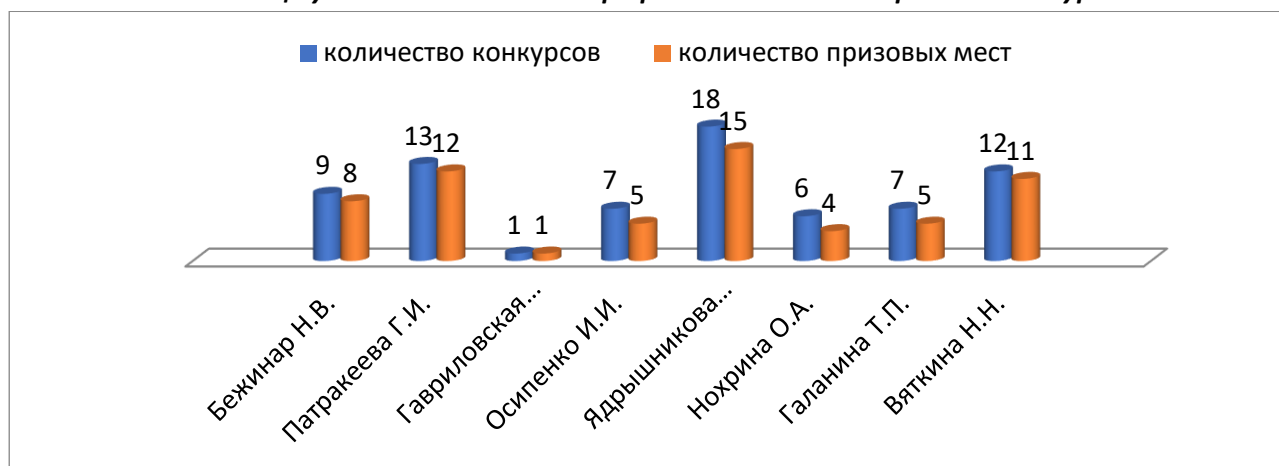
Мероприятие	Участники	Результат
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Вяткина Н.Н.	3 место
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая работа»	Ядрышникова А.Ю.	2 место
Всероссийский конкурс в номинации "Сценарии мероприятий к государственным праздникам"	Галанина Т.П.	2 место
Всероссийский конкурс в номинации "Сценарии мероприятий к государственным праздникам"	Бежинар Н.В.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Деятельность в системе дополнительного образования»	Патракеева Г.И.	1 место
Всероссийская блиц-олимпиада	Бежинар Н.В.	2 место
Всероссийский педагогический конкурс «МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ»	Бежинар Н.В.	2 место
Всероссийский педагогический конкурс. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Ядрышникова А.Ю.	1 место
XXX Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Вектор развития»	Осипенко И.И.	3 место
Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Методическая разработка»	Ядрышникова А.Ю.	2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профилактика и коррекция агрессивного поведения у детей.	Ядрышникова А.Ю.	2 место
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Формирование здорового образа жизни.	Ядрышникова А.Ю.	1 место

Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Работа с одаренными детьми в условиях реализации требований ФГОС	Бежинар Н.В	3 место
Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Педагогические конфликты и пути их разрешения	Бежинар Н.В	3 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Деятельность в системе дополнительного образования»	Патракеева Г.И.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: «Волонтерское движение»	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: «Деятельность в системе дополнительного образования»	Патракеева Г.И.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: «Деятельность в системе дополнительного образования»	Патракеева Г.И.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Ядрышникова А.Ю.	2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Талант педагога»	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Вяткина Н.Н.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация «Конспекты занятий, уроков»	Вяткина Н.Н.	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Сценарий праздников и мероприятий»	Галанина Т.П.	1 место
Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация: «Праздники, развлечения, сценарии»	Галанина Т.П.	Диплом 2 степени
Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация: «Конспекты занятий, уроков»	Вяткина Н.Н.	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация: «Разработка теста»	Нохрина О.А.	Диплом 1 степени
Международный творческий конкур "Престиж" Номинация «Конспекты занятий, уроков»	Вяткина Н.Н.	Диплом 1 степени
Международный творческим конкурс «Престиж». Защитникам Отечества посвящается...!	Вяткина Н.Н.	Диплом 3 степени
Международный творческий конкурс «Престиж»	Вяткина Н.Н.	Диплом 1 степени

Международный творческий конкурс «Престиж»	Вяткина Н.Н.	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Престиж»	Гавриловская Л.И.	Диплом 3 степени
Международный творческий конкурс «Престиж»	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Патракеева Г.И.	1 место
Международный педагогический конкурс «Российских инновации»	Осипенко И.И.	3 место
III Международный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический проект»	Осипенко И.И.	1 место
Международный творческом конкурсе «Престиж»	Осипенко И.И.	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Престиж»	Осипенко И.И.	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Престиж» Праздники, развлечения, сценарии	Нохрина О.А.	Диплом 2 степени
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Презентации	Вяткина Н.Н.	Диплом 2 степени
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: «Методические разработки педагога-психолога»	Бежинар Н.В	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: «Мастер-классы»	Бежинар Н.В	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: «Здоровье и здоровьесберегающие технологии»	Ядрышникова А.Ю.	Диплом 3 степени
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Деятельность в системе дополнительного образования»	Патракеева Г.И.	1 место
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Деятельность в системе дополнительного образования»	Патракеева Г.И.	1 место
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Патракеева Г.И.	1 место
Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация: Конспекты занятий / дополнительное образование	Вяткина Н.Н.	2 место
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Патракеева Г.И.	1 место
Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация: Конспекты занятий / дополнительное образование	Вяткина Н.Н.	2 место
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Бежинар Н.В.	1 место
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Галанина Т.П.	1 место
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Ядрышникова А.Ю.	1 место

Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Патракеева Г.И.	1 место
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Патракеева Г.И.	1 место
Международный творческий конкурс "Престиж"	Галанина Т.П.	Диплом 3 степени
Региональный конкурс «Лучшие воспитательные практики образовательных организаций»	Патракеева Г.И.	2 место
Районный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства - 2023». Номинация «Сердце отдаю детям»	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Муниципальный фотоконкурс «Здесь дом родной, здесь Родина моя»	Нохрина О.А.	2 место
Муниципальный фотоконкурс «Золотая осень»	Вяткина Н.Н.	1 место

Рейтинговая таблица участия педагогов в профессиональных творческих конкурсах:



В отчетный период педагоги проходили обучение на курсах повышения квалификации, участвовали в семинарах, конференциях, вебинарах:

Участие в региональных мероприятиях

- Директор Чуварина Л.Н. принимала участие в работе областного экспертного совета по вопросам развития системы дополнительного образования детей в Курганской области.
- Заместитель директора по УВР Щелудкова Г.А. участвовала в экспертизе независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ на областном уровне и в составе жюри областного конкурса дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Стартуем вместе»

курсы ПК

Чуварина Л.Н.	Система дополнительного образования детей Курганской области: механизмы, технологии, практики достижения национальных целей и общественно значимых результатов»	ГАНУО КО ЦРСК, г. Курган, 2023 г. 16 ч.
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

Ядрышникова А.Ю.	«Методы и методики профилактики аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (Интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение)	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 19.03.-29.03.2023 г.
Вяткина Н.Н.	«Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 31.03.-26.04.2023 г.
Ядрышникова А.Ю.	«Организация работы с временным детским коллективом»	ГАУ КО «Содействие детскому отдыху» г. Курган 05.04. - 05.05.2023 г.
Галанина Т. П.	«Реализация государственной молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях»	ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган 02.10. - 06.10.2023 г.
Галанина Т. П.	«Новые формы организации профилактической работы употребления ПАВ в молодежной среде»	ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган 18.09. - 20.09.2023 г.
Бежинар Н.В.	«Новые формы организации профилактической работы употребления ПАВ в молодежной среде»	ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган 18.09. - 20.09.2023 г.
Нохрина О.А.	Курс «Академия госпабликов»	АНО образовательная платформа «Диалог Регионы» 29.09.2023
Нохрина О.А.	«Организационно-управленческие условия внедрения Целевой модели на муниципальном уровне».	ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган 13.11. - 17.11.2023 г.
Щелудкова Г.А.	«Организационно-управленческие условия внедрения Целевой модели на муниципальном уровне».	ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган 13.11. - 17.11.2023 г.
Щелудкова Г.А.	«Современные практики наставничества в ОО: формы, модели, механизмы, проблемы и пути решения»	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган 20.09. - 11.10.2023 г.
Патракеева Г.И.	«Современные практики наставничества в ОО: формы, модели, механизмы, проблемы и пути решения»	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган 20.09. - 11.10.2023 г.

семинары

- Областной постоянно действующий семинар-практикум для педагогов декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение» (Бежинар Н.В. мастер-класс «Пасхальный сувенир»);
- Областной постоянно действующий семинар-практикум для педагогов декоративно-прикладного творчества «Рождественский калейдоскоп» (Журавлева Н.В., Гавриловская Л.И., Вяткина Н.Н., Бежинар Н.В. - слушатели);
- Обучающий семинар «Реализация краткосрочных дополнительных

общеобразовательных программ «Мобильный медиациентр», победителя областного конкурса дополнительных общеразвивающих программ 2022 года «Стартуем вместе»;

- Организация и проведение на базе Шатровского ДДЮ областного обучающего семинара «Реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Эколог-и-Я» победителя областного конкурса «Стартуем вместе» 2022 года»
- Методист МОЦ Нохрина О.А. провела круглый стол «Ответы на вопросы по работе в системе АИС «Навигатор».

вебинары:

- «Настройка модуля «ПФДОД на 2023 календарный год»;
- АИС «Навигатор дополнительного образования». (План технических мероприятий по переходу на новый финансовый год);
- «Порядок формирования реестра исполнителей услуг, выдачи социальных сертификатов в электронном виде и ведения реестра их получателей»;
- «Подготовка к переходу на 2024 год. Расчет параметров социального заказа к проекту бюджета. Определение объемов услуг по социальному заказу».

Кроме того, в течение года осуществлялось адресное консультирование педагогов дополнительного образования и ответственных за работу в системе АИС Навигатор из ОО Шатровского МО по темам:

- «Методические рекомендации по работе с Навигатором дополнительного образования»,
- «Методические рекомендации по составлению и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение имеет достаточную обеспеченность учебно-методического и библиотечно-информационного фонда. В состав учебно-методической литературы входят основные образовательные программы, учебно-методические комплексы и модули, методические указания.

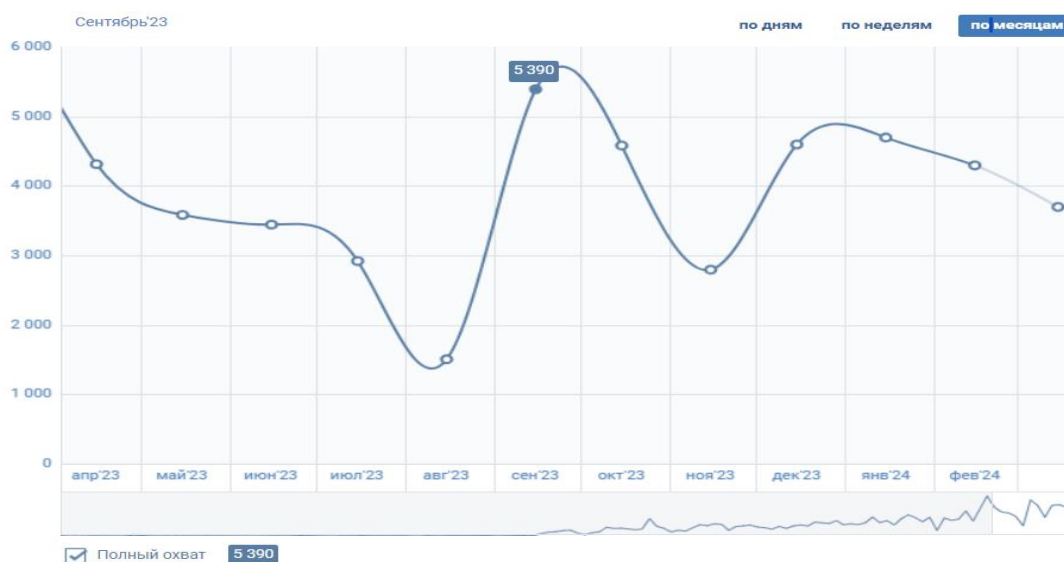
Официальный сайт учреждения <https://shatddy.ucoz.ru/>, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Информационный ресурс содержит сведения о регламенте работы учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогических кадрах, о достижениях учащихся, родителей, педагогов, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности и т.д. Также есть новостная лента о проводимых мероприятиях, о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Она обновляется по мере поступления материала от методистов, педагогов и администрации.

Новости на сайте ДДЮ выборочно дублируются в социальной сети «ВКонтакте», где создана страница «Дом детства и юношества» <https://vk.com/shatddy> (430 друзей) и сообщество «Шатровский Дом детства и юношества» <https://vk.com/public39685555>. Государственный статус подтвержден через Госуслуги.

За отчетный период подготовлено и опубликовано 145 заметок на сайте и 183 в группе в социальной сети. Число подписчиков 695 (выросло на 143 человека, что на 55% больше, чем в прошлом году).



Самое большое количество пользователей, просматривавших новости на стене, достигло отметки 5390 человек (больше прошлого года на 191).



Так же в социальной группе «ВКонтакте» у каждого педагога создано сообщество своего творческого объединения, где они также размещают актуальную информацию для обучающихся.

В социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/shatrovsk> в группе ДДЮ для учащихся и родителей представлены актуальная информация, интересные мастер-классы и идеи для творчества на каждый день. На данный момент в группе 152 участника.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт и сообщество в социальной сети «ВКонтакте»

7. Материально-техническая база

Общая площадь используемых помещений: 1019 кв.м, учебная площадь: 419,4 кв.м. Кроме этого занятия проводятся на базе сельских школ Шатровского муниципального округа

Форма владения зданием – оперативное управление. Со школами заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

Здание оснащено пожарной сигнализацией с выводом на пульт подразделения пожарной охраны. Имеются: система оповещения в случае возникновения пожара, кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны.

Рациональность использования материально-технической базы.

Учреждение имеет 4 административно-методических кабинета и 13 учебных кабинетов для занятий, в том числе: танцевальный класс, актовый зал, сенсорная комната, психологическая комната, помещение ДоброЦентра. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, частично техническими средствами обучения. ДДЮ подключен к сети интернет. Оснащены рабочие места администрации, методистов. Имеются условия для посещения учреждения инвалидами и другими маломобильными группами населения.

Материально-техническая база ДДЮ в целом достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Внутренняя система оценки качества образования

Контроль качества в Учреждении осуществляется согласно Положению о внутреннем контроле. Ежегодно отслеживается:

1. Организация учебно-воспитательного процесса:

- комплектование учебных групп и посещаемость учащимися занятий;
- санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ);
- наличие медицинских заключений о допуске к занятиям;
- программное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- учебная нагрузка учащихся, соответствие возрасту, году обучения;
- оснащенность учебного процесса.

2. Работа по повышению качества образования:

- качество учебных занятий, планов воспитательной работы;
- качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;
- качество индивидуальных занятий, их результативность;
- контроль за проведением промежуточной аттестации (график проведения аттестации, результативность).

3. Состояние документации:

- качество заполнения журналов учета работы детских объединений;
- контроль над оформлением образовательной программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;
- контроль содержания учебно-тематических планов образовательной программы;
- соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану образовательной программы;
- наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, принимая участие:

- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной системы Учреждения,

- в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования,
- в обсуждении и выборе программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- в организации работы по повышению квалификации педагогических работников по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- в организации и проведении инновационно-экспериментальной работы;
- рассматривает итоги промежуточной аттестации учащихся;

По результатам внутренней оценки качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляются планирование и прогнозирование развития учреждения.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования. Положительная оценка эффективности деятельности учреждения родителями является одним из важных показателей результативности работы. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы педагога. Для родителей занятия ребенка в детских объединениях – это продуктивная занятость, развитие мотивации к деятельности, возможность раскрытия потенциальных способностей и талантов ребенка, его социальная защита в жизни. С этой целью разработаны и адаптированы анкеты по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг, а также мотивации в выборе объединения по интересам как со стороны обучающихся, так и их родителей. При анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкеты прослеживается динамика удовлетворенности учебно-воспитательным процессом. Анкетирование показывает высокую заинтересованность родителей, их активное включение в образовательный процесс, чем непосредственно руководствуются педагоги при дальнейшей работе с детьми и родителями.

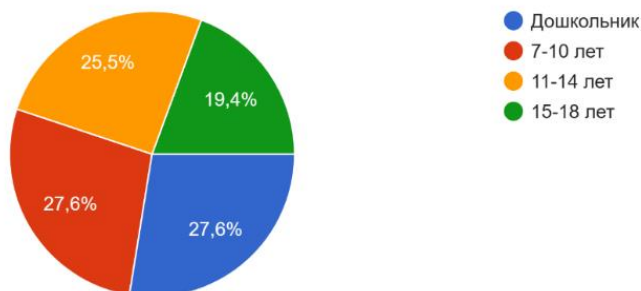
Аналитическая справка по результатам мониторинга удовлетворенности детей и родителей (законных представителей) услугами и качеством предоставления дополнительного образования в Шатровском ДДО

Положительная оценка эффективности деятельности учреждения родителями является одним из важных показателей результативности работы. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы педагога. Для родителей занятия ребенка в детских объединениях – это продуктивная занятость, развитие мотивации к деятельности, возможность раскрытия потенциальных способностей и талантов ребенка, его социальная защита в жизни. С этой целью разработана и адаптирована анкета по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг, а также мотивации в выборе объединения по интересам как со стороны обучающихся, так и их родителей. При анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкеты прослеживается динамика удовлетворенности учебно-воспитательным процессом. Анкетирование показывает высокую заинтересованность родителей, их активное включение в образовательный процесс, чем непосредственно руководствуются педагоги при дальнейшей работе с детьми и родителями.

Дата проведения: декабрь 2023 года. Приняло участие 98 родителей.
В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

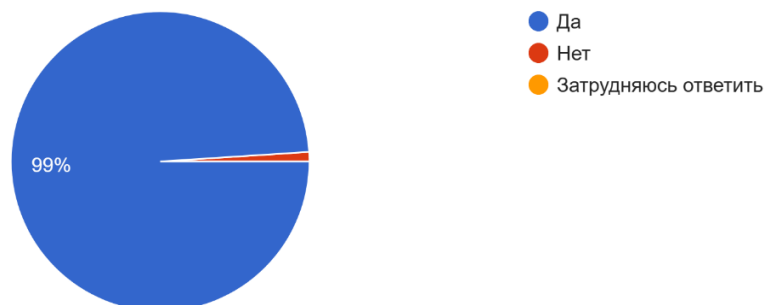
1. Возрастной состав учащихся, родители которых участвовали в опросе:

Родители дошкольников	Родители учащихся 7-10 лет	Родители учащихся 11-14 лет	Родители учащихся 15-18 лет
27 (27,6%)	27 (27,6 %)	25 (25,5%)	19 (19,4%)



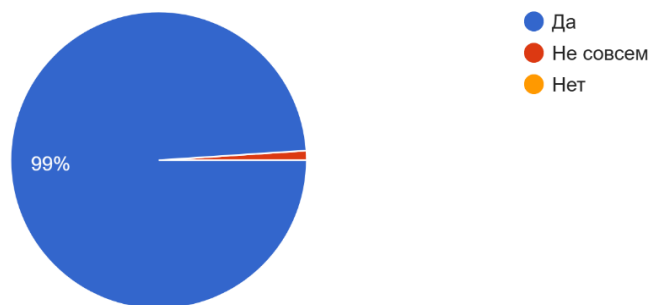
2. Удовлетворены ли вы разнообразием дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в нашем учреждении?

Да	97	99 %
Нет	1	1%
Затрудняюсь ответить	0	0



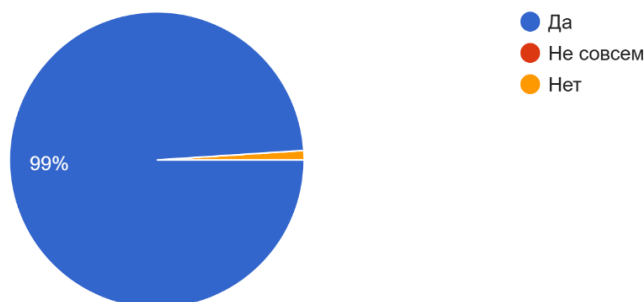
3. Удовлетворены ли вы качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением?

Да	97	99%
Не совсем	1	1%
Нет	0	0



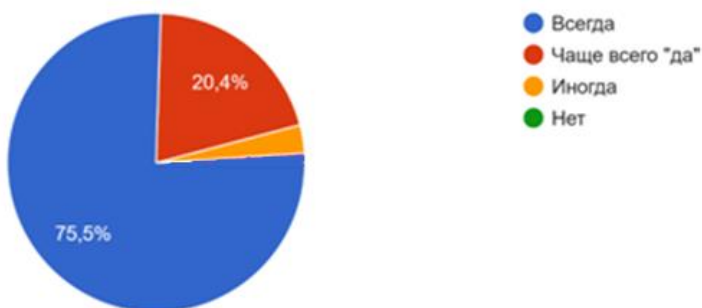
4. Удовлетворены ли вы взаимоотношениями вашего ребенка с педагогом?

Да	97	99%
Не совсем	0	0%
Нет	1	1%



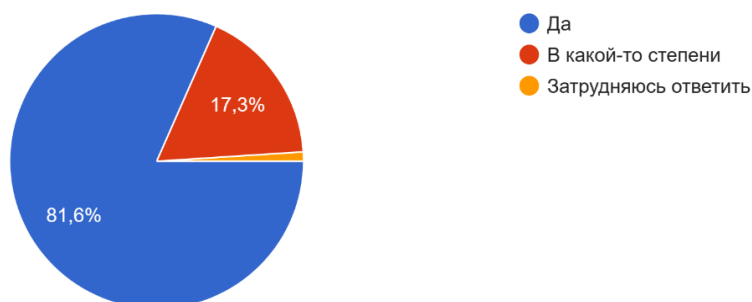
5. С интересом ли ваш ребенок посещает занятия?

Всегда	74	75,5%
Чаще всего «да»	20	20,4%
Иногда	3	3,1%
Нет	0	0%



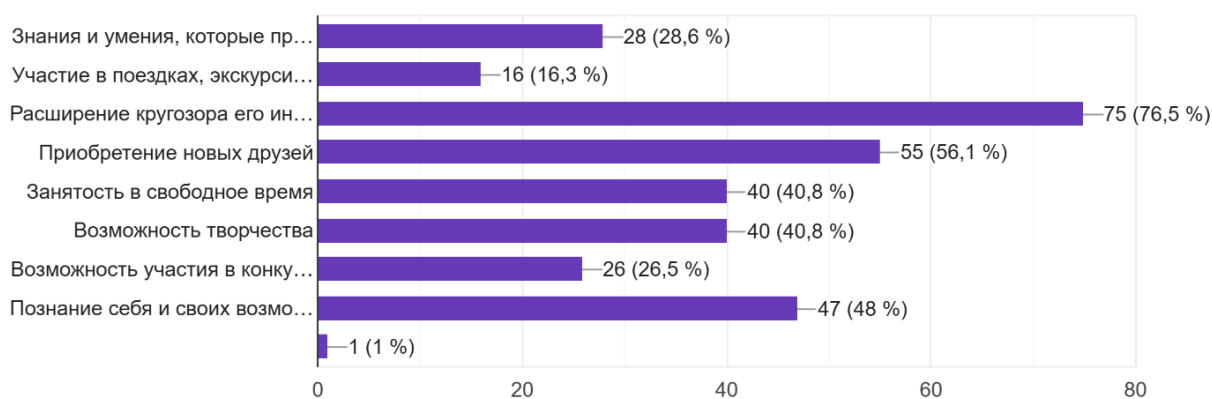
6. Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка бытовые условия образовательного учреждения?

Да	80	81,6%
В какой – то степени	17	17,3%
Затрудняюсь ответить	1	1%



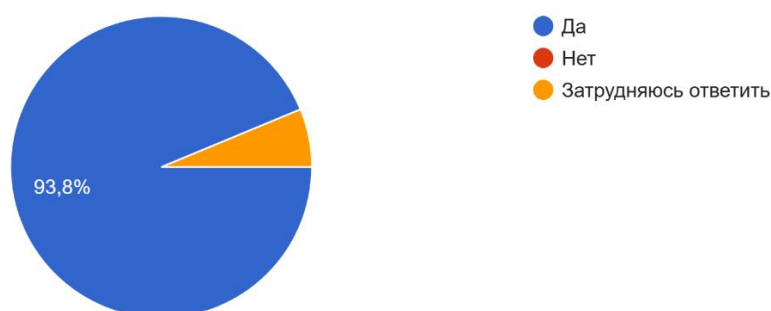
7. Что Вы ожидаете для своего ребенка от занятий в ДДЮ

Знания и умения, которые пригодятся в будущей профессии	28	28,6%
Участие в поездках, экскурсиях, походах	16	16,3%
Расширение кругозора его интересов	75	76,5%
Приобретение новых друзей	55	56,1%
Занятость в свободное время	40	40,8%
Возможность творчества	40	40,8%
Возможность участия в конкурсах	26	26,5%
Познание себя и своих возможностей	47	48%



8. Удовлетворены ли Вы достижениями Вашего ребенка (интерес к предмету, умение анализировать, формирование и развитие творческих способностей, качество творческих «продуктов»)?

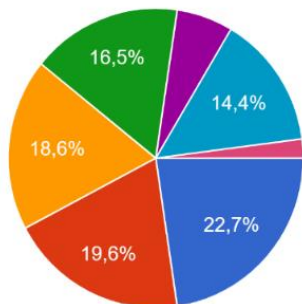
Да	90	93,8%
Нет	0	0
Затрудняюсь ответить	6	6,3%



9. Какие, на Ваш взгляд, изменения за последнее время произошли в учреждении/организации дополнительного образования, где учится Ваш ребенок? (отметьте всё, что считаете нужным)

Расширился спектр направлений дополнительного образования	18	20,9%
Улучшилась материально-техническая база для работы детских объединений	31	36%
Повысился профессиональный уровень педагогов	7	8,1%
Созданы условия для выявления и развития одаренных детей	7	8%
Увеличились возможности для демонстрации учащимися своих достижений	19	22,1%

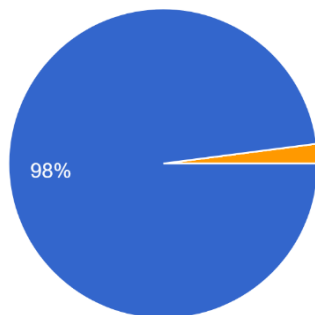
Созданы условия для детей-инвалидов, мигрантов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1	1,2%
Затрудняюсь ответить	3	3,5%



- Расширился спектр направлений дополнительного образования
- Улучшилась материально-техническая база для работы детск...
- Повысился профессиональный уровень педагогов
- Созданы условия для выявления и...
- Созданы условия для детей-инвали...
- Увеличились возможности для демо...
- Затрудняюсь ответить

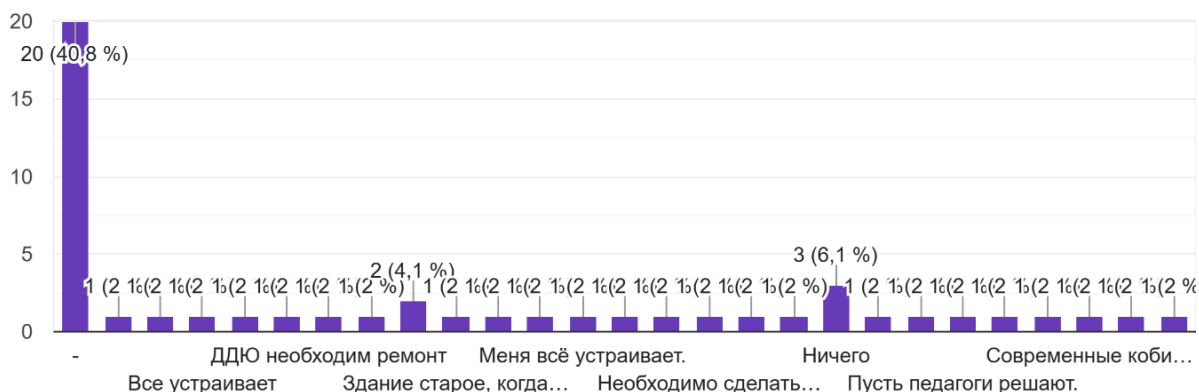
10. По Вашему мнению, в ДДЮ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны вашему ребенку?

Да	96	98%
Нет	0	0
Затрудняюсь ответить	2	2%



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

11. На вопрос, что необходимо на Ваш взгляд изменить в ДДЮ для улучшения учебно-воспитательного процесса? Из 49 ответивших: 12 родителей ответили, что ДДЮ необходимы современные кабинеты, ремонт здания и замена окон, 17 - все устраивает, устраивает и ничего, не меняли бы, 1 - увеличить количество занятий.



По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

1. 99% опрошенных родителей удовлетворены разнообразием дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, затрудняются в ответе 0 и 1% опрошенных не удовлетворены разнообразием программ.

2. Качеством образования, которое получает ребенок в учреждении ДДЮ, удовлетворены 99% опрошенных, «не совсем» - 1%. Следовательно, наибольшая часть родителей считают, что их дети получают в ДДЮ необходимые знания и умения.

3. Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены 99% родителей, 1 родитель - 1% не удовлетворен взаимоотношениями ребенка и педагога. Педагогам необходимо обратить внимание на проблемные ситуации, а на своевременное и конструктивное их решение в процессе диалога двух сторон

4. С интересом ли ваш ребенок посещает занятия - ответили «всегда» - 75,5% опрошенных, чаще всего «да» - 20,4%, «иногда» - 3,1%.

5. Удовлетворяют ли Вас и Вашего ребенка бытовые условия образовательного учреждения положительно ответили - 91,6% опрошенных, «в какой - то степени» - 17,3%, затруднились с ответом 1 родитель - 1%.

6. Большинство родителей ожидает от занятий в ДДЮ расширение кругозора и интересов своего ребенка - 76,5%, найти новых друзей - 56,1%, а также возможность заниматься творчеством - 40,8% и занять свободное время ребенка - 40,8%.

7. Большая часть опрошенных родителей удовлетворены достижениями своего ребенка - 93,8%, затруднились с ответом 6 - 6,3%.

8. Большинство родителей (79%) отметили, изменения за последнее время, которые произошли в учреждении, это улучшение материально-технической базы для работы детских объединений, увеличились возможности для демонстрации учащимися своих достижений, а также расширился спектр направлений дополнительного образования.

9. Большая часть опрошенных родителей (98%) считает, что педагоги в ДДЮ проводят мероприятия, которые полезны и интересны для детей, затруднились с ответом 2 - 2%.

10. Для улучшения учебно-воспитательного процесса в ДДЮ поступило несколько предложений: 1 родитель хотел бы увеличить количество занятий, 12 родителей считает, что необходимы современные оборудованные кабинеты и ремонт здания с заменой оконных блоков.

Анализ ответов учащихся позволяет сделать вывод: в учреждении создана система работы, которая позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Однако наличие показателей «нет», «затрудняюсь ответить» по некоторым показателям указывает на необходимость обратить особое внимание на решение вопросов организации индивидуального подхода в работе объединений, созданию комфортной среды пребывания учащихся в учреждении.

Выводы по результатам самообследования

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, можно сделать вывод, что целенаправленная работа коллектива в 2023 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Самообследование показало, что:

- в учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации, что свидетельствует о профильных направлениях в Учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности;
- совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет-ресурсов;
- пополняется материально-техническая база;
- уровень выполнения плановых заданий стабилен.

Вместе с тем:

- отсутствует положительная динамика участия и результативности обучающихся и педагогов в конкурсах регионального уровня;
- качество выставочных творческих работ обучающихся оставляет желать лучшего;
- имеются предписания органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора об устранении выявленных нарушений, которые необходимо выполнить.

Комплекс мер, направленных на устранение
выявленных в ходе самообследования недостатков
и совершенствованию деятельности МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсах регионального уровня	2024-2025 уч.год	Щелудкова Г.А., зам. директора по УВР
2.	Организовать работу для обеспечения более высоких результатов участия в конкурсных мероприятиях		
3.	Обеспечить формирование выставочного фонда творческих работ обучающихся. Повысить качество представляемых на выставки работ	В течение 2024-2025 уч.года	Галанина Т.П., методист по ВР
4.	Устранить нарушения, выявленные в ходе проверки надзорных органов	2024 год	Чуварина Л.Н., директор

Директор МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»



Чуварина Л.Н.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	780 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	51 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	324 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	314 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) Старше 17 лет	34 человека 30 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	115 человека/15,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/6,1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	53 человека/32,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	253 человека/ 2,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	231 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	180 человек/23 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	780 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	780 человек/100%
1.8.2	На региональном уровне	40 человек/13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	255 человек/32,7%
1.8.5	На международном уровне	65 человек/8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	295 человека/ 37,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	8 человек/1,3%
1.9.2	На региональном уровне	2 человека/0,3%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	226 человека/28,9%
1.9.5	На международном уровне	59 человек/7,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	780 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	780 человек/ 100%
1.10.2	Регионального уровня	19 человек/ 2,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	121 человек/ 16%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	89 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
Общая численность педагогических работников		17 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		15 человек/ 88,2 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		14 человек/ 82,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		7 человек/ 41,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		2 человека/ 11,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		15 человек/ 88,2 %
Высшая		5 человек/29,4%
Первая		10 человек/ 58,8 %
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
За 3 года		118 единиц
За отчетный период		21 единица