

Отдел образования Администрации Шатровского муниципального округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шатровский Дом детства и юношества»

ПРИНЯТА на заседании
методического совета
МБУ ДО «Шатровский ДДО»
Протокол № _____
От «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «Шатровский ДДО»
Л.Н. Чуварина
Приказ № 55 от «22» сентября 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Юнармия»

срок реализации - 1 год
возраст учащихся 12 - 16 лет

Автор - составитель:
Свалов Виктор Валентинович,
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ программы	3	
Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ		
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Цель и задачи программы	6
	Планируемые результаты	7
1.3	Рабочая программа	8
1.3.1	Учебный план	8
1.3.2	Содержание программы	9
1.3.3	Тематическое планирование	11
Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
2.1	Календарный учебный график	15
2.2	Формы текущего контроля/аттестации	15
2.3	Материально-техническое обеспечение	16
2.4	Информационное обеспечение	16
2.5	Кадровое обеспечение	17
2.6	Методические материалы	17
2.7	Оценочные материалы	18
2.8	Список литературы	18
	Приложения	20

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора	Свалов Виктор Валентинович
Учреждение	МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»
Наименование программы	«Юнармия»
Детское объединение	Творческое объединение: «Юнармия»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность программы	социально - гуманитарная
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	12 -16 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	72 ч.
Уровни освоения программы	Стартовый (ознакомительный)
Цель программы	Совершенствование системы патриотического воспитания учащихся через формирование навыков, необходимых для подготовки к военной службе
С какого года реализуется	С сентября 2019 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юнармия» по направленности является социально - гуманитарной, разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Планом работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей 1 этап (2022-2024 годы) в Курганской области (утв. заместителем Губернатора Курганской области по социальной политике 25 июля 2022 года);
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ «от 28.09.2020 № 28);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Курганской области (письмо Департамента образования и науки Курганской области от 26.10.2021 г. исх. № 08-05794/21 «О структурной модели дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы»);
- Уставом МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»;

При разработке Программы учитывались требования Положения о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах МБУ ДО «Шатровский ДДЮ».

Актуальность, педагогическая целесообразность

В жизни любого государства есть непреходящие ценности, нравственные ориентиры. Невозможно предать забвению такие ценности как патриотизм, любовь к Отечеству, воинский долг. Быть патриотом, послужить достойно Отечеству верой и правдой, а если потребуется и самой жизнью, считалось великой честью для гражданина России во все времена. На протяжении всей истории Российского государства воспитание гражданских, патриотических качеств у молодёжи являлось одним из важнейших направлений деятельности государства и общества в целом. В самые тяжёлые времена смут и военных потрясений, только благодаря патриотам своего Отечества Россия выходила из тяжелейших кризисов. Но за последнее время мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны. У значительной части молодёжи отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе, многие из них воспринимают её как неприятную неизбежность. Причастность к защите Отечества, гордость за принадлежность к Вооружённым Силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывников свою привлекательность. Но без патриотов Отечества прочного и сильного государства не бывает. В наши дни патриотическое воспитание молодёжи, приобщение к героической истории государства Российского является одним из приоритетных направлений деятельности в образовательных учреждениях.

В программе учтены условия материально технической базы, запросы учащихся и их родителей.

Новизна программы: данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница».

Адресат программы. Программа предназначена для подростков 12 - 16 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности:

увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Юнармейский отряд рассматривается как коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, различных операциях. Главное, чтобы ребята почувствовали вкус успеха, появилось ощущение значимости своей работы, активизировалась их социальная позиция.

Программа «Юнармия» рассчитана на 1 год обучения.

Объем и сроки освоения программы:

Программа реализуется в объёме 72 часа;

Количество часов в неделю - 2 часа;

Количество занятий в неделю - 1 раз по 2 часа;

Длительность занятия – 40 минут;

Форма обучения по программе – очная. Возможно дистанционное обучение (длительный карантин, самоизоляция и др.).

Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий. В процессе дистанционного обучения наиболее востребованными формами взаимодействия с участниками образовательного процесса являются следующие: видео-занятия для учащихся, онлайн-занятия, мастер-классы. Для организации учебного процесса используются группа ВКонтакте и др.

Уровень освоения Программы - стартовый (ознакомительный), предполагает удовлетворение познавательного интереса учащихся, расширение информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и совместной деятельности.

Особенности организации образовательного процесса - программа реализуется в разновозрастной группе. Количество детей в группе: 15 человек. Такой численный состав группы обусловлен спецификой и сложностью обучения.

Основными формами обучения станут военно-спортивные игры, вахты памяти, посещение музеев боевой славы, экспозиций о Великой Отечественной войне, обелисков и мемориалов.

Формы организации образовательного процесса на занятиях: групповые.

Для учащихся старше или младше заявленного в программе возраста, а также имеющих уровень подготовки, отличающийся от других учащихся (в т.ч. для поддержки талантливых учащихся) - предусматривается разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута (**Приложение 1**).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Совершенствование системы патриотического воспитания учащихся через развитие выносливости, ловкости, физической силы, необходимых для подготовки к военной службе.

Задачи:

Обучающие:

- знакомить с историей Вооруженных Сил РФ, с символами воинской славы, с историей юнармейского движения в России.
- формировать навыки владения приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- обучать навыкам использования стрелкового оружия; четкого и правильного выполнения строевых приемов и действий.

Развивающие:

- способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- развивать интерес к воинским специальностям;
- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

Воспитывающие:

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- формировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

1.3. Планируемые результаты

Личностные

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности.

В результате реализации программы юнармейцы будут:

знать	уметь
<p>Историю ВС РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества; -выдающихся полководцев России; -историю создания военной техники и оружия; -звания в юнподразделении -героические страницы Курганской области; -военную историю Шатровского района. -Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия» 	<p>Применять знания на практике</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения. -различать звания в юнармейском подразделении, -исполнять гимн Юнармии.
<ul style="list-style-type: none"> -Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих; -что такое воинская дисциплина и требования к ней; -обязанности дневального по роте; -основные положения Устава Гарнизонной и караульной служб; -правила поведения в воинском коллективе; -воинские звания и правила вежливости. 	<ul style="list-style-type: none"> -Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной жизни;
<ul style="list-style-type: none"> - Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб - меры безопасности при обращении с оружием; - инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище; -устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова; - взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения; -основы техники стрельбы и методики тренировки; 	<ul style="list-style-type: none"> -Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата; - готовить оружие к стрельбе; -вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами; -анализировать результаты стрельбы; -корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела; -выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.

-правила соревнований; -устройство ручных осколочных гранат.	
---	--

-Общие положения строевого Устава; -свои обязанности перед построением и в строю; -команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю	-Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием; -умело действовать в составе отделения, взвода. -Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи
-Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы. -основные понятия анатомии и физиологии человека; -основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека; -способы переноски и транспортировки пострадавшего.	-Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. -оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма; -накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.
-Основы безопасности личности, общества и государства	-Действовать при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного, характера и защищать населения от них. -Распознавать терроризм, экстремизм -сущность и угрозы безопасности личности и общества.

1.3 Рабочая программа 1.3.1. Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Самоконтроль
2.	Слава Отчезества в делах сынов и дочерей его	4	2	2	Поход в музей
3.	Готовься к службе заранее	22	6	16	Самоконтроль
4.	В здоровом теле – здоровый дух	14	2	12	Самоконтроль
5.	Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях	6	3	3	практическое
6.	Подготовка и участие в соревнованиях, массовых мероприятиях	22	0	22	Самоконтроль
7.	Итоговое занятие	2	0	2	Промежуточная аттестация. Зачет
Итого		72	14	58	

1.3.2 Содержание программы

Раздел 1

Вводное занятие (2 часа)

Теория. История создания «Юнармии» Подвиги юнармейцев. (Презентация)

Практика. Интеллектуальная игра «Что такое патриотизм».

Раздел 2

«Слава Отчезества в делах сынов и дочерей его» (4 часа)

2.1 Теория Герои – национальное достояние Отчезества. Герои СССР. (Защита рефератов). **2часа.**

2.2 Практика. Руководитель советской политической разведки – в 1939-1946г. Биография Фитина П.М. Поход в районный музей. **2часа.**

Раздел 3

«Готовься к службе заранее» (22 часа)

Уставы ВС РФ (4 часа)

3.1 Теория. Обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Начальники и подчинённые. *2 часа.*

3.2 Теория. Правила воинской вежливости и обращения. Соблюдение уставных взаимоотношений. Воинские звания и знаки различия. *2 часа.*

Строевая подготовка (10 часов)

3.3 Практика. Строевая стойка. Повороты на месте.

Движение строевым и походным шагом. *2 часа.*

3.4 Практика. Выход из строя. Возвращение в строй. Повороты в движении. *2 часа.*

3.5 Практика. Выполнение воинского приветствия в движении и на месте. *2 часа*

3.6 Практика. Тренировка одиночных строевых приёмов. *2 часа.*

3.7 Практика. Строевые приёмы в составе отделения. *2 часа.*

Огневая подготовка (8 часов)

3.8 Теория. Меры безопасности при стрельбе в тире Устройство и принцип работы пневматической винтовки. *2 часа.*

3.9 Практика. Назначение и устройство автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова. *2 часа.*

3.10 Практика. Техника стрельбы «лёжа» и «стоя» из пневматической винтовки. Скоростная стрельба. Дуэльная стрельба. *4 часа.*

Раздел 4

«В здоровом теле - здоровый дух» (14 часов)

5.1 Практика. Утренняя физическая зарядка. *2 часа.*

5.2 Практика. Разучивание 1 и 2 комплекса вольных упражнений. *2 часа.*

5.3 Практика. Разучивание 1 и 2 комплекса вольных упражнений. *2 часа.*

Полоса препятствий (4 часа)

5.4 Теория. Изучение правил преодоления элементов полосы препятствий. *2 часа.*

5.5 Практика. Преодоление элементов полосы препятствий в целом индивидуально и в составе команды. *2 часа.*

Военизированный кросс (4 часа)

5.6 Практика. Техника и тактика военизированного кросса. *2 часа.*

5.7 Практика. Военизированный кросс на дистанциях 0,5, 1 км. *2 часа.*

Раздел 5

«Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях» (6 часов)

6.1 Подвиги «Юнармейцев». Просмотр слайдов и защита рефератов о подвигах «Юнармейцев» (Теория 1 час, Практика 1 час)

Медико-санитарная подготовка (4 часа)

6.2 Теория. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Обработка ран. Наложение стерильной повязки. Знакомство с лекарственными растениями. **2 часа**
Практика. Оказание ПМП по занятию 6.2 **2 часа.**

Раздел 6

Подготовка и участие в районных соревнованиях, массовых мероприятиях (22 часа)

7.1 Практика. Военно-прикладное многоборье памяти Героя России Фитина П.М. **2 часа.**

7.2 Практика. Военизированный кросс. **4 часа.**

7.3 Практика. Спартакиада «Готовься к службе заранее». **4 часа.**

7.4 Практика. Районные соревнования военно-прикладного характера («Школа безопасности», «Победа», стрелковые.) **4 часа.**

7.5 Практика. Торжественное мероприятие «Дню Победы - салют!». **2 часа.**

7.6 Практика. Прием нормативов (по выбору). **6 часов.**

Раздел 7

Итоговое занятие. 2 часа.

1.3.3 Тематическое планирование

Таблица 2

№ п/п	Название раздела	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля
1	Вводное занятие (2 часа)					
1.1		сентябрь	2	История создания «Юнармии»	Беседа	Самоконтроль
2	«Слава Отчечства в делах сынов и дочерей его» (4 часа)					
2.1			2	Герои – национальное достояние Отечечства.	Беседа	Наблюдение
2.2			2	Биография Фитина П.М	Поход в районный музей	Наблюдение
3	«Готовься к службе заранее» (22 часа)					
3.1			2	Обязанности военнослужащих	Беседа	Самоконтроль
3.2			2	Правила воинской вежливости и обращения	Беседа	Самоконтроль
3.3-3.7			10	Строевая подготовка	Практика	Самоконтроль
3.8			2	Огневая подготовка	Лекция	Самоконтроль
3.9			2	Назначение и устройство автомата Калашникова	Практика	Самоконтроль
3.10- 3.13			4	Техника стрельбы «лёжа» и «стоя» из пневматической винтовки	Практика	Самоконтроль
4	«В здоровом теле - здоровый дух» (14 часов)					
4.1			2	Утренняя физическая зарядка	Практика	Наблюдение
4.2			2	Разучивание 1 и 2 комплекса вольных упражнений	Практика	Наблюдение
4.3			2	Разучивание 1 и 2 комплекса вольных упражнений	Практика	Наблюдение
4.4			2	Полоса препятствий	Лекция	Наблюдение
4.5			2	Полоса препятствий	Практика	Наблюдение
4.6			2	Техника и тактика военизированного кросса	Практика	Наблюдение

4.7			2	Военизированный кросс на дистанциях	Практика	Наблюдение
5	«Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях» (6 часов)					
5.1			2	Подвиги «Юнармейцев»	Лекция, Практика	Самоконтроль
5.2			2	Медико-санитарная подготовка	Лекция, Практика	Самоконтроль
5.3			2	Оказание ПМП по занятию	Практика	Самоконтроль
6	«Подготовка и участие в районных соревнованиях, массовых мероприятиях» (22 часа)					
6.1			2	Военно-прикладное многоборье	Практика	Самоконтроль
6.2			2	Подготовка к кроссу	Практика	Самоконтроль
6.3			2	Военизированный кросс	Практика	Самоконтроль
6.4-6.5			4	Спартакиада «Готовься к службе заранее»	Практика	Самоконтроль
6.6			2	Районные соревнования «Школа безопасности»	Практика	Самоконтроль
6.7			2	Районные соревнования «Победа»	Практика	Самоконтроль
6.8			2	Торжественное мероприятие «Дню Победы - салют!»	Практика	Самоконтроль
6.9			2	Прием нормативов (по выбору)	Практика	Самоконтроль
6.10			2	Прием нормативов (по выбору)	Практика	Самоконтроль
6.11			2	Прием нормативов (по выбору)	Практика	Самоконтроль
7	Итоговое занятие (2 часа)					
7.1			2	Промежуточная аттестация	Практика	зачет

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Таблица 2

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	02.09 – 28.12.2024 г. 17 учебных недель
Зимние каникулы	29.12.2024 - 08.01.2025 г.
Второе полугодие	08.01.-30.05.2025 г. 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	май 2025 г.

2.2 Формы аттестации/контроля

Способы проверки планируемых результатов

В процессе освоения программы предусмотрена система контроля за знаниями и умениями, учащихся, которая позволяет определить эффективность обучения по программе, внести изменения в учебный процесс.

Контроль результативности выполнения программы осуществляется педагогом в ходе занятий.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков учащихся (диагностика).

Промежуточная аттестация - оценка результатов обучения за год (зачет).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере обучающихся. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга:

- >наблюдение;
- > анкетирование;
- >тестирование;
- > опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- > контроля знаний (текущая, тематическая диагностика знаний, умений и навыков обучающихся);
- > собеседования;
- > соревнования;
- > слеты.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- *высокий* - программный материал усвоен учащимся полностью, имеет высокие достижения, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.
- *средний* - усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- *низкий* - усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года обучающиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце учебного года учащиеся сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца (*Приложение*), которая ведется на протяжении всех лет обучения учащихся спортивной и туристской игре «Зарница».

Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:

- > позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- > важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- > способностью понимания каждым выпускником человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- > сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- > наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- > восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;

2.3 Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо:

Помещение – кабинет для теоретических занятий, стрелковый тир, спортзал и спортгородок для практических занятий.

Материально – техническое обеспечение:

Макет АКМ, оборудованная медсумка, приборы ГО, видеоаппаратура.

2.4 Информационное обеспечение

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-сайт Стрелкового Союза России [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://shooting-russia.ru> – свободный.
2. Официальный интернет-сайт Федерация пулевой и стендовой стрельбы города Москвы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.shooting-moscow.ru/index.html> – свободный.
3. История пулевой стрельбы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.shooting-russia.ru/index.php?page=1.2> – свободный.
4. Куделин, А. В. Особенности анализа координации стрелка-спортсмена [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.scatt.ru/articles> – свободный.

2.5 Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования - руководитель творческого объединения «Юнармия» - должен владеть теоретическими и практическими знаниями в данной физкультурно - спортивной области, иметь соответствующие навыки и умения при обращении с пневматической винтовкой, владеть технологиями обучения по огневой и стрелковой подготовке.

2.6 Методические материалы

Формы: беседы, практические занятия, самостоятельная работа.

Методы: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические и проекты

Формы организации учебного процесса.

Основной формой обучения является практическая работа, которая выполняется по отделениям.

Используются также различные методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, лекция);
- наглядный (показ, демонстрация, экскурсия);
- практический (работа с приборами хим. и разведки, макетом АК, спортивными снарядами);
- исследовательский (самостоятельный поиск материала о героических событиях).
- репродуктивный метод (деятельность обучаемых носит алгоритмический характер, т.е. выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях);
- объяснительно-иллюстративный метод;
- метод проблемного изложения материала;
- частично-поисковый.

2.7 Оценочные материалы

- Опросник;
- Тесты.

2.8 Список литературы и источников (для педагога и учащихся) Для педагога

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
3. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
4. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
5. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
8. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по освоению программы в рамках индивидуальных образовательных маршрутов

Цель образовательного процесса в МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» - создание условий для развития творческой индивидуальности ребенка через предметную деятельность, познание и общение.

Педагог содействует выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе в соответствии со своими возможностями и способностями, составляя и реализуя индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Юнармия».

Индивидуальный образовательный маршрут используется при работе

- со способными детьми (на основании наблюдений педагога, родителей),
- с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами (на основании справок врачебно-клинической комиссии),
- с детьми с нарушениями поведения – агрессивными и вспыльчивыми, пассивными и гиперактивными (на основании наблюдений педагога, родителей, психолога).

Структура ИОМ учащегося

Индивидуальный образовательный маршрут.

1. Характеристика учащегося и его семьи.

1.1. ФИО, дата рождения ребёнка.

1.2. Особенности физического и психического развития:

- выдающаяся способность (наблюдение, анкетирование, тестирование учащегося педагогом и психологом, анализ первичной диагностики).
- нарушение поведения (наблюдение учащегося педагогом и психологом, отзывы родителей).

1.3. ФИО родителей, контакты.

1.4. Условия проживания и быта ребёнка в семье.

2. Организация работы по достижению образовательных результатов 2.1.

Причины разработки ИОМ (способности, желание ребенка)

2.2. Цель и задачи образовательной работы; содержание материала программы; используемые педагогические технологии, методы и приёмы работы, планируемые результаты, формы контроля и аттестации.

2.3. Режим занятий.

Сроки действия маршрута по согласованию с родителями, ответственные (педагог, психолог, родитель).

3. Психолого-педагогическая поддержка

Взаимодействия участников обучения по ИОМ (педагог - родители - учащийся - психолог) помогут оказать психолого-педагогическую поддержку ребёнку, то есть предупредить и разрешить проблемы в развитии, обучении, поведении учащегося, повысить уровень учебной мотивации и самореализации, улучшить его эмоциональное состояние.

4. Диагностика развития ребенка

Формы оценки и самооценки успешности в рамках реализации ИОМ могут быть различны: организация выставки работ, участие в конкурсах, проведение открытых занятий, презентация достижений (портфолио), зачетная работа, тесты, участие в олимпиадах различного уровня и тд.

5. Согласование обучения по ИОМ и семьи учащегося

Настоящий индивидуальный образовательный маршрут учащегося согласован с родителями

Подпись родителей _____

Невозможно определить индивидуальный образовательный маршрут на весь период обучения по программе. В процессе реализации ИОМ происходит своевременное корректирование педагогического процесса, позволяющее учащимся достичь поставленных целей и высоких результатов деятельности (грамоты, дипломы). Корректировка производится педагогом и доводится до сведения ребенка и родителей.

**Личная карта
результативности освоения образовательной программы
обучающегося детского объединения**

Фамилия, имя _____

Год обучения _____

Параметры оценивания	1 год		Форма проверки, диагностики	Методы, методики диагностики
	Начало года	Конец года		
1.Освоение разделов программы				
Введение			тест	педагогический анализ, наблюдение
Военная история России			упражнения соревнования	педагогический анализ, наблюдение
Государственные символы РФ			упражнения оказание помощи	собеседование, анализ деятельности, наблюдение
Структура Вооруженных сил. Уставы.			упражнения контрольные задания	анализ деятельности, собеседование, наблюдение
Физическая подготовка			сдача нормативов упражнения	собеседование, наблюдение, анализ материалов
Огневая подготовка			показательные выступления	педагогический анализ
Строевая подготовка			наблюдение, выполнение норматива	
Медико-санитарная подготовка			практическое задание, опрос, наблюдение, тест	
Подготовка к соревнованиям			итоги соревнований	
2.Формирование знаний, умений, навыков.			Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Собеседование Наблюдение
термины				
понятия				
приёмы				
алгоритмы действий				

навыки планирования				
навыки организации				
соблюдение ТБ				
использование оборудования				
3 Формирование общеучебных способов деятельности			Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Совместное обсуждение Наблюдение
Выбор				
Сравнение				
Сопоставление				
Анализ				
Синтез				
Рефлексия				
4. Развитие личностных свойств и способностей			Практическая работа Тестирование, анкетирование	Анализ материалов Наблюдение Совместное обсуждение Анализ
кругозор				
познавательная активность				
склонность к решению дивергентных задач				
соревновательность				
гибкость мышления				
критичность				
лёгкость				
самостоятельность				
стремление к самоактуализации				
5. Воспитанность. Формирование гуманистического отношения:			Педагогические ситуации КТД Беседа Диспут, дискуссия Социальная практика	Наблюдение Анализ ситуаций Рефлексия Тестирование Анкетирование
К себе				
К труду				
К знаниям				
К обществу				
К человеку				
6. Развитие компетенций:				
Решения проблем				

Технологической компетентности				
Информационной компетентности				
Коммуникативной компетентности				
Социального взаимодействия				
Саморазвития, самообразования				
7 Предметные достижения обучающегося:				
на уровне детского объединения				
на уровне ДДЮ				
на уровне округа				
на уровне области				
на всероссийском уровне				
на международном уровне				

Общие замечания, суждения и выводы педагога
