

Отдел образования Администрации Шатровского муниципального округа

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шатровский Дом детства и юношества»**

ПРИНЯТА на заседании
методического совета
МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»
Протокол № 2
От «24» октября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»

Л.Н. Чуварина

Приказ № 73 от «25» 10 2024г.



**Программа весенней оздоровительной площадки
«Осенний калейдоскоп»**

социально-гуманитарная направленность

срок реализации - с **28 октября по 1 ноября**
возраст учащихся 6 -18 лет

Автор - составитель: Бежинар Наталья Викторовна,
педагог дополнительного
образования

с. Шатрово
2024

Паспорт программы

Ф.И.О. автора	Бежинар Наталья Викторовна
Учреждение	МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»
Адрес учреждения	Курганская область, Шатровский муниципальный округ, село Шатрово, улица Федосеева, дом 57.
Наименование программы	«Осенний калейдоскоп»
Тип программы	Программа осенней оздоровительной площадки
Направленность	Социально-гуманитарная
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	6 -18 лет
Срок обучения	5 дней
Цель программы	Создание условий - интересных, разнообразных по форме и содержанию и обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление детей и творческое развитие.
Период реализации программы	С 28 октября по 1 ноября 2024 г.

Программа осенней оздоровительной площадки «Осенний калейдоскоп»

Цель: создание условий - интересных, разнообразных по форме и содержанию и обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление детей и творческое развитие.

Сроки реализации программы – 1 смена

Направленность программы – социально-гуманитарная

Ожидаемый результат - общее оздоровление детей, приобретение новых знаний, умений, навыков, творческий рост детей и педагогов, максимальная степень самореализации каждого ребенка, удовлетворённость родителей организацией жизнедеятельности в лагере.

Пояснительная записка

Актуальность

Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Вся воспитательная работа в лагере направлена на реализацию программы «**Осенний калейдоскоп**»

С целью организации осеннего отдыха и занятости учащихся на базе МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» организуется детская оздоровительная площадка с неполным днем пребывания. Главная идея этой программы заключается в том, чтобы сделать это время для детей незабываемым, полезным. Работа всей оздоровительной площадки в первую очередь нацелена на сохранение и восстановление здоровья детей и подростков. Также программа направлена на нравственные ценности, этические нормы и культуру поведения детей в обществе. При разработке руководствовались законодательными нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РФ
- Законом РФ «Об образовании»

Цель: Создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, развитие через включение в разнообразные виды деятельности в условиях осеннего лагеря.

Задачи:

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Раскрыть творческий потенциал учащихся.
- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей в разновозрастных группах.
- Создать положительный, эмоциональный климат в коллективе лагеря.

Программа «**Осенний калейдоскоп**» основывается на педагогических принципах:

Гуманизма, предполагающего отношения к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности, терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества, творческого отношения к делу, проявление способностей в полной мере.

Духовности, формирования у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности, учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с детьми.

Содержание и формы реализации программы

Содержание программы:

В течение смены планируется реализация проекта по блокам:

- Организационный;
- Интеллектуальный;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческий;

Предполагаемые результаты программы

1. Сохранение и увеличение количества учащихся, охваченных организационными формами отдыха и труда.
2. Ограждение детей от возможности совершения правонарушений в каникулярный период.
3. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
4. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Приобретение новых знаний и умений.
6. Творческий рост педагогов, реализующих проект весеннего оздоровления детей.

Наличие опыта реализации

Проект осенней оздоровительной смены, построенный в форме игры, дает положительные результаты, о чем говорит опыт прошлого года.

План мероприятий

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагогов, родителей.

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
Первый день - День «Осени» «Знакомьтесь – это мы!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общий сбор: прием детей, деление на отряды. 2. Торжественная линейка 3. Открытие сезона 4. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, правилам противопожарной безопасности.
Второй день - День «Творчества» «Будем петь, танцевать, рисовать и таланты проявлять!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правила поведения за столом в столовой» 2. День творчества (оформление игровых комнат, отрядных уголков) 3. Фольклорно-интерактивная программа «Осенины» 4. Мастер-класс «Осенняя феерия»
Третий день - День «Правовой азбуки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена тела» 2. Правовой час «Мы в ответе за свои поступки» 3. Просмотр мультфильмов по правам и обязанностям 3. Познавательная игра «Знайте, дети всей земли – пожары людям не нужны!!!»
Четвертый день День «Зелёного огонька» (профилактика ПДД)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Уход за зубами» 2. Игра-путешествие «Маленькому человеку о больших правилах» 3. Конкурсно–игровая программа «В гостях у светофора». Вопрос-ответ по ПДД
Пятый день День «Талантов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрытие сезона 2. «До свидания, лагерь!», праздник и

Список используемой литературы

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). - Волгоград: издательство «Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и дополнительное образование детей).
5. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. библиотека).
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
7. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
8. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.
9. Интернет материалы.

Приложение 1

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от смены?

- Плохие
- Хорошие
- Не очень хорошие
- Не очень плохие
- Другое _____

2. Что ты ждешь от смены?

- Хорошего настроения
- Весёлых игр
- Познавательных занятий
- Новых знакомств
- Спортивных соревнований

3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере (смене) интересной и радостной для всех? _____

4. В каких делах ты хочешь участвовать?

- Спортивное направление
- Художественно-прикладное

- Начально-техническое направление
- Трудовая деятельность
- Познавательная деятельность

5. Что тебе нравится делать?

- Играть
- Соревноваться
- Принимать участие в выставках
- Подготавливать задания для других детей
- Заниматься декоративно-прикладным творчеством

6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- Да
- Нет
- Не знаю
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да

7. Кто твои друзья в лагере?

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Приложение 2

МЕТОДИКА ОПРОСА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

Приложение 3

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать
- не согласен
- совершенно не согласен

2. В детском лагере (смене) у меня обычно хорошее настроение

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать

- не согласен
 - совершенно не согласен
3. У нас хорошие вожатые
- совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время
- совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере дневного пребывания
- совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
- совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере
- совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.
- совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Приложение 4

АНКЕТА (в конце смены)

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
2. Что тебе понравилось в лагере? _____
3. Что тебе не понравилось? _____
4. С кем из ребят ты подружился? _____
5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

7. Было ли скучно в лагере? _____
8. Было ли тебе страшно? _____
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
О чем? _____
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?

11. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

12. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

13. Самое важное событие в лагере? Было или оно?

14. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память

Приложение 5

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.

