

Отдел образования Администрации Шатровского муниципального округа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шатровский Дом детства и юношества»

ПРИНЯТА на заседании
методического совета
МБУ ДО «Шатровский ДДО»
Протокол № 7
От «12» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «Шатровский ДДО»
Л.Н. Чуварина
Приказ № 26 от «12» мая 2025г.



Программа летней оздоровительной площадки
Научно-познавательный «Навигатор»

социально-гуманитарная направленность

срок реализации – **04-22 августа**
возраст учащихся 6 -18 лет

Автор - составитель: Бежинар Наталья Викторовна,
педагог дополнительного
образования

с. Шатрово
2025

Паспорт программы
(Информационная карта программы).

Ф.И.О. автора	Бежинар Наталья Викторовна
Учреждение	МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»
Адрес учреждения	Курганская область, Шатровский муниципальный округ, село Шатрово, улица Федосеева, дом 57.
Наименование программы	Научно-познавательный «Навигатор»
Тип программы	Программа летней оздоровительной площадки
Направленность	Социально-гуманитарная
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	6 -18 лет
Срок обучения	15 дней
Цель программы	Создание условий - интересных, разнообразных по форме и содержанию и обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление детей и их творческое развитие.
Период реализации программы	04 - 22 августа 2025 г.

Оглавление (Содержание).

1	Введение (пояснительная записка)	4
2	Целевой блок (Цели, задачи, ожидаемые результаты)	5
3	Этапы и механизм реализации программы	6
4	Содержание каждого этапа	7
5	Условия реализации (ресурсное обеспечение)	8
6	Критерии и методы оценки результативности программы	9
7	Список использованных источников (литература и интернет - ресурсы)	10
8	Приложение	11

ВВЕДЕНИЕ (Пояснительная записка).

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Вся воспитательная работа в лагере направлена на реализацию программы **«Научно-познавательный «Навигатор»**

С целью организации летнего отдыха и занятости учащихся на базе МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» организуется детская оздоровительная площадка с неполным днем пребывания. Главная идея программы заключается в том, чтобы сделать это время для детей незабываемым, полезным. Работа всей оздоровительной площадки в первую очередь нацелена на сохранение и восстановление здоровья детей и подростков. Также программа направлена на нравственные ценности, этические нормы и культуру поведения детей в обществе.

При разработке руководствовались законодательными нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РФ
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Программа **«Научно-познавательный «Навигатор»** основывается на педагогических принципах:

Гуманизма, предполагающего отношения к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности, терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества, творческого отношения к делу, проявление способностей в полной мере.

Духовности, формирования у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности, учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с детьми.

Целевой блок (Цели и задачи, ожидаемые результаты).

Цель: Развитие познавательного интереса у детей через проведение экспериментов и опытов, знакомство с различными профессиями, а также участие досуговых мероприятиях, способствующих личностному и социальному развитию.

Задачи:

- Провести серию практических занятий и мастер-классов, где дети смогут самостоятельно проводить научные эксперименты и опыты, развивая интерес к естественным наукам и технике
- Организовать встречи с представителями различных профессий, провести интерактивные занятия и квесты, позволяющие детям узнать больше о разных сферах деятельности и попробовать себя в роли профессионалов.
- Разработать развлекательные и познавательные мероприятия (игры, викторины, квесты), способствующие расширению кругозора, развитию коммуникативных навыков и укреплению социальной адаптации

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Повышение уровня знаний и навыков в области естественных наук
- Расширение представлений о профессиях
- Развитие коммуникативных и социальных навыков
- Укрепление мотивации к обучению и познанию
- Эмоциональная разрядка и позитивный опыт

Участники Программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются обучающиеся «Шатровского ДДЮ», педагогические работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-18 лет.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды, дети участников СВО.

Срок реализации Программы

4 августа – 22 августа 2025 года.

Продолжительность смены –15 дней.

Место проведения: МБУ «Шатровский ДДЮ» Шатровского муниципального района.

Этапы и механизм реализации программы.

1. Разработка концепции

Определение цели и задач программы: патриотическое воспитание, физическая подготовка, развитие дисциплины и командного духа.

Выбор основной темы и направления: военная подготовка, историческая реконструкция, квесты и игры на военную тематику.

Формулировка ключевых мероприятий и событий.

2. Планирование и подготовка

Составление календарного плана мероприятий.

Подбор и обучение педагогического состава: воспитатели.

Организация материально-технической базы: спортивное оборудование, атрибутика.

Разработка сценариев, мастер-классов для проведения мероприятий.

3. Реализация программы

Открытие лагеря: торжественная линейка, знакомство с правилами и распорядком дня.

Ежедневные мероприятия: утренняя зарядка, мастер-классы, экскурсии, спортивные игры, викторины, квест-игры.

Культурно-массовые мероприятия: просмотры фильмов, посещение музеев.

Командные игры и квесты.

5. Подведение итогов

Заключительные мероприятия: награждение лучших участников, прощальная вечеринка.

Сбор отзывов и предложений от участников лагеря дневного пребывания.

Анализ результатов программы: достижения, проблемы, пути улучшения.

Документирование опыта: составление отчета, фотоматериалов, видеозаписей.

Механизм реализации программы

1. Административная поддержка

Координация работы педагогического состава.

Контроль за соблюдением правил безопасности.

2. Образовательная составляющая

Проведение мастер-классов

3. Физическая подготовка

Утренние зарядка и подвижные игры.

Соревнования и эстафеты.

4. Культурная программа

Просмотры кинофильмов

Посещение музея, библиотек.

6. Мотивационная система

Система поощрений и наград за успехи в лагере дневного пребывания.

Конкурсы и викторины с призами.

Содержание каждого этапа.

I. Подготовительный этап включает:

Формы работы:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- оформление отрядных комнат;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- сплочение отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап реализации программы:

Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плана работы лагеря и отрядов.

Формы организации деятельности детей:

- организация и проведение лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсные программы;

IV. Заключительный этап

- закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены.

Условия реализации (ресурсное обеспечение).

Помещение	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актный зал	Мероприятия, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Сенсорная комната	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов ДДЮ);

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры.

Критерии оценки результативности программы:

Оценка результативности программы для лагеря дневного пребывания (ЛДП) является важным этапом в управлении детским отдыхом и воспитательной работой. Она позволяет выявить успешность проведенных мероприятий, определить сильные и слабые стороны программы

- **Уровень достижения заявленных результатов.** Оценивается с помощью наблюдения, анкетирования, тестирования, бесед, игровой и коллективной творческой деятельности детей.
- **Удовлетворенность участников** Важнейший аспект — насколько дети и родители довольны проведенным временем в лагере. Учитываются отзывы, мнения, предложения по улучшению программы. (Анкетирование участников после завершения смены. Обратная связь от родителей через опросники или встречи).
- **Качество организуемой деятельности.** Оценивается качеством ключевых мероприятий, дел, игр программы.

Методы оценки результативности программы:

- Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
- Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
- Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений. Подготовка аналитического отчёта о результатах реализации программы, фото- и видеоматериалов.

Методы и формы диагностики подбираются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, специфики коллектива, взаимоотношений в нём.

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название;
- девиз;
- достижения;
- поздравления;
- численность (список отряда).

Список используемой литературы

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). - Волгоград: издательство «Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и дополнительное образование детей).

5. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. библиотека).
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга водителя. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
7. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
8. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.
9. Интернет материалы.

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://yunarmy.ru/>; www.metobraz.ru)
- 2.<https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>
- 3.<https://minobr.75.ru/deyatel-nost/otdyh-detey-i-ih-ozdorovlenie>

Тематическое планирование
План – сетка

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
Первый день	1. Общий сбор: прием детей, деление на отряды. 2. Операция «Уют» 3. Открытие сезона 4. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, правилам противопожарной безопасности.
Второй день	1. Минутка здоровья «Правила поведения за столом в столовой» 2. День творчества (оформление игровых комнат, отрядных уголков) 3. Мероприятие в рамках модуля «Не скучно о научном»
Третий день	1. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» 2. Подвижные игры на воздухе. 3. Игровая программа «День светофора»
Четвертый день	1. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 2. Мероприятие в рамках модуля «Не скучно о научном» 3. Беседа «Урок безопасности»
Пятый день	1. Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат» Инструктаж по правилам безопасности во время экскурсии 2. День физкультурника 3. Познавательная игровая программа «Вместе сохраним леса от пожара!» (ПЧ)
Шестой день	1. Минутка здоровья «Гигиена тела» 2. Мероприятие в рамках модуля «Не скучно о научном» 3. Мастер – класс «Радуга детских фантазий»
Седьмой день	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Мероприятие «Пожарные на учениях» 3. Мастер класс «Летняя фантазия»
Восьмой день	1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 2. Мероприятие в рамках модуля «Не скучно о

	научном» 3. Час здоровья «Хорошее здоровье в любое время года»
Девятый день	1. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 2. Мероприятие «Лето-чудная пора» 3. Мероприятие «Зигзаг-удачи»
Десятый день	1. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 2. Подвижные игры на воздухе. 3. Экскурсия. Краеведческий музей.
Одиннадцатый день	1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Мероприятие в рамках модуля «Не скучно о научном» 3. Игры на свежем воздухе
Двенадцатый день	1. Минутка здоровья «Уход за зубами» 2. Игровая программа «Три великих Спаса» 3. Акция «С днем флага»
Тринадцатый день	1. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» 2. Просмотр кинофильма «Чебурашка» 3. Мероприятие «День рождения Чебурашки»
Четырнадцатый день	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Мероприятие в рамках модуля «Не скучно о научном» 3. Мероприятие «Российский Троколор»
Пятнадцатый день	1. Закрытие сезона. 2. «До свидания, лагерь!», праздник и торжественная церемония награждения за активное участие в жизни лагеря 3. Подведение итогов смены.

Режим дня.

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.00 до 14.00
Встреча детей	8.15-8.25
Зарядка	8.25 – 8.35
Линейка	8.15 – 8.30
Завтрак	8.45 – 9.15
Игра на свежем воздухе	9.15 – 9.45
Музыкальный час	9.45 – 10.25
Спортивный час	10.35 – 11.15
Творческий час	11.25 – 12.00
Обед	12.00 – 13.00

Игры по интересам	13.00 – 13.30
Итоговая линейка	13.30 – 13.40

Приложение 2

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от смены?

- Плохие
- Хорошие
- Не очень хорошие
- Не очень плохие
- Другое _____

2. Что ты ждешь от смены?

- Хорошего настроения
- Весёлых игр
- Познавательных занятий
- Новых знакомств
- Спортивных соревнований

3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере (смене) интересной и радостной для всех? _____

4. В каких делах ты хочешь участвовать?

- Спортивное направление
- Художественно-прикладное
- Начально-техническое направление
- Трудовая деятельность
- Познавательная деятельность

5. Что тебе нравится делать?

- Играть
- Соревноваться
- Принимать участие в выставках
- Подготавливать задания для других детей
- Заниматься декоративно-прикладным творчеством

6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- Да
- Нет
- Не знаю
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да

7. Кто твои друзья в лагере?

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Приложение 3

МЕТОДИКА ОПРОСА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

Приложение 4

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью
 - совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
2. В детском лагере (смене) у меня обычно хорошее настроение
 - совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
3. У нас хорошие вожатые
 - совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен

4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время
- совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере дневного пребывания
- совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
- совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере
- совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.
- совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если Y больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же Y больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Приложение 5

АНКЕТА (в конце смены)

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
2. Что тебе понравилось в лагере? _____
3. Что тебе не понравилось? _____
4. С кем из ребят ты подружился? _____
5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

7. Было ли скучно в лагере? _____
8. Было ли тебе страшно? _____
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
О чем? _____
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?

11. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

12. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

13. Самое важное событие в лагере? Было или оно?

14. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.