Отчет обсужден и принят на
заседании педагогического совета
Протокол от «31» марта 2023 г.№3

Утверждаю
Директор
_____ Л.Н. Чуварина
Приказ от «31» марта 2023 г. №14

Отчёт по самообследованию
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Шатровский Дом детства и юношества»
Шатровского муниципального округа
Курганской области

1. Общие сведения об учреждении

Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шатровский Дом детства и юношества».

Сокращенное название Учреждения: МБУ ДО «Шатровский ДДЮ».

Год основания/регистрации юридического лица: 1999

Юридический и фактический адрес: 641960, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, с. Шатрово, ул. Федосеева, д. 57.

Учредитель: Муниципальное образование Шатровский муниципальный округ Курганской области.

Муниципальный орган управления образованием: Отдел образования Администрации Шатровского муниципального округа Курганской области.

Руководитель Учреждения: директор Чуварина Любовь Николаевна.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Курганской области;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Курганской области;
- Актами органов местного самоуправления;
- Решениями (приказами, распоряжениями) Учредителя;
- Уставом Учреждения.

Сайт Учреждения: http://shatddy.ucoz.ru

Страница в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/public39685555

Контакты Учреждения:

- телефон: 8(35257)9-11-39;
- e-mail: **shatddt@mail.ru**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: №Л035-01284-45/00279611 от 07.05.2021 г., срок действия – бессрочно.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница; выходные дни: суббота-воскресенье).

Основной вид деятельности Учреждения: реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности, ориентированных на развитие личности обучающегося и его социализацию.

Для достижения основной цели – создания условий, обеспечивающих устойчивое развитие системы дополнительного образования в учреждении в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности, коллектив ДДЮ осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- участие в реализации региональных программ в сфере дополнительного образования детей и молодёжи;
- организация и проведение муниципальных массовых мероприятий для детей и молодёжи, направленных на формирование гражданской позиции, развитие социальной активности, повышение значимости семейных ценностей и здорового образа жизни, способствующих творческому, интеллектуальному и нравственному развитию личности, самореализации детей и молодёжи в художественной, научной, технической и иных видах деятельности;

- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников Учреждения, оказание методической помощи другим организациям по направлениям деятельности в пределах своей компетенции;
- формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности Учреждения, и обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет»;
- оптимизация сотрудничества с различными учреждениями и предприятиями социума.

В текущем учебном году коллектив учреждения работал над решением задач, определившихся в результате самообследования 2021 года:

1. Повысить ИКТ-компетенции педагогов в направлении выбора оптимальных форм, средств и методов цифрового образовательного и воспитательного процесса для учащихся и родителей.
2. Активизировать профориентационную работу с учащимися через реализацию инновационного проекта «Profstart».
3. Вовлечь учащихся «группы риска» в воспитательные мероприятия с целью профилактики асоциального поведения.

В целом поставленные задачи были выполнены:

1. У всех педагогов созданы группы ВК, где они публикуют задания для самостоятельной работы. 100 % педагогов используют группу в период дистанционного обучения с целью публикации заданий для самостоятельной работы. 58 % педагогов регулярно сообщают детям о каких-либо интересных и важных событиях, происходящих в учреждении, 25 % пишут свои заметки о деятельности внутри объединения. Работа по повышению ИКТ-компетенции педагогов проводится на достаточном уровне. В 2022 году 3 педагога приняли участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», набрав более 80 баллов из 100 возможных. Один педагог прошел курсы повышения квалификации по теме «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей». Остальные получают знания на занятиях Школы педагогического мастерства, через индивидуальные консультации.

2. Проект «Profsart» направлен на профессиональное самоопределение детей и подростков через вовлечение их в познавательную и социально-значимую деятельность.

Сформирован пакет профориентационных диагностик, тестов. Ежегодно проводятся диагностические исследования в области профессиональной ориентации подростков.

Ежемесячно в течение учебного года для учащихся творческих объединений младшего звена («Сувенир», «Жемчужинка», «Мир техники», «Радуга творчества», «Плектр») проводится цикл игровых мероприятий «Путешествие в мир профессий».

Для учащихся творческих объединений среднего звена («Фототворчество», «Эколог», «Позитивчики», «Плектр») - цикл мероприятий «Классификация профессий».

Для учащихся творческих объединений старшего звена («Школа вожатого», ЦСИ «Волонтер») - цикл мероприятий «Мир профессий, или какую дверь открыть?» с приглашением представителей различных профессий: заместитель главы Шатровского МО по экономике – А.Н. Киселева, ответственный секретарь газеты «Сельская новь» - Т.А. Маклакова.

Также в мероприятия проекта входят ознакомительные экскурсии на предприятия, в учреждения, организации, проведение которых начинается с марта 2023 года.

Промежуточные итоги реализации проекта подводятся ежегодно в конце учебного года. Наблюдается увеличение доли учащихся, вовлеченных в проект «Profstart», прошедших профориентационное тестирование, ознакомленных с рынком труда Курганской области, профессиями, востребованными в современных социально-экономических условиях.

К организации профориентационной работы на муниципальном уровне привлекаются МКОУ «Шатровская СОШ», Шатровский филиал КТК, «Центр социального обслуживания №4», МБУ «Шатровский центр культуры и библиотечного обслуживания», "Центр занятости населения Каргапольского и Шатровского районов Курганской области". Педагогом-психологом ДДЮ своевременно оказывается родителям адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.

Но следует отметить, что реализация проекта еще не завершена и план мероприятий выполнен не в полном объеме. Поэтому работа будет продолжена.

3. Дети группы риска – это та категория детей, которая в силу определённых обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена отрицательному воздействию различных факторов, приводящих к дезадаптации личности. В группу риска входят дети, находящиеся в особо трудных жизненных обстоятельствах или в трудной жизненной ситуации.

В 2022 году у нас обучалось 39 детей «группы риска»: 15 детей находящихся в социально-опасном положении, 2 состоящих на учете ПДН, 16 опекаемых, 1 ребенок-инвалид и 6 детей с ОВЗ.

Из них – по 1 человеку Мехонская и Кызылбаевская СОШ, по 3 человека – Бариновская, Мостовская, Самохваловская и Терсюкская СОШ; 4 студента КТК и 20 учащихся Шатровской СОШ.

В течение учебного года для учащихся данной категории проведены мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом «Террору – нет! Миру на земле – да!»;
- «Неделя безопасности»;
- Акция в целях профилактики предупреждения дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма, в рамках акции «Внимание - дети!»;
- «Вместе – за безопасность дорожного движения», в рамках акции «Внимание – дети!»;
- «Мир во всем мире», посвященный Дню Мира;
- «Неделя правовых знаний»;
- «Неделя психологии»;
- ЭкоНеделя;
- Квест – игра «Вместе мы Россия»;
- Декада психологического здоровья «Гармония в душе - гармония в жизни»;
- Неделя «Без коррупции с детства»;
- Интеллектуальная игра «Безопасный квиз»;
- Новогодние конкурсно- развлекательные программы

В 2022 году были проведены: 1) 3 заседания общего собрания работников, где принимались решения о выдвижении и утверждении кандидатур работников на награждение Почетными грамотами и благодарностями, ведомственными знаками отличия, обсуждались вопросы по выполнению условий коллективного договора, участие в различных профсоюзных мероприятиях 2) 3 заседания Совета учреждения, на котором рассматривались вопросы о принятии образовательной программы учреждения, установления режима занятий, вопросы безопасности учреждения, привлечения средств для подготовки и проведения новогодних праздников, заслушивались результаты самообследования, согласовывались локальные акты и др. 3) 2 педагогических совета об

итогах и перспективах развития учреждения на учебный год и педагогической диагностике. Регулярно проводятся планёрки по текущим вопросам.

На совещаниях при директоре обсуждались планы проведения массовых мероприятий, давалась информация по результатам контроля внутри учреждения, о решениях совещаний отдела образования, подводились итоги работы, заслушивались отчёты педагогов и др.

На заседании методического совета рассматривались и принимались образовательные программы объединений, педагоги получали методические рекомендации по разработке программ и организации занятий, обсуждались вопросы оказания методической помощи ОО и педагогам муниципального округа.

В декабре 2022 года подведены промежуточные итоги реализации Программы развития учреждения на 2021-2026 гг. Результаты показали, что задачи, поставленные перед коллективом в 2022 году, в целом выполнены на 71,5%.

2. Структура управления учреждением

Управление в Доме детства и юношества строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется по следующей структуре:

Функционал каждого звена (административного, методического, педагогического) закреплен в приказах «О распределении функциональных обязанностей» (Пр. №56 от 06.09.2022 г.), «О режиме рабочего времени» (Пр.№52 от 02.09.2022 г.) и т.д.; локальных актах учреждения, рассмотренных, принятых, утвержденных в соответствии с Уставом. Для организации деятельности учреждения, качественного обеспечения образовательного процесса, воспитательной работы в учреждении путем делегирования полномочий включаются опытные педагоги, отвечающие за определенный раздел в работе, например: ответственные лица по охране труда и пожарной безопасности, о размещении информации на сайте, участие в работе постоянно действующих комиссий и т.д.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления в учреждении сформированы следующие органы управления:

- ✓ Общее собрание работников Учреждения
- ✓ Совет Учреждения

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Методический совет

3. Организация образовательного процесса

Учреждение организует свою деятельность с детьми и молодёжью в течение всего календарного года. Образовательный процесс в Доме детства и юношества осуществляется на основе учебного плана, в соответствии с программами, согласно утвержденному расписанию.

В рамках проекта «Дополнительное образование без преград» разрабатываются и реализуются программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, других образовательных организаций, в интересах общества и государства. Инновационный характер программ обеспечивается обновлением их содержания с позиции компетентностного подхода, учитывая особенности социально-экономического развития региона, района, а также национально-культурных традиций.

Основной формой организации образовательного процесса в ДДЮ является занятие, которое проводится с группой детей, индивидуально или со всем составом объединения.

Длительность занятий определяется возрастом учащихся, годом обучения, спецификой программы. Рекомендуемая продолжительность занятий различными видами творчества отражена в СанПиН 2.4.3648-20 и составляет для дошкольников 30 минут, для школьников 40 минут (указана длительность одного учебного часа). Между занятиями предусмотрены обязательные перерывы для отдыха детей.

Расписание работы объединений составлено с учетом требований нормативных документов, СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N16; рекомендаций «По организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-2019» МР3.1./2.4.0178/1-20 утвержденных 08.02.2020 года руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Занятия в ДДЮ проводятся в течение всей недели, включая выходные дни и каникулы.

Количество учащихся в учебных группах: первого года обучения 12-15 человек; второго года обучения 10-12 человек; 3-го и последующих годов обучения от 8 человек. Дети 5-6 лет - 10 человек. Индивидуальная форма обучения – 1-5 человек. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности. В связи с введением ПФДО в отдельных учебных группах осуществляется иная количественная наполняемость.

Дети с особыми образовательными потребностями (одаренные, с ОВЗ) обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках дополнительной общеразвивающей программы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Кроме этого, для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов разработана комплексная программа социокультурной адаптации. Мероприятия проекта «Равные и разные» призваны помочь педагогам повысить свой профессиональный уровень в области коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

В 2022 году в Шатровском ДДЮ реализовано 36 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ всех направленностей: технической, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

№	Название программы	Возраст	Срок реализации
Программы технической направленности			
1	«Компьютерная азбука»	9-11	1 год
2	«Мир техники»	7-12	1 год
3	«Твори. Выдумывай. Пробуй»	10-12	1 год
4	«Фототворчество»	11-16	1 год
Программы художественной направленности			
5	«Бьюти-искусство»	12-16	1 год
6	«Волшебное оригами»	7-10	1 год
7	«Жемчужинка»	7-15	1 год
8	«Мастерская поделок»	7-12	1 год
9	«Музыкальная палитра»	7-11	1 год
10	«Обучение игре на классической гитаре»	8-16	3 года
11	«PROдвижение»	12-15	1 год
12	«Радуга творчества»	7-14	1 год
13	«Совершенство»	12-16	1 год
14	«Сувенир»	7-14	1 год
15	«Цветные фантазии»	9-10	1 год
16	«Школа аниматоров»	13-15	1 год
17	«Школа раннего развития»	5-7	2 года
Программы социально-гуманитарной направленности			
18	«АБВГДейка»	7-10	1 год
19	«Все цвета, кроме черного»	12-16	1 год
20	«Зауральский этнокалендарь»	11-13	1 год
21	«Основы организации волонтерской деятельности»	14-18	3 года
22	«Репортер»	14-18	1 год
23	«Семицветик»	6-7	1 год
24	«Созидательный Я»	14-18	1 год
25	«Уроки общения»	7-17	1 год
26	«Хочу. Могу. Буду»	14-17	1 год
27	«Школа будущего избирателя»	14-18	1 год
28	«Школа вожатого»	10-16	1 год
29	«Юнармия»	12-14	1 год
30	«Я – вожатый»	13-18	1 год
Программы естественнонаучной направленности			
31	«Финансовая грамотность»	9-11	1 год
32	«Цветочная экономика»	9-11	1 год
33	«Эколог»	10-15	1 год
34	«Эколог-и-Я»	10-13	1 год
Программы туристско-краеведческой направленности			
35	«Юный исследователь»	11-15	1 год
Программы физкультурно-спортивной направленности			
36	« В цель»	13-15	1 год

Наибольшим количеством традиционно представлены программы художественной (36%) и социально-гуманитарной (36%) направленностей, что объясняется наличием квалифицированных кадров и активной востребованностью данных программ со стороны заказчиков (детей и их родителей или законных представителей).

1 сентября 2022 года начала работать новая программа по естественнонаучной направленности, но в сравнении с 2021 годом количество программ уменьшилось на 4 в связи с увольнением педагога.

С 2020-2021 учебного года Дом детства и юношества осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с использованием сертификата финансирования. Программы прошли общественную экспертизу и включены в реестр сертифицированных программ, подлежащих персонифицированному финансированию. В АИС «Навигатор дополнительного образования» размещены 100% программ.

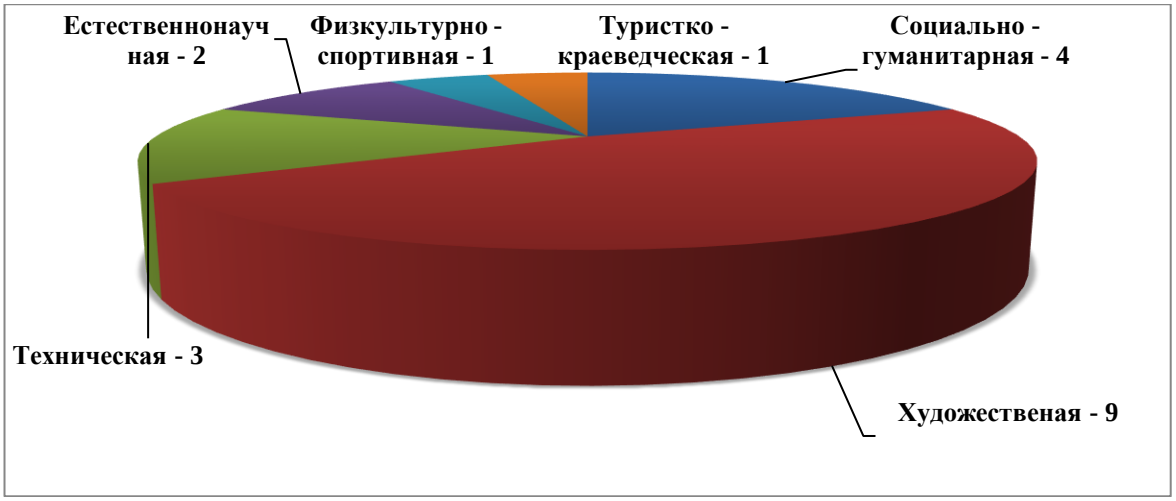
Вместе с тем финансовое обеспечение образовательных услуг, предоставляемых Домом детства и юношества по реализации программ, складывается как из муниципального задания в рамках ПФДО, так и части муниципального задания, не включенной в ПФДО.

Доля программ по направленностям с применением сертификата учета

2021 год

2022 год

Доля программ по направленностям с применением сертификата финансирования



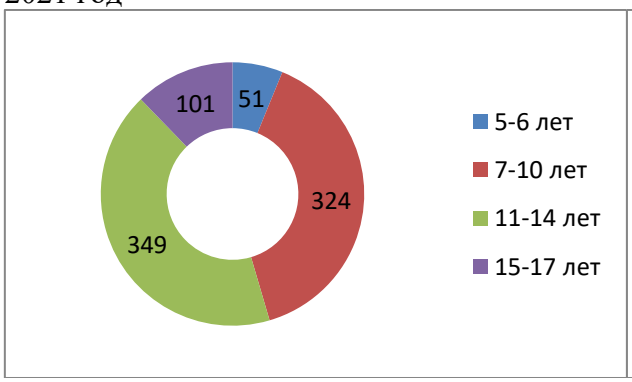
Образовательная деятельность ведется в 32 объединениях. Общая численность групп составляет 58, в них обучается 789 человек (в 2021 году - 825).

Направленность программ	Количество объединений			Количество групп			Количество учащихся		
	2020 год	**2021 год**	**2022 год**	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
Социально-гуманитарная	13	12	13	20	18	17	291	275	235
Художественная	11	11	10	30	28	24	376	353	320
Техническая	4	3	4	8	7	7	87	94	98
Туристско-краеведческая	2	1	1	2	1	1	35	15	15
Естественно-научная	2	3	3	4	5	8	60	76	106
Физкультурно-спортивная	2	1	1	4	1	1	56	12	15
Итого	**34**	**31**	**32**	**68**	**60**	**58**	**905**	**825**	**789**

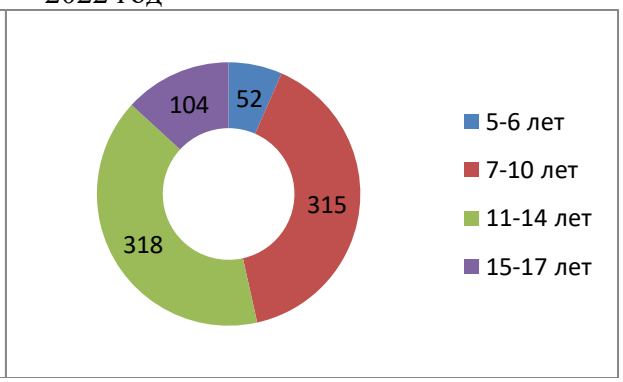
Сравнительный анализ показал, что в текущем учебном году произошло снижение количества обучающихся на 4,3%.
Причины снижения:
- в текущем учебном году не были реализованы дополнительные общеразвивающие программы: «Эстрадный танец», «Джаз-модерн», «Ступени танцевального мастерства» в связи с увольнением педагога;
- расформирована учебная группа по программе «Бьюти-искусство», ввиду низкой наполняемости.

Распределение количества учащихся по возрастным категориям:

2021 год



2022 год

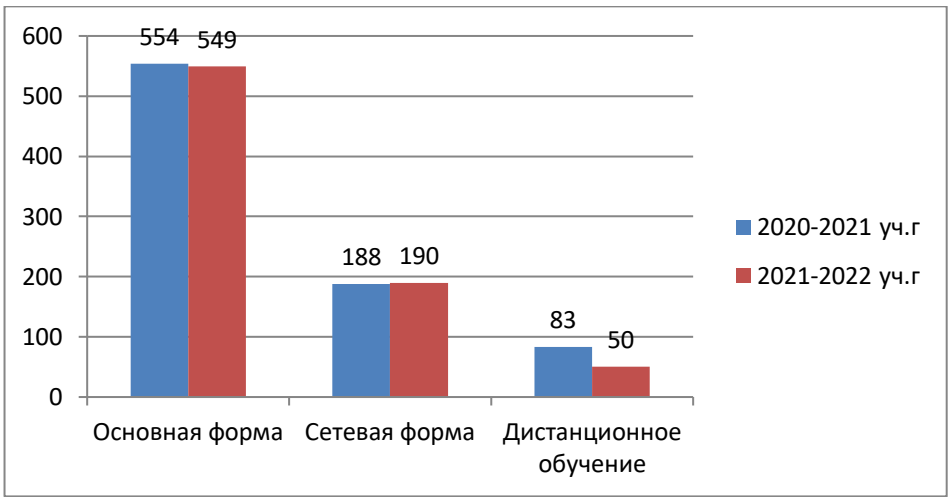


Шатровский ДДЮ продолжает сетевое взаимодействие с образовательными организациями Шатровского МО по реализации программ очно-заочной школы «Новое поколение»: «Созидательный Я», «Репортер», «Я - вожатый» и выездным программам: «Хочу. Могу. Буду», «Все цвета, кроме черного», «Уроки общения», «Финансовая грамотность», «Волшебное оригами», «PROдвижение», «Фототворчество» в рамках проекта «Мобильный педагог». Выездные занятия проводятся педагогами ДДЮ непосредственно на базе школ, занятия в ОЗШ предусматривают очные встречи с учащимися в Доме детства и юношества 1-2 раза в год в период весенне-осенних каникул и дистанционное обучение в остальное время. Стоит отметить, что в 2022 гг. нам не

удавалось встречаться в очном формате по ряду причин: ковид, проблемы с транспортом, что значительно затрудняло организацию работы. Необходимо в дальнейшем проработать вопрос с подвозом учащихся с руководителями школ.

С каждой образовательной организацией (школой) заключен договор о сетевом взаимодействии, в рамках которого на базе школы наш педагог набирает детей в творческие объединения, используя материально-техническую базу одной образовательной организации или объединяя ресурсы обеих. Договор носит безвозмездный характер, взаиморасчеты между организациями дополнительного образования и общеобразовательными организациями отсутствуют.

Распределение количества учащихся по формам обучения:



Практика сетевого взаимодействия подтверждает появление множества инновационных моментов:
- обеспечение доступности дополнительного образования;
- расширение образовательных услуг;
- увеличение количества детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием в Шатровском муниципальном округе;
- возможность использования новых форм, технологий работы и форматов взаимодействия (модульные общеразвивающие программы, районная очно-заочная школа «Новое поколение»);
- создание системы интерактивного и дистанционного обучения;
- совершенствование педагогических кадров в рамках реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» и др.

Количество учащихся, занимающихся в объединениях ДДЮ, образованных на базе других образовательных организаций, составляет 43 % от общего количества учащихся.

Уровни освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2022 году:

- **Стартовый (Ознакомительный)** – предусматривает развитие познавательных интересов учащихся, расширение кругозора, информированности в определённой образовательной области, обогащение опыта общения, совместной деятельности. Год обучения 1-2 (в зависимости от срока реализации программы), учебная нагрузка 1-6 часов в неделю. Объем учебного материала может составлять от 36 до 216 часов, в зависимости от срока реализации программы.
- **Базовый** – предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранном направлении деятельности. Год обучения 2-3, учебная нагрузка – 2-6 часов в неделю. Объем

учебного материала может составлять от 144 до 216 часов, в зависимости от срока реализации программы.

- **Продвинутого** уровня освоения программ в отчетный период не было.

Руководствуясь Положением «Об аттестации учащихся», методическими рекомендациями по организации мониторинга и дополнительной общеразвивающей программой каждый педагог проводит диагностику выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и соответствие прогнозируемым результатам программ. Аттестация учащихся проводится в следующих формах: контрольное занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнование, выполнение контрольных нормативов, анкетирование.

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. При оценке результативности освоения учащимися дополнительной программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах. В 2021-2022 учебном году полностью закончили обучение по дополнительным общеразвивающим программам и прошли промежуточную аттестацию по итогам обучения 710 учащихся.

Качество освоения образовательных программ определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности (высокий, средний, низкий).
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

Учащийся считается успешно освоившим программу или этап обучения при наличии среднего и (или) высокого уровней теоретической и практической подготовки. Результаты аттестации фиксируются в форме протокола или аналитической справки, которые являются отчетными документами и хранятся у заместителя директора по УВР.

Внутренняя система оценки качества образования

Контроль качества в Учреждении осуществляется согласно Положению о внутреннем контроле. Ежегодно отслеживается:

1. Организация учебно-воспитательного процесса:
   - комплектование учебных групп и посещаемость учащимися занятий;
   - санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ);
   - наличие медицинских заключений о допуске к занятиям;
   - программное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
   - учебная нагрузка учащихся, соответствие возрасту, году обучения;
   - оснащенность учебного процесса.
2. Работа по повышению качества образования:
   - качество учебных занятий, планов воспитательной работы;
   - качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;
   - качество индивидуальных занятий, их результативность;
   - контроль за проведением промежуточной аттестации (график проведения аттестации, результативность).
3. Состояние документации*:*
   - качество заполнения журналов учета работы детских объединений;
   - контроль над оформлением образовательной программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;

- контроль содержания учебно-тематических планов образовательной программы;
- соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану образовательной программы;
- наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, принимая участие:
- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной системы Учреждения,
- в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования,
- в обсуждении и выборе программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- в организации работы по повышению квалификации педагогических работников по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- в организации и проведении инновационно-экспериментальной работы;
- рассматривает итоги промежуточной аттестации учащихся;

По результатам внутренней оценки качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляются планирование и прогнозирование развития учреждения.

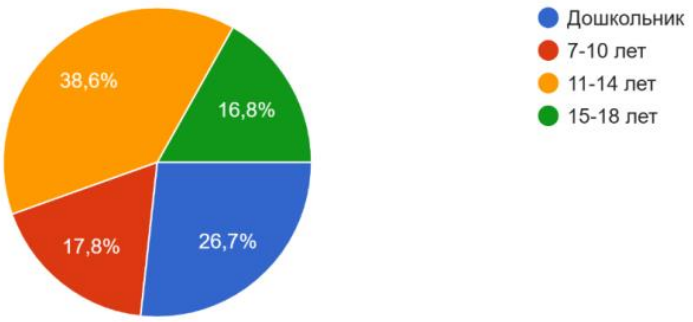
Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования. Положительная оценка эффективности деятельности учреждения родителями является одним из важных показателей результативности работы. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы педагога. Для родителей занятия ребенка в детских объединениях – это продуктивная занятость, развитие мотивации к деятельности, возможность раскрытия потенциальных способностей и талантов ребенка, его социальная защита в жизни. С этой целью разработаны и адаптированы анкеты по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг, а также мотивации в выборе объединения по интересам как со стороны обучающихся, так и их родителей. При анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкеты прослеживается динамика удовлетворенности учебно-воспитательным процессом. Анкетирование показывает высокую заинтересованность родителей, их активное включение в образовательный процесс, чем непосредственно руководствуются педагоги при дальнейшей работе с детьми и родителями.

Аналитическая справка по результатам мониторинга удовлетворенности детей и родителей (законных представителей) услугами и качеством предоставления дополнительного образования в Шатровском ДДЮ

Дата проведения: декабрь 2022 года.
Приняли участие 101 родитель.

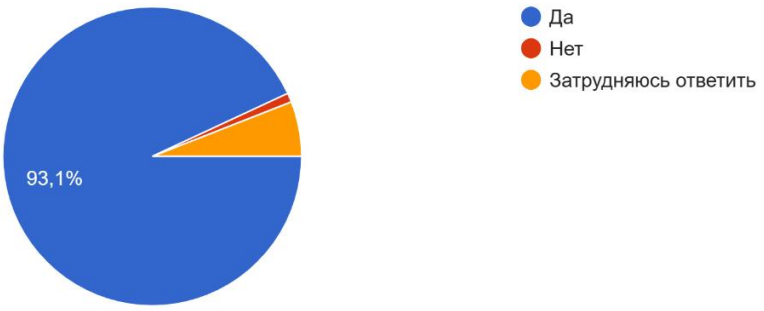
Возрастной состав учащихся родители, которых участвовали в опросе:

Родители дошкольников	Родители учащихся 7-10 лет	Родители учащихся 11-14 лет	Родители учащихся 15-18 лет
27 (26,7%)	18 (17,8%)	39 (38,6%)	17 (16,8%)



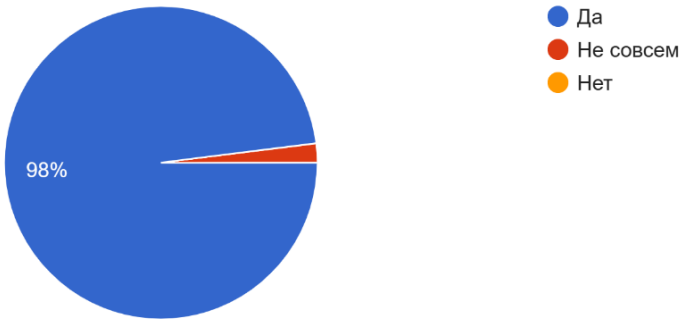
1. Удовлетворены ли вы разнообразием дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в нашем учреждении?

Да	94	93,1%
Нет	1	1%
Затрудняюсь ответить	6	5,9%



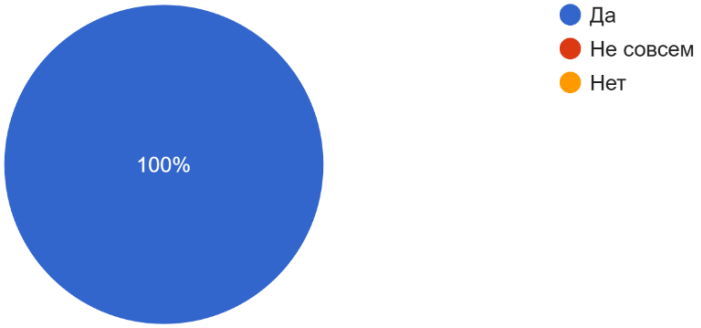
2. Удовлетворены ли вы качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением?

Да	99	98%
Не совсем	2	2%
Нет	0	0



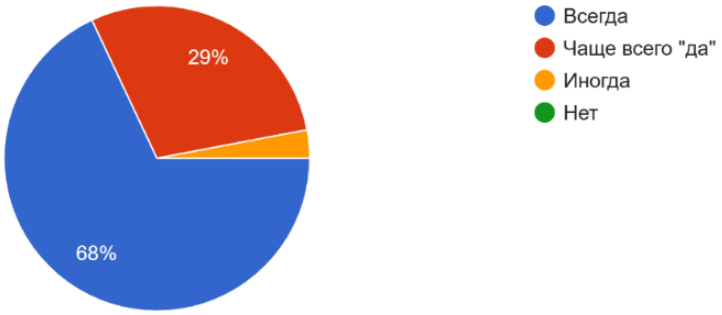
3. Удовлетворены ли вы взаимоотношениями вашего ребенка с педагогом?

Да	101	100%
Не совсем	0	0%
Нет	0	0%



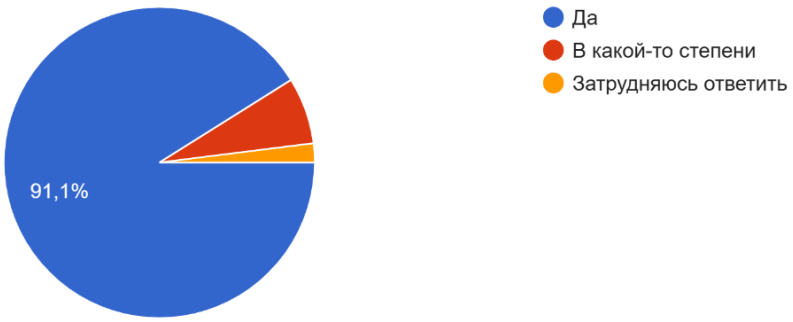
4. С интересом ли ваш ребенок посещает занятия?

Всегда	68	68%
Чаще всего «да»	29	29%
Иногда	3	3%
Нет	0	0%



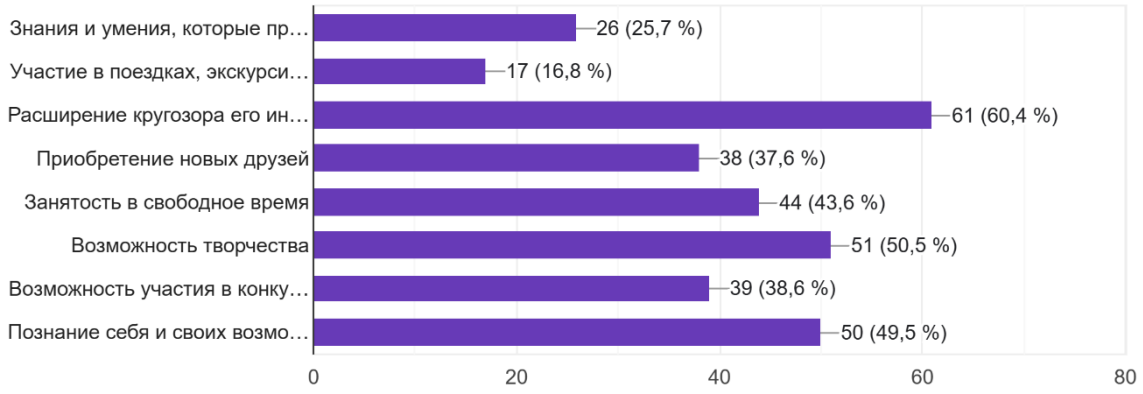
5. Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка бытовые условия образовательного учреждения?

Да	92	91,1%
В какой – то степени	7	6,9%
Затрудняюсь ответить	2	2%



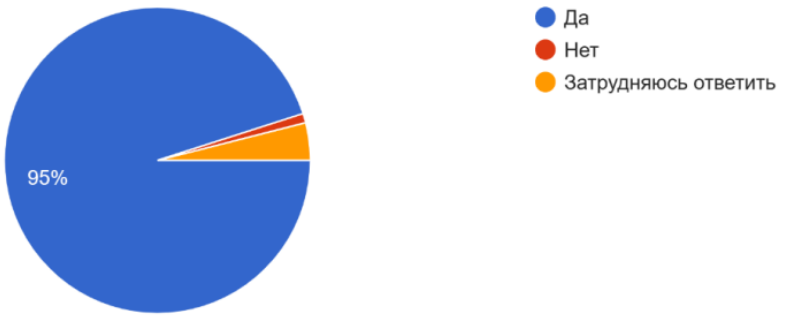
6. Что Вы ожидаете для своего ребенка от занятий в ДДЮ

Знания и умения, которые пригодятся в будущей профессии	26	25,7%
Участие в поездках, экскурсиях, походах	17	16,8%
Расширение кругозора его интересов	61	60,4%
Приобретение новых друзей	38	37,6%
Занятость в свободное время	44	436%
Возможность творчества	51	50,5%
Возможность участия в конкурсах	39	38,6%
Познание себя и своих возможностей	50	49,5%



7. Удовлетворены ли Вы достижениями Вашего ребенка (интерес к предмету, умение анализировать, формирование и развитие творческих способностей, качество творческих «продуктов»)?

Да	96	95%
Нет	1	1%
Затрудняюсь ответить	4	4%



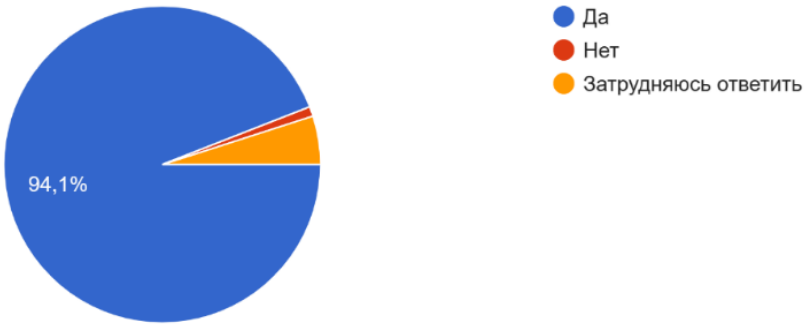
8. Какие, на Ваш взгляд, изменения за последнее время произошли в учреждении/организации дополнительного образования, где учится Ваш ребенок? (отметьте всё, что считаете нужным)

Расширился спектр направлений дополнительного образования	22	22,7%
Улучшилась материально-техническая база для работы детских объединений	19	19,6%
Повысился профессиональный уровень педагогов	18	18,6%
Созданы условия для выявления и развития одаренных детей	16	16,5%

Увеличились возможности для демонстрации учащимися своих достижений	14	14,4%
Созданы условия для детей-инвалидов, мигрантов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	6	6,2%
Затрудняюсь ответить	2	2,1%

9. По Вашему мнению, в ДДЮ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны вашему ребенку?

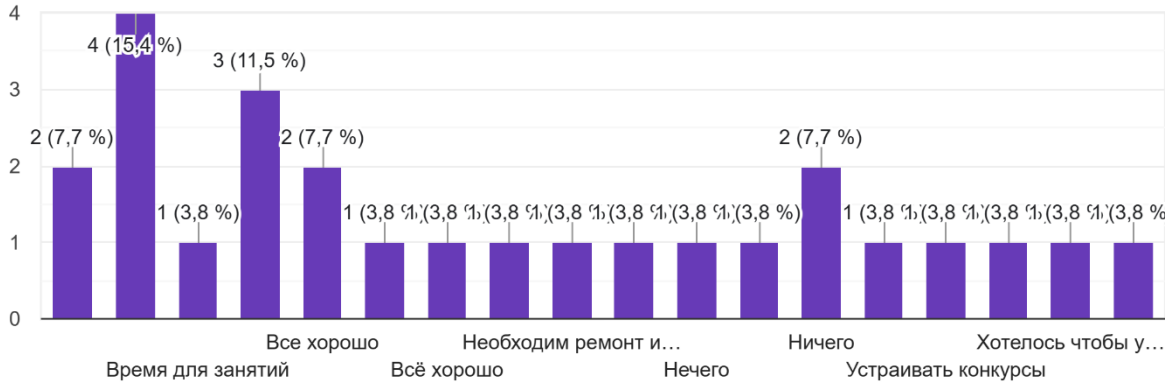
Да	95	94,1%
Нет	1	1%
Затрудняюсь ответить	5	5%



10. Что необходимо на Ваш взгляд изменить в ДДЮ для улучшения учебно-воспитательного процесса?

Вопрос	Ответ	Количество ответивших родителей (26 человек)	%
Что необходимо на Ваш взгляд изменить в ДДЮ	Ничего	10	38,5
	Все хорошо	4	15,4
	Все отлично	1	3,8
	Все устраивает	4	15,4
	По-моему и так все хорошо	1	3,8
	Устраивать конкурсы	1	3,8

для улучшения учебно-воспитательного процесса?	Время для занятий	1	3,8
	Ничего не нужно менять, я думаю, если моему ребенку нравится, то это прекрасное место	1	3,8
	Хотелось, чтобы увеличили число мест в группе для подготовки детей к школе	1	3,8
	Финансирование материально технической базы	1	3,8
	Необходим ремонт и финансирование ОУ	1	3,8



По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

1. 93,1% опрошенных родителей удовлетворены разнообразием дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, затрудняются в ответе 56,9% и 1% опрошенных хотели бы еще большего разнообразия программ.

2. Качеством образования, которое получает ребенок в учреждении ДДЮ, удовлетворены 98% опрошенных**,** «не совсем» 2%. Следовательно, наибольшая часть родителей считают, что их дети получают в ДДЮ необходимые знания и умения.

3. Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены 100% родителей**.**

4. С интересом ли ваш ребенок посещает занятия, ответили «всегда» 68% опрошенных, чаще всего «да» 29%, «иногда» 3%.

5. Удовлетворяют ли Вас и Вашего ребенка бытовые условия образовательного учреждения положительно ответили 91,1% опрошенных, «в какой - то степени» 6,9%, затруднились с ответом 2 родителя - 2%.

6. Большинство родителей ожидает от занятий в ДДЮ расширение кругозора и интересов своего ребенка 61%, а также возможность заниматься детьми творчеством 50,5%.

7. Большая часть опрошенных родителей удовлетворены достижениями своего ребенка 96%, затруднились с ответом 4 - 4% и один родитель не удовлетворен 1%.

8. Большинство родителей 77,4% отметили, изменения за последнее время, которые произошли в учреждении, это расширение спектра направлений дополнительного образования, улучшение материально-технической базы для работы детских объединений, повышение профессионального уровня педагогов, а так же что созданы условия для выявления и развития одаренных детей.

9. Большая часть опрошенных родителей 95% считает, что педагоги в ДДЮ проводят мероприятия, которые полезны и интересны для детей, затруднились с ответом 5 - 5% и один родитель 1- 1% не согласен.

10. Для улучшения учебно-воспитательного процесса в ДДЮ поступило несколько предложений: 1 родитель хотел бы поменять время для занятий, 1 родитель считает, что необходим ремонт и финансирование учреждения, 1 родитель считает, что недостаточно проводится конкурсов и 1 родитель хотел, чтобы увеличили число мест в группе для подготовки детей к школе.

Анализ ответов учащихся позволяет сделать **вывод**: в учреждении создана система работы, которая позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Однако наличие показателей «нет», «затрудняюсь ответить» по некоторым показателям указывает на необходимость обратить особое внимание на решение вопросов организации индивидуального подхода в работе объединений, созданию комфортной среды пребывания учащихся в учреждении.

Организация воспитательной работы

В Доме детства и юношества реализуется Программа воспитания на 2021-2025 годы, состоящая из 6 модулей. Продолжается работа по созданию условий для выявления, развития и поддержки талантливых одаренных детей и подростков среди учащихся Шатровского ДДЮ. Создана база данных одарённых детей. Организуются и проводятся творческие конкурсы, концертные программы, выставки. Дети участвуют в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях. Наблюдается рост победителей и призёров. Механизм реализации проекта позволяет систематизировать работу с одарёнными учащимися в учреждении, а также поднять её на более качественный уровень. На сайте ДДЮ регулярно публикуются достижения учащихся.

Модуль «Умные каникулы» способствует созданию условий для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга учащихся во время каникул, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. В весенний и летний периоды были организованны тематические смены лагеря дневного пребывания для 70 детей. Проведено 35 мероприятий различной направленности. План ежемесячно анонсировался на сайте учреждения и в группе ВКонтакте, после каждого проведенного мероприятия публиковались заметки и фотографии.

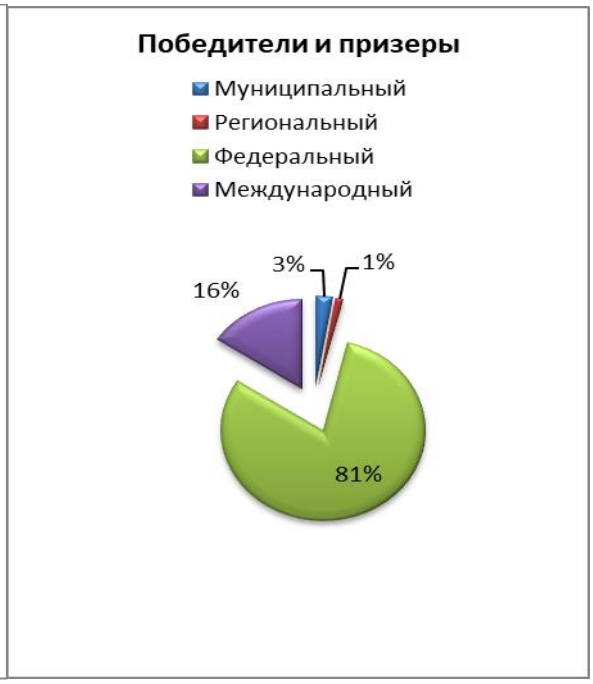
В летний период 2022 года в рамках модуля реализовано 7 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ. Охват детей составил 105 человек.

№	Название программы	Срок реализации	Ф.И.О. педагога
1	«Цифровая гигиена»	Июнь 2022 г.	Нохрина О.А.
2	«Волшебная комната»	Июнь 2022 г.	Бежинар Н.В.
3	«Лето - сто фантазий»	Июнь 2022 г.	Гавриловская Л.И.
4	«Весёлые косички»	Июнь 2022 г.	Журавлева.Н.В.
5	«Планета игр»	Июль 2022 г.	Патракеева Г.И.
6	«Творческое лето»	Июль 2022 г.	Вяткина Н.Н.
7	«Популярная гитара»	Август 2022 г.	Осипенко И.И.

Модуль «Ключевые дела» – это главные традиционные дела ДДЮ, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для детей, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. План мероприятий по реализации модуля «Ключевые дела» выполнен на 91,4%.

Формы работы по всем направлениям в 2022 году были разнообразными: конкурсы, фестивали, викторины, конференции, соревнования, праздники, беседы. Анализ показывает, что планы воспитательной работы выполняются в полном объеме. При планировании работы с родителями, педагоги используют такие формы как индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные с детьми мастер-классы, открытые занятия, и участие в массовых мероприятиях учреждения.

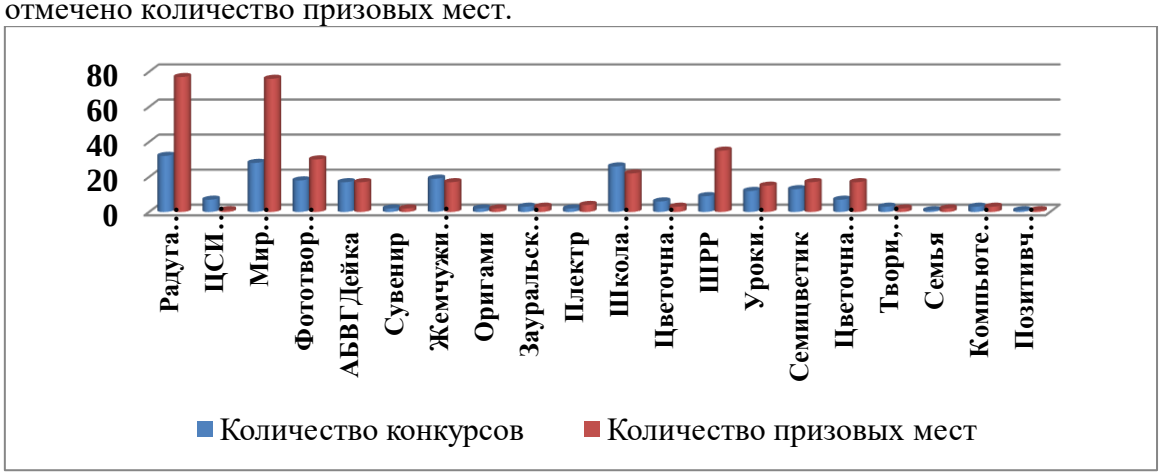
В 2022 году 408 учащихся приняли участие в мероприятиях разного уровня. Из них 343 стали победителями и призерами.



Участие обучающихся в федеральных, международных конкурсах остается стабильно высоким, в конкурсах регионального уровня - на том же уровне.

Рейтинг участия творческих объединений в конкурсах

В данной диаграмме первый ряд синий цвет показывает количество конкурсов, в которых приняли участие дети из данных творческих объединений, второй ряд красным цветом отмечено количество призовых мест.

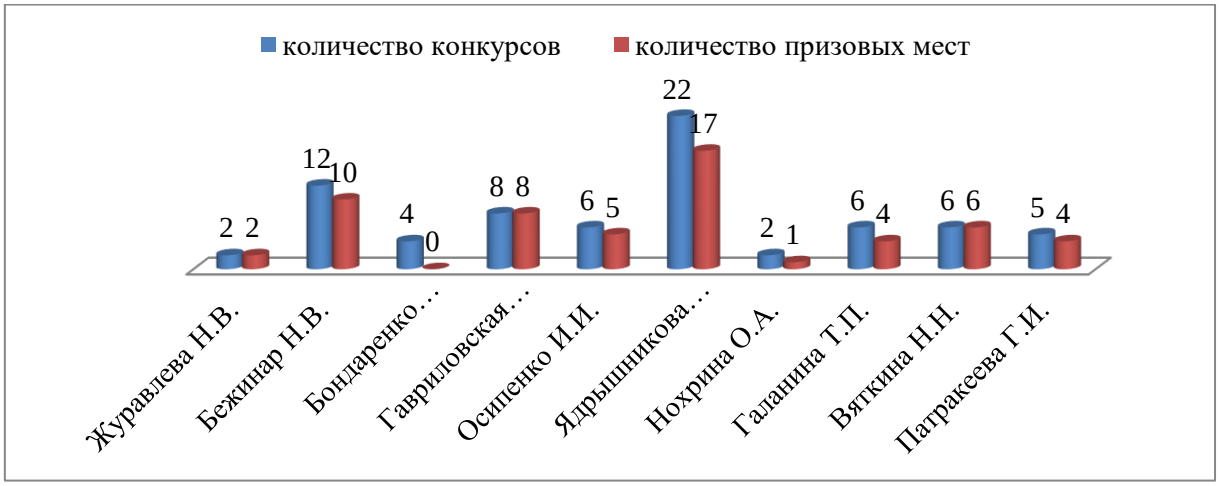


Регулярно, в соответствии с планом совместной работы, педагоги проводят мастер-классы для детей-инвалидов на базе КЦСОН.

Также стоит отметить и участие в мероприятиях райцентра, проведение акций «Георгиевская лента», «1000 свечей», Митинг, посвященный Дню Победы «Живая память», День Молодежи, День защиты детей «Веселая Детворяндия», «Наш Российский триколор», Экологическая акция «Разделяй-ка», «Внимание - дети!», «Новый год в каждый дом!», «Поддержим солдат на передовой!», Новогодняя елка главы района «Веселый Новый год, или как Дед Мороз подарки потерял».

Показателем профессионализма педагогов так же является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в отчетном периоде:

Рейтинговая таблица участия педагогов в профессиональных творческих конкурсах:



Мероприятие	Участники	Результат
Всероссийский конкурс «Ты гений», сценарий «А у нас Новый год»	Галанина Т.П.	1 место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Дистанционное обучение в системе дополнительного образования	Бежинар Н.В. Гавриловская Л.И.	2 место 2 место
Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	Ядрышникова А.Ю.	Лауреат
Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: «Противодействие терроризму в образовательном учреждении»	Ядрышникова А.Ю.	2 место
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Методические разработки	Галанина Т.П. Гавриловская Л.И.	1 место 1 место
Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	Ядрышникова А.Ю.	1 место
XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Призвание»	Гавриловская Л.И.	2 место

Международный дистанционный конкурс «Талант Педагога»	Нохрина О.А.	Лауреат 1 степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Патракеева Г.И.	Лауреат 1 степени
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Методические разработки музыкального руководителя	Осипенко И.И.	2 место
Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация: Мастер-классы	Осипенко И.И.	1 место
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие» на детском развивающем портале «ПочемуЧка»	Осипенко И.И.	3 место
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Доклады, педсоветы, семинары	Журавлева Н.В.	3 степень
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Презентации	Журавлева Н.В. Осипенко И.И.	2 степень 3 степень
XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Призвание»	Осипенко И.И.	3 место
Районный фотоконкурс «А у нас Новый год!»	Бежинар Н.В. Ядрышникова А.Ю. Вяткина Н.Н.	Участие
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца»	Вяткина Н.Н.	1 место
Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации: Общая педагогика: ее объект, предмет и задачи.	Бежинар Н.В	3 место
III Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Гавриловская Л.И	1место
Всероссийский конкурс «Я своей страны защитник». Конкурсная работа: «Один день из армейской жизни солдат!»	Вяткина Н.Н.	1 место
Международный творческий конкурс «Престиж» конспект занятий, уроков.	Ядрышникова А.Ю.	3 место
Всероссийский педагогический конкурс. Организация деятельности социального педагога.	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий»	Патракеева Г.И.	Лауреат 2 степени
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Патракеева Г.И.	Лауреат 1 степени
Конкурсный отбор организации на получение статуса «Муниципальный центр поддержки добровольчества»	Бондаренко Л.Ю.	Победитель
Всероссийский открытый конкурс поделок «Волшебное творение рук»	Гавриловская Л.И.	1 место
Всероссийский открытый конкурс фотографий «Бесценная детская улыбка»	Вяткина Н.Н.	1 место
Всероссийский конкурс в номинации «Методическая разработка»	Бежинар Н.В.	2 место
Международный конкурс профессионального мастерства работников образования	Бежинар Н.В.	Лауреат 1 степени

«Безопасность на дороге» в номинации: «Сценарий».		
Всероссийский конкурс «Мой успех». Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Областной конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Стартуем вместе 2022» краткосрочная программа «Эколог-и-Я»	Патракеева Г.И.	Победитель
Защита проекта «Навстречу друг другу»	Ядрышникова А.Ю.	Участие
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Ядрышникова А.Ю.	2 место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации работа с родителями в современных условиях	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация конспект занятий, уроков.	Ядрышникова А.Ю.	2 степень
Всероссийский конкурс «Сценарии мероприятий к государственным праздникам»	Бежинар Н.В.	2 место
Районный конкурс семейных видеороликов «Моя семья. Счастливые моменты», посвящённый Международному Дню семьи	Вяткина Н.Н. Ядрышникова А.Ю.	Победитель Участие
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Психолого-педагогическая компетентность современного педагогического работника	Бежинар Н.В	2 место
Международная Премия #Мы ВМЕСТЕ 2022 категория «Волонтеры»	Бондаренко Л.Ю.	Участие
Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Бежинар Н.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Гавриловская Л.И.	1 место
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Международный исторический диктант на темы событий Второй мировой войны «Диктант Победы»	Ядрышникова А.Ю. Осипенко И.И. Патракеева Г.И.	Участие Участие Участие
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Международный конкурс развития профессиональный компетенции для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ»	Ядрышникова А.Ю.	Лауреат 1 степени
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Праздники, развлечения, сценарии	Бежинар Н.В. Гавриловская Л.И.	3 степень 1 степень
Всероссийская премия «Время молодых» номинация: Время профессионалов (видеовизитка)	Галанина Т.П. Бондаренко Л.Ю.	Участие Участие
Региональный форум работников системы дополнительного образования Курганской области.	Ядрышникова А.Ю. Бондаренко Л.Ю. Галанина Т.П.	Участие

	Бежинар Н.В.	
Всероссийский творческий конкурс педагогического мастерства «Вектор успеха»	Гавриловская Л.И.	2 место
Международный творческий конкурс «Престиж»	Ядрышникова А.Ю.	2 степень
Всероссийский педагогический конкурс. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс. «Учебных, методических и творческих работ»	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс. «Методические разработки педагогов»	Ядрышникова А.Ю.	1 место
VI Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»	Галанина Т.П. Бежинар Н.В. Ядрышникова А.Ю.	1 степень 2 степень 1 степень

Работа с молодежью

В учреждении созданы благоприятные условия для гражданского становления и социальной самореализации молодежи, а также взаимодействия и самовыражения членов семьи, возможности общения их друг с другом.

В Доме детства и юношества действует 15 творческих объединений различных направленностей, в которых обучается 305 человек в возрасте от 14 до 18 лет, клуб молодой семьи «ДОМиК», который направлен на поддержку молодых семей, укрепление и популяризацию семейных традиций.

В течение года в клубе молодой семьи был налажен семейный отдых и досуг. Проведены:

- игровая программа «В новый год с улыбкой!»
- креатив-сессия в рамках Всероссийского проекта «Лига будущего»
- конкурсно-игровая программа «Моя мамочка родная»
- новогодняя сказка «Приключения в новогоднем лесу»
- участие в декаде психологического здоровья «Гармония в душе, гармония в жизни»
- муниципальный конкурс «Я и моё Чадо!»
- участие в Открытом Фестивале работающей молодёжи "Без границ-2022"
- муниципальный Фестиваль спорта «Папа, мама, я – молодая спортивная семья», посвящённый Международному дню семьи.
- «Ближе к природе - идём в поход», субботний активный выходной
- акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Подари радость».

Также учащиеся принимают активное участие в реализации проектов:

- Проект «Весёлая Детворяндия»
- Проект «Нескучные каникулы»
- «Удачный старт»
- «Посмотри на нас – стань волонтером»
- Фестиваль творчества
- «Сделай правильный выбор!»

На базе Дома детства и юношества функционирует Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи, возглавляемый методистом ДДЮ С.Л. Хохловым, цель - координация деятельности органов государственной власти, общественных и образовательных организаций в области патриотического воспитания на территории района. Для решения комплексных задач ежегодно разрабатывается План мероприятий по патриотическому воспитанию, включающий в себя управленческое, организационно-методическое сопровождение деятельности и перечень проводимых мероприятий. Всего на сегодняшний день военно-патриотическое движение округа насчитывает 118 человек.

Проведены следующие мероприятия:
- «Торжественное Посвящение в Юнармейцы» - «Юнармейцы-вперед!»
- В Доме Юнармии состоялась встреча ребят поискового военно-патриотического отряда «Звезда» с общественностью, в которой приняла участие член Общественной молодёжной палаты Курганской области Юлия Хорошман.
- День призывника – 2022 «Я служу России».
- Торжественная церемония вручения паспортов юным гражданам РФ.
- Акция «Кормушка для птиц: спасение пернатых в холода».
- Открытие районного месячника оборонно-массовой и спортивной работы.
- Урок Памяти «Какое слово страшное - Блокада».
- Акция «Мы помним!».
- Показ документального фильма «Твои Герои, Зауралье», посвященный нашим землякам-зауральцам, награжденным высшим званием страны «Герой Российской Федерации».
– Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!»
- Всероссийский диктант Победы.

С ноября 2022 года на базе Шатровского Дома детства и юношества начал работу Центр поддержки добровольчества Добро.Центр. Это современное многофункциональное пространство, здесь каждый может получить поддержку и почувствовать себя нужным, важным, необходимым. Двери Добро.Центра открыты для проведения образовательных площадок, различных мероприятий, акций, семинаров и слетов. Гибкий график работы, разнообразие форм мероприятий, современное оборудование способно удовлетворить потребности добровольцев разного возраста.

Добровольцами реализуются проекты:

1. «Научу.RU» - серебряные волонтеры с понедельника по пятницу организуют индивидуальные и малыми группами занятия по устранению пробелов знаний по школьным предметам, осуществляют подготовку ребят в возрасте 10-17 лет к всероссийским проверочным работам, к ОГЭ и ЕГЭ.
2. «Здоровым-здорово!» - направлен на организацию и проведение фитнес–тренировок с жителями села в возрасте 20-65 лет.
3. МДЦ «Нам не все равно» - по организации и проведению содержательного досуга молодежи в свободное время.
4. «Бабушкина забота», «Доброе дело», «Корзина Добра», «Добрая почта» - направленные на оказание помощи семьям мобилизованных военнослужащих.

Проводятся образовательные мероприятия для руководителей волонтерских отрядов по регистрации на платформе Добро.ру волонтеров, мероприятий, открытию вакансий, выставлению отработанных часов и оценок. Ведется работа по вовлеченности жителей старше 18 лет в добровольческую деятельность путем участия в мероприятиях и акциях различного уровня и направленностей.

Деятельностью РДШ школьников в Шатровском муниципальном округе охвачено 9 образовательных организаций, на базе которых функционируют первичные отделения. В которых насчитывается 727 человек из них:

- ✓ 627 – учащиеся;
- ✓ 53 - педагоги;
- ✓ 47 - родители;

Курирует работу методист МДОО в соответствии с Дорожной картой развития РДШ в Шатровском МО.

Задачи дорожной карты:

- ✓ Создание единого воспитательного пространства для обучающихся Шатровского муниципального округа.
- ✓ Повышение эффективности воспитательной деятельности общеобразовательных организаций через повышение квалификации педагогов и методическое сопровождение первичных отделений.

- ✓ Вовлечение максимального количества учащихся в деятельность «Российского движения школьников» по средством организации и проведения школьных и муниципальных этапов проектов, мероприятий РДШ.

Для достижения показателей дорожной карты выполнены все запланированные мероприятия. Проведены:

- семинары-совещания для педагогов- организаторов, зам. директоров по ВР, оказываются индивидуальные консультации, методические рекомендации.
- муниципальный слет РДШ. Команда победителей Первичного отделения РДШ в декабре приняли участие в областном конкурсе на лучшую команду РДШ.
- муниципальный зимний фестиваль РДШ. Команда победителей первичного отделения РДШ приняли участие в региональном зимнем фестивале.
- классные встречи состоялись в рамках слета и зимнего фестиваля. Гостями стали член молодежной общественной палаты при Курганской областной думе Юлией Хорошман и региональный координатор РДШ Н.Г. Гольцева.

С января 2023 года в образовательных организациях проводятся мероприятия, акции, направленные на популяризацию нового движения – РДДМ. Проводятся вебинары, видеоконференции для педагогов, методические семинары и совещания. До конца учебного года первичные отделения РДДМ начнут свою работу во всех ОО Шатровского муниципального округа.

4. Педагогический состав

Дом детства и юношества полностью укомплектован. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с нормативными требованиями. Квалифицированный состав педагогических кадров позволяет реализовывать в полном объеме дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различной направленности. Количественный состав педагогов дополнительного образования меняется незначительно, приходят новые талантливые специалисты.

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы практически не изменился. Сегодня в ДДЮ трудится 17 педагогов дополнительного образования из них 13 основных и 4 совместителя, которые осуществляют работу с учащимися в возрасте от 5 до 18 лет.

Качественные характеристики педагогического коллектива:

Показатель	Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников, %		100
Всего педагогических работников, человек	17	
Из них внешних совместителей	4	23,5
Наличие вакансий	-	
Образовательный уровень педагогических работников (штат): - с высшим профессиональным образованием - со средним профессиональным образованием	 14 3	 82,3 17,7
Прошли курсы повышения квалификации: - за последние 5 лет - за последние 3 года	 13 13	 100 100
Имеют квалификационную категорию: - всего - высшую - первую	 12 6 6	 86 46,1 46,1
Состав педагогического коллектива по должностям: - директор - зам. директора - педагог дополнительного образования - методист - педагог-психолог - социальный педагог	 1 1 5 4 1 1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы: - 1-5 лет - 5-10 лет - 10-20 лет - 20 и более	 3 10	 23 77
Состав педагогического коллектива по возрасту: - моложе 25 лет - 25-35 лет - 35 лет и старше	 3 10	 23 77
Количество работающих пенсионеров по возрасту	2	15,3
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	5	31

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, что создает условия для развития инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга педагогов. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Методическая тема года учреждения – «Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников в условиях внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования».

Мероприятия проекта «Эффективное управление» направлены на повышение профессиональной компетентности педагогических работников, позволяющей создать условия для их самореализации, саморазвития и самосовершенствования.

Расширить знания педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий призван проект «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»

Результатом методической работы учреждения должно явиться становление высокоорганизованной, эффективной системы педагогической деятельности, когда каждый педагог владеет умением моделировать, планировать свою деятельность, получать намеченные результаты.

Каждый педагог 1 раз в три года проходит курсы повышения профессионального мастерства.

Внешние ресурсы повышения профессиональной компетенции	Внутренние ресурсы повышения профессиональной компетенции
плановые курсы повышения квалификации	Школа педагогического мастерства
дистанционные, заочные формы обучения, стажировки	педагогические советы
интернет-ресурсы	теоретические и практические семинары
целевые семинары, вебинары, мастер-классы по направлениям деятельности	творческие и проблемные группы
научно-практические конференции, профессиональные методические сообщества,	консультативная практика специалистов методической службы
конкурсы профессионального мастерства и др.	самообразование

Одной из форм, как повышения квалификации, так и презентации собственного педагогического опыта является аттестация педагогических работников. Все педагогические работники проходят процедуру аттестации один раз в пять лет. Обязательна аттестация в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым им должностям внутри учреждения, а также по желанию педагога аттестация в целях установления квалификационных категорий – первой и высшей.

В 2022 году подтверждена высшая категория Бондаренко Л.Ю.

В течение года в учреждении работали творческие и проблемные группы методистов ДДЮ: «Школа педагогического мастерства», «Психологическая гостиная», «Одарённые дети», «Равные и разные».

Консультативную помощь по программно-методическому обеспечению и вопросам аттестации оказывает заместитель директора по УВР Щелудкова Г.А.

Консультативную психологическую помощь учащимся и родителям оказывает педагог-психолог Бежинар Н.В.

Методическую помощь при организации мастер-класса для любой аудитории по продвижению вида творчества или презентации педагогической деятельности оказывают методисты Бондаренко Л.Ю. и Галанина Т.П.

Методическую помощь по организации дистанционного обучения и работу с сайтом «Навигатор дополнительного образования» осуществляет методист Нохрина О.А.

Методическую помощь по работе с детьми «группы риска» и детьми с ОВЗ оказывает социальный педагог Ядрышникова А.Ю.

Участие в работе одной из творческих или проблемных групп для педагогических работников является обязательным.

Работу по методическому сопровождению педагогов ДДЮ курирует методический совет.

В рамках предложенной модели каждый педагог выстраивает индивидуальный маршрут непрерывного профессионального образования и представляет его на текущий учебный год. Содержание работы по повышению собственной профессиональной компетенции строится в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Педагоги осваивают и внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и применяя новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через обучение на курсах повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Тема курсов	Место обучения	Объем (часов)
1	Бондаренко Л. Ю.	«Современные тренды в молодежной политике»	ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган 01.03. - 04.03.2022 г.	32
2	Галанина Т.П.	«Современные тренды в молодежной политике»	ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган 01.03. - 04.03.2022 г.	32
3	Чуварина Л.Н. Щелудкова Г.А. Нохрина О.А.	«Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган 29.03. - 05.04.2022 г.	16

4	Бежинар Н. В.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов дата выдачи 04.04.2022	36
5	Ядрышникова А. Ю.	«Как организовать школу помощников вожатых»	ГАУ КО «Содействие детскому отдыху» г. Курган 01.03. - 13.04.2022 г.	72
6	Бондаренко Л. Ю.	«Развитие добровольчества на муниципальном уровне. Основные федеральные тренды и задачи»	ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган 26.09. - 28.09.2022 г.	24
7	Галанина Т. П.	«Новая система показателей эффективной работы специалиста в сфере государственной молодёжной политики»	ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган 03.10. - 07.10.2022 г.	36
8	Хохлов С.Л.	«Особенности организации и проведения занятий в рамках деятельности начальника штабов местного отделения ВВПОД «Юнармия»	ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган 26.10. - 29.10.2022 г.	24
9	Нохрина О.А.	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган 07.11. - 09.11.2022 г.	36

Являются постоянными слушателями региональных, федеральных семинаров, конференций:

- Областной семинар-совещание для руководителей многопрофильных образовательных организаций дополнительного образования по теме «Эффективные решения достижения региональных целей развития воспитания и дополнительного образования детей» Курганской области - Щелудкова Г.А.;
- Совещание для руководителей местных отделений и отрядов Юнармии - Хохлов С.Л., Чуварина Л.Н.;
- Обучение по образовательной программе проекта Школа «Добро». Университет уровня «Организатор добровольческой деятельности» - Бондаренко Л. Ю.;
- Областной семинар-практикум для педагогов декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение» - Гавриловская Л.И., Журавлева Н.В., Вяткина Н.Н., Бежинар Н.В.;

- Обучающий семинар «Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ «Экологическая одиссея», победителя областного конкурса дополнительных общеразвивающих программ 2021 года «Стартуем вместе» - Патракеева Г.И., Щелудкова Г.А.;
- Областной образовательный форум «Старт Лету 2022» - Бежинар Н.В.;
- Областной инновационный салон дополнительного образования детей Курганской области - Вяткина Н.Н., Гавлиловская Л.И., Журавлева Н.В., Бежинар Н.В., Бондаренко Л. Ю., Галанина Т.П., Ядрышникова А.Ю.;
- Областной семинар-практикум для педагогов декоративно-прикладного творчества «Рождественский калейдоскоп» - Гавриловская Л.И., Журавлева Н.В., Вяткина Н.Н., Бежинар Н.В.;
- Областной семинар «Подготовка к профессиональным конкурсам» - Ядрышникова А.Ю.;
- IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования - Чуварина Л.Н., Щелудкова Г.А.;
- Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям» - Журавлева Н.В., Щелудкова Г.А.

Обобщение опыта

ФИО	Тема опыта	Где и в какой форме представлен опыт
Щелудкова Г.А.	«Вызовы времени или возможности учреждения дополнительного образования детей в условиях сельской местности»	Семинар-совещание руководителей организаций дополнительного образования Курганской области (выступление, презентация)
Ядрышникова А.Ю.	Защита проекта: «Интенсив-клуб «Навстречу друг другу»	Областной образовательный молодежный форум «За Уралом - 2022»
Галанина Т.П.	«Развитие гибких навыков у подростков посредством личностно-ориентированного обучения»	ГАУДПО ИРОСТ г. Курган сайт «Эффективный педагогический опыт», публикация
Щелудкова Г.А.	«Растим патриотов»	Муниципальное августовское педагогическое совещание
Бондаренко Л. Ю.	Планирование деятельности волонтерских отрядов, регистрация добровольцев, мероприятий на Добро.ру в ОО.	РМО педагогов-организаторов
Бондаренко Л. Ю.	«Основы социального проектирования»	РМО педагогов-организаторов
Вяткина Н. Н.	Мастер - класс «Уроки фотографии»	РМО педагогов-организаторов
Бондаренко Л. Ю.	1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности РДШ; 2. Корпоративный университет РДШ	РМО педагогов-организаторов
Бондаренко Л. Ю.	Формирование и развитие профессионализма педагогов-организаторов как одно из условий повышения качества работы	РМО педагогов-организаторов
Щелудкова Г.А.	«Растим патриотов» (выступление, презентация)	Региональная августовская конференция работников

		системы образования Курганской области
Вяткина Н. Н. Журавлева Н.В. Гавриловская Л.И.	Инновационный салон системы дополнительного образования детей Курганской области, площадки авторской мастерской «Авторский дизайн»	Мастер-класс «Карандашница из фоамирана» Мастер-класс: «Объемная снежинка» Мастер-класс: «Ангелочек из фоамирана»

В 2022 году в учреждении начата работа по внедрению системы наставничество по типу «педагог-педагог» Была выбрана традиционная форма наставничества («один-на-один») – взаимодействие между более опытным и начинающим педагогическим работником в течение определенного продолжительного времени. Разработаны локальные акты, сформированы 2 наставнические пары: Галанина Т.П. (наставник) – Бежинар Н.В. (наставляемый), Патракеева Г.И. (наставник) – Вяткина Н.Н. (наставляемый). Составлен план работы по внедрению модели наставничества. В следующем году работа пар будет продолжена.

В Шатровском Доме детства и юношества разработана комплексная программа социокультурного, психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, молодых людей в возрасте до 30 лет.

Реализуется проект «Равные и разные», цель которого – определение путей и создание условий для обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями и возможностями.

В рамках проекта проводятся коррекционные занятия в сенсорной комнате, оказывается методическая и консультативная помощь родителям.

Благодаря реализации программы и проекта создаются условия для вовлечения детей-инвалидов в творческие, оздоровительные и иные виды деятельности.

В каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе разработан индивидуальный образовательный маршрут для детей ОВЗ. ИОМ предназначен для проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися имеющими трудности в освоении программы и индивидуальные образовательные потребности в связи с имеющимися нарушениями. Проводилось заседание проблемной группы «Дети с ОВЗ».

В течение учебного года социальным педагогом и педагогом-психологом проводится работа в соответствии годовому плану работы дома детства и юношества и планом работы социального педагога и педагога – психолога.

На 2022-2023 учебный год была поставлена задача по вовлечению учащихся «группы риска» в воспитательные мероприятия с целью профилактики асоциального поведения.

В текущем учебном году в Шатровском Доме детства и юношества обучается:

№	Показатели	Количество
1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек
2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек
3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	231человек
4	Дети – инвалиды	1 человек
5	Дети, состоящие на различных видах профилактического учета	16 человек

В ДДЮ ведётся работа с опекаемыми детьми и детьми, находящимися в социально опасном положении. Обследуются 1 раз в квартал условия проживания семьи. На ребенка формируется пакет документов: акты обследования жилищных, бытовых условий, составляется социальный паспорт семьи. В начале года составляется план работы на год, который отражает разные виды работ (посещение семей, беседы с родителями, детьми, профориентационные вопросы).

Работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних ведётся в трёх направлениях:

- организация мероприятий с обучающимися;
- взаимодействие с родителями;
- организационно-методическая работа с педагогами.

В ДДЮ проводились мероприятия по профилактике здорового образа жизни (профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ и т.п.).

№	Мероприятия
1	Акция «Наш Российский триколор», посвященная Дню Флага.
	Акция «Спасибо за заботу»
2	Акция в целях профилактики предупреждению дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма. В рамках акции «Внимание -дети!»
3	День призывника «Служу России»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом «Террору - нет? Миру на земле – да!»
5	Мероприятие «Вместе – за безопасность дорожного движения». В рамках акции «Внимание – дети!»
6	Мероприятие «Неделя безопасности»
7	Мероприятие «Мир во всем мире».
8	«Неделя правовых знаний»
9	«Неделя психологии»
10	Квест – игра «Вместе мы Россия»
11	Декада психологического здоровья «Гармония в душе - гармония в жизни»

Проводился педагогический совет «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы».

Оказывается методическая помощь ОО:

- Консультация «Деструктивное поведение подростков: причины и способы преодоления»
- Консультация «Основные признаки суицидального риска. Способы оказания поддержки и помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации»

Консультирование родителей по вопросам:

- «Школьный буллинг»
- «Кризисные состояния несовершеннолетних»
- «Как не допустить суицид у подростка?»
- «Что делать, если ребенок изгой в коллективе?»

На протяжении всего учебного года в ДДЮ совместно с родителями было проведено 12 мероприятий. Среди них: творческие мастерские, конкурсно-развлекательные программы, родительские собрания, консультации, неделя психологии для детей и родителей.

Вывод: В целом, результатом работы явилась положительная динамика личностного развития обучающихся, решение проблем межличностного общения, регуляция социальных отношений детей, снятие эмоционального напряжения, стабилизация семейных отношений.

Методическое сопровождение

В МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» действует методический совет, задачи, функции которого прописаны в Положении о методическом совете. Годовой план работы учреждения включает в себя и общую методическую тему учреждения.

Основными направлениями в работе является поиск путей совершенствования активных методов и приемов обучения и воспитания, выявление и поддержка личностного стиля работы педагогов, формирование умений и навыков анализа образовательного процесса, обобщение передового педагогического опыта, работа с кадрами.

Направления методической работы	Результаты методической работы
1. Информационно-методическая работа	1. Подборка (банк) методических материалов по различным аспектам деятельности учреждений дополнительного образования детей. 2. Участие в областных тематических семинарах, конференциях для ознакомления с передовым опытом в системе дополнительного образования. 3. Разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. 4. Разработка тематических семинаров, школ, мастерских, лабораторий внутри учреждения.
2. Консультационно-методическая работа	1. Работа в муниципальных методических объединениях педагогов-организаторов, психологов и социальных педагогов. 2. Оказание консультативной методической помощи ОО, КЦСОН, другим социальным партнерам в организации, подготовке и проведении мероприятий, родителям, учащимся, частным лицам по различным вопросам в пределах своей компетенции. 3. Разработка образовательных, досуговых и других программ, направленных на расширение социального партнерства.
3. Научно-методическая, проектная работа	1. Разработка социально-значимых проектов и программ. 2. Участие в педагогических семинарах, форумах, конференциях с инновационными проектами, выступлениями из опыта работы.
4. Исследовательская работа	Мониторинг деятельности педагогического коллектива, исследование рынка дополнительных образовательных услуг в муниципальнои округе.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательной деятельности. Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащихся в разных направлениях. Помогает развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение имеет достаточную обеспеченность учебно-методического и библиотечно-информационного фонда. В состав учебно-методической литературы входят

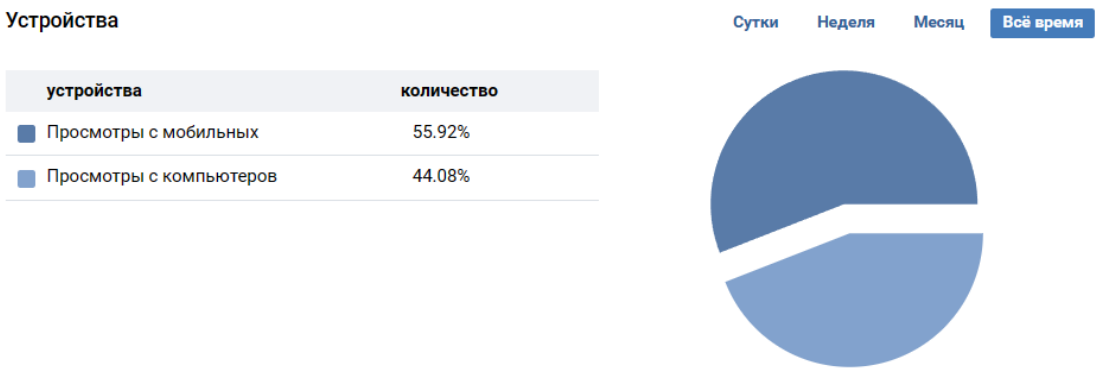
основные образовательные программы, учебно-методические комплексы и модули, методические указания.

Для осуществления дистанционного обучения педагоги разрабатывают электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) – это учебно-методические пособия по темам учебного плана, включающие теоретический материал, практические задания, инструкции, мастер-классы, рекомендации, вопросы для самоконтроля, тесты и другие дидактические материалы по темам учебного плана в электронной форме (текстовый документ, интерактивная игра, видео-, аудиофайл, презентация, ссылка на ресурс или образовательную площадку в сети Интернет, и другие цифровые ресурсы). ЭУМК размещаются в облачном хранилище Mail.ru по ссылке https://cloud.mail.ru/public/49yz/48AMTnMWh

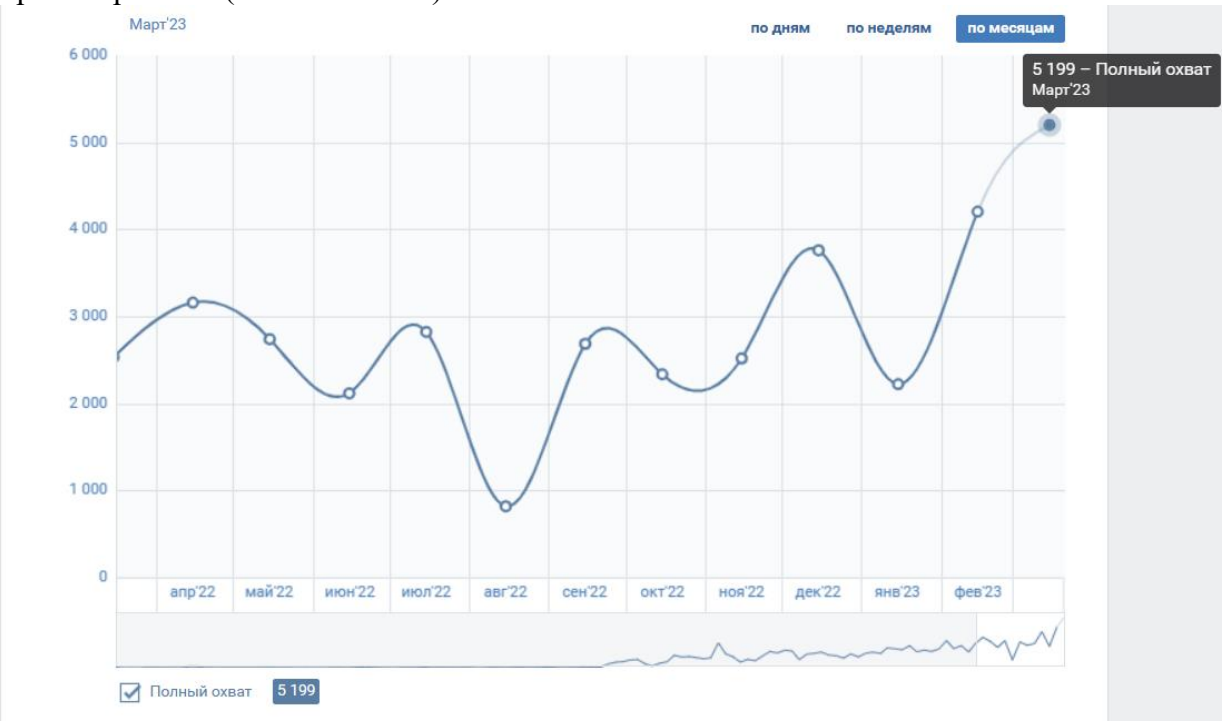
Также в социальной группе «ВКонтакте» у каждого педагога создано сообщество своего творческого объединения, где они также размещают актуальную информацию для обучающихся.

Сайт Дома детства и юношества размещен по адресу: http://shatddy.ucoz.ru/ На сайте располагается информация об образовательном учреждении и его деятельности, новости о проводимых мероприятиях, достижениях для учащихся, родителей, педагогов, которая обновляется по мере поступления. Материалы на сайт предоставляют методисты, педагоги и администрация. Новости на сайте ДДЮ выборочно дублируются в социальной сети «ВКонтакте», где создана страница «Дом детства и юношества» https://vk.com/shatddy (403 друга) и группа «Шатровский Дом детства и юношества» https://vk.com/public39685555 (552 подписчика - выросло на 82 человека).

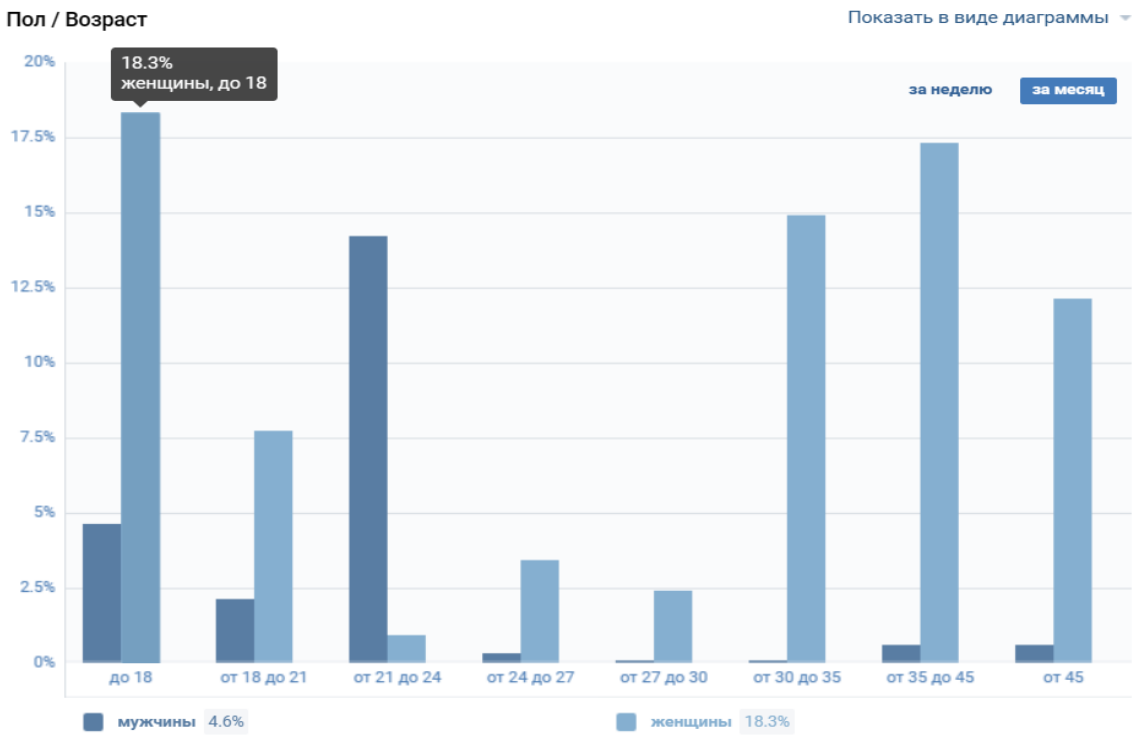
При просмотре новостей 55,92% подписчиков пользуются мобильными устройствами.



Самое большое количество пользователей, просматривавших новости на стене, достигло отметки 5199 человек (больше прошлого года на 2373), среднее суточное количество просмотров 625 (больше на 132).



В основном группу посещают участники женского пола. Увеличился процент возрастной категории до 18 лет и от 21 до 24 лет.



В социальной сети «Одноклассники» https://ok.ru/shatrovsk в группе ДДЮ для учащихся и родителей представлены актуальная информация, интересные мастер-классы и идеи для творчества на каждый день. На данный момент в группе 152 участника.

Выводы: Для эффективности деятельности учреждения проводится большая работа по формированию умений и навыков работы, как в системе Навигатора дополнительного образования, так и в социальных сетях. Благодаря работе сайта и группы ВК заметно повысился позитивный имидж ДДЮ, играющий важную роль в поддержании организации в состоянии конкуренции.

5. Материально–техническая база учреждения

В Шатровском Доме детства и юношества отмечается ежегодное повышение качества материально - технической базы. Современное оборудование и оснащение приобретается на средства региональных грантовых конкурсов, так в 2022 году команда методистов одержала победу в конкурсном отборе организаций на получение статуса «Муниципальный центр поддержки добровольчества (волонтерства)», получено оборудование, экипировка (373 660 руб.), приобретена мебель, сделан косметический ремонт помещения, при поддержке Администрации Шатровского муниципального округа (135000 руб.) на общую сумму 508660 рублей (Пятьсот восемь тысяч шестьсот шестьдесят рублей)

№	Наименование	Количество, шт.
1	Ноутбук Acer Aspire 1A114-33-P8G2	1
2	МФУ лазерный Brother DCP 1602R	1
3	Проектор Cactus CS-PRE.05B.WXGA	1
4	Экран Cactus Wallscreen CS-PSW-180x180,белый	1
5	Принтер лазерный HP ColorLaserJet	1
6	Web-камера Defender G-Lens C-2525HD	1
7	Штатив-триподHAMA Star 4105	1
8	Телевизор LG 55UP75006LF, 55 Ultra HD 4K	1
9	Подставка для телевизора ONKRONTS1351, 40-65	1
10	Микрофон Audio Technica ATR 3350k	1
11	Стол круглый	4
12	Стол компьютерный	1
13	Стул офисный	27
14	Диван офисный	2
15	Стеллаж	1
16	Тумбочка	1
17	Флипчарт	1
18	Кресло- мешок	10

В областном конкурсе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Стартуем вместе» программа «Экология-и-Я» естественнонаучной направленности (педагог дополнительного образования Г.И. Патракеева) получила финансирование на реализацию в сумме 300000 руб. (Триста тысяч рублей). Для проведения занятий приобретено оборудование:

№	Наименование	Количество, шт.
1	Ноутбук ASUS VivoBook K513	1
2	Микроскоп с набором препаратов и видео окуляром	1
3	Цифровая лаборатория по экологии	1

Современные многофункциональные помещения с высокотехнологичным оборудованием помогают привлечь участников образовательного процесса, повысить качество проводимых занятий.

Проблемный анализ деятельности учреждения

Выполненный анализ деятельности ДДЮ позволил увидеть положительные и отрицательные факторы, оказывающие влияние на развитие учреждения, сильные и слабые стороны деятельности учреждения, его возможности и тревоги, а также проблемы, требующие своевременного решения.

Сильные стороны деятельности учреждения	**Слабые стороны деятельности учреждения**	**Проблемы, требующие решения**
Создан определенный имидж учреждения в результате сетевого взаимодействия, совместной работы детей и педагогов, высокого рейтинга на уровне области	Отсутствие транспорта для организации работы по реализации выездных программ	Снижение интереса учащихся к обучению в очно-заочной школе
Весь коллектив работает на формирование положительного результата. Многие включаются в инновационные процессы	Большой поток документооборота, что занимает большую часть времени, отведенного на непосредственную практическую работу	Требуют пересмотра выездные образовательные программы как в части содержательного дополнения, так и в части полного изменения содержания
В учреждении работают опытные методисты, которые стремятся вести «вперед»	Проведение внеплановых мероприятий, что сказывается на качестве и объеме выполнения утвержденного в начале года плана работы	Слабый уровень профориентационной работы учреждения

Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Актуализировать организацию и содержание обучения в муниципальной очно-заочной школе	апрель-август 2023 года	Чуварина Л.Н., директор
2.	Обеспечить обновление образовательных программ, реализуемых в рамках проекта «Мобильный педагог»	апрель-август 2023 года	Щелудкова Г.А., зам. директора по УВР
3.	Интенсифицировать работу по реализации профориентационного проекта	В течение 2023-2024 уч.года	Галанина Т.П., методист по РМ

Директор МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ED93C9D01D070FEBE94F90C80882375B
Владелец: Чуварина Любовь Николаевна
Действителен: с 05.05.2022 до 29.07.2023

Чуварина Л.Н.

Приложение 1

Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	789 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	52 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	315 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	318 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	104 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	93 человека/11,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	261 человек/33%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	64 человека/8,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	326/39,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/1,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек/2,1%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	231 человек/29,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	116 человек/14,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	219 человек/64,3 %
1.8.1	На муниципальном уровне	247 человек/31,3%
1.8.2	На региональном уровне	38 человек/4,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	129 человек/16,3%
1.8.5	На международном уровне	100 человек/12,6%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	343 человека/43,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	9 человек /1,1%
1.9.2	На региональном уровне	4 человека /0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	276 человек /34,9%
1.9.5	На международном уровне	54 человека/6,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	789 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	789 человек/100%
1.10.2	Регионального уровня	15 человек/1,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	27 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/87,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/81,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/84,6%
1.17.1	Высшая	5 человек/38,4%

1.17.2	Первая	6 человек/46,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 человек/87,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/38%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	237 единиц
1.23.2	За отчетный период	93 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица

2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал/Выставочный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-