Отчет обсужден и принят
Советом Учреждения
Протокол от «01» апреля 2022 г. №2

Утверждаю
Директор
_____ Л.Н. Чуварина
Приказ от «01» апреля 2022 г. №15

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Шатровский Дом детства и юношества»
за 2021 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шатровский Дом детства и юношества» (далее – МБУ ДО «Шатровский ДДЮ», Учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», приказа директора МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» от 01 марта 2022 г. №10.

Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шатровский Дом детства и юношества» (МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»)
Учреждение является юридическим лицом: обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать, бланки со своим наименованием.
Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.
Тип учреждения: бюджетное.
Контактная информация: 641960, Российская Федерация, Курганская область, Шатровский район, с. Шатрово, ул. Федосеева, 57; телефон 8(35257) 9-11-39, **E-mail**: shatddt@mail.ru, **Сайт:** http://shatddy.ucoz.ru/**, Группа:** https://vk.com/public39685555
Учредитель: Шатровский муниципальный округ. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Отдел образования Шатровского муниципального округа Курганской области.
Основной вид деятельности Учреждения: организация дополнительного образования детей и взрослых.
Лицензия: №1270 от 07 мая 2021 года, срок действия – бессрочно.
Устав: утвержден распоряжением Главы Администрации Шатровского района 26.08.2020 года №249-р
Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Формы оказания муниципальной услуги: очная, очно-заочная с использованием дистанционных технологий.
Объем муниципальной услуги: 825 человек. Из них – по сертификатам персонифицированного финансирования – 342
Категория потребителей муниципальной услуги: физические лица преимущественно от 5 до 18 лет
Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: технической; художественной; социально-гуманитарной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; естественнонаучной.
Язык образования: русский.
Оказание платных образовательных услуг: не осуществляется.
Общее количество работников: 20 человек, из них педагогических работников – 17: 14 человек (штат) и 3 (внешние совместители).
Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 01 апреля 2022 года.

МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» руководствуется в своей работе следующей нормативно–правовой и организационно–распорядительной документацией:

Документ	Состояние, характеристика документа
Устав	Утвержден в новой редакции распоряжением Главы Администрации Шатровского муниципального округа от 31.01.2022 г. №47-р.
Лицензия на образовательные услуги	Бессрочная. Приказ ДОН Курганской области 07.05.2021 г. №1270
Программа развития учреждения	Принята на 2021-2016 гг. Приказ от 12.01.2021 г. №4
Программа воспитания	Принята на 2021-2025 гг. Приказ от 05.10.2021 г. №64
Основная образовательная программа	Утверждена на 2021-2022 учебный год. Приказ от 01.09.2021 г. №47
Учебный план	Утвержден на 2021-2022 учебный год. Приказ от 01.09.2021 г. №47
Календарный учебный график	Утвержден на 2021-2022 учебный год. Приказ от 01.09.2021 г. №47
Расписание занятий	Утверждено на 2021-2022 учебный год. Приказ от 01.09.2021 г. №47
Образовательные программы творческих объединений	Утверждены приказом от 06.09.2021 г. №54, рассмотрены на методическом совете
Штатное расписание	Утверждено приказом от 01.09.2021 г. №45
Тарификационный список	Утвержден приказом от 01.09.2021 г. №46
Локальные нормативные акты	Утверждаются приказом директора
Должностные инструкции работников учреждения	Имеются. По мере необходимости вносятся изменения
Коллективный договор	Продлен с 23.06.2020 г. по 23.06.2023 г., зарегистрирован 17.06.2020 г. Внесены дополнения 01.04.2021 г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Приняты в новой редакции 23.05.2020 г., зарегистрированы 17.06.2020 г. Внесены дополнения 01.04.2021 г.
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Ведутся систематически. Состояние удовлетворительное.
Протоколы заседаний органов общественного управления (общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения)	Ведутся систематически. Состояние удовлетворительное.
Информационно-статистические и аналитические материалы	Отчет о самообследовании за 2020 г. Статистический отчёт ДО-1 за 2021 г. Статистический отчёт 1 -ДОП за 2021 г. Рейтинг ОДОД за 2021 год

В текущем учебном году коллектив учреждения работал над решением задач, определившихся в результате самообследования 2020-2021 учебного года:

1. Расширить знания педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Активизировать участие педагогов и учащихся в региональных конкурсах.
3. Создать проблемную группу по работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами, обеспечить выполнение плана. Совершенствовать воспитательную работу с учащимися с ОВЗ с целью повышения их социальной активности.

Для выполнения поставленных задач была организована работа по реализации проектов Программы развития учреждения 2021-2026 гг.: «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога», «Я талантлив», «Равные и разные», нацеленных на решение вышестоящих задач. Промежуточный анализ показал следующее:

1-я задача: В 2021 году сохранялась сложная эпидемиологическая обстановка, поэтому дистанционное обучение было продолжено. Для того, чтобы выявить проблемные места в ИКТ-компетенциях педагогов, проведен мониторинг уровня цифровой грамотности педагогов, результаты проанализированы и сделаны соответствующие выводы. Чем выше стаж педагога, тем больше трудностей у него возникает в заданиях на цифровую грамотность. Поэтому необходимо оказывать адресную помощь. По статистике посещений нашей группы ВКонтакте было выявлено, что 90% посетителей просматривают новости с использованием мобильных устройств. На первом месте по числу посетителей категория от 30 до 45 лет. На втором до 18 лет. Это доказывает, что у большинства родителей и учащихся созданы страницы в социальной сети ВКонтакте. Можно предположить, что дистанционные задания им удобнее просматривать в этой социальной сети и так же осуществлять обратную связь.

Для повышения результативности образовательного процесса был разработан проект «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога». Проект предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетенции педагогов. В рамках «Школы педагогического мастерства» проведено занятие «Деятельность творческого объединения в социальной сети». 80% педагогов разработали группы творческих объединений в социальной сети ВКонтакте. Группа обеспечивает доставку учащимся основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и обучающих в учебном и воспитательном процессе, предоставление учащимся возможности в индивидуальном темпе самостоятельно проводить работу по освоению и закреплению материала.

Для педагогов, вновь приступивших к педагогической деятельности, проведены консультации по работе в системе АИС «Навигатор»: «Заполнение или обновление карточки программы в системе Навигатор дополнительного образования», «Электронный журнал как один из основных компонентов цифрового образовательного пространства». Также для всех педагогов проведена консультация «Пополнение галереи программ в системе Навигатор дополнительного образования»

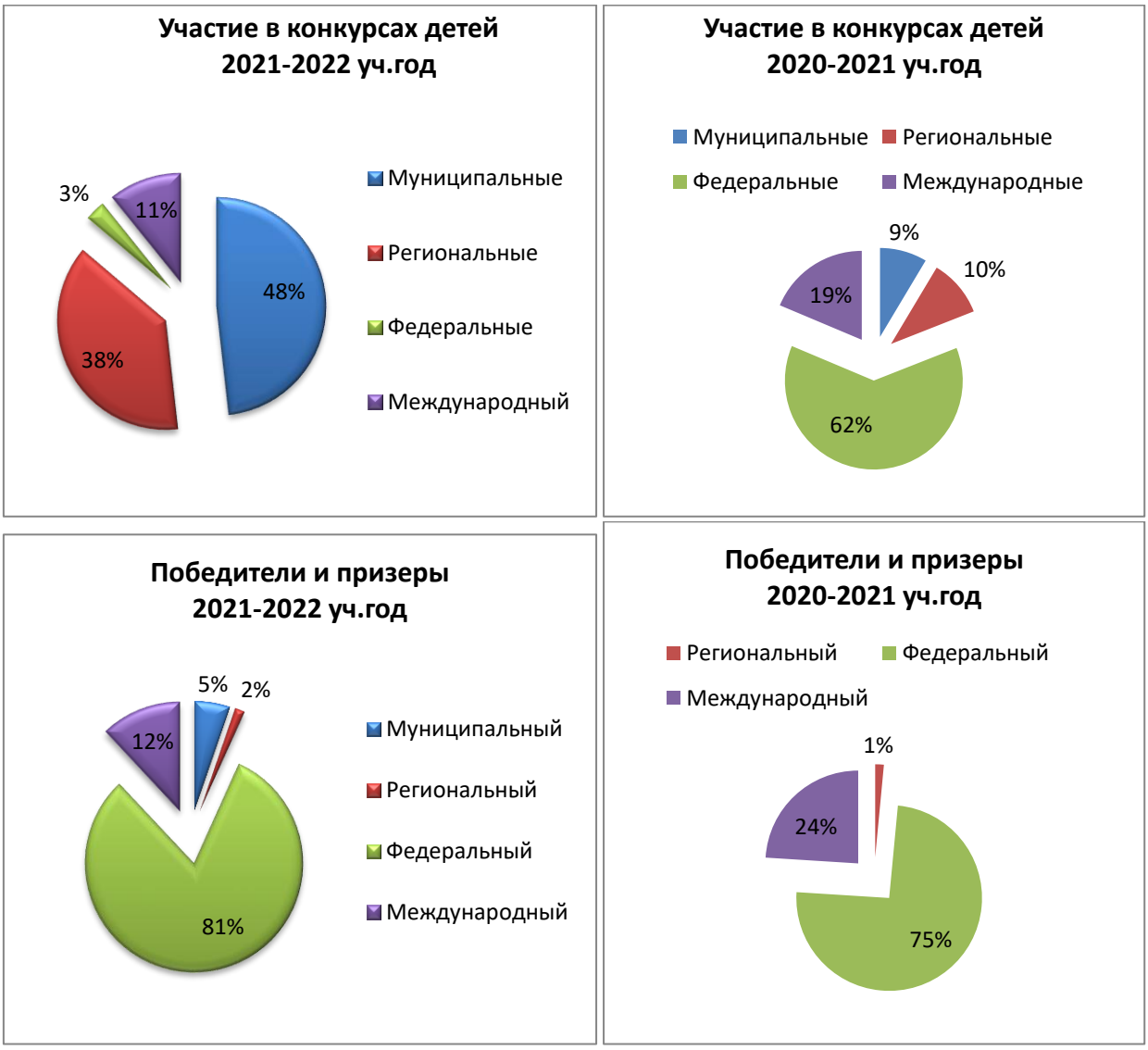
Педагоги участвуют в курсовой подготовке в области современных цифровых технологий. Три педагога прошли курсы по теме «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», один педагог по теме «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей».

Вместе с тем, не у всех педагогов была выстроена система обратной связи. Созданные группы функционируют только в период дистанционного обучения, и только с целью публикации заданий для самостоятельной работы. В остальное время бездействуют, хотя могли бы стать хорошим помощником не только в образовательной, но и в воспитательной работе, являясь инструментом информирования о каких-либо интересных и важных событиях, неформального общения, включения родителей в общую деятельность, контрольных вопросов для самопроверки, мониторинга удовлетворенности и т.д.

Считаем, что есть необходимость продолжить работу по повышению ИКТ-компетенции педагогов в направлении выбора оптимальных форм, средств и методов цифрового образовательного и воспитательного процесса, дополняя традиционные формы.

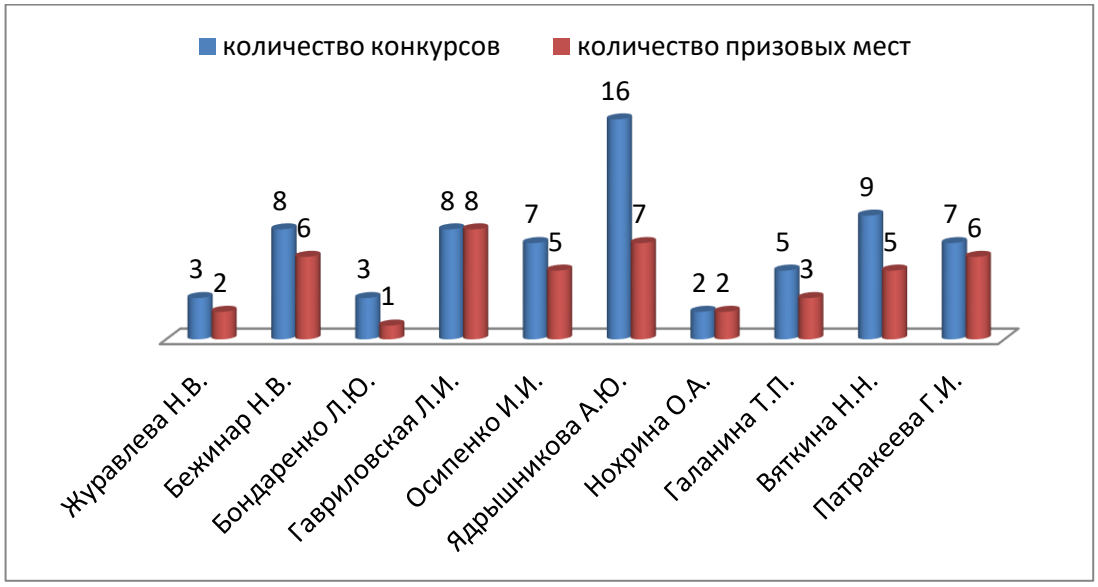
2-я задача: в ходе реализации проекта «Я талантлив» активизировано участие в конкурсах: 219 учащихся ДДЮ приняли участие в конкурсах разного уровня, из них 132 стали победителями и призерами. Наблюдается значительный рост участников конкурсов регионального уровня с 10% до 38%, которые являются одним из главных показателей результативности учреждения.

Участие детей:

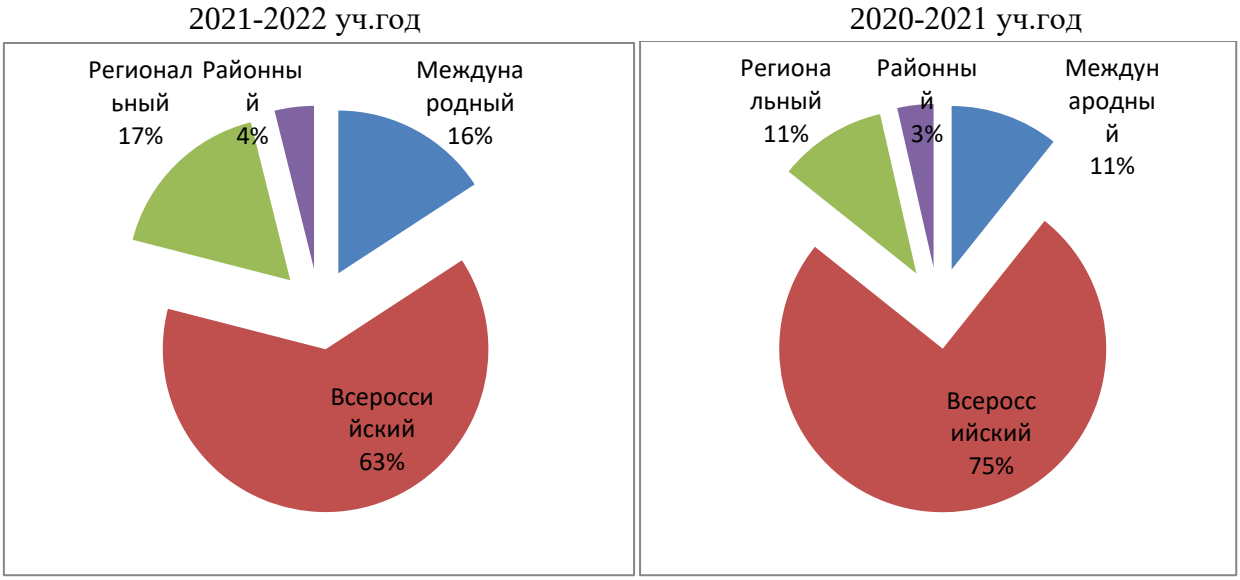


В 2021 году 93% педагогов приняли участие в конкурсах разных уровней:

Рейтинговая таблица участия педагогов в профессиональных творческих конкурсах:



Увеличилось количество участников наиболее значимых конкурсов регионального уровня на 6%



Таким образом, можно сделать вывод, что поставленная задача выполнена полностью. Контроль за этим направлением работы будет сохранен.

3-я задача. В рамках реализации проекта «Равные и разные», цель которого – определение путей и создание условий для обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями и возможностями, проведена следующая работа:

- организована проблемная группа «Дети с ОВЗ»:
- сформирован банк данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- осуществляется консультативная помощь педагогам по разработке и внедрению индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, предназначенных для проведения коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими трудности в

освоении программы и индивидуальные образовательные потребности в связи с имеющимися нарушениями.

- для каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) для детей с ОВЗ.
- организованы мастер-классы: «Сказка своими руками», «Волшебная лепка», «Символ года», «Бумажные фантазии»;
- проведены: семинар-практикум «Развитие профессионально-личностной готовности педагога к работе с данными детьми»; тренинг для детей-инвалидов «Арт-терапия»; тренинг для родителей детей-инвалидов «Семья с ребенком-инвалидом»;
- подготовлены: развлекательная программа «Дорога добра»; интерактивная викторина «Солнечный круг»; педагогический совет «Родительское сообщество как образовательный и воспитательный ресурс»;
- оказывается консультативная помощь родителям;
- проводятся коррекционные занятия в сенсорной комнате.

10 педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов.

Регулярно, в соответствии с планом совместной работы, педагоги проводят мастер-классы для детей-инвалидов на базе КЦСОН.

К сожалению, в связи со сложными эпидемиологическими условиями, не все, что запланировано, удалось реализовать. Работа будет продолжена.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

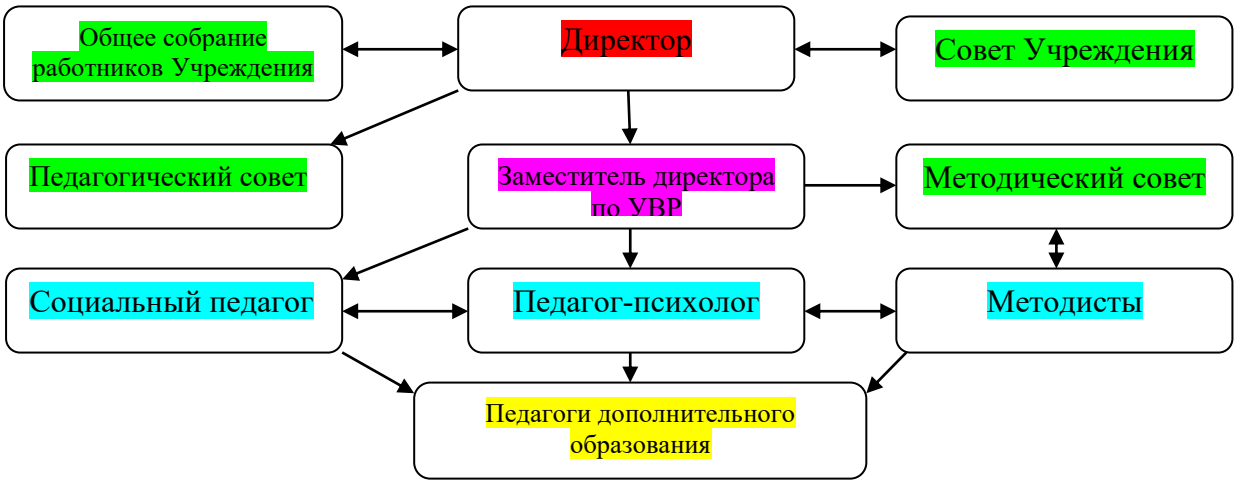
Формами самоуправления в МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Методический совет

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

Взаимоотношения между ними регулируются соответствующими положениями и локальными актами.

СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ



В учреждении создана и осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация. Общие требования к работникам учреждения закреплены в Коллективном договоре, Правилах внутреннего трудового распорядка и иных локальных актах учреждения.

Органы управления Учреждения работают в соответствии с их полномочиями согласно Уставу Учреждения и локальным актам.

Выводы: МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности и отлаженной системой управления для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Решение поставленных задач развития ДДЮ осуществляется в ходе реализации Программы развития на 2021-2026 гг. через проекты:

1. Проект «Эффективное управление»
2. Проект «Дополнительное образование без преград»
3. Проект «Я талантлив»
4. Проект «Besttime» («Лучшее время»)
5. Проект «Profstart»
6. Проект «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»
7. Проект «Равные и разные»

Цель программы: Обеспечение целостности образовательного процесса в МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» на основе компетентностного подхода.

Задачи:

- Продолжить реализацию Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Организовать консультирование педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Организовать методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами.
- Активизировать участие педагогов и одаренных детей в мероприятиях регионального уровня. Осуществлять более глубокую подготовку к участию в конкурсах, с целью повышения результативности.
- Продолжить сотрудничество с ОО района по вопросам организации занятий на базе ОО по выездным программам и деятельности районной очно-заочной школы в рамках сетевого взаимодействия.

Планируемые результаты:

- Сохранность контингента учащихся, участвующих в системе персонифицированного финансирования (ПФДО).
- Повышение профессионального мастерства педагогов через включение их в систему методической работы учреждения.
- Внедрение современных технологий и методов работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности.
- Увеличение количества педагогов и одаренных детей, участвующих в мероприятиях регионального уровня.
- Расширение внешних связей и форм работы с ОО и учащимися района.

За отчетный период 2021-2022 года проведены педагогические советы: «Итоги работы за 2020-2021 учебный год и перспективы развития на 2021-2022 учебный год», «Родительское сообщество как образовательный и воспитательный ресурс»,

«Педагогическая диагностика образовательного процесса в системе дополнительного образования детей»

Совещания при директоре:

- Об итогах работы в летний период. - О проведении рекламной кампании и Дня открытых дверей в ДДЮ. - Об организации работы по охране труда и технике безопасности в ДДЮ - О проведении акций «Символ России», «Помоги собраться в школу»	август
- О результатах работы по регистрации учащихся в системе Навигатор дополнительного образования, - Об участии в региональном форуме работников системы дополнительного образования Курганской области - О проведении акции «Мой главный учитель», онлайн – челленджа «Фото с питомцем» в рамках областного проекта «Добрый регион»	сентябрь
- Об итогах комплектования творческих объединений. - О выполнении единых требований к ведению журналов учета работы в системе дополнительного образования. - О дополнении информации в карточке программы Навигатора дополнительного образования - О заполнении журнала посещаемости в Навигаторе ДО	октябрь
- О переводе системы Навигатор ДО на новый учебный год - О подготовке к новогодним мероприятиям. - Об организации работы во время зимних каникул.	декабрь
- О выполнении программ дополнительного образования за первое полугодие 2021-2022 учебного года. - О результатах посещаемости занятий учащимися за 1 полугодие. - Об изменении в списочном составе и расписании во 2 полугодии. - Об итогах контроля за качеством проведения занятий и мероприятий.	январь
- Об организации работы в ЛДП во время весенних каникул. - О подготовке к проведению итоговой аттестации в объединениях. - Об участии в НОКО.	март

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учреждение организует свою деятельность с детьми и молодёжью в течение всего календарного года. Образовательный процесс в Доме детства и юношества осуществляется на основе учебного плана, в соответствии с программами, согласно утвержденному расписанию.

В рамках проекта «Дополнительное образование без преград» разрабатываются и реализуются программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, других образовательных организаций, в интересах общества и государства. Инновационный характер программ обеспечивается обновлением их содержания с позиции компетентностного подхода, учитывая особенности социально-экономического развития региона, района, а так же национально-культурных традиций.

Основной формой организации образовательного процесса в ДДЮ является занятие, которое проводится с группой детей, индивидуально или со всем составом объединения.

Длительность занятий определяется возрастом учащихся, годом обучения, спецификой программы. Рекомендуемая продолжительность занятий различными видами

творчества отражена в СанПиН 2.4.3648-20 и составляет для дошкольников 30 минут, для школьников 40 минут (указана длительность одного учебного часа). Между занятиями предусмотрены обязательные перерывы для отдыха детей.

Расписание работы объединений составлено с учетом требований нормативных документов, СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N16; рекомендаций «По организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-2019» МР3.1./2.4.0178/1-20 утвержденных 08.02.2020 года руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Занятия в ДДЮ проводятся в течение всей недели, включая выходные дни и каникулы.

Количество учащихся в учебных группах: первого года обучения 12-15 человек; второго года обучения 10-12 человек; 3-го и последующих годов обучения от 8 человек. Дети 5-6 лет - 10 человек. Индивидуальная форма обучения – 1-5 человек. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности. В связи с введением ПФДО в отдельных учебных группах осуществляется иная количественная наполняемость.

Дети с особыми образовательными потребностями (одаренные, с ОВЗ) обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках дополнительной общеразвивающей программы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Кроме этого, для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов разработана комплексная программа социокультурной адаптации. Мероприятия проекта «Равные и разные» призваны помочь педагогам повысить свой профессиональный уровень в области коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

В ДДЮ в 2021-2022 учебном году реализуется 39 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ всех направленностей: технической, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

№	Название программы	Возраст	Срок реализации
Программы технической направленности			
1	«Компьютерная азбука»	9-12	1 год
2	«Мир техники»	7-12	1 год
3	«Твори. Выдумывай. Пробуй»	10-12	1 год
4	«Фототворчество»	11-16	1 год
Программы художественной направленности			
5	«Бьюти-искусство»	12-16	1 год
6	«Волшебное оригами»	7-10	1 год
7	«Жемчужинка»	7-15	1 год

8	«Мастерская поделок»	7-12	1 год
9	«Музыкальная палитра»	7-11	1 год
10	«Обучение игре на классической гитаре»	7-16	3 года
11	«PROдвижение»	12-15	1 год
12	«Радуга творчества»	7-14	1 год
13	«Совершенство»	12-16	1 год
14	«Сувенир»	7-14	1 год
15	«Ступени танцевального мастерства»	5-8	1 год
16	«Уроки хореографии»	12-15	1 год
17	«Цветные фантазии»	9-10	1 год
18	«Школа аниматоров»	13-15	1 год
19	«Школа раннего развития»	5-7	2 года
20	«Эстрадный танец»	8-11	1 год
Программы социально-гуманитарной направленности			
21	«АБВГДейка»	7-10	1 год
22	«Все цвета, кроме черного»	12-16	1 год
23	«Зауральский этнокалендарь»	11-13	1 год
24	«Основы организации волонтерской деятельности»	14-18	3 года
25	«Репортер»	14-18	1 год
26	«Семицветик»	6-7	1 год
27	«СемьЯ»	13-15	1 год
28	«Созидательный Я»	14-18	1 год
29	«Уроки общения»	7-17	1 год
30	«Хочу. Могу. Буду»	14-17	1 год
31	«Школа будущего избирателя»	14-18	1 год
32	«Школа вожатого»	10-16	1 год
33	«Юнармия»	12-14	1 год
34	«Я – вожатый»	13-18	1 год
Программы естественнонаучной направленности			
35	«Финансовая грамотность»	9-11	1 год
36	«Цветочная экономика»	9-11	1 год
37	«Эколог»	10-15	1 год
Программы туристско-краеведческой направленности			
38	«Юный исследователь»	11-15	1 год
Программы физкультурно-спортивной направленности			
39	« В цель»	13-15	1 год

Наибольшим количеством традиционно представлены программы художественной (42,7%) и социально-гуманитарной (33,3%) направленностей, что объясняется наличием квалифицированных кадров и активной востребованностью данных программ со стороны заказчиков (детей и их родителей или законных представителей).

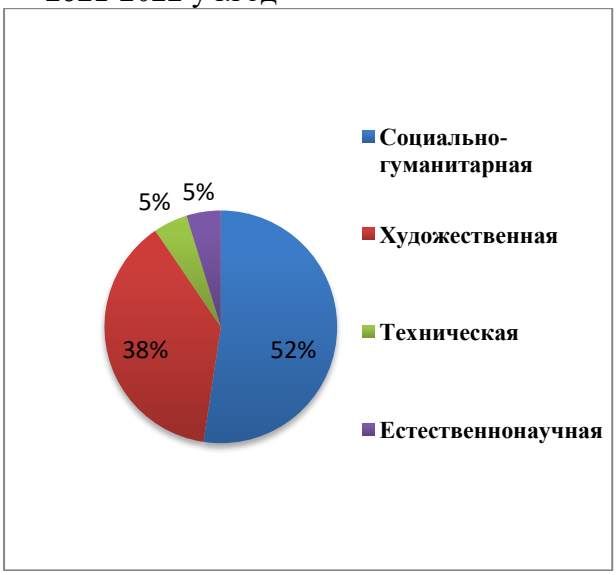
С 2020-2021 учебного года Дом детства и юношества осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с использованием сертификата финансирования. Программы прошли общественную экспертизу и включены в региональный реестр сертифицированных программ, участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). Вместе с тем финансовое обеспечение образовательных услуг предоставляемых Домом детства и юношества по реализации программ складывается как

из муниципального задания в рамках ПФДО, так и части муниципального задания не включенной в ПФДО.

Доля программ по направленностям с применением сертификата учета

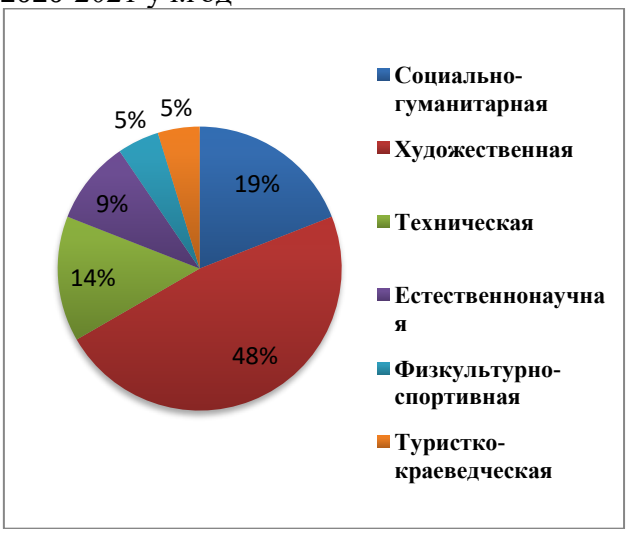
2020-2021 уч.год

2021-2022 уч.год

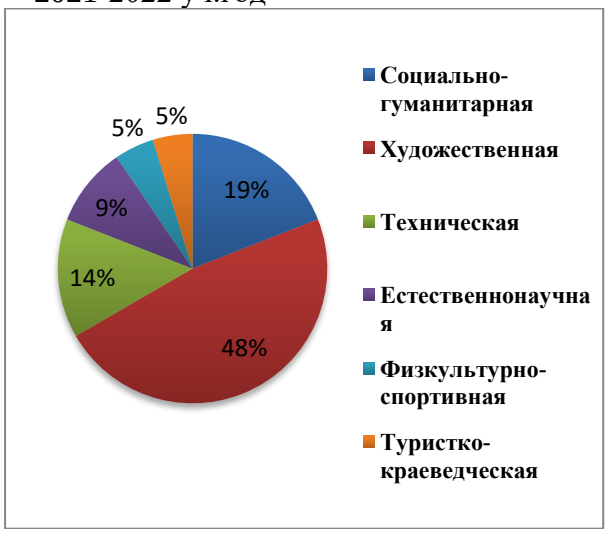


Доля программ по направленностям с применением сертификата финансирования

2020-2021 уч.год



2021-2022 уч.год



Образовательная деятельность ведется в 31 объединении. Общая численность групп составляет 60, в них обучается 825 человек (в 2020-2021 учебном году - 905).

Направленность программ	**Количество объединений**		**Количество групп**		**Количество учащихся**	
	2020-2021 уч.год	**2021-2022 уч.год**	**2020-2021 уч.год**	**2021-2022 уч.год**	**2020-2021 уч.год**	**2021-2022 уч.год**
Социально-	13	12	20	18	291	275

гуманитарная						
Художественная	11	11	30	28	376	353
Техническая	4	3	8	7	87	94
Туристско-краеведческая	2	1	2	1	35	15
Естественнонаучная	2	3	4	5	60	76
Физкультурно-спортивная	2	1	4	1	56	12
Итого	**34**	**31**	**68**	**60**	**905**	**825**

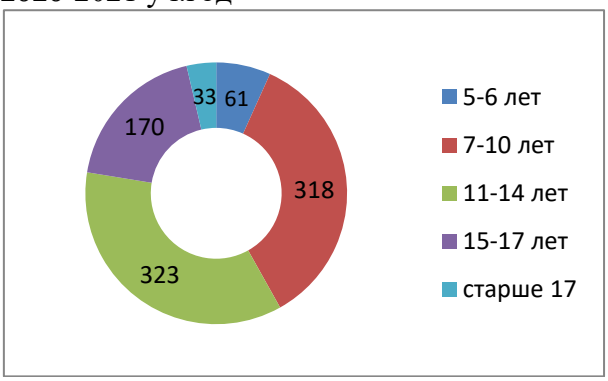
Сравнительный анализ показал, что в 2021-2022 учебном году произошло снижение количества обучающихся детских творческих объединений на 80 человек.

Причины снижения:

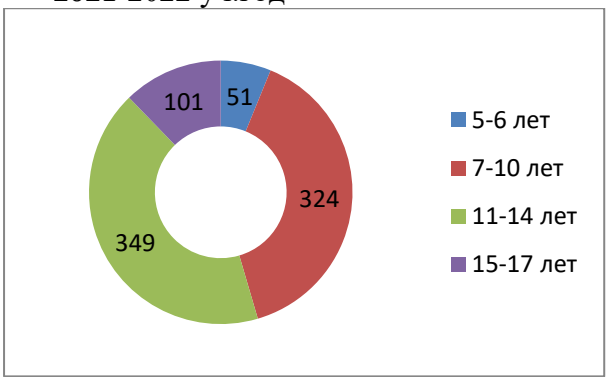
- в этом году не реализовывалась дополнительные общеразвивающие программы с применением сертификата учета: «Шагнувшие в бессмертие» и «Фитнес-тайм» в связи с увольнением педагогов, а так же программа «Юнармия», в связи с переводом её в Шатровскую СОШ;
- не были набраны новые учебные группы на дополнительные общеразвивающие программы: «Жемчужинка», «Все цвета, кроме черного».

Распределение количества учащихся по возрастным категориям:

2020-2021 уч.год

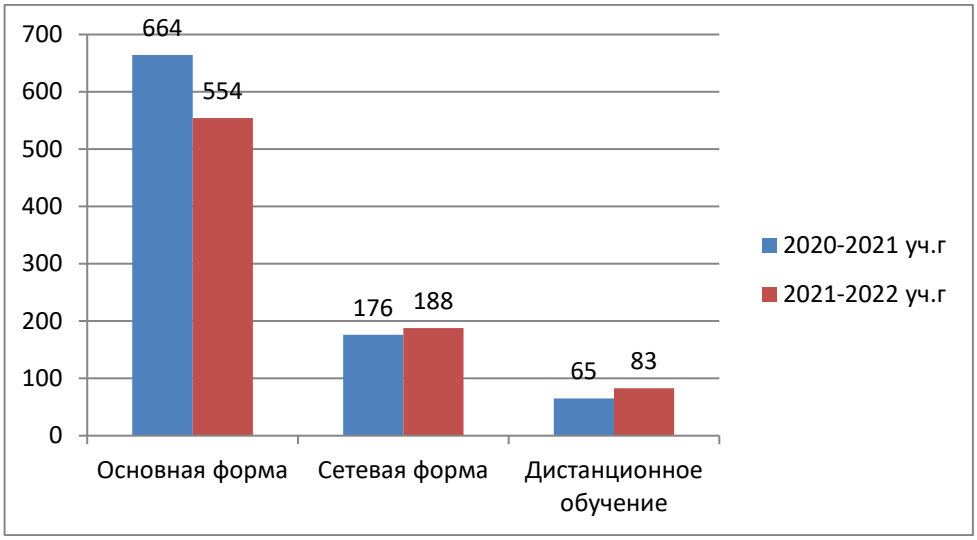


2021-2022 уч.год



Шатровский ДДЮ продолжает сетевое взаимодействие с образовательными организациями Шатровского МО по реализации программ очно-заочной школы «Новое поколение»: «Созидательный Я», «Репортер», «Я - вожатый» и выездным программам: «Хочу. Могу. Буду», «Все цвета, кроме черного», «Уроки общения», «Финансовая грамотность», «Волшебное оригами», «PROдвижение». Выездные занятия проводятся педагогами ДДЮ непосредственно на базе школ, занятия в ОЗШ предусматривают очные встречи с учащимися в Доме детства и юношества 1-2 раза в год в период весенне-осенних каникул и дистанционное обучение в остальное время. С каждой образовательной организацией (школой) заключен договор о сетевом взаимодействии, в рамках которого на базе школы наш педагог набирает детей в творческие объединения, используя материально-техническую базу одной образовательной организации или объединяя ресурсы обеих. Договор носит безвозмездный характер, взаиморасчеты между организациями дополнительного образования и общеобразовательными организациями отсутствуют.

Таблица. Распределение количества учащихся по формам обучения:



Практика сетевого взаимодействия подтверждает появление множества инновационных моментов:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- расширение образовательных услуг;
- увеличение количества детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием в Шатровском муниципальном округе;
- возможность использования новых форм, технологий работы и форматов взаимодействия (модульные общеразвивающие программы, районная очно-заочная школа «Новое поколение»);
- создание системы интерактивного и дистанционного обучения;
- совершенствование педагогических кадров в рамках реализации приоритетного проекта « Успех каждого ребенка» и др.

Количество учащихся занимающихся в объединениях ДДЮ, образованных на базе других образовательных организаций составляет 29% от общего количества учащихся.

Уровни освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2021-2022 учебном году:

- **Стартовый (Ознакомительный) –** предусматривает развитие познавательных интересов учащихся, расширение кругозора, информированности в определённой образовательной области, обогащение опыта общения, совместной деятельности. Год обучения 1-2 (в зависимости от срока реализации программы), учебная нагрузка 1-6 часов в неделю. Объем учебного материала может составлять от 36 до 216 часов, в зависимости от срока реализации программы.
- **Базовый –** предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранном направлении деятельности. Год обучения 2-3, учебная нагрузка – 2-6 часов в неделю. Объем учебного материала может составлять от 144 до 216 часов, в зависимости от срока реализации программы.

Продвинутого уровня освоения в отчетный период не было.

Учреждение осуществляет работу в каникулярный период: создаёт различные объединения с постоянным или переменным составом детей и молодёжи, организует и

проводит массовые мероприятия для детей и молодёжи, лагеря дневного пребывания, и другие формы организации деятельности.

Учреждение осуществляет работу в каникулярный период: создаёт различные объединения с постоянным или переменным составом детей и молодёжи, организует и проводит массовые мероприятия для детей и молодёжи, лагеря дневного пребывания, и другие формы организации деятельности.

Аттестация учащихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Аттестация учащихся проводится:

1. В форме отслеживания образовательных результатов: журнал посещаемости, маршрутный лист, дневник наблюдений, видеозапись, аудиозапись, материалы анкетирования и тестирования, грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, готовые работы, методические разработки, отзывы.
2. В форме представления образовательных результатов: выставка, конкурс, концерт, праздник, фестиваль, семинар, конференция, защита проектов и творческих работ, портфолио, собеседование, контрольная работа, открытое занятие, отчётный концерт.

Качество освоения образовательных программ определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности (высокий, средний, низкий).
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

Учащийся считается успешно освоившим программу или этап обучения при наличии среднего и (или) высокого уровней теоретической и практической подготовки. Результаты аттестации фиксируются в форме протокола или аналитической справки, которые являются отчетными документами и хранятся у заместителя директора по УВР. Учащимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются свидетельства о дополнительном образовании установленного образца.

Результаты освоения реализуемых образовательных программ

По результатам промежуточной и итоговой аттестаций 100% учащихся демонстрируют высокий и средний уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Диаграмма 1. Программы художественной направленности

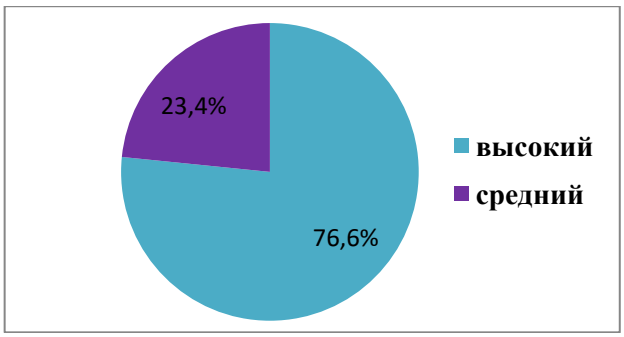


Диаграмма 2. Программы технической направленности

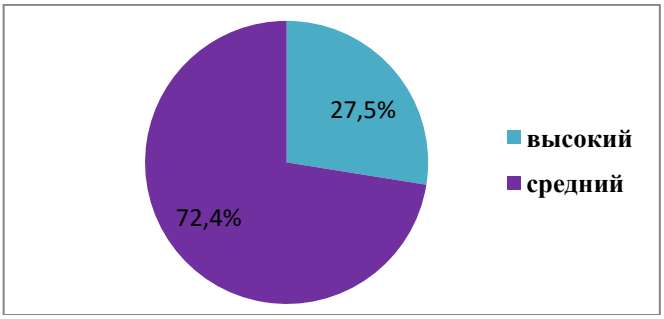


Диаграмма 3. Программы социально-гуманитарной направленности

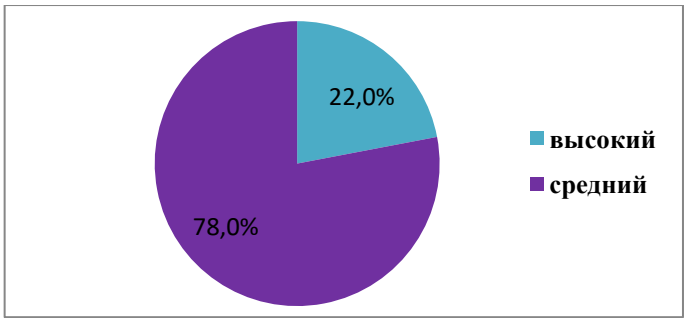


Диаграмма 4. Программы естественнонаучной направленности

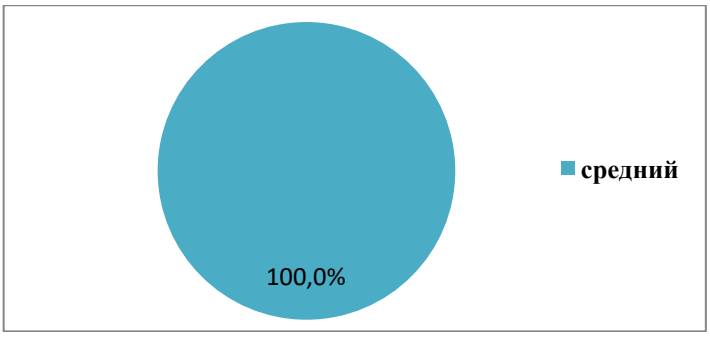


Диаграмма 5. Программы туристско-краеведческой направленности

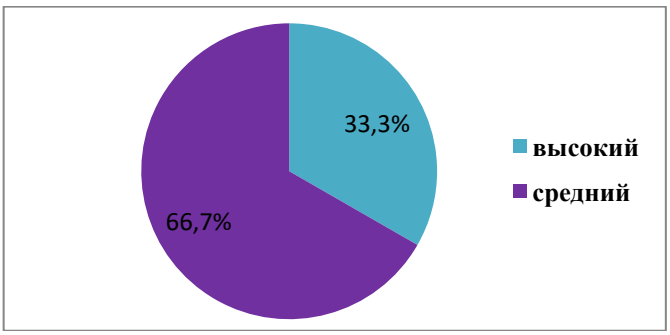
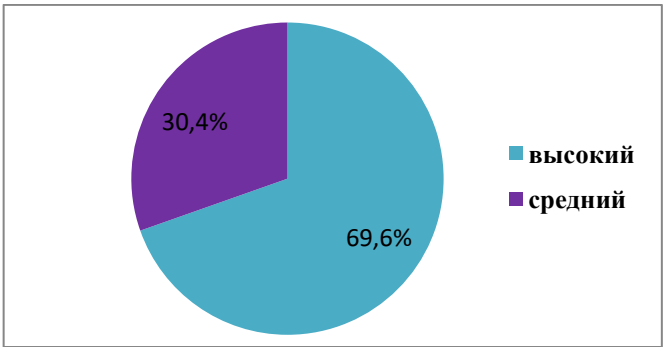


Диаграмма 6. Программы физкультурно-спортивной направленности



Выводы: Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся подтверждают качественный уровень предметных знаний, личностных результатов, сформированности ключевых компетенций учащихся.

Кроме того, в летний период Шатровским ДДЮ были организованы «Нескучные каникулы». В этот период было реализовано 11 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ. Охват детей составил 165 человек.

№	Название программы	Срок реализации	Ф.И.О. педагога
1	«Волонтером быть хочу»	Июнь 2021 г.	Бондаренко Л.Ю.
2	«Мастер - шоу»	Июнь 2021 г.	Галанина Т.П.
3	«Цифровая гигиена»	Июнь 2021 г.	Нохрина О.А.
4	«Играй! Отдыхай! Развивайся!»	Июль 2021 г.	Патракеева Г.И.
5	«ЭкоЛето»	Июль 2021 г.	Курьина И.В.
6	«Популярная гитара»	Июль 2021 г.	Осипенко И.И.
7	«Школа юнармейца»	Август 2021 г.	Хохлов С.Л.
8	«Волшебная комната» (занятия в сенсорной комнате)	Август 2021 г.	Бежинар Н.В.
9	«Космическое путешествие»	Август 2021 г.	Вяткина Н.Н.
10	«Лето - сто фантазий»	Август 2021 г.	Гавриловская Л.И.
11	«Весёлые косички»	Август 2021 г.	Журавлева.Н.В.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основной образовательной программы учреждения должна входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. На областном уровне принята региональная модель воспитания, на основе которой разработан проект «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» и определены инновационные пилотные площадки по

реализации проекта. В число этих площадок вошел и наш Дом детства и юношества. В связи с этим нами была разработана Программа воспитания для системы дополнительного образования детей.

Цель воспитательной программы: создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высоко-духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

Ключевая идея: развитие воспитательного потенциала позволит создать условия, способствующие формированию у учащихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде, целенаправленности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках разных направлений воспитательной работы ДДЮ, которые представлены в отдельных модулях:

- Модуль «Учебное занятие»
- Модуль «Ключевые дела»
- Модуль «Детские и молодежные общественные объединения»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Умные каникулы»

Каждый модуль отражает специфику и потенциал системы дополнительного образования, является структурным элементом, своеобразным «кирпичиком», из совокупности которых складывается весь воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования.

- Модуль «Учебное занятие» - использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- Модуль «Ключевые дела» как механизм усиления воспитательного потенциала через проведение социальных проектов, акций, государственных и народных праздников, традиционных творческих дел, связанных со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все объединения. Это система ключевых дел, направленная на творческую самореализацию учащихся.
- Модуль «Детские и молодежные общественные объединения» - поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся предоставляет широкие возможности для самовыражения
- Модуль «Работа с родителями» - работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДДЮ.
- Модуль «Умные каникулы» - направлен на организацию занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность. Он включает в себя два направления: краткосрочные программы и воспитательные мероприятия. Стоит отметить, что в летний период 2021 года в рамках модуля реализовано 11 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ. Проведено

17 мероприятий различной направленности. План ежемесячно анонсировался на сайте учреждения и в группе ВКонтакте, после каждого проведенного мероприятия публиковались заметки и фотографии.

На совершенствование воспитательной системы учреждения направлены также проекты Программы развития учреждения на 2021-2026 гг.: «Я талантлив», «Besttime» («Лучшее время»), «Profstart», которые дополняют модули Программы воспитания и вместе создают целостную образовательно-воспитательную среду.

Мероприятия проекта *«Я талантлив»* позволяют каждому учащемуся проверить свои силы, участвуя в фестивалях, конкурсах, выставках, в том числе интернет-мероприятиях различных уровней: от институциональных до международных; творческому коллективу получить или подтвердить звание «Образцовый».

Основная задача проекта *«Besttime» («Лучшее время»*) предусматривает включение в воспитательный процесс современных форм работы, содействующих формированию инициативной, коммуникабельной и конкурентно способной социально активной личности, стремящейся внести свой вклад в развитие общества.

Проект *«Profstart»* дает возможность получения учащимися новых знаний и навыков для осознания своих склонностей к будущей профессии, сформировать представление о рынке труда, обеспечить систему взаимодействия с представителями социума в проведении профориентационных мероприятий.

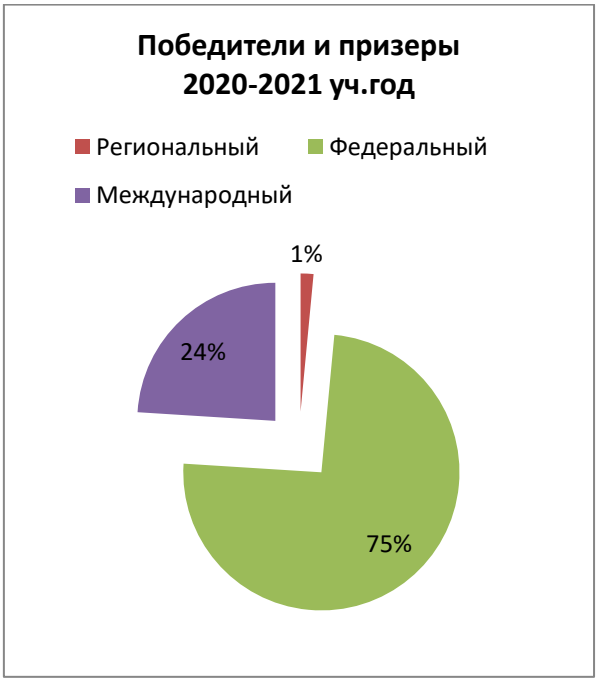
Система воспитательной работы прослеживается и через традиционные массовые мероприятия. Массовая работа - это не только и не столько способ самовыражения и демонстрации собственных творческих достижений учащимися и коллективом учреждения в целом, но и продуманная система воспитательной работы по формированию разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащихся.

Массовая работа в 2021-2022 учебном году была представлена как в очных, так и дистанционных формах, в зависимости от создавшихся эпидемиологических условий: районными мероприятиями для учащихся образовательных учреждений: научно-практические конференции, фестивали педагогического мастерства, научно-технического и художественного творчества, конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI – 2021», слет волонтеров, развлекательно-познавательные программы для детей, лагерь досуга и отдыха с дневным пребыванием детей и др.

Эффективными формами демонстрации достижений учащихся ДДЮ являлись и являются: Новогодняя кампания (первое полугодие), Отчетный концерт (второе полугодие). Данные мероприятия объединяют усилия всех участников образовательного процесса.

В учреждении продолжена работа по созданию условий для выявления, развития и поддержки талантливых одаренных детей и подростков среди учащихся Шатровского ДДЮ. Банк данных одаренных и талантливых детей учреждения насчитывает 64 человека. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности МБУ ДО «Шатровский ДДЮ». Обучающиеся, достигшие определённого уровня подготовленности и проявляющие творческую активность, имеют возможность продемонстрировать результаты обучения на конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня. Организуются и проводятся творческие конкурсы, концертные программы, выставки. Дети участвуют в районных, областных,

всероссийских, международных конкурсах, фестивалях. Механизм реализации проекта «Я талантлив» позволяет систематизировать работу с одарёнными учащимися в учреждении, а также поднять её на более качественный уровень.



Рейтинг участия творческих объединений в конкурсах

В данной диаграмме показано соотношение количество конкурсов, в которых приняли участие дети из данных творческих объединений, к количеству призовых мест:

В 2021-2022 учебном году на базе Дома детства и юношества состоялось открытие Дома ЮНАРМИИ с целью реализации комплекса мероприятий по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков, вовлечению в них молодежи допризывного, призывного возраста и содействия в развитии Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Утвержден и реализуется план работы на учебный год.

Юнармейцы являются активными участниками всех проводимых в муниципалитете мероприятий патриотической направленности, осваивают азы военного дела, развивают навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности. В отчетном периоде вступили в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» 19 учащихся из Шатровской СОШ, 15 - из Мехонской СОШ и 12 - из Бариновской СОШ. В общей сложности ряды юнармейского движения пополнились на 46 юнармейцев и насчитывают на сегодняшний день 67 человек. Для получения статуса «Дом ЮНАРМИИ» подготовлен и направлен пакет документов в региональный штаб.

Для получения объективной информации о контингенте учащихся и их семьях, с целью анализа социальной ситуации, в ДДЮ ежегодно составляется социальный паспорт учреждения. Он содержит сведения о количестве малообеспеченных, многодетных, неполных, неблагополучных семьях и детях из этих семей; о детях, проживающих с опекунами, с незаконными представителями. В 2021 году социальный паспорт отражал следующие данные:

№	Показатели	Количество
1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек
2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	19 человек
3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	291человек
4	Дети – инвалиды	16 человек

В учреждении ведётся работа с опекаемыми детьми и детьми, находящимися в социально опасном положении. 1 раз в квартал обследуются условия проживания семьи. Оформляются документы: акты обследования жилищных и бытовых условий, составляется социальный паспорт семьи. В начале года составляется план работы на год, который отражает разные виды работ (посещение семей, беседы с родителями, детьми, профориентационные вопросы).

Работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних ведётся в трёх направлениях:

- организация мероприятий с учащимися;
- взаимодействие с родителями;
- организационно-методическая работа с педагогами.

В ДДЮ проводятся мероприятия по профилактике здорового образа жизни (профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ и т.п.).

Выводы: В целом, результатом работы явилась положительная динамика личностного развития учащихся, решение проблем межличностного общения, регуляция социальных отношений детей, снятие эмоционального напряжения, стабилизация

семейных отношений. Но, в то же время, наблюдается недостаточное вовлечение учащихся, стоящих на различных видах учета, в воспитательные мероприятия.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Педагогический состав учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием. Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы практически не изменился. Сегодня в ДДЮ трудится 17 педагогов дополнительного образования из них 14 основных и 3 совместителя, которые осуществляют работу с учащимися в возрасте от 5 до 18 лет.

Качественные характеристики педагогического коллектива:

Показатель	**Кол-во чел.**	**%**
Укомплектованность штата педагогических работников, %		100
Всего педагогических работников, человек	17	
Из них внешних совместителей	3	17,6
Наличие вакансий	-	
Образовательный уровень педагогических работников (штат):		
- с высшим профессиональным образованием	11	78,5
- со средним профессиональным образованием	1	7,1
- с начальным профессиональным образованием	1	7,1
- студенты, не имеющие профессионального образования	1	7,1
Прошли курсы повышения квалификации:		
- за последние 5 лет	14	100
- за последние 3 года	13	93
Имеют квалификационную категорию:		
- всего	12	86
- высшую	6	43
- первую	6	43
Состав педагогического коллектива по должностям:		
- директор	1	
- зам. директора	1	
- педагог дополнительного образования	6	
- методист	4	
- педагог-психолог	1	
- социальный педагог	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы:		
- 1-5 лет	3	22
- 5-10 лет	1	7
- 10-20 лет	1	7
- 20 и более	9	64
Состав педагогического коллектива по возрасту:		
- моложе 25 лет	1	7
- 25-35 лет	1	7
- 35 лет и старше	12	86
Количество работающих пенсионеров по возрасту	1	7
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	2	14

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, что создает условия для развития инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга педагогов. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Методическая тема года учреждения – «Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников в условиях внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования».

Мероприятия проекта «Эффективное управление» направлены на повышение профессиональной компетентности педагогических работников, позволяющей создать условия для их самореализации, саморазвития и самосовершенствования.

Расширить знания педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий призван проект «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»

Результатом методической работы учреждения должно явиться становление высокоорганизованной, эффективной системы педагогической деятельности, когда каждый педагог владеет умением моделировать, планировать свою деятельность, получать намеченные результаты.

Каждый педагог 1 раз в три года проходит курсы повышения профессионального мастерства.

Внешние ресурсы повышения профессиональной компетенции	Внутренние ресурсы повышения профессиональной компетенции
плановые курсы повышения квалификации	Школа педагогического мастерства
дистанционные, заочные формы обучения, стажировки	педагогические советы
интернет-ресурсы	теоретические и практические семинары
целевые семинары, вебинары, мастер-классы по направлениям деятельности	творческие и проблемные группы
научно-практические конференции, профессиональные методические сообщества,	консультативная практика специалистов методической службы
конкурсы профессионального мастерства и др.	самообразование

Одной из форм, как повышения квалификации, так и презентации собственного педагогического опыта является аттестация педагогических работников. Все педагогические работники проходят процедуру аттестации один раз в пять лет. Обязательна аттестация в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым им должностям внутри учреждения, а также по желанию педагога аттестация в целях установления квалификационных категорий – первой и высшей.

В 2021 году установлена первая квалификационная категория Вяткиной Н.Н., Хохлову С.Л., подтверждены первая категория Ядрышниковой А.Ю., высшая категория Осипенко И.И.

В течение года в учреждении работали творческие и проблемные группы методистов ДДЮ: «Школа педагогического мастерства», «Психологическая гостиная», «Одарённые дети», «Равные и разные».

Консультативную помощь по программно-методическому обеспечению и вопросам аттестации оказывает заместитель директора по УВР Щелудкова Г.А.

Консультативную психологическую помощь учащимся и родителям оказывает педагог-психолог Бежинар Н.В.

Методическую помощь при организации мастер-класса для любой аудитории по продвижению вида творчества или презентации педагогической деятельности оказывают методисты Бондаренко Л.Ю. и Галанина Т.П.

Методическую помощь по организации дистанционного обучения и работу с сайтом «Навигатор дополнительного образования» осуществляет методист Нохрина О.А.

Методическую помощь по работе с детьми «группы риска» и детьми с ОВЗ оказывает социальный педагог Ядрышникова А.Ю.

Участие в работе одной из творческих или проблемных групп для педагогических работников является обязательным.

Работу по методическому сопровождению педагогов ДДЮ курирует методический совет.

В рамках предложенной модели каждый педагог выстраивает индивидуальный маршрут непрерывного профессионального образования и представляет его на текущий учебный год. Содержание работы по повышению собственной профессиональной компетенции строится в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Педагоги осваивают и внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и применяя новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через обучение на курсах повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Тема курсов	Место обучения	Объем (часов)
1	Галанина Т.П. Бондаренко Л.Ю. Хохлов С. Л.	Региональный патриотический форум «Молодые герои. Наше время»	Молодые парламентарии Курганской области, КДМ, г. Курган 21.05-23.05.2021г.	16
2	Ядрышникова А. Ю.	«Механизмы решения проблем молодежи Курганской области»	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган с 28.05. - 30.05.2021 г.	24
3	Ядрышникова А. Ю.	«Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 15.06. - 15.07.2021 г.	108
4	Бежинар Н. В.	«Современные требования к деятельности педагога	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 11.08.2021	144

		психолога с учетом требований ФГОС»		
5	Ядрышникова А. Ю.	«Совешенствование системы воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган 04.08. - 11.08.2021 г.	20
6	Галанина Т. П.	«Система работы специалиста по работе с молодежью на муниципальном уровне»	ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган 04.10. - 08.10.2021 г.	36
7	Бондаренко Л. Ю.	«Особенности организации добровольческой деятельности на муниципальном уровне»	ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган 15.10. - 18.10.2021 г.	36
8	Бондаренко Л. Ю.	«Стратегия развития местных отделений РДШ»	ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган 02.011. - 16.11.2021 г.	24
9	Чуварина Л.Н. Щелудкова Г.А.	«Образовательная деятельность в системе дополнительного образования детей: нормативный и организационный аспект»	ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган 30.11.21. - 09.12.2021 г.	18
10	Чуварина Л.Н. Нохрина О. А. Галанина Т.П. Патракеева Г. И. Бежинар Н. В. Вяткина Н. В. Журавлева Н. В. Осипенко И.И. Бондаренко Л.Ю. Гавриловская Л.И. Щелудкова Г.А.	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 05.12.2021 г.	38
11	Нохрина О. А. Галанина Т.П. Патракеева Г. И. Бежинар Н. В. Вяткина Н. В. Журавлева Н. В. Осипенко И.И. Бондаренко Л.Ю. Гавриловская Л.И. Щелудкова Г.А.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 17.12.2021 г.	73
13	Галанина Т.П. Бондаренко Л. Ю.	«Современные тренды в молодежной политике»	ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган 01.03. - 04.03.2022 г.	32

14	Чуварина Л.Н., Щелудкова Г.А., Нохрина О.А.	«Обновление содержания дополнительного образования в контексте Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»	ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган 28.03. - 30.03.2022 г., 05.04.2022 г.	16

Являются постоянными слушателями региональных, федеральных семинаров, конференций:

- Бондаренко Л. Ю., Галанина Т.П. - областной семинар-совещание «Реализация государственной молодежной политики для специалистов муниципальных органов и учреждении по работе с молодежью»;
- Чуварина Л.Н., Щелудкова Г.А. - областной семинар на тему «Технология проектирования программ воспитания в УДО»;
- Чуварина Л.Н., Бондаренко Л.Ю., Бежинар Н.В., Ядрышникова А.Ю. - региональный форум работников системы дополнительного образования Курганской области;
- Чуварина Л.Н. - семинар-практикум для специалистов УДО на тему «Особенности проектирования и реализации программ воспитания в УДО»;
- Галанина Т.П. - Марафон неформального обучения «Грабли»;
- Бондаренко Л. Ю. - обучение по программе проекта «Школа Добра». Университет уровня «Организатор добровольческой деятельности»;
- Ядрышникова А.Ю. - цикл вебинаров в сфере воспитания и профилактики деструктивного общественно-опасного поведения детей и молодежи.

Обобщение опыта

ФИО	**Тема опыта**	**Где и в какой форме представлен опыт**
Щелудкова Г.А.	Опыт формирования партнерских отношений педагогов и родителей в условиях учреждения дополнительного образования	Международный научно-практический семинар «Взаимодействие семьи и школы» г. Брест (статья)
Нохрина О.А.	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности: «Цветочная экономика»	Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ «Стартуем вместе», публикация в сборнике
Галанина Т.П.	«Развитие гибких навыков у подростков посредством личностно-ориентированного обучения»	Районный Фестиваль педагогического мастерства - 2021, открытое занятие, выступление
Курьина И.В. Бондаренко Л.Ю.	Воспитательного мероприятие с использованием интерактивного оборудования и элементов робототехники, мастер-класс по формированию заданной универсальной компетенции и образовательного веб-квеста	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) Курганской области»

Бондаренко Л.Ю.	Круглый стол «Взаимодействие Российского Движения Школьников: проблемы, модели, перспективы»	РМО педагогов-организаторов, выступление
Вяткина Н.Н.	Конспект учебного занятия на тему: «Изготовление макета танка Т-34»	ГАУДПО ИРОСТ г. Курган сайт «Эффективный педагогический опыт», публикация
Осипенко И.И.	Методическая разработка учебного занятия на тему: «Условные обозначения (аппликатура) в нотах для гитары»	ГАУДПО ИРОСТ г. Курган сайт «Эффективный педагогический опыт», публикация
Ядрышникова А.Ю.	Проект «Активное лето»	Областной молодежный форум «За Уралом - 2021» (защита проекта)
Галанина Т.П. Бондаренко Л.Ю.	«Формирование гражданско - патриотических качеств учащихся в процессе реализации проекта «Поколение.RU»»	ГАУДПО ИРОСТ г. Курган сборник методических материалов (разработка занятия)
Ядрышникова А.Ю.	«Опыт формирования партнерских отношений педагогов и родителей в условиях учреждения дополнительного образования»	ГАУДПО ИРОСТ г. Курган сборник методических материалов (разработка занятия)
Бежинар Н.В.	Проект «Нескучные каникулы»	Региональный форум работников системы дополнительного образования Курганской области (презентация)
Бондаренко Л.Ю., Галанина Т.П.	Проект «Активное лето»	Региональный форум работников системы дополнительного образования Курганской области (видеоролик)
Щелудкова Г.А.	Вызовы времени или возможности учреждения дополнительного образования детей в условиях сельской местности	Областной семинар-совещание руководителей организаций дополнительного образования Курганской области (выступление, презентация)
Ядрышникова А.Ю.	Методическая разработка учебного занятия на тему «Негативные эмоции»	ГАУДПО ИРОСТ г. Курган сборник методических материалов (разработка занятия)

Показателем профессионализма педагогов так же является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в отчетном периоде:

Мероприятие	**Участники**	**Результат**
Всероссийский дистанционный конкурс «Мир Педагога»	Осипенко И.И.	Лауреат 2 степени
II Всероссийский творческий конкурс «Мастерская умельцев»	Курьина И.В.	1 место

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Осипенко И.И.	1 место
V Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса» на международном интернет-портале «Любознайка»	Бондаренко Л.Ю., Галанина Т. П.	1 место
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Дополнительное образование: Проблемы, опыт, образование»	Бежинар Н.В.	Участие
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Дополнительное образование: Проблемы, опыт, образование»	Патракеева Г.И.	2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования «Педагогический мастер-класс»	Осипенко И.И.	Лауреат 1 степени
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий»	Патракеева Г.И.	2 место
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Бежинар Н.В.	2 место
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) Курганской области»	Курьина И.В., Бондаренко Л.Ю.	Участие
XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	Бежинар Н.В.	1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель»	Патракеева Г.И.	1 место
VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новая идея»	Бондаренко Л.Ю.	1 место
Международный конкурс «Сценарий праздников и мероприятий»	Бежинар Н.В.	1 место
Международный творческий конкурс «Престиж»	Нохрина О.А.	1 место
XIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новая волна»	Гавриловская Л.И.	1 место
Международный дистанционный конкурс работников образования «Сценарии праздников и мероприятий»	Гавриловская Л.И.	Лауреат 1 степени
XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	Гавриловская Л.И. Патракеева Г.И.	1 место 1 место
Региональный конкурс «Лучшие воспитательные практики образовательных организаций Курганской области» (ГАОУ ДПО ИРОСТ)	Бондаренко Л. Ю., Галанина Т. П. Ядрышникова А. Ю.	2 место 3 место
Конкурс «Лучшие практики по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях Курганской области»	Ядрышникова А. Ю.	Участие
Конкурс педагогических проектов в номинации «Проекты, направленные на раскрытие воспитательного потенциала дополнительного образования детей», проект «Активное лето»	Бондаренко Л.Ю., Галанина Т.П.	Участие

Конкурс педагогических проектов в номинации «Проекты, направленные на повышение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием», проект «Нескучные каникулы»	Бежинар Н.В.	Участие
Областной фотоконкурс «Открой Курганскую Область»	Вяткина Н.Н.	2 место
Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ «Стартуем вместе»	Нохрина О.А.	1 место
Региональный онлайн-фотоконкурс «Родные», посвященный Всероссийскому Дню семьи, любви и верности	Вяткина Н.Н.	Участие
Международный конкурс «Методические разработки педагогов »	Бежинар Н.Н.	Участие
VI Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель» на интернет портале «ПедБлог.ру»	Патракеева Г.И.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Мой успех»	Вяткина Н.Н.	1 место
Областной конкурс проектов и инициатив «Мое дело»	Ядрышникова А.Ю.	Участие
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир Педагога»	Патракеева Г.И.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Мой успех» Номинация: «Конспект учебного занятия на тему: «Изготовление макета танка	Вяткина Н.Н.	1 место
Всероссийский конкурс «Ты гении» «А у нас Новый год»	Галанина Т.П.	1 место
Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации: «Дистанционное обучение в системе дополнительного образования»	Бежинар Н.В. Гавриловская Л.И.	2 место 2 место
Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации: «Профессиональный стандарт "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)"	Ядрышникова А.Ю.	Лауреат
Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации: «Противодействие терроризму в образовательном учреждении»	Ядрышникова А.Ю.	2 место
Всероссийского педагогического конкурса. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, Номинация: «Методические разработки»	Галанина Т.П. Гавриловская Л.И.	1 место 1 место
Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	Ядрышникова А.Ю.	1 место
XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов “Призвание”	Гавриловская Л.И.	2 место
Международный дистанционный конкурс "Талант Педагога"	Нохрина О.А.	Лауреат 1 степени
Всероссийский дистанционный конкурс "Лучшая методическая разработка"	Патракеева Г.И.	Лауреат 1 степени

Международный творческий конкурс "Престиж", Номинация «Методические разработки музыкального руководителя»	Осипенко И.И.	2 место
Международном творческом конкурсе "Престиж", Номинация «Мастер-классы»	Осипенко И.И.	1 место
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства “Педагогическое открытие” на детском развивающем портале “ПочемуЧка”	Осипенко И.И.	3 место
Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация «Доклады, педсоветы, семинары»	Журавлева Н.В.	3 степени
Международном творческом конкурсе "Престиж", Номинация «Презентации»	Журавлева Н.В. Осипенко И.И.	2 степени 3 степени
XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов “Призвание”	Осипенко И.И.	3 место
Районный фотоконкурс «А у нас Новый год!»	Бежинар Н.В. Ядрышникова А.Ю. Вяткина Н.Н.	Участие
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца»	Вяткина Н.Н.	1 место
Всероссийская олимпиада "Знаю всё" в номинации: «Общая педагогика: ее объект, предмет и задачи»	Бежинар Н.В	3 место
III Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Гавриловская Л.И	1 место
Всероссийский конкурс в номинации "Я своей страны защитник" Конкурсная работа: "Один день из армейской жизни солдат!"	Вяткина Н.Н.	1 место
Международный творческий конкурс «Престиж» конспект занятий, уроков.	Ядрышникова А.Ю.	3 место
Всероссийский педагогический конкурс. Организация деятельности социального педагога.	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Сценарий праздников и мероприятий"	Патракеева Г.И.	Лауреат 2 степени
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка"	Патракеева Г.И.	Лауреат 1 степени
Всероссийский открытый конкурс поделок «Волшебное творение рук»	Гавриловская Л.И.	1 место
Всероссийский открытый конкурс фотографий «Бесценная детская улыбка»	Вяткина Н.Н.	1 место
Всероссийский конкурс в номинации "Методическая разработка"	Бежинар Н.В.	2 место
Международный конкурс "Безопасность на дороге" в номинации: "Сценарий".	Бежинар Н.В.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Мой успех» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Стартуем вместе 2022», краткосрочная программа «Эколог-и-я»	Патракеева Г.И.	Итоги не подведены

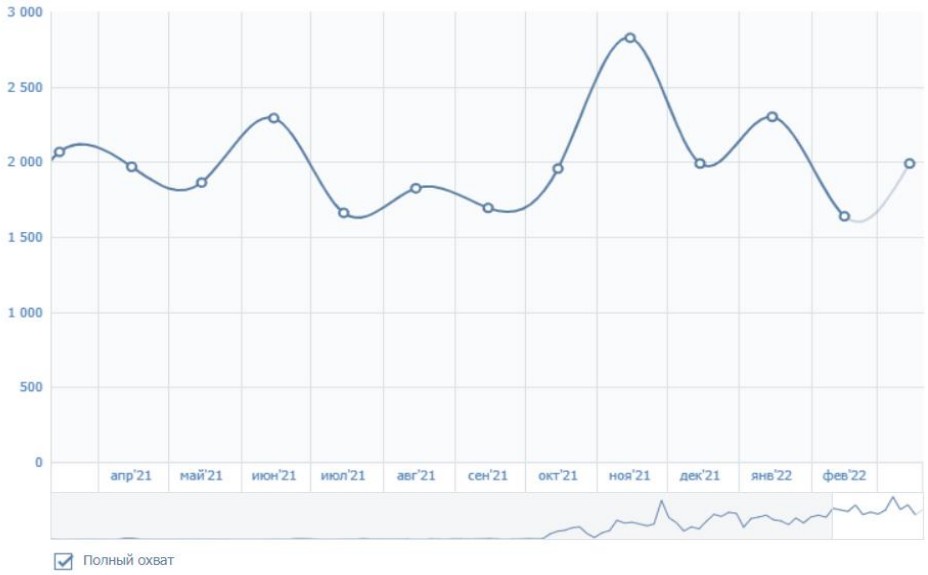
Выводы: Наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива. Педагоги обобщают опыт работы, активно участвуют в различных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

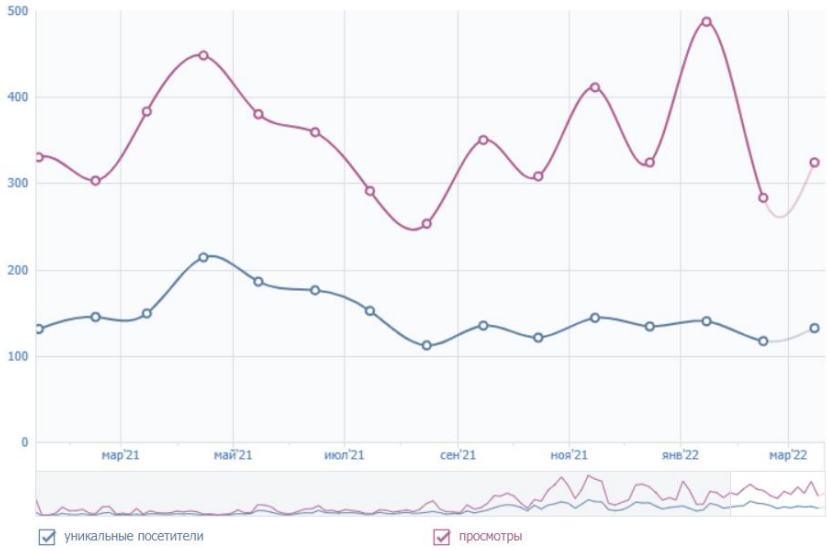
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение имеет достаточную обеспеченность учебно-методического и библиотечно-информационного фонда. В состав учебно-методической литературы входят основные образовательные программы, учебно-методические комплексы и модули, методические указания.

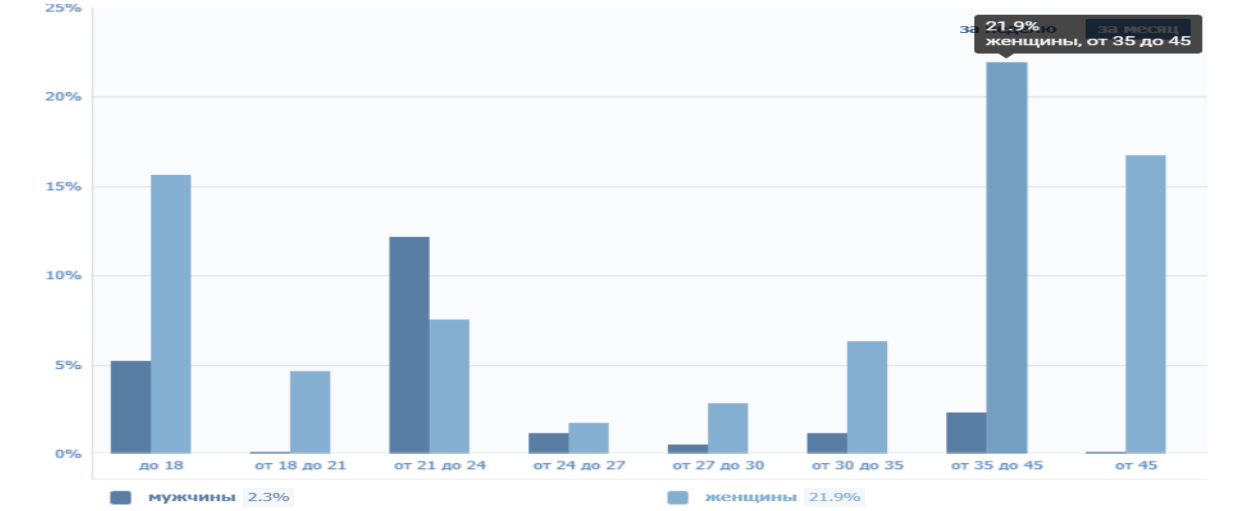
Для осуществления дистанционного обучения педагоги разрабатывают электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) – это учебно-методические пособия по темам учебного плана, включающие теоретический материал, практические задания, инструкции, мастер-классы, рекомендации, вопросы для самоконтроля, тесты и другие дидактические материалы по темам учебного плана в электронной форме (текстовый документ, интерактивная игра, видео-, аудиофайл, презентация, ссылка на ресурс или образовательную площадку в сети Интернет, и другие цифровые ресурсы). ЭУМК размещаются в облачном хранилище Mail.ru по ссылке https://cloud.mail.ru/public/49yz/48AMTnMWh

Сайт Дома детства и юношества размещен по адресу: http://shatddy.ucoz.ru/ На сайте располагается информация об образовательном учреждении и его деятельности, новости о проводимых мероприятиях, достижениях для учащихся, родителей, педагогов, которая обновляется по мере поступления. Материалы на сайт предоставляют методисты, педагоги и администрация. Новости на сайте ДДЮ выборочно дублируются в социальной сети «ВКонтакте», где создана страница «Дом детства и юношества» https://vk.com/shatddy (426 друзей) и группа «МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» https://vk.com/public39685555 (470 подписчиков - выросло на 70 человек). Самое большое количество пользователей, просматривавших новости на стене, достигло отметки 2826 человек (выросло на 800), среднее суточное количество посетителей 214, а просмотров 493.

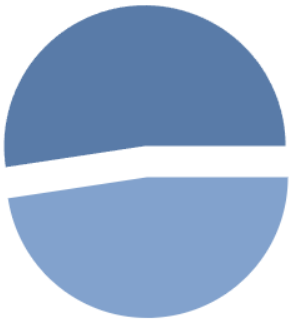




В основном группу посещают участники женского пола возрастной категории от 35 до 45 лет. Просмотры новостей в этом году разделились практически пополам с использованием мобильных устройств и компьютеров.



устройства	количество
Просмотры с мобильных	52.40%
Просмотры с компьютеров	47.60%



В социальной сети «Одноклассники» https://ok.ru/shatrovsk в группе ДДЮ для учащихся и родителей представлены актуальная информация, интересные мастер-классы и идеи для творчества на каждый день. На данный момент в группе 152 участника.

Выводы: Для эффективности деятельности учреждения проводится большая работа по формированию умений и навыков работы, как в системе Навигатора дополнительного образования, так и в социальных сетях. Благодаря работе сайта и группы ВК заметно повысился позитивный имидж ДДЮ, играющий важную роль в поддержании организации в состоянии конкуренции.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально–техническая база позволяет обеспечивать основные направления деятельности: реализацию программ всех шести направленностей и проведение массовых мероприятий.

В 2021 году за счет средств грантового конкурса «Стартуем вместе», полученных на реализацию краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Цветочная экономика», приобретен цветной принтер. Благодаря премии, полученной от областной Думы, удалось обновить шторы в актовом зале и фойе учреждения, а так же приобрести ноутбук для проведения мероприятий. Образовательные программы обеспечены литературой по направленностям, методическими материалами, наглядными пособиями, дидактическими и расходными материалами. Имеются в наличии музыкальная аппаратура, микрофоны, сценические костюмы, музыкальные инструменты, швейное оборудование, необходимая мебель.

Для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья имеется оборудование:

- *коррекционно-развивающее*: интерактивный стол логопеда; тактильная дорожка для развития тактильных ощущений и восполнения дефицита двигательной активности; массажные накидки для релаксации шеи, спины, поясницы детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата; мольберт прозрачный для детей со зрительной депривацией; стол для рисования песком - для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции слабовидящих детей, для развития воображения, игровой терапии.
- *компьютерные развивающие программы и диагностический материал*: программное обеспечение "Читаем без мамы" - тренажер для обучения детей чтению и письму, а также развитию речевого общения у неговорящих и плохоговорящих детей, методические материалы для работы педагога-деффектолога;
- *сенсорное оборудование* для улучшения психоэмоционального состояния, улучшения работы функциональных систем организма ребенка: сухой бассейн, пузырьковая колонна, сенсорный сухой дождь, проектор «Звездное небо», арома-лампа с природными звуками, мягкое покрытие – пазлы, кресла-капли.

Кроме того, имеется электронное табло «Бегущая строка», для отображения текстовой информации. На табло в постоянном режиме отображается текущее время и иная актуальная полезная информация (светодиодами красного свечения). Данное оборудование обеспечивает комфортные условия для ориентирования как людей с ограничениями здоровья по слуху и зрению, так и родителей учащихся, и посетителей учреждения.

Выводы: Состояние материально-технической базы в целом соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам. Обновление МТБ, ремонт учреждения

осуществляется в пределах выделенных средств и за счет полученных грантов. Вместе с тем в учреждении есть потребность в обновлении звуковой аппаратуры и учебной мебели.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль качества в Учреждении осуществляется согласно Положению о внутреннем контроле. Ежегодно отслеживается:

1. Организация учебно-воспитательного процесса:
   - комплектование учебных групп и посещаемость учащимися занятий;
   - санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ);
   - наличие медицинских заключений о допуске к занятиям;
   - программное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
   - учебная нагрузка учащихся, соответствие возрасту, году обучения;
   - оснащенность учебного процесса.
2. Работа по повышению качества образования:
   - качество учебных занятий, планов воспитательной работы;
   - качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;
   - качество индивидуальных занятий, их результативность;
   - контроль за проведением промежуточной аттестации (график проведения аттестации, результативность).
3. Состояние документации*:*
   - качество заполнения журналов учета работы детских объединений;
   - контроль над оформлением образовательной программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;
   - контроль содержания учебно-тематических планов образовательной программы;
   - соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану образовательной программы;
   - наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, принимая участие:

- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной системы Учреждения,
- в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования,
- в обсуждении и выборе программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- в организации работы по повышению квалификации педагогических работников по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- в организации и проведении инновационно-экспериментальной работы;
- рассматривает итоги промежуточной аттестации учащихся;

По результатам внутренней оценки качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляются планирование и прогнозирование развития учреждения.

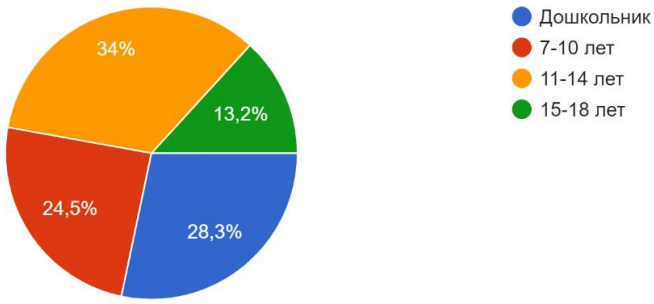
Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования. Положительная оценка эффективности деятельности учреждения родителями является одним из важных показателей результативности работы. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы педагога. Для родителей занятия ребенка в детских объединениях – это продуктивная занятость, развитие мотивации к деятельности, возможность раскрытия потенциальных способностей и талантов ребенка, его социальная защита в жизни. С этой целью разработаны и адаптированы анкеты по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг, а также мотивации в выборе объединения по интересам как со стороны обучающихся, так и их родителей. При анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкеты прослеживается динамика удовлетворенности учебно-воспитательным процессом. Анкетирование показывает высокую заинтересованность родителей, их активное включение в образовательный процесс, чем непосредственно руководствуются педагоги при дальнейшей работе с детьми и родителями.

Аналитическая справка по результатам мониторинга удовлетворенности детей и родителей (законных представителей) услугами и качеством предоставления дополнительного образования в Шатровском ДДЮ

Дата проведения: конец первого полугодия 2021-2022 учебного года.
Приняло участие 106 родителей**.**

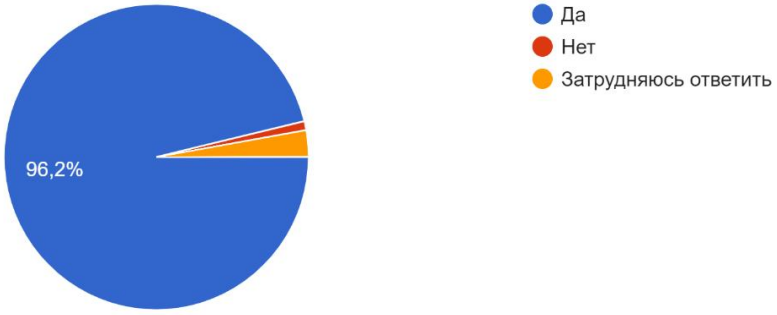
Возрастной состав учащихся родители, которых участвовали в опросе:

Родители дошкольников	Родители учащихся 7-10 лет	Родители учащихся 11-14 лет	Родители учащихся 15-18 лет
30 (28,3%)	26 (24,5%)	36 (34%)	14 (13,2%)



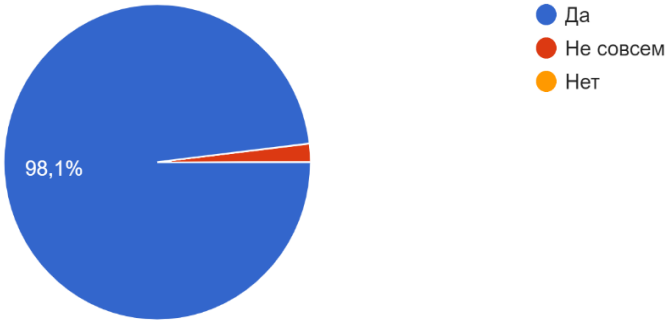
2. Удовлетворены ли вы разнообразием дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в нашем учреждении?

Да	102	96,2%
Нет	1	0,9%
Затрудняюсь ответить	3	2,8%



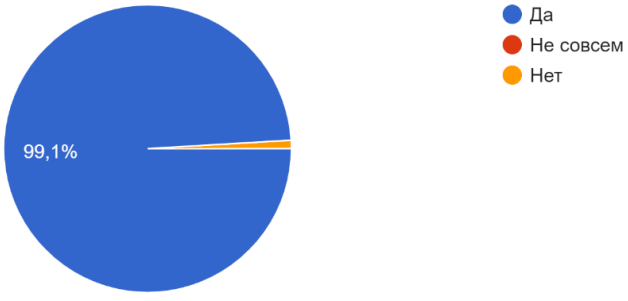
3. Удовлетворены ли вы качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением?

Да	104	98,1%
Не совсем	2	1,9%
Нет	0	0



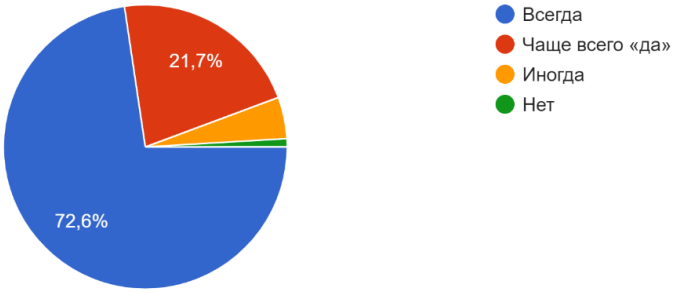
4. Удовлетворены ли вы взаимоотношениями вашего ребенка с педагогом?

Да	105	99,1%
Не совсем	0	0
Нет	1	0,9%



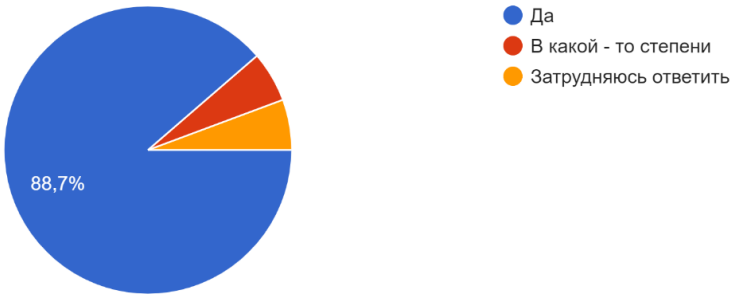
5. С интересом ли ваш ребенок посещает занятия?

Всегда	77	72,6%
Чаще всего «да»	23	21,7%
Иногда	5	4,7%
Нет	1	0,9%



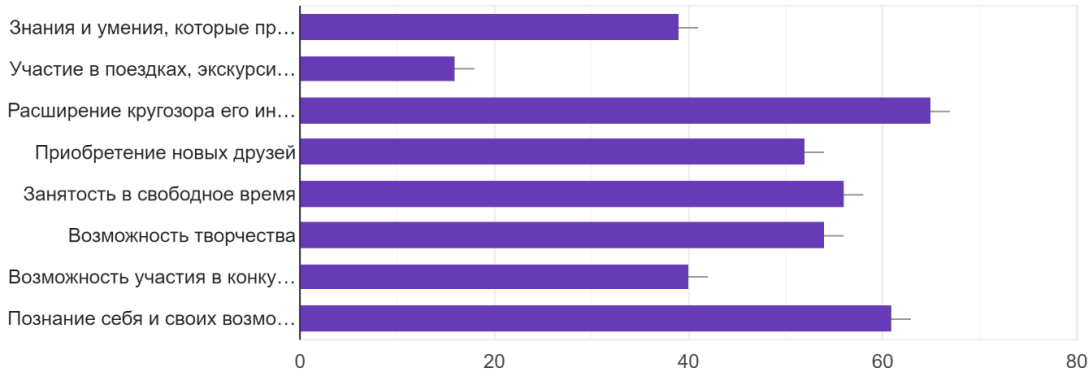
6. Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка бытовые условия образовательного учреждения?

Да	94	88,7%
В какой – то степени	6	5,6%
Затрудняюсь ответить	6	5,7%



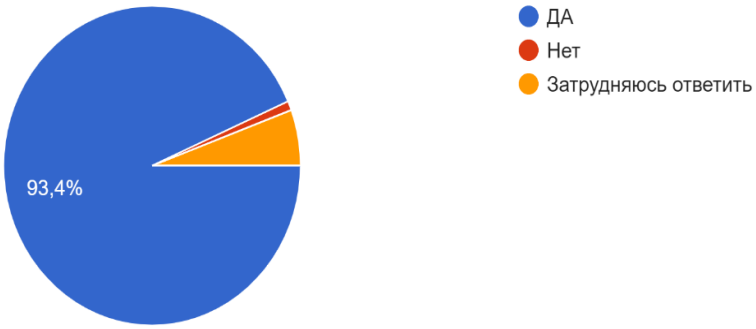
7. Что Вы ожидаете для своего ребенка от занятий в ДДЮ

Знания и умения, которые пригодятся в будущей профессии	39	36,8%
Участие в поездках, экскурсиях, походах	16	15,1
Расширение кругозора его интересов	65	61,3%
Приобретение новых друзей	52	49,1%
Занятость в свободное время	56	52,8%
Возможность творчества	54	50,9%
Возможность участия в конкурсах	40	37,7%
Познание себя и своих возможностей	61	57,5%



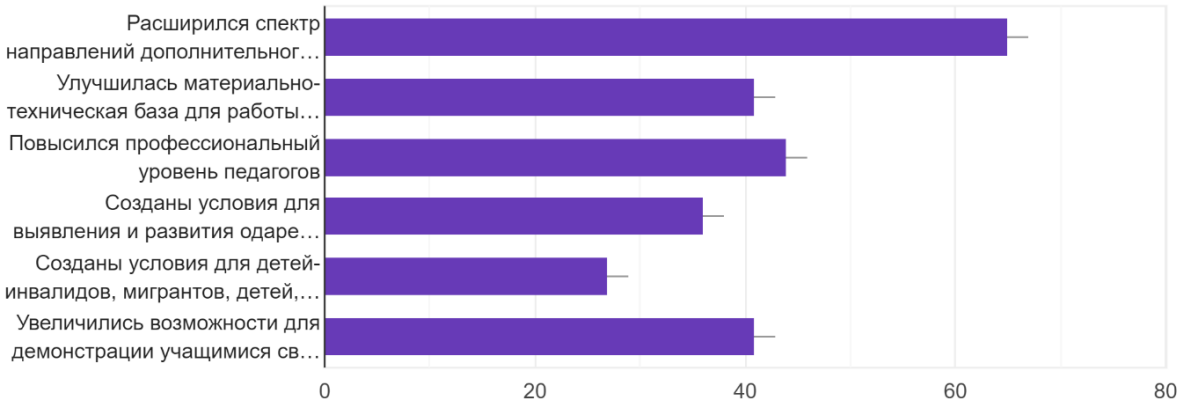
8. Удовлетворены ли Вы достижениями Вашего ребенка (интерес к предмету, умение анализировать, формирование и развитие творческих способностей, качество творческих «продуктов»)?

Да	99	93,4%
Нет	1	0,9%
Затрудняюсь ответить	6	5,7%



9. Какие, на Ваш взгляд, изменения за последнее время произошли в учреждении/организации дополнительного образования, где учится Ваш ребенок? (отметьте всё, что считаете нужным)

Расширился спектр направлений дополнительного образования, Увеличились возможности для демонстрации учащимися своих достижений	65	62,5%
Улучшилась материально-техническая база для работы детских объединений	41	39,4%
Повысился профессиональный уровень педагогов	44	42,3%
Созданы условия для выявления и развития одаренных детей	36	34,6%
Созданы условия для детей-инвалидов, мигрантов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	27	26%
Увеличились возможности для демонстрации учащимися своих достижений	41	39,4%



По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие **выводы**:

1. 96,2% опрошенных родителей удовлетворены разнообразием дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, затрудняются в ответе 2,8% и 0,9% опрошенных хотели бы еще большего разнообразия программ.

2. Качеством образования, которое получает ребенок в учреждении ДДЮ, удовлетворены 98,1% опрошенных**,** «не совсем» 1,9%. Следовательно, наибольшая часть родителей считают, что их дети получают в ДДЮ необходимые знания и умения.

3. Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены 99,1 % родителей**,** 1 родитель - 0,9% не удовлетворен взаимоотношениями ребенка и педагога. Педагогам необходимо обратить внимание на проблемные ситуации, а на своевременное и конструктивное их решение в процессе диалога двух сторон.

4. С интересом ли ваш ребенок посещает занятия, ответили «всегда» 72,6% опрошенных, чаще всего «да» 21,7%, «иногда» 4,7% и 1 ребенок - 0,9%, чаще всего без интереса посещает ДДЮ.

5. Удовлетворяют ли Вас и Вашего ребенка бытовые условия образовательного учреждения положительно ответили 88,7% опрошенных, «в какой - то степени» 5,7%, затруднились с ответом 6 родителей - 5,7%. Это можно объяснить, тем, что у родителей нет возможность посещать учреждение в виду со сложившейся эпидобстановкой за последние два года.

6. Большинство родителей ожидает от занятий в ДДЮ расширение кругозора и интересов своего ребенка 61,3%, а так же занятость детей в свободное время 52,8%

7. Большая часть опрошенных родителей удовлетворены достижениями своего ребенка 93,4%, затруднились с ответом 6 - 5,7% и один родитель не удовлетворен 5,7%.

8. Большинство родителей 62,5% отметили, изменения за последнее время, которые произошли в учреждении это расширение спектра направлений дополнительного образования и увеличение возможностей для демонстрации учащимися своих достижений.

Анализ ответов учащихся позволяет сделать **вывод**: в учреждении создана система работы, которая позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Однако наличие показателей «нет», «затрудняюсь ответить» по некоторым показателям указывает на необходимость обратить особое внимание на решение вопросов организации

индивидуального подхода в работе объединений, созданию комфортной среды пребывания учащихся в учреждении.

Выводы по результатам самообследования

1. Деятельность учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой. Для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в учреждении имеется нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.
2. Муниципальное задание на 2021 год выполнено.
3. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам образовательной программы учреждения и запросам участников образовательного процесса.
4. В учреждении работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
5. Учреждение предоставляет доступное дополнительное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и интересам каждого учащегося.
6. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
7. Качество образования осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
8. Материально-техническая база учреждения в целом соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием дополнительных общеразвивающих программ.
9. В учреждении созданы условия для самореализации учащихся, что подтверждается их участием в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.
10. По результатам опроса по удовлетворенности качеством образования родители и учащиеся показывают положительное отношение к деятельности учреждения.

Наряду с достигнутыми результатами в развитии учреждения, остается ряд задач, требующих решения:

1. Неэффективно осуществляется взаимодействие педагогов с учащимися через информационное пространство.
2. Недостаточно внимания уделяется профориентационной работе.
3. Низкий процент охвата детей «группы риска» воспитательными мероприятиями.

Исходя из этого, коллективу учреждения предстоит в следующем учебном году решить задачи, направленные на устранение имеющихся пробелов.

Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Повышение ИКТ-компетенции педагогов в направлении выбора оптимальных	Весь период	Нохрина О.А., методист по ИКТ

	форм, средств и методов цифрового образовательного и воспитательного процессов для улучшения качества работы с учащимися и родителями		
2	Активизация профориентационной работы с учащимися через реализацию инновационного проекта «Profstart»	В течение учебного года	Галанина Т.П., методист по работе с молодежью
3	Вовлечение учащихся «группы риска» в воспитательные мероприятия с целью профилактики асоциального поведения	В течение учебного года	Ядрышникова А.Ю., соц.педагог

Приложение 1

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	825 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	51 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	324 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	349 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	101 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	226 человек/27,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	825 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	64 человека/7,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	326/39,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 человек/1,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	19 человек/2,3%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	291 человек/35,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	165 человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	219 человек/26,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	54 человека/6,5%
1.8.2	На региональном уровне	38 человек/4,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	167 человек/20,2%
1.8.5	На международном уровне	50 человек/6%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек/16,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	7 человека/0,6%
1.9.2	На региональном уровне	2 человека/0,02%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	108 человек/13%
1.9.5	На международном уровне	16 человек/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	825 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	825 человек/100%
1.10.2	Регионального уровня	15 человек/1,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	82 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	75 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/82,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/76,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/11,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/76,4%
1.17.1	Высшая	6 человек/35,3%

1.17.2	Первая	7 человек/41,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/17,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/23,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/17,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек/85%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/19%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	142 единицы
1.23.2	За отчетный период	41 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы

2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал/Выставочный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-