

Утверждаю

ЛИТЕРАТУРА

Приказ от «01» апреля 2021 г. №16



**Отчёт по самообследованию
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Шатровский Дом детства и юношества»
Шатровского района
Курганской области
за 2020 год**

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шатровский Дом детства и юношества» (далее – МБУ ДО «Шатровский ДДЮ», Учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», а также Положения «О самообследовании учреждения», утвержденного приказом от 03.03.2014 г. №16.

Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шатровский Дом детства и юношества» (МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»)

Учреждение является юридическим лицом: обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать, бланки со своим наименованием.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Тип Учреждения: бюджетное.

Учреждение создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Контактная информация: 641960, Российская Федерация, Курганская область, Шатровский район, с. Шатрово, ул. Федосеева, 57; телефон 8(35257) 9-11-39, e-mail: shatddt@mail.ru

Адреса, реализации образовательной деятельности:

Курганская область, Шатровский район, с. Шатрово, ул. Федосеева, 57;

Курганская область, Шатровский район, с. Барино, ул. Поселковая, 27;

Официальный сайт: <http://shatddy.ucoz.ru/>

Группа в социальной сети: <https://vk.com/public39685555>

Учредитель: муниципальное образование Шатровский район

Основной вид деятельности Учреждения: предоставление дополнительного образования для детей и взрослых.

Лицензия: №1270 от 26 сентября 2016 года, срок действия – бессрочно.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: технической; художественной; социально-гуманитарной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; естественнонаучной.

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский.

Формы обучения: очная, очно-заочная с использованием дистанционных технологий.

Количество учащихся на 01.01.2021 г.: 905 человек. Из них – по сертификатам персонифицированного финансирования - 402

Предоставление муниципальных услуг осуществляется на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Оказание платных образовательных услуг: не осуществляется

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 01 апреля 2021 года.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» осуществляет свою деятельность в соответствии с новой редакцией Устава (Утверждена распоряжением Главы Администрации Шатровского района 26.08.2020 №249-р). В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курганской области, правовыми актами Администрации Шатровского района, локальными актами МБУ ДО «Шатровский ДДЮ».

Сегодня МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, управление деятельностью которого реализуется через организационно-управленческую структуру:



Руководство осуществляет непосредственно директор МБУ ДО «Шатровский ДДЮ». Заместитель руководителя отвечает за ведущие направления деятельности: учебно-воспитательную и информационно-методическую.

Органом самоуправления является Общее собрание работников учреждения, которое принимает Устав, определяет условия коллективного договора, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка, другие локальные акты. Формы самоуправления – Совет Учреждения рассматривает вопросы, касающиеся обеспечения безопасных условий ведения образовательной деятельности и укрепления материально-

технической базы; педагогический совет определяет стратегию развития Учреждения, решает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса. Методический совет и профессионально-педагогические объединения рассматривают организационные и текущие задачи, стоящие перед учреждением.

Выводы: МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности и отлаженной системой управления для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В текущем учебном году коллектив учреждения работал над решением задач, определившихся в результате самообследования 2019-2020 учебного года:

1. Провести всесторонний анализ эффективности инновационных проектов. Предусмотреть в разработке новой программы развития учреждения возможность включения в план реализации отдельных стратегически важных показателей, которые остались незавершенными.
2. Активизировать работу с педагогами по созданию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и одаренных).
3. Продолжить проектирование дополнительных общеразвивающих программ, направленных на достижение результата, отвечающего потребностям образования будущего.

Для выполнения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен всесторонний анализ проектов Программы развития учреждения 2016-2020 гг.: «Профи», «Ключ к успеху», «Территория здоровья», «Поколение.RU», «Одарённость+», «Лаборатория Т-3. Техника. Творчество. Талант», «МИР. Молодёжь. Инициатива. Развитие», «Вместо стен – мосты». Программа реализована на 93%. Невыполненные отдельные показатели включены в новые проекты «Prof-start» и «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»
2. Индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с особыми образовательными потребностями были разработаны и реализованы в течение 2020-2021 учебного года всеми педагогами.
3. В 2020 году педагоги обновили 11 действующих и разработали 10 новых дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями. Все программы прошли общественную экспертизу и включены в региональный реестр сертифицированных программ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательный процесс в МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Лицензией, Уставом, учебным планом, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также регулируется локальными актами учреждения.

Основными видами деятельности учреждения являются предоставление дополнительного образования учащимся, преимущественно в возрасте от 6 до 30 лет через

реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее - программы) и организация содержательного досуга детей и взрослых.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в 2020 году, направлены на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию досуга детей и подростков, обеспечение профессиональной ориентации, поддержку талантливых детей.

Сегодня в ДДЮ реализуются 42 программы всех направленностей, указанных в нормативных документах:

Направленность	Количество программ	Доля от общего количества программ
Социально-гуманитарная	14	33%
Художественная	17	40%
Техническая	5	12%
Туристско-краеведческая	2	5%
Естественнонаучная	2	5%
Физкультурно-спортивная	2	5%
Итого	42	100%

Наибольшим количеством традиционно представлены программы художественной и социально-гуманитарной направленностей, что объясняется наличием квалифицированных кадров и активной востребованностью данных программ со стороны заказчиков (детей и их родителей или законных представителей).

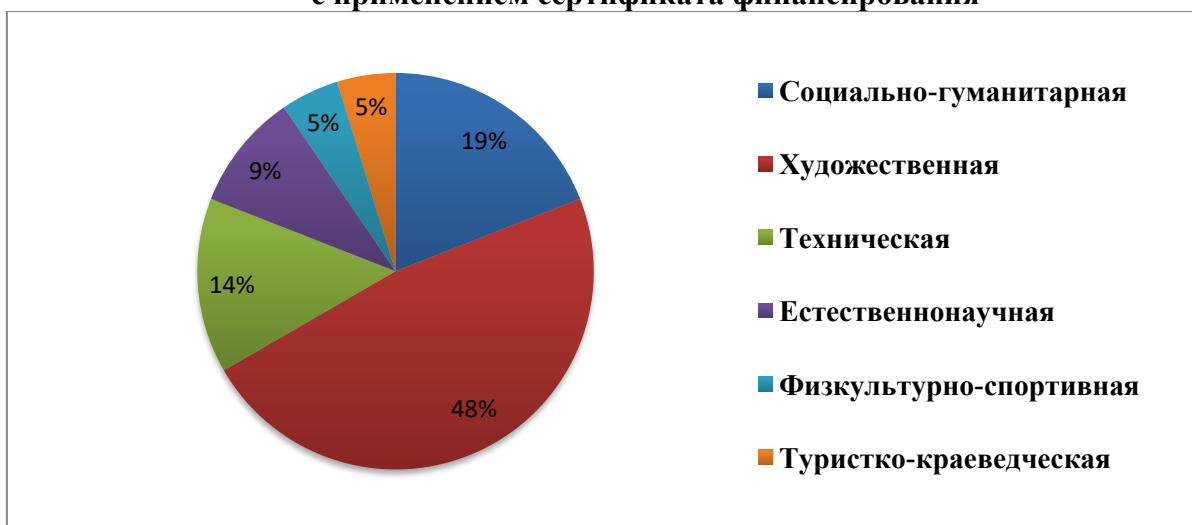
В связи с введением в Курганской области системы персонифицированного финансирования в 2020-2021 учебном году Дом детства и юношества осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с использованием сертификата финансирования. Программы прошли общественную экспертизу и включены в региональный реестр сертифицированных программ, участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Из 21 программы реализуемых с сертификатом финансирования обновили 11 действующих программ и разработали 10 новых:

Количество новых программ	Направленность и название программ
1	<i>Техническая:</i> «Твори, выдумывай, пробуй»
1	<i>Естественнонаучная:</i> «Финансовая грамотность»
1	<i>Физкультурно-спортивная:</i> «В цель»
4	<i>Художественная:</i> «Бьюти - искусство», «Школа аниматоров», «ШАНС», «Волшебное оригами»
3	<i>Социально - гуманитарная:</i> «Семицветик», «Хочу. Могу. Буду», «Уроки общения»

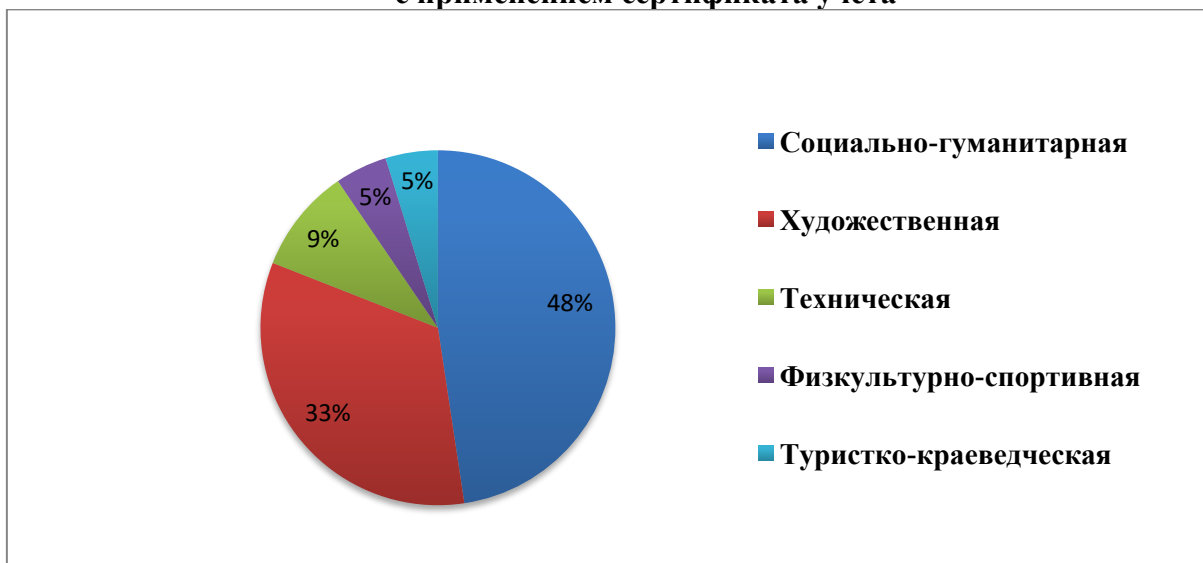
А так же введены в действие 6 новых программ с сертификатом учета:

Количество новых программ	Направленность и название программ
1	Техническая: «Фотостудия»
1	Естественнонаучная: «Основы финансовой грамотности»
3	Художественная: «Русские узоры», «Забавные поделки», «Цветные узоры»
1	Социально - гуманитарная: «АБВГ Дейка»

Доля программ по направленностям
с применением сертификата финансирования



Доля программ по направленностям
с применением сертификата учета



Шатровский ДДЮ продолжает сетевое взаимодействие с образовательными организациями Шатровского района по реализации программ районной очно-заочной школы «Новое поколение»: «Созидательный Я», «Репортер», «Я - вожатый», «Память». С

сентября 2020 добавились шесть выездных программ: «Хочу. Могу. Буду», «Все цвета, кроме черного», «Уроки общения», «Финансовая грамотность», «Волшебное оригами», «ШАНС». Выездные занятия проводятся педагогами ДДЮ непосредственно на базе школ, занятия в РОЗШ предусматривают очные встречи с учащимися в Доме детства и юношества не менее 2 раз в год и дистанционное обучение в остальное время. С каждой образовательной организацией (школой) был заключен договор о сетевом взаимодействии, в рамках которого на базе школы наш педагог набирает детей в творческие объединения, используя материально-техническую базу одной образовательной организации или объединяя ресурсы обеих. Договор носит безвозмездный характер, взаиморасчеты между организациями дополнительного образования и общеобразовательными организациями отсутствуют.

Практика сетевого взаимодействия подтверждает появление множества инновационных моментов:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- расширение образовательных услуг;
- увеличение количества детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием в Шатровском районе;
- возможность использования новых форм, технологий работы и форматов взаимодействия (модульные общеразвивающие программы, районная очно-заочная школа «Новое поколение», создание виртуального музея «Шагнувшие в бессмертие»);
- создание системы интерактивного и дистанционного обучения;
- совершенствование педагогических кадров в рамках реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» и др.

Количество учащихся занимающихся в объединениях ДДЮ, образованных на базе других образовательных организаций составляет 32% от общего количества учащихся.

Таким образом, в 2020 учебном году в ДДЮ обучается 905 учащихся из них:

- количество учащихся по сертификатам финансирования 402;
- количество учащихся по сертификатам учета 503;
- количество учащихся охваченных сетевой формой 241, из них с применением дистанционных образовательных технологий 65 человек.

Образовательная деятельность ведется в 34 объединениях. Общая численность групп составляет 68.

Направленность программ	Количество объединений	Количество групп	Количество учащихся
Социально-гуманитарная	13	20	291
Художественная	11	30	376
Техническая	4	8	87
Туристско-краеведческая	2	2	35
Естественнонаучная	2	4	60
Физкультурно-спортивная	2	4	56
Итого	34	68	905

На протяжении последних лет охват контингента учащихся стабильно растет, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших программ.

В сравнении с 2019 годом количество занимающихся в 2020 году увеличилось на 9,4%. Данные цифры свидетельствуют о выполнении контрольных показателей муниципального задания в полном объеме.

Период	Кол-во объединений всего	Кол-во учащихся всего	На базе ДДЮ	
			Кол-во объединений	Кол-во учащихся
2017-2018 г.	26	782	20	687
2018-2019 г.	25	827	19	752
2019-2020 г.	34	905	11	614

Увеличилась численность учащихся по сравнению с прошлым годом в возрастной категории от 10 -14 лет на (16,4%), от 15-17 лет на (95,4%) и 18 лет и старше на (13,7%).

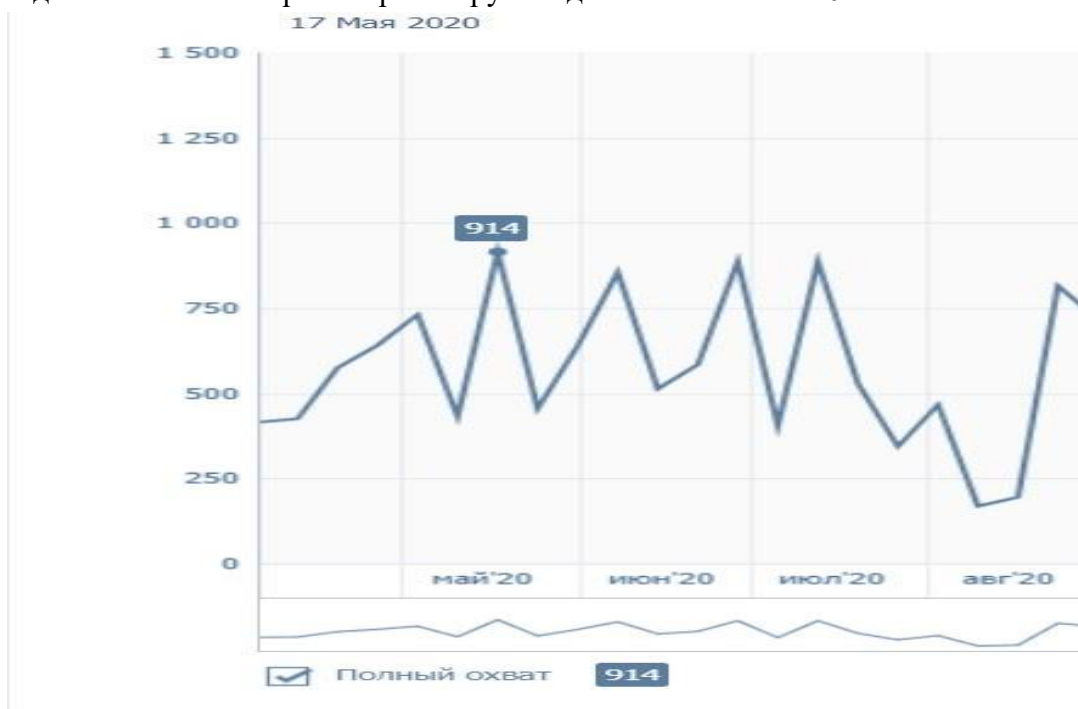
Возраст	Численность учащихся	
	2018-2019 г.	2019-2020 г.
5-9 лет	351	283
10-14 лет	360	419
15-17 лет	87	170
18 лет и старше	29	33

В течение года педагоги ДДЮ отработывали механизм проектирования индивидуального маршрута интеллектуального и личностного развития учащихся. Индивидуальная форма обучения используется: при работе с одаренными детьми и детьми, проявляющими особые способности при обучении, в рамках проектной, исследовательской деятельности, с детьми-инвалидами и детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья и их социальной адаптации, а так же при подготовке учащихся к конкурсам различных уровней.

Содержание индивидуального образовательного маршрута определяется комплексом факторов: особенностями, интересами, потребностями самого ребенка и его родителей в достижении необходимого образовательного результата; профессионализмом педагога; способностью образовательного учреждения удовлетворить образовательные потребности детей; возможностями материально-технической базы учреждения. В основе построения индивидуального образовательного маршрута лежит самоопределение учащегося. Индивидуальный маршрут составляется совместно с ребёнком и родителями (или лицами их заменяющих) с целью оптимального взаимодействия в достижении наилучшего результата. Проводится анкетирование родителей по определению социального статуса семьи, по результатам которого заполняются социально-психологические карты наблюдения одарённых детей. Разрабатывается карта прогнозирования участия одаренных детей в мероприятиях различного уровня, а также карта достижений, куда фиксируются уровень развития одаренных детей.

В летний период по запросу социума Шатровским ДДЮ были организованы «Нескучные каникулы» с применением дистанционных образовательных технологий в

группе ВК <https://vk.com/public39685555>. Занятия, интенсивы, мастер-классы, консультации психолога проходили в двух форматах офлайн и онлайн. В день количество просмотров в группе достигало отметки 914 чел.



Всего реализовано 8 краткосрочных общеразвивающих программ по трем направленностям и проект «Активное лето». Охват детей в летний период составил 598 человек. Очные занятия проходили малыми группами.

Результаты освоения реализуемых образовательных программ

По результатам промежуточной и итоговой аттестаций 97% учащихся демонстрируют высокий и средний уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся за 2020 год по уровням освоения

Диаграмма 1. Программы художественной направленности

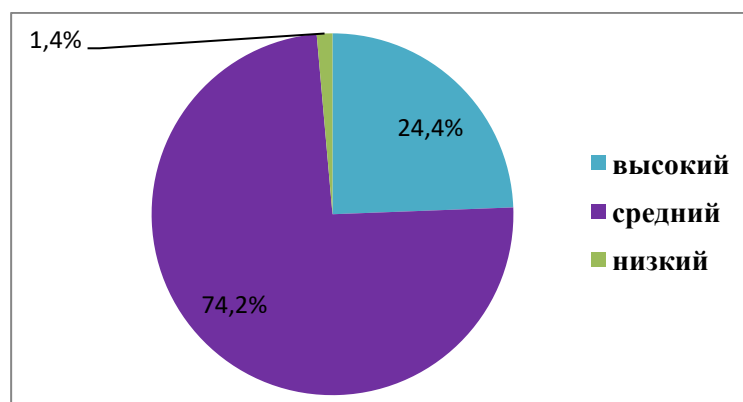


Диаграмма 2. Программы технической направленности

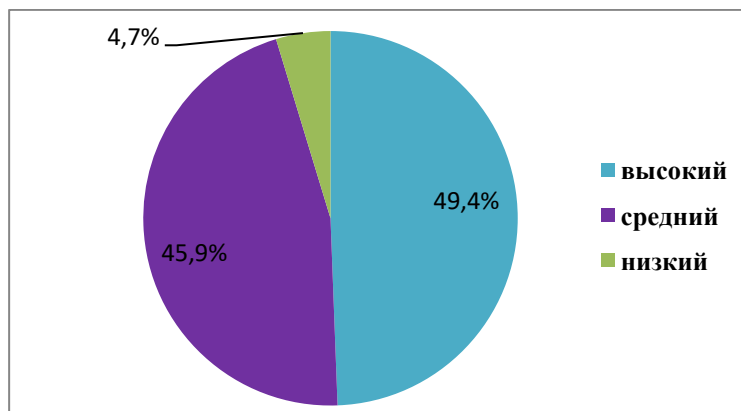


Диаграмма 3. Программы социально-гуманитарной направленности

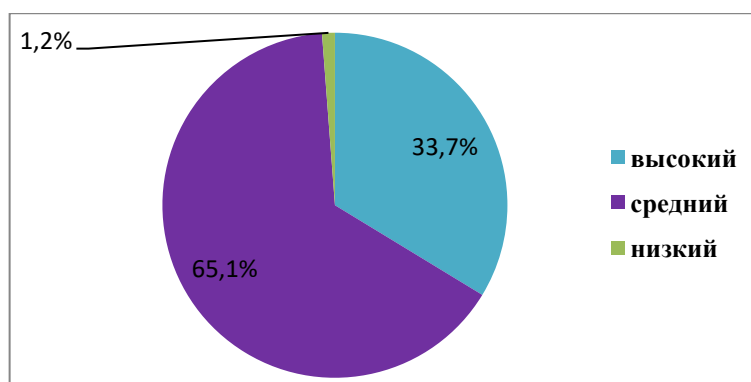


Диаграмма 4. Программы естественнонаучной направленности

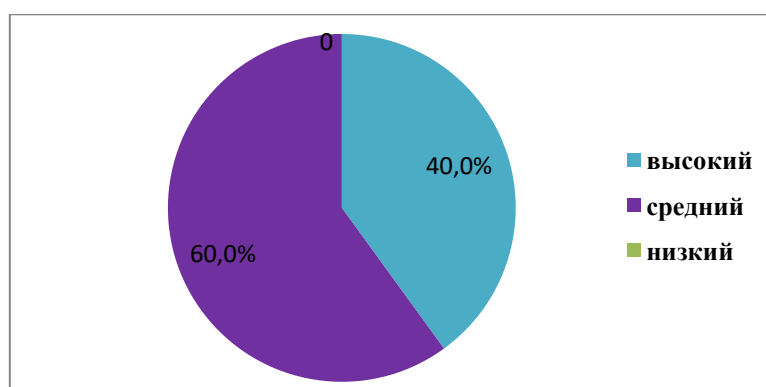


Диаграмма 5. Программы туристско-краеведческой направленности

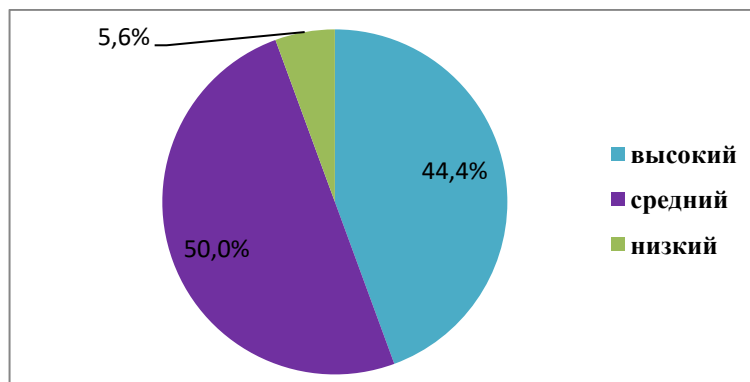
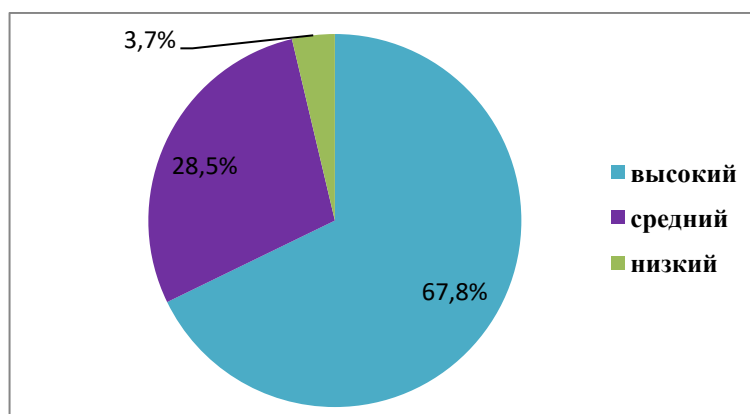


Диаграмма 6. Программы физкультурно-спортивной направленности



Выводы: Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся подтверждают качественный уровень предметных знаний, личностных результатов, сформированности ключевых компетенций учащихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 и отчетном периоде 2021 года воспитательная работа с учащимися МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» проводилась в соответствии с планом работы. Основной задачей при разработке плана стало сохранение традиций учреждения, расширение информационного поля дополнительного образования, совместная работа всего коллектива со школами, родителями, общественностью. План воспитательной работы построен таким образом, чтобы создать условия для участия каждого ребенка в различных видах деятельности, активизировать содержание свободного времени учащегося, раскрыть внутренний потенциал и способствовать развитию его общей культуры. Данная программа является составной частью воспитательной системы ДДЮ и создает условия для самореализации, самоутверждения ребенка через участие в коллективно-творческих делах. Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическому, эстетическому, духовно-нравственному, здоровьесберегающему.

Формы работы по всем направлениям были разнообразными: конкурсы, фестивали, викторины, конференции, соревнования, праздники, беседы. Анализ показывает, что планы воспитательной работы в объединениях, в целом, выполняются. При планировании работы с родителями, педагоги используют такие формы, как индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные с детьми мастер-классы, открытые занятия и участие в массовых мероприятиях учреждения.

Учащиеся, достигшие определённого уровня подготовленности и проявляющие творческую активность, имеют возможность продемонстрировать результаты обучения на конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня. В течение каждого учебного года МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» организует и проводит массовые мероприятия по разным направлениям деятельности, создавая условия для творческой самореализации учащихся. При этом решается комплекс задач:

- предоставление возможности учащимся реализовать себя, предъявить результаты своей образовательной деятельности, получить адекватную оценку общества;
- пропаганда того или иного направления деятельности.

Банк данных одаренных и талантливых детей учреждения насчитывает 74 человека. Уровень усвоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях, наличием высоких статусов и значимых наград.

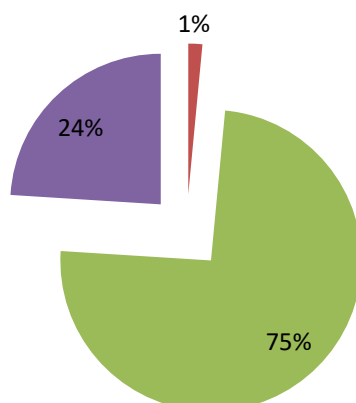
Победы и участие детей в конкурсах являются яркими показателями качества образования. Любой, даже скромный по масштабам, конкурс не просто мероприятие – это культурное событие, акция, позволяющая осуществить «смотр» состава (контингента) учащихся с выявлением одаренных детей, и оценку профессиональных педагогических сил, помогающее налаживать творческую коммуникацию педагогов, обмен опытом, проводить необходимый пересмотр и обновление целей, задач, методов обучения, оценочных критериев.

В отчетный период 268 учащихся ДДЮ приняли участие в конкурсах, фестивалях разного уровня. Из них 200 стали победителями и призерами. В 2020 году мы впервые приняли участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Курганской области, тем самым приобрели колоссальный опыт работы с новыми современными технологиями.



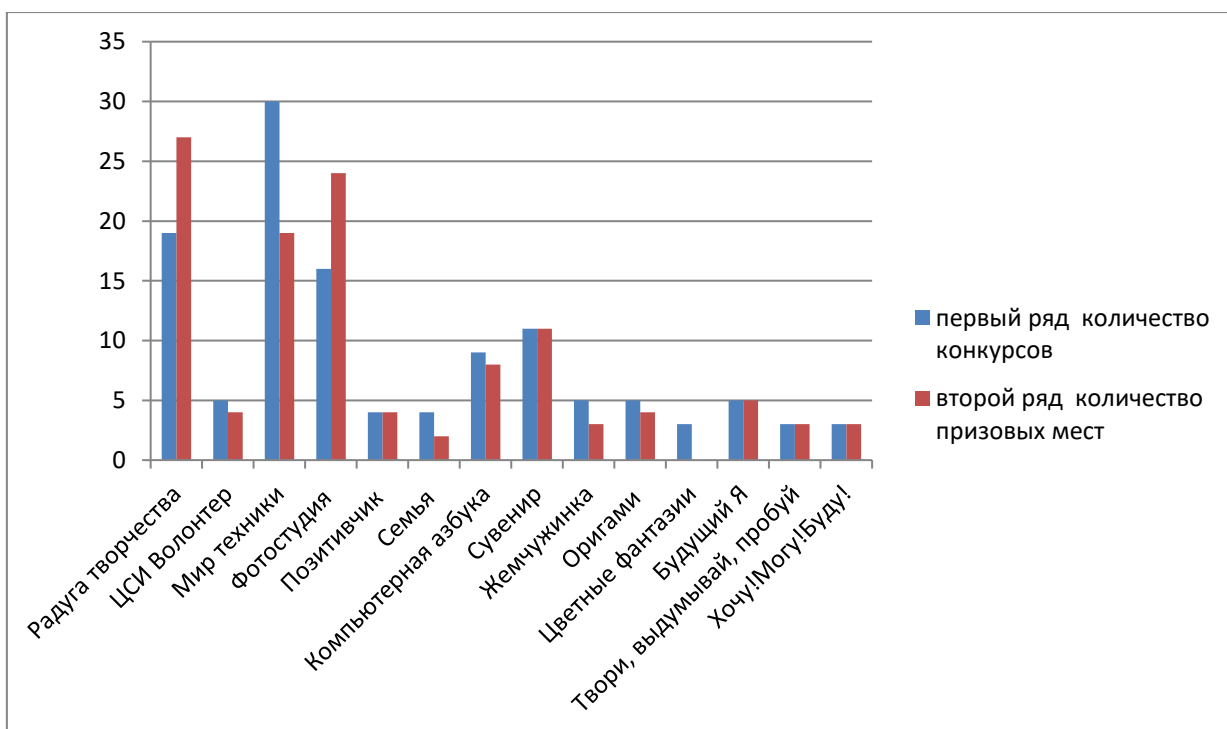
Победители и призеры

■ Региональный ■ Федеральный ■ Международный



Рейтинг участия творческих объединений в конкурсах

В данной диаграмме показано соотношение количество конкурсов, в которых приняли участие дети из данных творческих объединений, к количеству призовых мест:



Выводы: Участие детей в федеральных и международных конкурсах остается стабильно высоким, но необходимо активизировать участие в региональных конкурсах, которые являются одним из главных показателей результативности учреждения.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основной образовательной программы учреждения

должна входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. На областном уровне принята региональная модель воспитания, на основе которой разработан проект «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» и определены инновационные пилотные площадки по реализации проекта. В число этих площадок вошел и наш Дом детства и юношества. В связи с этим в 2021 году нам предстоит разработать Программу воспитания как систему личностного развития учащихся в системе дополнительного образования.

Социально – педагогическая работа

Для получения объективной информации о контингенте учащихся и их семьях, с целью анализа социальной ситуации, в ДДЮ ежегодно составляется социальный паспорт учреждения. Он содержит сведения о количестве малообеспеченных, многодетных, неполных, неблагополучных семьях и детях из этих семей; о детях, проживающих с опекунами, с незаконными представителями. В 2020 году социальный паспорт отражал следующие данные:

№	Показатели	Количество
1	Учащиеся с ОВЗ	14 человек
2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек
3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	425 человек
4	Дети – инвалиды	16 человек

В учреждении ведётся работа с опекаемыми детьми и детьми, находящимися в социально опасном положении. Обследуются условия проживания семьи, оформляются документы: акты обследования жилищно-бытовых условий, социальный паспорт семьи. В начале учебного года составляется план работы на год, который отражает разные виды деятельности: посещение семей, беседы с родителями и детьми, рассматриваются профориентационные вопросы. Проводятся мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности; по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ и т.п.; организована индивидуальная работа с учащимися.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов продолжается реализация программы социокультурной адаптации, основная цель которой – привлечение детей к участию в досуговых мероприятиях, конкурсах, праздниках, фестивалях.

ДДЮ систематически взаимодействует с организациями и учреждениями райцентра. Для повышения социальной активности детей творческие объединения на протяжении всего года принимают участие в мероприятиях, организованных внутри учреждения. Проведение мастер-классов остается одним из популярных направлений деятельности среди педагогов дополнительного образования. Регулярно, в соответствии с планом совместной работы, педагоги проводят мастер-классы для детей-инвалидов на базе КЦСОН. Также стоит отметить и участие в совместных акциях: «Поздравь солдата!», «Георгиевская лента», «1000 свечей», «Крымская весна», «Каждый может стать Героем».

Выводы: В целом, результатом работы явилась положительная динамика личностного развития учащихся, решение проблем межличностного общения, регуляция

социальных отношений детей, снятие эмоционального напряжения, стабилизация семейных отношений. Но, в то же время, наблюдается недостаточное количество воспитательно-массовых мероприятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Педагогический состав учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре.

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы практически не изменился. Сегодня в ДДЮ трудится 17 педагогов дополнительного образования из них 14 основных и 3 совместителей, которые осуществляют работу с учащимися в возрасте от 5 до 30 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности: имеющих категорию основных работников всего – 78,5% (ВК - 50%, первая категория – 28,5%).

В 2020-2021 учебном году установлена первая квалификационная категория Курьиной И.В., Бежинар Н.В., подтверждена первая категория Гавриловской Л.И.

Педагоги осваивают и внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и применяя новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2020-2021 годах:

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Международный педагогический конкурс "День защитника отчества" Номинация: "Методические разработки"	Международный	Бежинар Н.В.	1 место
Международный творческий конкурс "Престиж"	Международный	Вяткина Н.Н.	Диплом 3 степени
II Всероссийский творческий конкурс "Добрый Дедушка Мороз" на портале "ПедБлог.ру"	Международный	Вяткина Н.Н.	1 место
XIV Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» на международном интернет-портале Прокурсы.ру	Всероссийский	Вяткина Н.Н.	1 место
Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!»	Всероссийский	Бондаренко Л.Ю.	1 место
Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!»	Всероссийский	Галанина Т.П.	1 место
Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация «Марафон добрых дел»	Всероссийский	Бондаренко Л.Ю.	1 место

Всероссийский конкурс тематических методических разработок «Праздник Осени»	Всероссийский	Курьина И.В.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний марафон»	Всероссийский	Курьина И.В.	1 место
Педагогический клуб Всероссийская блиц-олимпиада «Воспитательная работа по ФГОС»	Всероссийский	Бежинар Н.В.	3 место
III Всероссийский творческий конкурс “Зимняя фантазия” на портале “ПедБлог.ру”	Всероссийский	Галанина Т.П.	2 место
Всероссийская олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	Всероссийский	Патракеева Г.И.	1 место
II Всероссийский творческий конкурс "Мастерская умельцев"	Всероссийский	Курьина И.В.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Музыкальное развитие»	Всероссийский	Осипенко И.И.	2 место
«Мир педагога» Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий"	Всероссийский	Осипенко И.И.	Лауреат 2 степени
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: «Контрольно-оценочная деятельность». Номинация: «Открытый урок, занятие»	Всероссийский	Осипенко И.И.	3 место 2 место
V Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса» на международном интернет-портале «Любознайка»	Всероссийский	Бондаренко Л.Ю. Галанина Т.П.	1 место 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования "Педагогический мастер-класс"	Всероссийский	Осипенко И.И.	Лауреат 1 степени
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Дополнительное образование: Проблемы, опыт, образование»	Всероссийский	Патракеева Г.И.	Лауреат 1 степени
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Сценарий праздников и мероприятий"	Всероссийский	Патракеева Г.И.	2 место
Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие":	Всероссийский	Бежинар Н.В.	2 место

Роль игры в развитии личности ребенка			
XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Бежинар Н.В	1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель»	Всероссийский	Патракеева Г.И.	1 место
VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новая идея»	Всероссийский	Бондаренко Л.Ю.	1 место
Областной онлайн марафон «Успеть до нового года».	Областной	Бондаренко Л.Ю.	Победитель
Районный Фестиваль педагогического мастерства	Районный	Галанина Т.П.	Участие



Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через обучение на курсах повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Тема курсов	Место обучения	Объем (часов)
1	Чуварина Л.Н., Нохрина О.А., Курьина И.В. Галанина Т.П., Конищева Е.А., Бежинар Н.В., Вяткина Н.Н., Журавлева Н.В., Осипенко И.И., Бондаренко Л.Ю., Гавриловская Л.И.	Онлайн - семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург с 02.04.- 04.04.2020	10

2	Щелудкова Галина Александровна	«Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы»	ООО «Электронная школа» г. Москва 22.06-01.07.2020 г.	20
3	Нохрина Ольга Александровна	«Вопросы внедрения в Курганской области целевой региональной модели дополнительного образования детей»	ООО «Электронная школа» г. Москва 01.07.- 11.07.2020 г.	72
	Щелудкова Галина Александровна			
4	Осипенко Иван Иванович	«Основы проектной деятельности»	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган с 14.09. - 24.11. 2020 г.	72
5	Бондаренко Любовь Юрьевна	«Технология развития проектных компетенций молодёжи в сфере добровольчества»	ГАНУО КО ЦРСК г. Курган 28.09.20-02.10.2020 г.	36
	Галанина Татьяна Петровна			
6	Щелудкова Галина Александровна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 25.11.2020»	16
	Бондаренко Любовь Юрьевна			
	Патракеева Галина Ильинична			
7	Щелудкова Галина Александровна	«Онлайн - курсы дополнительного образования: от идеи до набора группы»	Проект «Школа 2035» г. Москва 2020 с 07.09.- 16.09.20	10
8	Чуварина Любовь Николаевна	ФПП «Специальное (дефектологическое) образование»	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган 27.01.20-26.10.2020 г.	423

Являются постоянными слушателями региональных, федеральных семинаров, конференций:

- Щелудкова Г.А. - областной семинар-практикум в режиме видеоконференцсвязи по теме «Осуществление независимой экспертной оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»;
- Гавриловская Л.И., Бежин Н.В., Вяткина Н.Н., Курьина И.В., Журавлева Н.В. - областной семинар-практикум для педагогов, занимающихся декоративно-прикладным творчеством «Рождественский калейдоскоп»;
- Галанина Т.П.- семинар Департамента образования и науки Курганской области по вопросам государственной молодежной политики по теме «Организация работы с обучающейся и работающей молодежью»;
- Бежин Н.В. - окружное методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов Центрального образовательного округа «Оказания психолого-педагогической помощи различным категориям детей и подростков» (Позитивные практики оказания психолого-педагогической помощи детям в ОО);

- Нохрина О.А., Щелудкова Г.А.- областной семинар-практикум по теме «Вопросы внедрения в Курганской области целевой региональной модели дополнительного образования детей»;
- Чуварина Л.Н., Нохрина О.А., Щелудкова Г.А., Бежинар Н.В., Бондаренко Л.Ю., Галанина Т.П. - VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования в детей (с международным участием) на тему: «Дополнительное образование детей – возможность для самореализации и развития талантов»;
- Безгодова Е.В.- онлайн-семинар на тему: «Создание спектакля. Собственный опыт: от воплощения до работы с артистом».

Обобщение опыта

ФИО	Тема опыта	Где и в какой форме представлен опыт
Чуварина Л.Н.	Опыт внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»	Участие в Инновационном салоне дополнительного образования Курганской области (выступление, презентация)
Нохрина О.А., Щелудкова Г.А.	Сетевое взаимодействие - возможности расширения образовательного пространства	Участие в Инновационном салоне дополнительного образования Курганской области (видеоролик)
Нохрина О.А., Щелудкова Г.А.	Доступное дополнительное образование для детей	Августовское педагогическое совещание (презентация)
Бондаренко Л.Ю., Галанина Т.П.	Формирование социальной активности учащихся в процессе реализации проекта «Поколение.RU»	Журнал «Педагогическое Зауралье» № 3 - 2020 год (статья)
Курьина И.В.	Здоровый образ и его составляющие	Сайт Инфоурок (заметка) http://infourok.ru/ Свидетельство о публикации
Галанина Т.П.	«Развитие гибких навыков у подростков посредством личностно-ориентированного обучения»	Районный фестиваль педагогического мастерства-2021, открытое занятие, выступление

Методист МДОО является руководителем РМО педагогов-организаторов. Всегда участвуют в заседаниях РМО социальный педагог, педагог-психолог. Педагоги-прикладники на заседаниях РМО проводят мастер-классы по ДПИ.

Благодарственными письмами Департамента образования и науки Курганской области отмечены 6 членов областного Экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей и молодежи. Экспертный совет участвует в определении проблем развития дополнительного образования детей Курганской области, в том числе связанных с внедрением в регионе Целевой региональной модели развития сферы, системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в разработке и реализации эффективных способов их решения. Региональная награда вручена Чувариной Л.Н. за значимые результаты деятельности в составе государственно-общественного органа управления дополнительным образованием Курганской области.

Выводы: Уровень профессионализма педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация реализуемым дополнительным

(общеразвивающим) программам. Кадровый состав позволяет успешно решать задачи обновления содержания и повышения качества образования, имеет тенденции к росту.

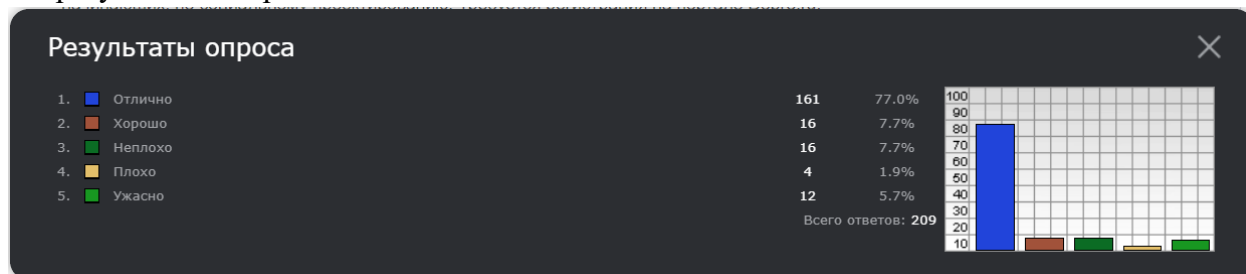
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение имеет достаточную обеспеченность учебно-методического и библиотечно-информационного фонда. В состав учебно-методической литературы входят основные образовательные программы, учебно-методические комплексы и модули, методические указания.

Внедрение дистанционного обучения в марте 2020 года в учебный процесс образовательной организации сподвигло педагогов разрабатывать электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) – это учебно-методические пособия по темам учебного плана, включающие теоретический материал, практические задания, инструкции, мастер-классы, рекомендации, вопросы для самоконтроля, тесты и другие дидактические материалы по темам учебного плана в электронной форме (текстовый документ, интерактивная игра, видео-, аудиофайл, презентация, ссылка на ресурс или образовательную площадку в сети Интернет, и другие цифровые ресурсы). Все ЭУМК размещены в облачном хранилище [Mail.ru](mailto:public/49yz/48AMTnMWh) по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/49yz/48AMTnMWh>

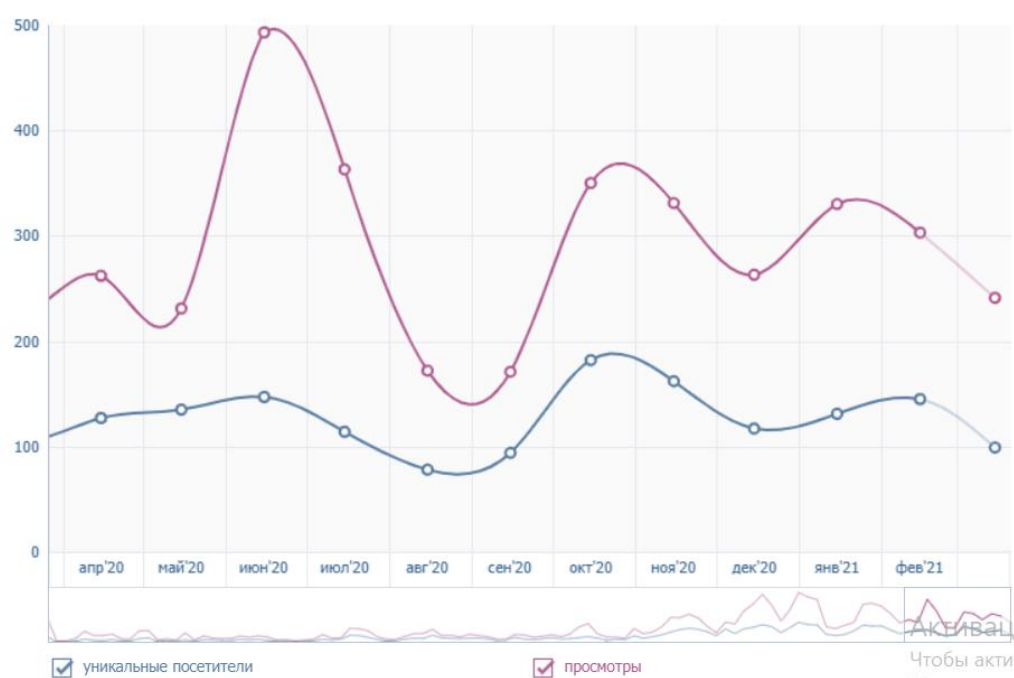
Сайт Дома детства и юношества размещен по адресу: <http://shatddy.ucoz.ru/> На сайте располагается информация об образовательном учреждении и его деятельности, новости о проводимых мероприятиях, достижениях для учащихся, родителей, педагогов, которая обновляется по мере поступления. Материалы на сайт предоставляют методисты, педагоги и администрация.

За 2020 год в содержание главного меню сайта добавился новый пункт в меню «Муниципальный опорный центр», в котором размещены локальные акты о создании в Шатровском районе Муниципального опорного центра на базе нашего учреждения. Также добавлен раздел «Учимся дома» на время дистанционного обучения. Здесь для учащихся размещена ссылка на задания для самостоятельной работы и онлайн-ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации. По результатам опроса 77 % посетителей оценивают сайт на «отлично».

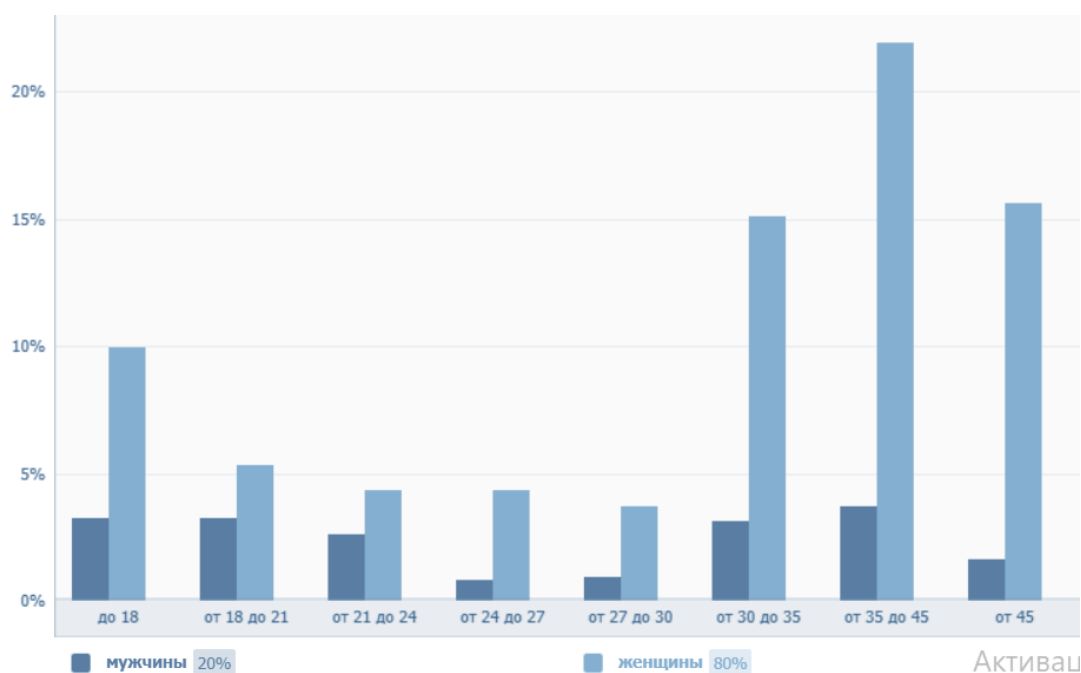


Новости на сайте ДДЮ выборочно дублируются в социальной сети «ВКонтакте», где создана страница «Дом детства и юношества» <https://vk.com/shatddy> (431 друг) и группа «МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» <https://vk.com/public39685555> (402 подписчика).

Самое большое количество пользователей, просматривавших новости на стене, достигло отметки 2000 человек, среднее суточное количество посетителей - 182, просмотров - 493.



В основном группу посещают участники женского пола возрастной категории от 30 до 45 лет. 90 % посетителей просматривают новости с использованием мобильных устройств.



Охват устройств

устройства	количество
Просмотры с мобильных	90.54%
Просмотры с компьютеров	9.46%

Сутки Неделя Месяц **Всё время**



В 2020 году появилась группа ДДЮ в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/shatrovsk>. Здесь для учащихся и родителей представлены самые интересные мастер-классы и идеи для творчества на каждый день. На данный момент в группе 151 участник.

В сентябре 2020 года в Курганской области запущена система «Навигатор дополнительного образования». Это интернет-портал, где родители ищут кружки для своих детей. На данный момент все образовательные программы педагогов размещены в открытом информационном портале. Педагог составляет карточку своей программы в систему максимально полно и содержательно, таким образом привлекая внимание родителей и детей на свои занятия. Родитель, определившись с выбором программы, подает заявку в системе. Формируется группа и педагог ведет учет посещаемости занятий ребенком.

Наполняемость учебных групп в отчетном периоде, в основном, соответствовала учебному плану, лишь 0,1% педагогов не полностью укомплектовали учебные группы. Причину недоукомплектованности отдельных групп мы видим в сложности перехода на персонафицированное финансирование: регистрация учащихся в системе Навигатора дополнительного образования, электронная подача заявления на обучение, дальнейшее подтверждение заявки. Проблема в том, что некоторые родители не имеют возможности зарегистрировать детей дома из-за отсутствия компьютера или не торопятся подтверждать

заявления, что приводит к путанице при формировании групп: дети посещают занятия в объединениях, а в базе данных Навигатора они не зарегистрированы, соответственно не считаются обучающимися. Работа по устранению этой проблемы велась весь период.

Выводы: Для сохранения конкурентоспособности учреждения в условиях персонифицированного финансирования проведена большая работа по созданию новых и обновлению действующих программ, отвечающих современным требованиям и социальному заказу; по формированию умений и навыков работы в системе Навигатора дополнительного образования. Работа в этом направлении будет продолжена.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально–техническая база позволяет на достаточном уровне обеспечивать основные направления деятельности: реализацию программ всех шести направленностей и проведение массовых мероприятий различных форм. Отвечает санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

В рамках мероприятий федеральной государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2020 году Шатровским Домом детства и юношества, с целью создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, из федерального бюджета были получены средства в размере 1 314 700 руб. на проведение капитального ремонта и приобретение оборудования.

Полученные средства полностью израсходованы: проведен капитальный ремонт на сумму 728 098 рублей и закуплено оборудование на сумму 586 602 рубля.

В ходе ремонта произведена установка пандуса, уложено нескользящее покрытие при входе в здание, установлены поручни, кнопка вызова персонала; переоборудованы санузлы; расширены дверные проемы и заменены двери в кабинете (сенсорной комнате), гардеробе, санузлах. Сделана стяжка и уложена плитка в коридоре первого этажа и санузлах с целью адаптации путей движения и обеспечения беспрепятственного доступа к значимым объектам: кабинету (сенсорной комнате), гардеробу, санузлам.

Приобретено оборудование:

- *коррекционно-развивающее*: интерактивный стол логопеда; тактильная дорожка для развития тактильных ощущений и восполнения дефицита двигательной активности; массажные накидки для релаксации шеи, спины, поясницы детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата; мольберт прозрачный для детей со зрительной депривацией; стол для рисования песком - для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции слабовидящих детей, для развития воображения, игровой терапии.
- *компьютерные развивающие программы и диагностический материал*: программное обеспечение "Читаем без мамы" - тренажер для обучения детей чтению и письму, а также развитию речевого общения у неговорящих и плохоговорящих детей, методические материалы для работы педагога-дефектолога;
- *сенсорное оборудование* для улучшения психоэмоционального состояния, улучшения работы функциональных систем организма ребенка: сухой бассейн, пузырьковая колонна, сенсорный сухой дождь, проектор «Звездное небо», арома-лампа с природными звуками, мягкое покрытие – пазлы, кресла-капли.

Все это дает возможность увеличить пространство, в котором может развиваться личность ребенка и, соответственно, усилить работу с детьми с ОВЗ и инвалидами.

Кроме того, в целях благоустройства помещений учреждения, в летний период проведен ремонт пола в актовом зале за счет средств Администрации района и произведен частичный косметический ремонт 2 этажей здания: в коридоре, учебных и методических кабинетах.

За счет средств грантового конкурса «Стартуем вместе», полученных на реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Шагнувшие в бессмертие», материально-техническая база ДДЮ пополнилась тремя современными ноутбуками, видеокамерой и сенсорной панелью.

В связи с внедрением персонифицированного финансирования дополнительных занятий детей на базе ДДЮ функционирует Муниципальный опорный центр дополнительного образования, с декабря 2020 года он оборудован ноутбуком и многофункциональным устройством. Программы обеспечены литературой по направлениям, методическими материалами, наглядными пособиями, дидактическими и расходными материалами. Имеются в наличии музыкальная аппаратура, микрофоны, сценические костюмы, музыкальные инструменты, швейное оборудование, необходимая мебель.

Выводы: Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Материально-техническая база учреждения позволяет на достаточном уровне обеспечивать основные направления деятельности: реализацию программ и проведение массовых мероприятий различных форм. Вместе с тем в учреждении есть потребность в обновлении звуковой аппаратуры, учебной мебели и технических средств обучения.

В целях улучшения организации работы по созданию безопасных условий труда, проведения образовательного процесса в ДДЮ создана и работает комиссия по охране труда, которая отслеживает соблюдение норм и правил по охране труда. Члены комиссии прошли курсы по охране труда, противопожарной и электробезопасности. В 2020 - 2021 учебном году проведены следующие мероприятия по охране труда:

- инструктажи по профилактике производственного и детского травматизма на занятиях и массовых мероприятиях в ДДЮ;
- обновлены инструкции по технике безопасности на занятиях;
- инструктажи по противопожарной безопасности, ПДД, правилам поведения в ДДЮ;
- учебные эвакуации сотрудников и учащихся при подаче сигнала ЧС;
- в 2020-2021 учебном году все сотрудники ДДЮ прошли медицинские осмотры.

Выводы: работа по охране труда в Доме детства и юношества проводится систематически, ведется оформление документации, согласно требованиям по охране труда для учреждений дополнительного образования детей.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль качества в Учреждении осуществляется согласно «Положению о внутреннем контроле». Ежегодно отслеживается:

1. Организация учебно-воспитательного процесса:

- комплектование учебных групп и посещаемость учащимися занятий;
- санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ);

- наличие медицинских заключений о допуске к занятиям;
- программное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- учебная нагрузка учащихся, соответствие возрасту, году обучения;
- оснащенность учебного процесса.

2. Работа по повышению качества образования:

- качество учебных занятий, планов воспитательной работы;
- качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;
- качество индивидуальных занятий, их результативность;
- контроль над проведением промежуточной и итоговой аттестации (график проведения аттестации, результативность).

3. Состояние документации:

- качество заполнения журналов учета работы детских объединений;
- контроль над оформлением образовательной программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;
- контроль содержания учебно-тематических планов образовательной программы;
- соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану образовательной программы;
- наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, принимая участие:

- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной системы Учреждения,
- в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования,
- в обсуждении и выборе программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- в организации работы по повышению квалификации педагогических работников по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- в организации и проведении инновационно-экспериментальной работы;
- рассматривает итоги промежуточной аттестации учащихся;

По результатам внутренней оценки качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляются планирование и прогнозирование развития учреждения.

Процедура внутренней системы оценки качества образования в 2020 году была осложнена пандемией. Переход на дистанционное обучение стал неожиданностью для педагогов и вызвал множество вопросов и проблем: от элементарного отсутствия средств связи у отдельных детей до нехватки времени на дополнительное образование в связи с большим объемом школьных заданий, т.к. на дистанте школьникам больше приходится работать самостоятельно, самим искать информацию. Но, несмотря на это, педагоги старались организовать дистанционное обучение, используя разные возможности: каналы быстрой связи: электронная почта, телефонные звонки, Viber, Whatsapp, «ВКонтакте», официальный сайт учреждения (раздел «Учимся дома» - облачное хранилище Mail.ru) и др. Объяснение нового материала было записано на видео, дано в онлайн-режиме или по телефону. Применялись цифровые образовательные платформы: LearningApps.org,

Inlearno и др. Работа осуществлялась не строго по расписанию, а в любое удобное для детей время. Педагогам пришлось буквально на ходу внедрять непривычные методики ведения занятий, работы с учащимися и проверки их знаний. В целом коллектив с большим трудом, но постарался справиться с вызовами пандемии.

Переход на дистанционное обучение вскрыл проблему цифровой грамотности отдельных педагогов. Они, конечно, знают, как использовать ИКТ на занятиях, но этого оказалось недостаточно. Столкнувшись с удаленкой, некоторые педагоги ощутили нехватку знаний в этой области, и встал вопрос о том, что нужно проводить курсы цифровой грамотности, повышения информационной компетентности.

Выводы: Для повышения результативности образовательного процесса в период карантина, активированных дней и т.п. необходимо изучить, интегрировать и внедрить в образовательный процесс дистанционные технологии, позволяющие осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимся.

Выводы по результатам самообследования

1. Деятельность учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой. Для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в учреждении имеется нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.
2. Муниципальное задание на 2020 год выполнено.
3. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы учреждения и запросам участников образовательного процесса.
4. В учреждении работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
5. Учреждение предоставляет доступное дополнительное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и интересам каждого учащегося.
6. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
7. Качество образования осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
8. Материально-техническая база учреждения в целом соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием дополнительных общеразвивающих программ.
9. В учреждении созданы условия для самореализации учащихся, что подтверждается их участием в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.
10. По результатам независимой оценки качества образования родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности учреждения.

Наряду с достигнутыми результатами в развитии учреждения, остается ряд задач, требующих решения:

1. Недостаточная цифровая грамотность педагогов.
2. Низкий процент участия педагогов и учащихся в региональных конкурсах.
3. Не систематически осуществляется работа с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами.

Исходя из этого, коллективу учреждения предстоит в следующем учебном году решить задачи, направленные на устранение имеющихся пробелов.

**Комплекс мер, направленных на устранение
выявленных в ходе самообследования недостатков
и совершенствованию деятельности МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Расширить знания педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Весь период	Нохрина О.А.
2	Активизировать участие педагогов и учащихся в региональных конкурсах	Весь период	Бежинар Н.В.
3	Создать проблемную группу по работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами, обеспечить выполнение плана. Совершенствовать воспитательную работу с учащимися с ОВЗ с целью повышения их социальной активности.	Сентябрь 2021 г. В течение 2021-2022 учебного года	Щелудкова Г.А., соц.педагог

Директор МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»

Чуварина Л.Н.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и
науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	905 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	49 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	303 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	323 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) старше 17 лет	200 человек 30 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	212 человек/23,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	905 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	74 человека/8,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/1,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек/1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек/1,7%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	425 человек/46,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	99 человек/10,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	268 человек/29,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	23 человека/2,5%
1.8.2	На региональном уровне	28 человек/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	167 человек/18,5%

1.8.5	На международном уровне	50 человек/5,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек/22%
1.9.1	На муниципальном уровне	22 человека/2,6%
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/0,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	149 человек/16,4%
1.9.5	На международном уровне	48 человек/5,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	905 человека/100%
1.10.1	Муниципального уровня	905 человек/100%
1.10.2	Регионального уровня	53 человека/5,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	55 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	54 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/88,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/82,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/70,5%

1.17.1	Высшая	7 человек/41,1%
1.17.2	Первая	5 человека/29,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/5,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/23,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/17,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек/81%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/19%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	223 единицы
1.23.2	За отчетный период	111 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой	2 единицы

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал/Выставочный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-