

Отчет обсужден и принят
на заседании Совета Учреждения
Протокол от «01» апреля 2020 г. №3

Утверждаю

Директор

Л.Н. Чуварина

Приказ от «01» апреля 2020 г. №18



**Отчёт по самообследованию
Муниципального казённого учреждения
дополнительного образования
«Шатровский Дом детства и юношества»
Шатровского района
Курганской области
за 2019 год**

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Шатровский Дом детства и юношества» (МКУ ДО «Шатровский ДДЮ») - многопрофильное учреждение дополнительного образования. Свою деятельность осуществляет в соответствии с основополагающими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», действующий в рамках нацпроекта «Образование» (приложение к протоколу заседания проектного комитета от 07.12.2018 г. №3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 26.09.2016 г. 45ЛО1 №0000664, регистрационный №1270
- Устав учреждения,
- Законодательные и нормативные документы в сфере образования.

Свою деятельность учреждение строит на основе Программы развития на 2016-2020 гг., образовательной программой учреждения на 2019-2020 учебный год, календарным учебным графиком и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс учреждения.

Учреждение работает в режиме инновационного развития. В стадии завершения находятся 8 инновационных проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса, выявление, развитие и поддержку творческих способностей одарённых детей и подростков, на модернизацию направлений деятельности учреждения, организацию здоровьесбережения, работу с родителями и социальными партнерами.

В текущем учебном году коллектив учреждения работал над решением задач, определившихся в результате самообследования 2018-2019 учебного года:

1. Организовать консультирование педагогов по использованию профориентационных возможностей занятий через привлечение ресурсов внешней социокультурной среды

2. Отработать механизм проектирования индивидуального маршрута интеллектуального и личностного развития и педагогической поддержки продвижения учащихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

3. Активизировать участие одаренных детей в мероприятиях разных уровней

4. Осуществлять более глубокую подготовку учащихся к участию в конкурсах, с целью повышения результативности.

5. Повысить квалификацию педагогов по активизации участия одаренных детей в мероприятиях разных уровней через курсы, семинары, работу творческих групп.

6. Продолжить работу региональной инновационной площадки (РИП) по теме: «Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Для выполнения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

1. В целях реализации профориентационных возможностей занятий используются разнообразные формы и методы работы по профессиональной ориентации учащихся. Постоянно предоставляется необходимая информация о возможностях и способностях детей, формируются потребности к выбору будущей профессии. Проводятся экскурсии профориентационной направленности, беседы, конкурсы, игры.
2. Продолжена работа районной очно-заочной школы для одарённых учащихся ОО района по общеразвивающим программам социально-педагогической направленности по вожатскому мастерству, журналистике и социальному проектированию, программа туристско-краеведческой направленности по созданию виртуального музея. Занятия проходят в очно-заочной и дистанционной формах.
3. Составлен план совместной работы с КЦСОН Шатровского района по организации работы с детьми с ОВЗ, инвалидами и учащимися «группы риска».
4. Реализуется инновационный проект «Одарённость+», направленный на создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых одаренных детей и подростков среди учащихся Шатровского ДДЮ.

Управление в Доме детства и юношества осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

Управление осуществляется по следующей структуре:



В целом структура ДДЮ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Основным предметом деятельности МКУ ДО «Шатровский ДДЮ» является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей и взрослых.

Учреждение осуществляет реализацию программ по направленностям:

- ☐ художественной;
- ☐ социально-педагогической.
- ☐ технической;
- ☐ естественнонаучной;
- ☐ туристско-краеведческой
- ☐ физкультурно-спортивной

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

Программы художественной направленности (9 общеразвивающих программ) развивают творческую активность, чувство прекрасного; формируют фантазию, художественный вкус; реализуют принцип воспитания самосознания, удовлетворенности, национальной ценности; реализуют творческий потенциал детей, подростков и молодёжи.

- ♦ «Эстрадный танец»
- ♦ «Секреты танцевального мастерства»
- ♦ «Жемчужинка»
- ♦ «Сувенир»
- ♦ «Обучение игре на классической гитаре»
- ♦ «Радуга творчества»
- ♦ «Школа раннего развития»
- ♦ «Музыкальная палитра»
- ♦ «Чудесный сундучок»

Программы социально-педагогической направленности (15 общеразвивающих программ) ориентируют на формирование здорового образа жизни, профилактику ПАВ, способствуют социальной адаптации учащихся, помогают в приобретении положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработке ценностных ориентаций и способности рефлексии.

- ♦ «Основы организации волонтерской деятельности»
- ♦ «Лидер»
- ♦ «Школа вожатого»
- ♦ «Школа будущего первоклассника»
- ♦ «Социальный Я»
- ♦ «Будущий Я»
- ♦ «Семья»
- ♦ «Школа будущего избирателя»
- ♦ «Зауральский этнокалендарь»
- ♦ «Основы предпринимательской деятельности»
- ♦ «Юнармия»
- ♦ «ЗОЖ»
- ♦ «Репортёр» (очно-заочная школа)
- ♦ «Созидательный Я» (очно-заочная школа)
- ♦ «Я - вожатый» (очно-заочная школа)

Программы технической направленности (5 общеразвивающих программ) обучают первоначальным правилам инженерной графики; обогащают общетехническими знаниями, умениями и навыками; формируют устойчивый интерес к технике; способствуют развитию творческих способностей учащихся в области конструирования, электро- и робототехники; развивают их пространственное мышление.

- ♦ «Мир техники»
- ♦ «Электрон»
- ♦ «Основы робототехники»
- ♦ «Компьютерная азбука»
- ♦ «Мир презентаций»

Программа естественнонаучной направленности «Эколог» закладывает ценностные ориентации через формирование системы экологически грамотного поведения и деятельности, способствует формированию устойчивого ответственного отношения учащихся к окружающей природной среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания, мышления и экологически компетентного поведения; ориентирует учащихся на изучение родного края.

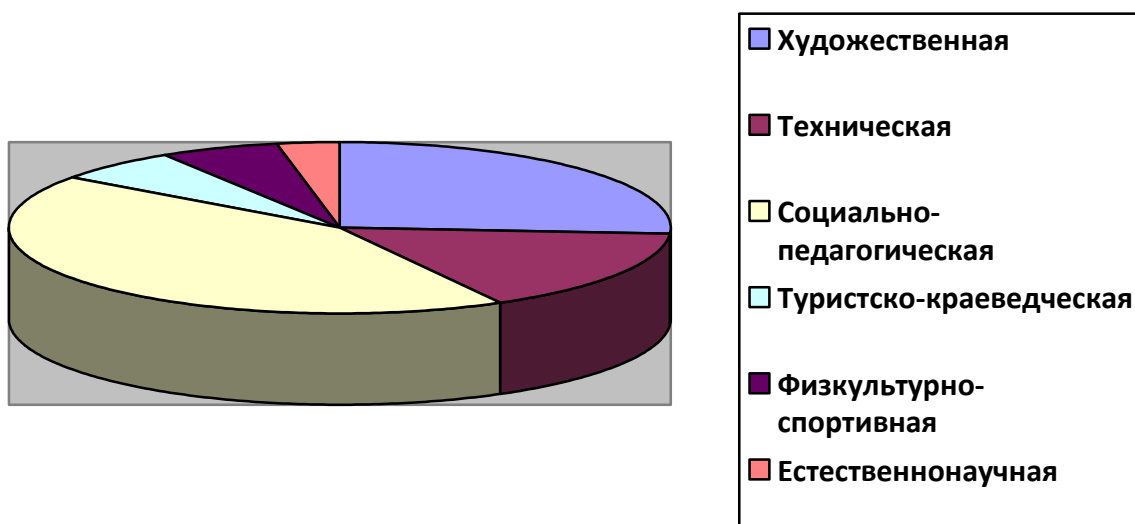
Программы туристско-краеведческой направленности (2 общеразвивающих программы) формируют интерес учащихся к изучению родного края, углубляют исторические знания о культурных традициях своего региона, развивают интерес учащихся к окружающей среде, способствуют вовлечению их в природоохранную и исследовательскую деятельность.

- ♦ «Шагнувшие в бессмертие»
- ♦ «Юный исследователь»

Программы физкультурно-спортивной направленности (3 общеразвивающих программы) способствуют созданию условий для привлечения детей, подростков, молодежи к занятиям физической культурой и спортом, формированию культуры здорового образа жизни. Педагогической целесообразностью данных программ является привитие учащимся упорства, терпения, желания вести здоровый образ жизни; профилактика вредных привычек.

- ♦ «Фитнес-тайм»
- ♦ «Растишка»
- ♦ «Стрелок»

№	Направленность программ	Доля
1	Художественная	26%
2	Социально-педагогическая	43%
3	Техническая	16%
4	Естественнонаучная	3%
5	Туристско-краеведческая	6%
6	Физкультурно-спортивная	6%



В 2019-2020 уч.году введены в действие 8 новых программ:

№	Направленность	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст учащихся
1.	Социально-педагогическая	«Юнармия»	Модифицированная	1 год	12 - 14 лет
2.	Социально-педагогическая	«ЗОЖ»	Модифицированная	1 год	13-16 лет
3.	Социально-педагогическая	«Школа будущего предпринимателя»	Модифицированная	1 год	6-7 лет
4.	Социально-педагогическая	«Школа будущего первоклассника»	Модифицированная	1 год	5 -7 лет
5.	Техническая направленность	«Электрон»	Модифицированная	1 год	11-15 лет
6.	Физкультурно-спортивная	«Фитнес-тайм»	Модифицированная	1 год	с 18 лет
7.	Физкультурно-спортивная	«Стрелок»	Модифицированная	1 год	12-14 лет
8.	Туристско-краеведческая	«Шагнувшие в бессмертие»	Модифицированная	2 года	14-18 лет

Всего реализуется 35 программ по 6 направленностям. Уменьшилось количество программ художественной направленности (на 10%), увеличилось количество программ социально-педагогической направленности (на 13,4 %) в связи с реализацией новых программ «Все цвета, кроме черного» и «Основы предпринимательской деятельности», физкультурно-спортивной направленности (на 34,4%), в связи с открытием нового объединения «Стрелок».

Для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов разработана комплексная программа социокультурной адаптации.

Содержание и качество подготовки учащихся

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы предполагают достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

Содержание подготовки и планируемые результаты определены образовательными программами. В течение всего учебного процесса осуществляется текущий контроль за уровнем и качеством образовательного процесса. Диагностика качества выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводилась педагогами в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МКУ ДО «Шатровский ДДЮ», администрацией в соответствии с Планом внутреннего контроля.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проходит в виде отчетных мероприятий, формы проведения которых разнообразны. В качестве зачётных и итоговых форм аттестации учащихся педагоги успешно используют:

защита проектов и творческих работ

- презентации исследовательской деятельности
- конференция, дискуссия
- творческая презентация
- творческие зачеты и экзамены
- концертное выступление, спектакль
- выставка, мастер-класс
- итоговое тестирование,
- игровая викторина, турнир
- итоговый практикум
- музыкально-театрализованное представление
- открытое занятие
- создание видеоролика и пр.

Для каждой образовательной программы разработана система различных диагностических процедур: тесты, карты наблюдения, набор практических и теоретических заданий и т.д. Аттестация способствует эффективной демонстрации уровня достижений учащихся, сформированности навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей, а также позволяет педагогу сделать правильные выводы об уровне освоения каждым учащимся образовательной программы (как правило, это высокий, средний, низкий уровень). Ежегодно более 96% учащихся демонстрируют высокий и средний уровень освоения общеобразовательных программ.

Результаты промежуточной аттестации учащихся декабрь 2019 год

Диаграмма 1. Программы художественной направленности

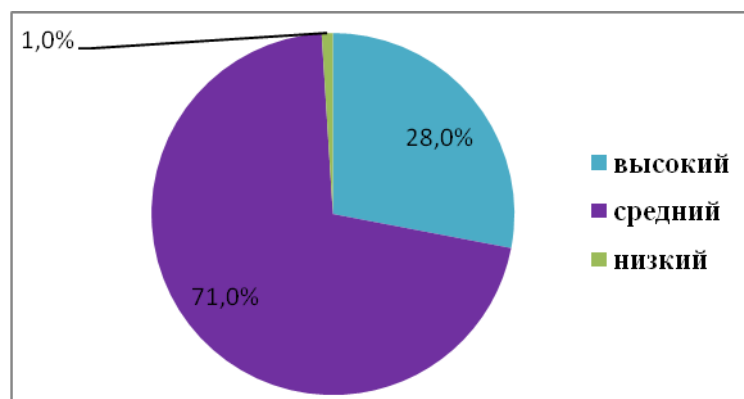


Диаграмма 2. Программы технической направленности

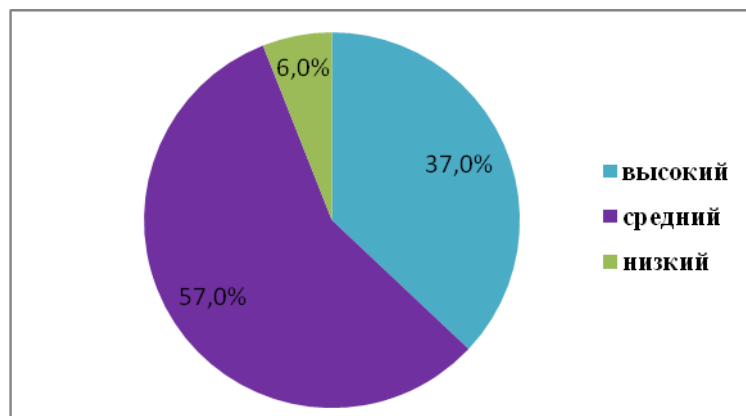


Диаграмма 3. Программы социально-педагогической направленности

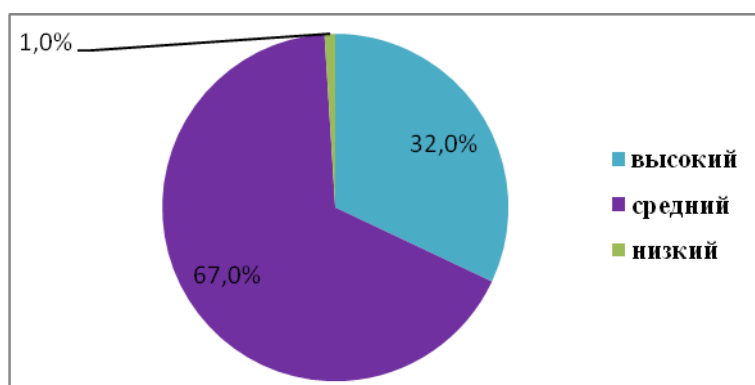


Диаграмма 4. Программы естественнонаучной направленности

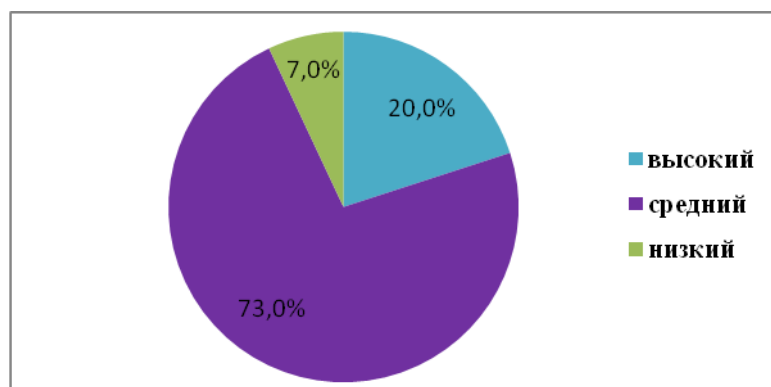


Диаграмма 5. Программы туристско-краеведческой направленности

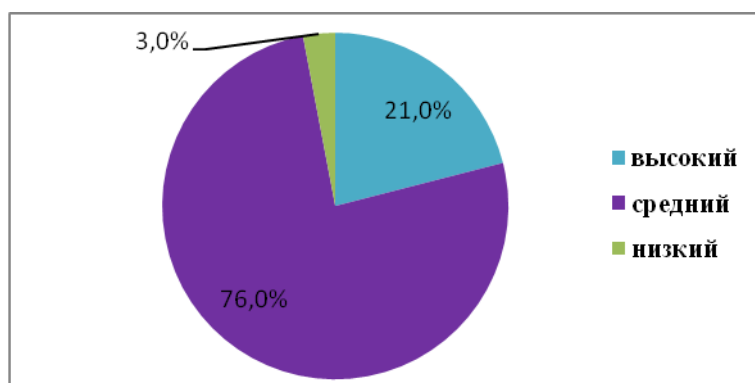
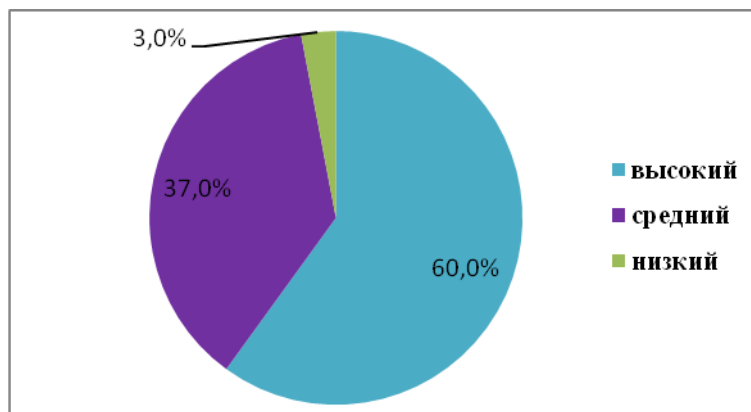


Диаграмма 6. Программы физкультурно-спортивной направленности



Количественный состав учащихся по направленностям

Направленность	Кол-во объединений	Кол-во учащихся
Художественная	7	324
Техническая	5	116
Социально-педагогическая	11	270
Естественнонаучная	1	15
Туристско-краеведческая	3	58
Физкультурно-спортивная	3	60

Организация воспитательной работы

Воспитательная система Учреждения – сложившийся непрерывный процесс совместного творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений. Воспитательная работа Учреждения направлена на предоставление учащимся свободного выбора вида деятельности и возможности реализации своих достижений и способностей через включение в массовые мероприятия различных уровней.

Наиболее распространенными формами организации воспитательной работы являются акции, беседы, конкурсные, игровые программы, праздники, выставки, фестивали, соревнования, турниры, мастер-классы, квесты.

За отчетный период в рамках воспитательной работы Учреждением проведено

Творческие достижения учащихся в 2019-2020 году:

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат	Педагоги
Международный конкурс «Компьютерная графика»	Международный	«Компьютерная азбука»	1 место	Нохрина О.А.
Международный творческий конкурс вокального и музыкального искусства «Калипсо»	Международный	Лопатина К., Ковкова В., Тихонова У.	1 место	Осипенко И.И.
VIII Международном онлайн-конкурсе для хореографических коллективов "Вдохновение"	Международный	Студия «Action»	Лауреат 1 степени, диплом	Безгодова Е.В.

Международный конкурс фестиваль хореографического искусства «Гала-концерт»	Международный	Студия «Action»	2 степень, диплом	Безгодова Е.В.
Финал Международного конкурсе-фестивале в рамках проекта "Планета талантов" г. Тюмень	Международный	Студия «Action»	1 степени 3 степени Дипломанты	Безгодова Е.В.
Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества «Моя любимая книга» «Самой нежной и любимой»	Международный	Безгодова Е. Меньщикова В. Галанина А. Павлова С. Кузнецова Д.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Журавлева Н.В.
Международный конкурс для детей и молодежи «Подарок маме»	Международный	Борисова А.	1 место	Гавриловская Л.И.
Международный конкурс «Осенний праздник»	Международный	Захарова А.	1 место	Галанина Т.П.
VI Международный конкурс «Надежда России	Международный	Сидорюк А.	3 степень	Бондаренко Л.Ю.
Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Всероссийский	Киселева Е.	1 место	Курьина И.В.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Моя презентация»	Всероссийский	Ядрышникова М.	1 место	Нохрина О.А.
II Всероссийский творческий конкурс "Рождественская ярмарка"	Всероссийский	Алфёрова Т. Запевалов И. Ковкова В. Кофель Е. Леонтьев А. Ротару И. Тарасова А.	Участник 3 место 2 место 3 место лауреат 2 место 1 место	Нохрина О.А.
Всероссийский творчески конкурс для детей и педагогов «Мышка - норушка и ее друзья»	Всероссийский	Тюленёва К.	2 место	Нохрина О.А.
Всероссийский конкурс «Вокального и музыкального	Всероссийский	Копылова К., Абрамова А. Лопатина К.,	1 место 2 место	Осипенко И.И.

творчества»		Ковкова В., Тихонова У.		
Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России» - 2019	Всероссийский	Галанина А. Зыкова О. Баженов Д.	Участие Участие Участие	Журавлева Н.В. Галанина Т.П.
III Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Эти забавные животные»	Всероссийский	Белоусов Д.	1 место	Журавлева Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Самоделкина»	Всероссийский	Белоусов Д.	1 место	Журавлева Н.В.
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Мышка - норوشка и ее друзья»	Всероссийский	Галанина А. Нохрина Е. Неустроева Д. Немкина Е. Вяткин Н. Тюленёва К.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Журавлева Н.В. Гавриловская Л.И. Бежинар Н.В. Курына И.В. Вяткина Н.Н.
II Всероссийский детский творческий конкурс в «Ожидание весны»	Всероссийский	Байкалова В.	1 степень	Гавриловская Л.И.
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Космос далёкий и бескрайний»	Всероссийский	Нохрина Д. Ядрышникова Е.	3 место 2 место	Гавриловская Л.И.
Всероссийский конкурс «Литературно-музыкальная композиция»	Всероссийский	Лавринова Н.	2 место	Галанина Т.П.
Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийский	Утюпина Д. Сидорюк А.	1 степень 2 степень	Бондаренко Л.Ю.
Всероссийский конкурс «Твори» Конкурс поделок к Дню матери «Единственной маме на свете»	Всероссийский	Бондаренко К.	1 степени	Бондаренко Л.Ю.
Всероссийский конкурс «Мой успех» В номинации «В объективе зима»	Всероссийский	Сидорюк А. Боданец А.	1 место 1 место	Бондаренко Л.Ю.
VI Всероссийский конкурс «Надежда России»	Всероссийский	Утюпина Д.	2 степень	Бондаренко Л.Ю.
Всероссийский	Всероссийский	Хорошман Д.	1 место	Вяткина Н.Н.

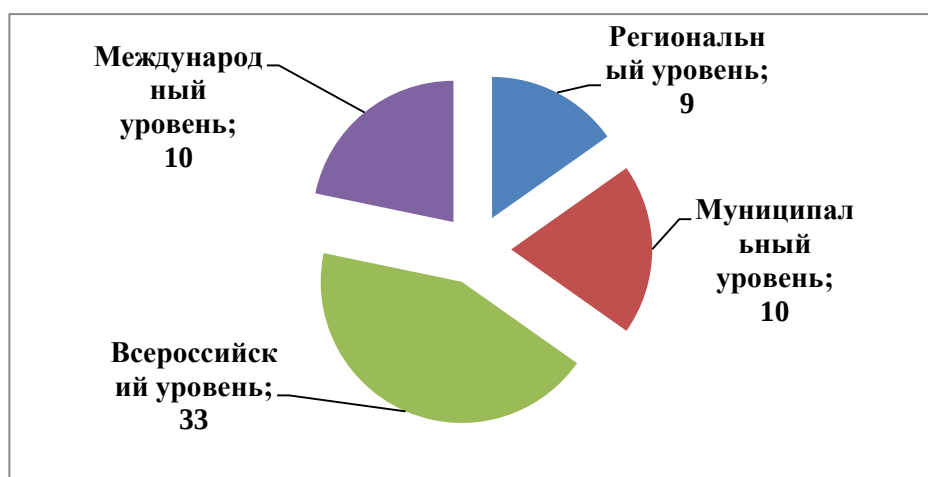
творческий конкурс “Мастер Оригами”	ий	Вяткин Н. Тюленева К. Неустроева Ю. Кофель П. Коллективная работа	2 место 2 место 1 место 3 место 1 место	
Всероссийский творческий конкурс «Новогодние украшения»	Всероссийск ий	Игнатенко А.	1 место	Вяткина Н.Н.
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Добрый Дедушка Мороз»	Всероссийск ий	Вяткин Н. Кофель П.	1 место 1 место	Вяткина Н.Н.
III Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Эти забавные животные»	Всероссийск ий	Неустроева Ю.	1 место	Вяткина Н.Н.
IV Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Бумажное творчество»	Всероссийск ий	Строжкова Л.	1 место	Вяткина Н.Н..
Всероссийский творческий конкурс “Мастер Поделкин»	Всероссийск ий	Зырянов Б. Игнатенко А. Андреев А. Зозуля П.	1 место 2 место Участие Участие	Вяткина Н.Н.
2 Всероссийский творческий конкурс «Цветочная мастерская»	Всероссийск ий	Ядрышникова А.	1 место	Вяткина Н.Н.
Всероссийский творческий конкурс «Праздник смелых, сильных, храбрых. В день 23 февраля»	Всероссийск ий	Черепанов В. Завьялов М. Хорошман Д. Зырянов Б. Андреев А.	Участие 3 место Участие 2 место 1 место	Вяткина Н.Н.
Всероссийский творческий конкурс «Широкая Масленица»	Всероссийск ий	Зырянов Б. Кофель К. Вакарь С.	1 место 2 место 3 место	Вяткина Н.Н.
IV Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийск ий	Зыкова О. Лавринова Н. Загвоздин Д. Галанина А. Ивойлова С.	Участие Участие Участие Участие Участие	Галанина Т.П. Осипенко И.И. Журавлева Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Я умею» на интернет-портале «ПедБлог.ру»	Всероссийск ий	Александрова С. Андреева А.	1 место 1 место	Курьина И.В. Курьина И.В.
Всероссийская	Всероссийск	Ковырялина А.	Участие	Бондаренко

интернет акция «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945»	ий	Бондаренко К. Боданец А. Зырянова В. Кокин М. Леонтьева Е. Пушкарева П. Рассохин А. Сидорюк А. Абдулхаева Г. Леонтьев М.		Л.Ю.
XVIII Курганском межрегиональном фестивале авторской песни «Бардовские костры».	Областной	Чудинов Петр	Участие	Осипенко И.И.
Открытый городской фестиваль хореографического творчества «Империя танца»	Областной	Студия «Action»	2 степень	Безгодова Е.В.
Областной конкурс детского рисунка «Краски России»	Областной	Галанина А. Кузнецова Д.	Призер Участие	Журавлева Н.В.
Областной конкурс «Мы за мирный атом»	Областной	Лисина А. Галанина А.	Участие Участие	Журавлева Н.В.
ГАОУ ДПО ИРОСТ Конкурс рисунков «Этот волшебный 2020 Новый год!»	Областной	Зыкова Олеся	Участие	Галанина Т.П.
Областной конкурс «Молодежь против коррупции!»	Областной	Лавринова Н. Захарова А. Сбродова Е. Баева Ю.	Участие Участие Участие Участие	Галанина Т.П.
Областной конкурс школьных сочинении. «Герой моей семьи» посвященный 75-й летней годовщине Победы ВОВ.	Областной	Зыкова О. Лавринова Н.	Участие Участие	Галанина Т.П.
Региональный конкурс молодых журналистов «МедиаПрестиж» Видеоролик «Курганская область – для молодежи»	Региональ- ный	Сидорюк А.	Участие	Бондаренко Л.Ю.
Областной конкурс военно-технических моделей оборонной направленности, посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г.	Областной	Хорошман Д.	Участие	Вяткина Н.Н.
Районный	Районный	Ядрышникова	Участие	Нохрина О.А.

фотоконкурс «За жизнь, тебя благодарю!»		М. Бежинар П. Ковырялина А. Рассохин А. Бондаренко К. Утюпина Д. Беляковцев И. Вяткин Н. Завьялов М. Тюленёва К. Хорошман Д. Захаров Г.	2 место Победитель голосования Участие Победитель голосования Победитель голосования 3 место 1 место 2 место Участие Участие 1 место	Гавриловская Л.И. Бондаренко Л.Ю. Вяткина Н.Н.
Районный конкурс «Родина, честь, слава»	Районный	Коршунов Н., Ядрышников Д., Бутаков Д. Ахнапова А. Тихонова У., Шаляпина П.	Благодарств енное письмо Благодарств енное письмо Диплом 2 степени	Осипенко И.И.
Творческий конкурс на лучшую социальную рекламу - Прокуратура Шатровского района	Районный	Коллективная работа Щелудкова Е.	Участие Участие	Журавлева Н.В. Конищева Е.А.
Творческий конкурс к празднованию 75- летия со дня Победы в ВОВ Прокуратура Шатровского района	Районный	Байкалов Н., Байкалова В. Щелудкова Е. Меньщикова Е., Борисова А. Баженов Д. Третьякова Ю., Иванова Е.	Участия Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Журавлева Н.В. Конищева Е.А. Гавриловская Л.И. Галанина Т.П. Бежинар Н.В.
Районный дистанционный конкурс «Весь мир - театр»	Районный	Меньщикова В., Безгодова Е., Байкалова В., Сбродова Е., Лавринова Н., Захарова А. Третьякова Ю.	Участие Призер Победитель Победители Участие	Журавлева Н.В. Гавриловская Л.И. Галанина Т.П. Бежинар Н.В.
Районный конкурс открыток «Служу России», посвященный Дню Защитника отечества	Районный	Белоусов Д. Галанина А. Бежинар П. Борисова А. Вяткин Н.	Участие 1 место Участие Участие Участие	Журавлева Н.В. Гавриловская Л.И. Вяткина Н.Н.
Районный конкурс рисунков	Районный	Ядрышникова М Тюленова К.	Участие	Нохрина О.А.

«Я против коррупции»		Кузнецова Д. Ивойлова С. Павлова С. Новых О. Баева Е. Нохрина Е. Борисова А. Зыкова О. Баженов Д. Иванова Е. Третьякова Ю. Скажутина Д. Неустроева С. Ларюшкин Н. Ядрышникова А. Неустроева Ю. Кофель П.	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Журавлева Н.В. Конищева Е.А. Гавриловская Л.И. Галанина Т.П. Бежинар Н.В. Вяткина Н.Н.
Районный конкурс «Весна красна и рыжий кот»	Районный	Новых О., Бежинар П., Неустроева Д.	Участие Участие Участие	Конищева Е.А. Гавриловская Л.И. Бежинар Н.В.
Районный слет волонтеров «Посмотри на нас, стань волонтером!»	Районный	Зырянова В., Рассохина А., Рассохин А., Сидорюк А., Кокин М.	1 место	Бондаренко Л.Ю.
Районный конкурс молодого бойца «Мы – будущее России»	Районный	Кунгурцев Д. Бежинар Н. Рагазинский В. Вохменин А. Самохвалов А.	3 место	Хохлов С.Л.

Количество и уровень конкурсов, в которых приняли участие учащиеся



Сводная таблица достижений учащихся

Уровень	Конкурсные мероприятия		
	Количество мероприятий	Количество участников	Из них количество призеров (1-3)

			место)
Муниципальный	10	77	28
Региональный	9	30	9
Всероссийский	33	92	60
Международный	10	50	50
Всего	62	249	147

Кадровый состав

Педагогический состав учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего	18
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники	13
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	5
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	10
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	5
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	1
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	16
3.2.	среднее профессиональное образование,	2
3.3.	начальное профессиональное образование	-
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	менее 2 лет	-
4.2.	от 2 до 5 лет	-
4.3.	от 5 до 10 лет	4
4.4.	от 10 до 20 лет	6
4.5.	20 лет и более	8

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы практически не изменился. Сейчас в ДДЮ трудится 18 педагогических работников. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности: имеющих категорию основных работников всего – 61,5% (ВК – 38,5%, первая категория – 23%). Имеющих категорию совместителей по должности ПДО (из общего числа совместителей) – 20% (первая категория).

В 2019 уч. году установлена высшая квалификационная категория Нохриной О.А., первая категория Журавлевой Н.В., подтверждена первая категория Конищевой Е.А.

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2019 – 2020 учебном году:

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Международный творческий конкурс «Престиж»	Международный	Осипенко И.И.	1 место
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный	Бежинар Н.В.	1 место
Международный конкурс «Кроссворд»	Международный	Журавлева Н.В.	1 место
Международный конкурс «Профессиональное мастерство»	Всероссийский	Журавлева Н.В..	1 место
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный	Галанина Т.П.	1 место
Международная конференция на портале «Солнечный свет»	Международный	Журавлева Н.В.	Участие
Международный педагогический конкурс «Профессиональное мастерство»	Международный	Бежинар Н.В.	1 место
Международный педагогический конкурс «Профессиональное мастерство»	Международный	Коркина К.Е.	1 место
Международного педагогического конкурса "Образовательный ресурс" (г. Москва). Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: Условные обозначения (аппликатура) в нотах для гитары.	Международный	Осипенко И.И.	1 место
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Международный	Нохрина О.А.	3 место
Международный творческий конкурс «Престиж» название работы: «Природа, растения и животные Курганской области»	Международный	Вяткина Н.Н.	2 степень
Международный творческий конкурс «Престиж» название работы: Активизация творческой и познавательной деятельности учащихся средствами музыкального искусства	Международный	Осипенко И.И.	1 степень
Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Конспекты занятий, уроков	Международный	Вяткина Н.Н.	2 место

Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Всероссийский	Нохрина О.А.	1 место
2 Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийский	Бондаренко Л.Ю.	3 место
Всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки». Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: Мастер-класс "Изготовление открытки к Дню матери"	Всероссийский	Гавриловская Л.И.	1 место
XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	Всероссийский	Гавриловская Л.И.	2 место
Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века. Номинация: "Мастер-класс" Конкурсная работа: «Использование технологии развивающего обучения на занятиях в дополнительном образовании».	Всероссийский	Осипенко И.И.	3 место
XII Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» на международном интернет-портале.	Всероссийский	Осипенко И.И.	1 место
Всероссийский конкурс программно методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической». Номинация «Продвижение волонтера»	Всероссийский	Бондаренко Л.Ю.	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Широкая Масленица»	Всероссийский	Вяткина Н.Н.	Диплом за подготовку победителя
Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее украшение»	Всероссийский	Вяткина Н.Н.	Диплом за подготовку победителя
Всероссийский творческий конкурс «Праздник смелых, сильных, храбрых. В день 23 февраля»	Всероссийский	Вяткина Н.Н.	Диплом за подготовку победителя
Всероссийского творческого конкурса «Мастер Поделкин»	Всероссийский	Вяткина Н.Н.	Диплом за подготовку победителя
Всероссийский конкурс "Методическая работа"	Всероссийский	Нохрина О.А.	1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «8 Марта – мамин день»	Всероссийский	Курьина И.В.	Участие
XVIII Курганский	Региональный	Осипенко И.И.	Участие

межрегиональный фестиваль авторской песни «Бардовские костры »			
Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы ГМП	Региональный	Галанина Т.П.	Участие
Областной конкурс проектов и инициатив волонтеров в сфере профилактики негативных социальных явлений и пропаганда ЗОЖ «Мое дело»	Региональный	Бондаренко Л.Ю. Галанина Т.П.	1 место Участие
Областной конкурс проектов инициатив волонтеров в патриотической тематике.	Региональный	Бондаренко Л.Ю.	Участие
Областной фотоконкурс «Лица профсоюза»	Региональный	Галанина Т.П. Бондаренко Л.Ю.	Участие

Повышение профессионального мастерства

Профессиональное развитие осуществляется за счет внутренних и внешних источников. Это осознанное участие педагогов в мероприятиях, организованных учреждением, выраженное в различных формах: корпоративное обучение, обобщение опыта под руководством методиста-консультанта (подготовка конкурсных материалов, пополнение методической копилки, публикации в т.ч. на сайте ДДЮ, статьи, заметки); трансляция опыта на семинарах, мастер-классах, участие в работе ШПМ, психологической гостиной, творческих и проблемных групп в качестве слушателя и лектора; руководство РМО, посещение и проведение открытых занятий, мероприятий (внутри ДДЮ и за пределами).

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников в условиях внедрения профессионального стандарта».

Проведены:

- *методсовет* «Совершенствование профессионального уровня и мастерства педагогов, формирование их готовности к инновационному обновлению образовательного процесса»;
- *педсоветы* «Образовательная программа ДДЮ как необходимое условие деятельности и развития учреждения»; «Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения профессионального мастерства. Коллаж педагогических инноваций».

- *«Школа педагогического мастерства»:*

1. Вхождение в педагогическую практику (для педагогов-новичков).
2. Особенности работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
3. Использование современных информационных технологий в работе педагога дополнительного образования. «Мультимедийное обеспечение занятий, мероприятий».

- *цикл заседаний психологических гостиных.*

- *консультации для педагогов-новичков:*

- Разработка дополнительной общеобразовательной программы и УМК;
- Определение содержания, форм и средств обучения и воспитания учащихся;
- Структура занятия;
- Мониторинг деятельности творческого объединения» и т.д.

Рост педагогической квалификации осуществляется и за пределами ДДЮ, т.е. за счет использования потенциала внешних источников (повышение квалификации, обобщение и

распространение опыта, участие в работе сетевых сообществ, конкурсах педагогического мастерства) и пр.

Обобщение опыта работы в 2019-2020 учебном году:

Интернет-сообщества

ФИО педагога	Интернет-сообщество
Сообщество педагогических работников учреждений дополнительного образования (Курган ИРОСТ)	
Конищева Е.А.	Основы проектной деятельности. Индивидуальный образовательный маршрут «Наш край»
Нохрина О.А.	Основы проектной деятельности. Индивидуальный образовательный маршрут «Наш край»
Электронная библиотека образования Единыйурок.рф	
Коркина К.Е.	Проект «Территория здоровья»
Бондаренко Л.Ю.	Методическая разработка занятия «Путь к успеху»
Бондаренко Л.Ю.	Проект «Не курить - это модно»
Конищева Е.А.	Методические материалы «Быть здоровыми хотим»

Опыт, представленный в научно-методических изданиях ИРОСТ

Издание	Тема статьи	Авторы
Журнал «Педагогическое Зауралье» № 3 - 2019 год	«Воспитывать - значит возвышать ум и характер, значит вести к вершинам»	Коркина К.Е. Конищева Е.А.

Участники областных мероприятий – выступающие

ФИО педагога	Название мероприятия	Тема выступления
Галанина Т.П.	Областной форум #Яволонтер	медийное волонтерство
Галанина Т.П.	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы ГМП	визитка-представление, дискуссия

Межмуниципальный семинар (февраль 2020 г.) «Экологическое воспитание учащихся через школьное лесничество»

Герасимович О.Н. открытое занятие объединения «Эколог» - «Заповедные уголки моей малой Родины»

Районная НПК педагогов Гавриловская Любовь Ивановна. Выступление «Учим детей сотрудничеству»

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации или обучение на факультетах переподготовки.

В 2019-2020 учебном году повысили свой профессиональный уровень 9 человек:

		Обучающая	Объем
--	--	-----------	-------

Ф.И.О.	Тема	организация/ сроки обучения	часов
Журавлева Наталья Викторовна	«Проектирование методических кейсов и дополнительных общеобразовательных программ»	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган январь-март 2020 г.	72
Нохрина Ольга Александровна	Основы проектной деятельности	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган сентябрь-декабрь 2019 г.	72
Курьина Ирина Владимировна	Современные технологии профилактики употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции среди детей, подростков, молодежи	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган сентябрь 2019 г.	72
	«Проектирование методических кейсов и дополнительных общеобразовательных программ»	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган январь-март 2020 г.	72
Конищева Елена Александровна	Основы проектной деятельности	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган сентябрь-декабрь 2019 г.	72
Бежиняр Наталья Викторовна	«Воспитание в дополнительном образовании»	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, октябрь 2019 г.	36
Бондаренко Любовь Юрьевна	Перспективы развития добровольчества, как одного из основных приоритетов государственной молодежной политики Курганской области	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган октябрь-ноябрь 2019 г.	36
Вяткина Наталья Викторовна	«Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования» сентябрь-октябрь 2019 г.	72
	«Проектирование методических кейсов и дополнительных общеобразовательных программ»	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган январь-март 2020 г.	72
Гавриловская Любовь Ивановна	«Проектирование методических кейсов и дополнительных общеобразовательных программ»	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган январь-март 2020 г.	72
Хохлов Сергей Леонидович	«Использование современных пед. технологий, информационно-образовательных ресурсов в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган февраль-март 2020 г.	72

Участие в региональном форуме работников системы дополнительного образования Курганской области:

Коркина К.Е. - Тема «Возможности новой реальности»

Бежиняр Н.В. – Тема «Digital kids: как учить современных детей»

Вяткина Н.Н.- Тема «Дизайн современной образовательной среды»

Слушатели областных семинаров:

- областной постоянно действующий семинар «Школа современного руководителя, методиста» Тема: «Анализ и планирование работы на 2020 год. Анализ инновационной деятельности по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в региональную систему и пути преодоления профессиональных затруднений» - Чуварина Л.Н.

- семинар - практикум по теме: «Структура занятий с использованием проектного (исследовательского) метода обучения. Проектирование учебного занятия» Конищева Е.А., Нохрина О.А.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Дом детства и юношества имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением по возрасту, стажу и квалификации.

Работа методической службы

Методическая работа в учреждении осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Направления методической деятельности				
Повышение профессионального мастерства	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Консультативно-методическая работа	Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса	Осуществление инновационной деятельности
				
- Курсы ПК, - аттестация, - самообразование, - наставничество. - открытые занятия, - публикации, - мастер-классы; - Участие в работе школы педмастерства, психологической гостиной, проблемных и творческих групп (фокус-групп), педсоветах, семинарах, вебинарах, конкурсах, фестивалях, конференциях, - Работа над единой метод.темой, - Работа в РМО педагогов-организаторов, психологов и	- Разработка и совершенствование образовательных программ, УМК, диагностик. - Разработка тематических семинаров, школ, мастерских, лабораторий внутри учреждения. - Разработка социально-значимых проектов и программ; - Формирование банка методических материалов в помощь педагогам	- Оказание консультативной методической помощи педагогам ОО, КЦСОН, ЦЗН, другим социальным партнерам в организации, подготовке и проведении мероприятий; родителям, учащимся, частным лицам по различным вопросам в пределах своей компетенции. - Реализация образовательных, досуговых и других программ, направленных на расширение социального	- Мониторинг профессиональных потребностей и результатов деятельности педагогического коллектива ДДЮ; - Выявление затруднений в работе; - Определение направлений метод. работы; - Информирование педагогов о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования, о содержании образовательных программ УМК, рекомендациях, нормативных,	- Участие в разработке программы развития ОО; - Реализация проектов Программы развития; - Сетевое взаимодействие с ОО в рамках реализации ФГОС, приоритетных региональных программ, организации очно-заочных школ; - Участие в педагогических конференциях с инновационным и проектами - разработками, с выступлениями из опыта работы.

социальных педагогов. - Оформление портфолио		партнерства. - Участие в областных тематических семинарах, конференциях;	актах; - Исследование рынка дополнительных образовательных услуг в райцентре и районе.	
---	--	---	---	--

Значительный объем работы осуществляется педагогом-психологом учреждения. Психолого-педагогическая работа проводится в соответствии с годовым планом работы ДДЮ. Заключен ряд договоров о взаимодействии с образовательными организациями района.

Основные задачи психологического сопровождения:

1. Оказывать своевременную психологическую помощь учащимся для сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных возможностей, гармоничного развития личности в образовательном процессе, усиления воспитательной составляющей образования.
2. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
3. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.
4. Организовать системное психологическое консультирование педагогов, учащихся, родителей по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности.
5. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, оказывать им комплексную помощь в саморазвитии и самореализации. Проводить профилактическую работу по итогам социально-психологического тестирования.
6. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся.
7. Организовать помощь учащимся в формировании сознательного отношения к труду, в профессиональном самоопределении в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
8. Проводить профилактическую работу по преодолению экзаменационной тревожности у учащихся 9, 11 классов.

Для достижения поставленных задач работа велась в нескольких направлениях:

1. Проведение мониторингов, согласно плану работы.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Активное взаимодействие с учащимися.
4. Психолого-педагогическая работа с родителями.
5. Организационно – методическая работа.
6. Профилактика и просвещение.

В 2019-2020 году проводилась следующая диагностика для учащихся

Методика	Результаты
Изучение направленности интеллекта учащихся	Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) Для диагностики и оценки уровня развития интеллекта учащихся были выбраны дети из

	творческих объединений ДДЮ (количество детей составило 104 человека). Средний бал получился 94%, что соответствует возрастной норме.
Изучение психологического микроклимата в педагогическом коллективе	У всех педагогов показатели выше 5 баллов, т.е. психологический микроклимат в коллективе удовлетворительный.
Диагностика «Определение склонности к отклоняющемуся поведению»	Склонности к отклоняющему поведению не выявлено 0% . (160 человек)
Изучение детской тревожности (тест: несуществующее животное)	Из 200 человек Высокий уровень 3% Средний уровень 58% Низкий 39%
Исследование самооценки ребенка с помощью методики «Какой Я» (О.С. Богдановой)	Высокая 17% Средняя 40% Низкая 43%
«Уровень параметров моей профессиональной зрелости»	БЕСЕДА
Изучение детско-родительских отношений (тест: «Моя семья»)	- 60 % опрошенных детей удовлетворены общением с родителями, при этом общение у 50% преобладает с матерью, и лишь 20% в основном общаются с отцом; - 30 % считают, что их настроение зависит от взаимоотношений в семье; - 50 % хотели бы быть похожим на мать или отца, при этом 35% хотели бы перенять у родителей только отдельные черты, но 15% детей ответили отрицательно. (245 детей)
Проведение мониторинга «Удовлетворенность родителей функционированием здоровьесберегающей среды ДДЮ»	98% удовлетворены работой ДДЮ
Диагностика эмоционального выгорания В.В. Бойко.	16% эмоциональное выгорание находится в стадии формирования 84% эмоциональное выгорание не наблюдается

За прошедший год групповая развивающая работа с учащимися осуществлялась на достаточном уровне. Коррекционно-развивающая работа велась как в индивидуальном, так и в групповом режиме по мере необходимости.

Для педагогов была организована работа психологической гостиной по темам: «Эмоции в нашей жизни – управляй собой», «Эмпатия как одна из форм взаимодействия педагога и обучающегося», «Тайна моего – Я», «Научи себя сам», «Тренинг на повышение самооценки и уверенности в себе «Улыбнись и тебе улыбнуться в ответ». Консультации по вопросам «Снятие тревожности, агрессивности, нормализации эмоционального фона», «Способы и приемы эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой», «Формирование береговых здоровьесберегающих образовательных технологий», «Обучение методам и приемам саморегуляции и преодолению эмоционально стрессовых реакции», «Установление доверительных взаимоотношений между учащимися и педагогами», «Организация практикума по профилактике суицидального поведения детей и подростков», «Преодоление личностных и социальных проблем» были проведены для

педагогических работников района. Подготовлены буклеты «Инклюзивное образование», «Трудный подросток».

Для родителей проведены консультации по вопросам: «Какие мы родители и как мы воспитываем детей», «Не откладывай на завтра то, что можно сделать послезавтра», «Детская лень и как с ней справиться», «Тактика взаимодействия с детьми с акцентуациями характера, различных типов личности», «Секреты отношений между родителями и детьми в современной семье». Родительские собрания «Подросток в мире ИНТЕРНЕТА», «Безопасность на улице», «Профилактика суицидального поведения». Буклеты «Знаете ли вы своего ребенка», «Трудный подросток», «Интернет зависимость – проблема подрастающего поколения», «Диагностика и развитие одаренных детей», «Как подготовить ребенка к экзаменам», «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой», «Как помочь себе быстро снять стресс?» и большой объем стендовой информации, которая размещалась в учреждении.

Кроме того, была организована работа с выпускниками по психологической подготовке к ЕГЭ. В Мостовской СОШ и Кодской ООШ на протяжении учебного года велась работа с детьми с ОВЗ. На каждого ребенка заведены бланки с общими данными и результатами диагностик. По желанию родители получили консультации по результатам диагностики и по вопросам коррекционной работы с детьми. Даны задания для работы с детьми дома.

Инновационная деятельность

- Деятельность районного Штаба волонтерского движения (Приказ РОО от 03.11.2015 г. № 230 «О наделении МКОУ ДОД «Дом детства и юношества» функциями по развитию добровольческого движения на территории Шатровского района»)
- Работа региональной инновационной площадки (РИП) по теме «Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ № 52 от 05.09.2018 г.)

В 2020 году завершается реализация Программы развития учреждения и работа по инновационным проектам

- «Профи»
- «Ключ к успеху»
- «Территория здоровья»
- «Поколение.RU»
- «Одарённость+»
- «Лаборатория Т-3. Техника. Творчество. Талант»
- «МИР. Молодёжь. Инициатива. Развитие»
- «Вместо стен – мосты»

«Профи»

Цель: разработка и апробация модели тьюторского сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала ДДЮ. Система работы по повышению профессионального мастерства педагогов ДДЮ была широко представлена на районном методическом объединении руководителей образовательных учреждений в декабре 2017 г., областной НПК работников системы дополнительного образования в 2018-2019 уч.году. Материалы публиковались на сайте ИРОСТ в сообществе педагогов дополнительного образования. С 2018 года рамки проекта расширились в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и

взрослых» и получением статуса региональной инновационной площадки. В течение 2019-2020 гг. были разработаны новые должностные инструкции педагогов, положение о методической работе. Педагоги проходили обучение на курсах повышения квалификации, факультете профессиональной переподготовки в ИРОСТ Курганской области, в ДДЮ работала Школа педагогического мастерства, проблемная группа, проводились консультации для педагогов-новичков.

«Ключ к успеху»

В ходе реализации проекта педагогический коллектив осуществлял работу по обновлению и корректировке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы, учебно-методических комплексов в соответствии с новыми требованиями. Все программы размещены на региональном сайте «Навигатор дополнительного образования Курганской области». Ежегодно наши педагоги принимают участие в областном конкурсе программ «Стартуем вместе» и получают высокие результаты. В 2019 году программа «Шагнувшие в бессмертие» (по созданию виртуального музея) стала победителем в номинации «туристско-краеведческая направленность», с присуждением гранта в размере 300 тысяч рублей. В 2020 году на Всероссийский конкурс методических кейсов направлены две программы по художественной и социально-педагогической направленности. В настоящее время в связи с переходом на персонифицированное финансирование ведется обновление действующих и разработка новых программ. Даются методические рекомендации по разработке контрольно-измерительных материалов. Совершенствуется процедура промежуточной и итоговой аттестации.

«Территория здоровья»

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по совершенствованию здоровьесберегающей среды. Проводились мониторинги, оздоровительные мероприятия: профилактические акции, тренинги, динамические паузы для всех учащихся. Организовано просвещение учащихся, родителей, педагогов в рамках недели психологического здоровья. Осуществлялось социально-психологическое консультирование педагогов района, учащихся школ и родителей. Проект реализован практически полностью. Сложность реализации заключалась в перегруженности плана, большом количестве мероприятий, что не могло не сказаться на показателях выполнения.

«Поколение.RU»

Мероприятия проекта были направлены на развитие организаторских и лидерских качеств, формирование и воспитание у учащихся чувства национальной гордости, гражданского достоинства, патриотизма через ученическое самоуправление. В течение всего времени проводились коллективные творческие дела гражданско-патриотической направленности, приуроченные к памятным и праздничным дням: «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «День народного единства», «День конституции», «Воссоединение Крыма с Россией», «День защитника Отечества» и др. Организовывались просмотры фильмов, конкурсы рисунков, выставки творческих работ, возложение цветов к памятникам, акции, трудовые десанты, квесты, флешмобы и другие мероприятия. Проект полностью реализован.

«Одарённость+»

В учреждении ведется работа по созданию условий для выявления, развития и поддержки талантливых одаренных детей и подростков среди учащихся Шатровского ДДЮ. Создана база данных одарённых детей. Организуются и проводятся творческие конкурсы,

концертные программы, выставки. Создаются и реализуются проекты, программы мероприятий различной направленности, позволяющие учащимся проявить свои таланты и способности. Дети участвуют в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях. На сайте Шатровского ДДЮ регулярно публикуются достижения учащихся. В конце каждого учебного года проводится торжественное мероприятие «Вектор успеха», где поощряются самые активные учащиеся и их родители.

«Лаборатория Т-3 «Техника. Творчество. Талант»

Цель: Создание благоприятных условий для реализации интеллектуально-творческих, проектно-конструкторских и научно-технических интересов и способностей детей и молодёжи. Проект выполнен в полном объеме. Весь период его реализации пропагандировались достижения в области ИКТ-технологий, компьютерной графики, анимации, конструирования, моделирования, проектирования, LEGO-конструирования; проводились презентации творческих объединений технической направленности, виртуальные выставки творческого объединения «Мир роботов», конкурсы электронного рисунка и электронных презентаций. Осуществлялся мониторинг уровня инновационной деятельности ДДЮ, мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами в области технического творчества. Повысилась профессиональная компетентность в области ИКТ у педагогов путем повышения числа занятий и мероприятий, проведенных с использованием информационно-коммуникационных технологий. Пополнилась электронная библиотека по техническому творчеству справочными и информационными материалами.

«МИР. Молодёжь. Инициатива. Развитие»

Цель: Создание благоприятных условий для гражданского становления и социальной самореализации молодежи.

Реализация проекта осуществлялась по 5 направлениям: «Гражданин России», «Здоровое поколение», «Профессионализм молодых», «Молодая семья», «Поддержка талантливой молодёжи и развитие молодёжных инициатив», «Молодёжное информационное пространство». Было организовано участие во Всероссийских патриотических и здоровьесберегающих акциях, творческих конкурсах и форумах, встречи с интересными людьми, работа с молодой семьей, выпускалась и выпускается газета «Молодёжный перекрёсток». Сложность выполнения задач проекта заключалась в инертности молодёжи, отсутствии общественной активности с ее стороны, не всегда находилась поддержка в организации каких-либо инициатив. Проект реализован на 80%. Нерешенные вопросы будут проанализированы и предусмотрены в новой программе развития.

«Вместо стен – мосты»

Ежегодно, начиная с 2017 года, в учреждении в рамках проекта проводится Родительская неделя. Это очень ёмкая и эффективная форма работы, позволяющая увидеть не только рост родительской активности и заинтересованности решением общих проблем, но и значительно повысить теоретический уровень родителей в вопросах воспитания, а также наладить контакт педагогов с родителями в интересах ребёнка, сделать общение конструктивным. За время реализации проекта проводились творческие мастерские для детей и родителей, родительские собрания; совместные праздники; интеллектуальные игры; открытые занятия; тренинги; конкурсно-развлекательные мероприятия и т.д. Данная форма работы получила положительный отклик и признание всей родительской общественности. Проект полностью реализован и принят для использования в дальнейшей работе.

Кроме того, в рамках областного проекта «Академия РОСТа» продолжается обучение по программам: «Будущий Я», «Социальный Я», «Созидательный Я», «Семья», «Школа будущего избирателя»

Внутренняя система оценки качества образования

Ключевыми направлениями внутренней системы оценки качества образования в Учреждении являются:

1. Содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
2. Достижения учащимися результатов освоения программ;
3. Методическая работа;
4. Воспитательная работа;
5. Профессиональная компетентность педагогических работников.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор Учреждения. Оценочные мероприятия проводятся директором Учреждения, его заместителем, методистами, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в Учреждении.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством:

- 1) системы внутреннего контроля;
- 2) мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- 1) образовательная статистика;
- 2) промежуточная аттестация учащихся;
- 3) мониторинговые исследования;
- 4) социологические опросы;
- 5) отчёты работников учреждения;
- 6) итоги контроля
- 7) посещение занятий и мероприятий

Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности Учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в Учреждении.

Финансово-хозяйственная деятельность

Поступление и расходование материальных средств за 2019 и первый квартал 2020 г.

Материальные средства	Количество, шт.	Сумма, руб.
<i>Основные средства</i>		
Сенсорная панель	1	170 750,00
Ноутбуки	3	105 000,00
Видеокамера	1	24 250,00
<i>Прочие материалы</i>		
Костюмы для хореографии		9 100,00
Канцелярия		14 014,00
Строительные товары		39 756,00
Электротовары		6 866,00
Призы на мероприятия		26 430,00
Дезинфицирующие средства		1 000,00
<i>Противопожарное оборудование</i>		
Огнетушители	4	3 800,00

С целью улучшения условий труда и повышения качества образовательной деятельности произведен частичный косметический ремонт 1 и 2 этажей здания, в том числе: в актовом зале, комнате психологической разгрузки, учебных кабинетах объединений «Action», «Мир роботов», «Школа вожакого», санузлах.

Выводы по результатам самообследования

Результаты самообследования деятельности МКУ ДО «Шатровский ДДЮ» в 2019-2020 учебном году показывают положительную динамику качества работы при имеющихся ресурсах.

1. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.
2. Дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации, что свидетельствует о многопрофильности Учреждения.
3. Образовательная деятельность имеет достаточно высокий уровень результативности.
4. Отличается разнообразием по содержанию и формам социально-культурная деятельность.
5. Уровень выполнения плановых заданий положительно стабилен.
6. Проведена работа по увеличению числа учащихся за счет открытия новых объединений.
7. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.
8. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

Однако существуют пробелы в некоторых вопросах, требующих системного подхода:

- Запланированные показатели отдельных проектов выполнены не в полном объеме;
- Педагоги не усвоили методику построения индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями;
- Не все дополнительные общеразвивающие программы, предлагаемые к переходу на новую систему работы в условиях персонифицированного финансирования, соответствуют предъявляемым требованиям

Исходя из этого, коллективу учреждения предстоит в следующем учебном году решить задачи, направленные на устранение имеющихся пробелов.

Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МКУ ДО «Шатровский ДДЮ»

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Провести всесторонний анализ эффективности инновационных проектов. Предусмотреть в разработке новой программы развития учреждения возможность включения в план реализации отдельных стратегически	июнь-август 2020 г.	Чуварина Л.Н., руководители проектов

	важных показателей, которые остались незавершенными.		
2	Активизировать работу с педагогами по созданию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и одаренных)	сентябрь-октябрь 2020 г.	Г.А. Щелудкова, зам. директора по УВР
3	Продолжить проектирование дополнительных общеразвивающих программ, направленных на достижение результата, отвечающего потребностям образования будущего.	апрель-май 2020 г.	Коркина К.Е., педагоги

Директор МКУ ДО «Шатровский ДДЮ»

Чуварина Л.Н.

Приложение 1

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и
науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	843 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	42 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	309 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	240 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	221 человек
	старше 17 лет	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	216 человек/25.6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	72 человека/8,5%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	74 человека/8,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек/2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек/1,5%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	383 человека/45,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	79 человек/10,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	233 человек/27,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	76 человек/9%
1.8.2	На региональном уровне	22 человек/2,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	84 человека/10%
1.8.5	На международном уровне	51 человек/6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	142 человека/16,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	22 человек/2,6%
1.9.2	На региональном уровне	11 человек/1,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	60 человек/7,1%
1.9.5	На международном уровне	51 человек/6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	843 человека/100%
1.10.1	Муниципального уровня	843 человека/100%
1.10.2	Регионального уровня	200 человек/25,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	58 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/84,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/77%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/61,5%
1.17.1	Высшая	5 человек/38,5%
1.17.2	Первая	3 человека/23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 человек/87,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/30%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	174 единицы
1.23.2	За отчетный период	44 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления	12 единиц

	образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал/Выставочный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-