

**Отдел образования Администрации Шатровского муниципального округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шатровский Дом детства и юношества»**

ПРИНЯТА на заседании
методического совета
МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»
Протокол № _____
От «24» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»
Л.Н. Чуварина
Приказ № _____ от «04» 03 2024 г.



**Программа весенней оздоровительной площадки
«Пушкиниана»**

социально-гуманитарная направленность

**срок реализации - с 25 по 29 марта
возраст учащихся 6,5 -18 лет**

Автор - составитель: Бежинар Наталья Викторовна,
педагог дополнительного
образования

с. Шатрово
2024

Паспорт программы

Ф.И.О. автора	Бежинар Наталья Викторовна
Учреждение	МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»
Адрес учреждения	Курганская область, Шатровский муниципальный округ, село Шатрово, улица Федосеева, дом 57.
Наименование программы	«Пушкиниана»
Тип программы	Программа весенней оздоровительной площадки
Направленность	социально-гуманитарная
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	6,5 -18 лет
Срок обучения	5 дней
Цель программы	создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию и обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление детей и творческое развитие.
Период реализации программы	С 25 по 29 марта 2024 г.

Программа весенней оздоровительной площадки «Пушкиниана»

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию и обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление детей и творческое развитие.

Сроки реализации программы – 1 смена

Направленность программы – социально-гуманитарная

Ожидаемый результат - общее оздоровление детей, приобретение новых знаний, творческих умений, навыков, творческий рост детей и педагогов, максимальная степень самореализации каждого ребенка, удовлетворённость родителей организацией жизнедеятельности в лагере.

Пояснительная записка

Актуальность

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Закончилась самая продолжительная учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей - это разрядка накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Вся воспитательная работа в лагере направлена на реализацию программы «Пушкиниана».

С целью организации весеннего отдыха и занятости учащихся на базе МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» организуется детская оздоровительная площадка с неполным днем пребывания. Главная идея этой программы заключается в том, чтобы сделать это время для детей незабываемым, полезным. Работа всей оздоровительной площадки в первую очередь нацелена на сохранение и восстановление здоровья детей и подростков. Также программа направлена на нравственные ценности, этические нормы и культуру поведения детей в обществе. При разработке руководствовались законодательными нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РФ
- Законом РФ «Об образовании»

Цели:

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию и обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление детей и творческое развитие.

Задачи:

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Раскрыть творческий потенциал учащихся.
- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей в разновозрастных группах.
- Создать положительный, эмоциональный климат в коллективе лагеря.

Программа «Пушкиниана» основывается на педагогических принципах:

Гуманизма, предполагающего отношения к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности, терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества, творческого отношения к делу, проявление способностей в полной мере.

Духовности, формирования у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности, учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с детьми.

Содержание и формы реализации программы

В течение смены планируется реализация проекта по блокам:

- Организационный;
- Интеллектуальный;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческий;

Каждый день смены будет посвящен творчеству А.С. Пушкина:

Первый день «Кот ученый приглашает»

Второй день «У Лукоморья»

Третий день «Тайны сказок»

Четвертый день «Там, на неведомых дорожках»

Пятый день «Ветер по морю гуляет...»

Предполагаемые результаты программы

1. Сохранение и увеличение количества учащихся, охваченных организационными формами отдыха и труда.
2. Ограждение детей от возможности совершения правонарушений в каникулярный период.
3. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
4. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Приобретение новых знаний о творчестве А.С. Пушкина.
6. Творческий рост педагогов, реализующих проект весеннего оздоровления детей.

Наличие опыта реализации

Проект весенней оздоровительной смены, построенный в форме игры, дает положительные результаты, о чем говорит опыт прошлого года.

План мероприятий

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагогов, родителей.

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
Первый день «Кот ученый приглашает»	1. Общий сбор: прием детей, деление на отряды. 2. Операция «Уют» 3. Открытие сезона. Праздничная линейка 4. Конкурс рисунков «Любимые сказки Пушкина»
Второй день «У Лукоморья»	1. Минутка здоровья «Правила поведения за столом в столовой» 2. День творчества (оформление игровых комнат, отрядных уголков) 3. Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина А.С.

	4. Мастер-класс «Золотая рыбка» 5. Мастер –класс «Лебедь»
Третий день «Тайны сказок»	1. Минутка здоровья «Гигиена тела» 2. Игра –путешествие «Волшебной Пушкинской стране» 3. Мастер-класс «Золотой петушок» 4. Мастер-класс «Его перо любовью дышит»
Четвертый день «Там, на неведомых дорожках»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Конкурсно-игровая программа «Что за прелесть эти сказки!» 3. Мероприятие детская библиотека
Пятый день «Ветер по морю гуляет...»	1. Минутка здоровья «Уход за зубами» 2. Мероприятие «Дорогой сказок» 3. Закрытие смены

Список используемой литературы

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). - Волгоград: издательство «Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и дополнительное образование детей).
5. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. библиотека).
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
7. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
8. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.
9. Интернет материалы.

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от смены?

- Плохие
- Хорошие
- Не очень хорошие
- Не очень плохие
- Другое _____

2. Что ты ждешь от смены?

- Хорошего настроения
- Весёлых игр
- Познавательных занятий
- Новых знакомств
- Спортивных соревнований

3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере (смене) интересной и радостной для всех? _____

4. В каких делах ты хочешь участвовать?

- Спортивное направление
- Художественно-прикладное
- Начально-техническое направление
- Трудовая деятельность
- Познавательная деятельность

5. Что тебе нравится делать?

- Играть
- Соревноваться
- Принимать участие в выставках
- Подготавливать задания для других детей
- Заниматься декоративно-прикладным творчеством

6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- Да
- Нет
- Не знаю
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да

7. Кто твои друзья в лагере?

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

МЕТОДИКА ОПРОСА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью
 - совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
2. В детском лагере (смене) у меня обычно хорошее настроение
 - совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
3. У нас хорошие вожатые
 - совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время
 - совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере дневного пребывания
 - совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

- совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере
- совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.
- совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей (Y) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $Y = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если Y больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же Y больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (в конце смены)

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
2. Что тебе понравилось в лагере? _____
3. Что тебе не понравилось? _____
4. С кем из ребят ты подружился? _____
5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

7. Было ли скучно в лагере? _____
8. Было ли тебе страшно? _____
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
О чем? _____
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей
повседневной жизни уже сейчас?

11. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

12. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

13. Самое важное событие в лагере? Было или оно?

14. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.