

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Шатровский Дом детства и юношества»  
(МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»)

**Рассмотрено**

Педагогическим советом  
Протокол № 2  
от «05» октября 2021 г.

**Утверждено**

Приказом № 64 от 05.10.2021 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**на 2021-2025 гг.**

с. Шатрово, 2021 г.

## Введение

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Закон определяет ключевые подходы к содержанию и результатам воспитания и раскрывает механизмы организации воспитательной работы в образовательной организации.

Дополнительное образование детей, как особая образовательная сфера, имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с учащимися. В дополнительном образовании воспитание неразделимо с образовательным процессом. Важнейшим принципом образовательной политики является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределиваться предметно, социально, профессионально, личностно.

В современных условиях все больше требований предъявляется к качеству и разнообразию услуг, предоставляемых учреждением дополнительного образования, т.к. именно здесь дети могут удовлетворить свои индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в обществе. Открытость и доступность учреждения дополнительного образования дает возможность посещать их детям из разных слоев общества, с разным материальным достатком, с разным интеллектуальным уровнем. Учреждения дополнительного образования оказывают широкий спектр образовательных, досуговых, воспитательных, социальных, оздоровительных услуг.

Анализ работы МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» показывает наличие позитивных возможностей для решения задач воспитания учащихся и преодоления негативных тенденций: постоянное повышение квалификации административного и педагогического состава, пересмотр и совершенствование реализуемых программ; ориентация педагогического коллектива на создание комфортных психолого-педагогических условий; внедрение здоровьесберегающих технологий; наличие ресурсов (человеческих, материальных) для развития системы дополнительного образования; созданная информационная инфраструктура; вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность и другое.

Программа воспитания МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» способствует выполнению социального заказа общества в сфере дополнительного образования: сделать выпускника социально-адаптированным, а учреждение и педагога – конкурентоспособными.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации 2015 – 2025гг.

В Курганской области принята Региональная модель воспитания (решение коллегии Департамента образования и науки Курганской области от 26.06.2020 г.) и утвержден комплекс мер по её реализации в образовательных организациях (приказ ДОН Курганской области от 14.08.2020 г. №791), где определены принципы непрерывности и преемственности в воспитательной работе на разных уровнях образования.

## 1. Особенности организации воспитательной деятельности в Шатровском ДДЮ

Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе образовательного учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность. Воспитательная работа в МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» построена таким образом, чтобы создать условия для участия каждого ребенка в различных видах деятельности, активизировать содержание свободного времени учащегося, раскрыть внутренний потенциал и способствовать развитию его общей культуры. Система воспитательной работы прослеживается через традиционные массовые мероприятия, участие детей в социальных проектах и акциях и др.

Воспитательная деятельность коррелирует с Программой развития учреждения, сформированной как совокупность проектов, выстроенных для достижения поставленных задач, одной из которых является совершенствование системы дополнительного образования и воспитательной компоненты. Основной задачей при разработке проектов являлось сохранение традиций учреждения, расширение информационного поля дополнительного образования, совместная работа всего коллектива со школами, родителями, общественностью. На совершенствование воспитательной системы учреждения направлены такие проекты Программы развития учреждения, как «Дополнительное образование без преград», «Я талантлив», «Besttime» («Лучшее время»), «Profstart», «Равные и разные», которые при этом не подменяют Программу воспитания, а дополняют её и обеспечивают единство и целостность процесса воспитания и развития личности.

Мероприятия проекта «Я талантлив» позволяют каждому учащемуся проверить свои силы, участвуя в фестивалях, конкурсах, выставках, в том числе интернет-мероприятиях различных уровней: от институциональных до международных; творческому коллективу получить или подтвердить звание «Образцовый».

Основная задача проекта «Besttime» («Лучшее время») предусматривает включение в воспитательный процесс современных форм работы, содействующих формированию инициативной, коммуникабельной и конкурентно способной социально активной личности, стремящейся внести свой вклад в развитие общества.

Проект «Profstart» дает возможность получения учащимися новых знаний и навыков для осознания своих склонностей к будущей профессии, сформировать представление о рынке труда, обеспечить систему взаимодействия с представителями социума в проведении профориентационных мероприятий.

Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс, в участие в массовых мероприятиях, создает оптимальные условия для их социальной адаптации, дает возможность почувствовать себя полноценными и равноправными членами нашего общества. Этому способствует проект «Равные и разные».

Мероприятия проекта «Дополнительное образование без преград» способствуют удовлетворению интересов и потребностей учащихся и их родителей в их творческой реализации. Вариативность, гибкость и открытость дополнительных общеразвивающих программ позволяет обеспечивать многообразие видов деятельности.

В ДДЮ созданы условия для самореализации, самоутверждения ребенка через участие в коллективно-творческих делах по направлениям: гражданско-патриотическому, эстетическому, духовно-нравственному, здоровьесберегающему. Формы работы по всем направлениям разнообразны: конкурсы, фестивали, викторины, конференции, соревнования, праздники, беседы.

Основные традиции воспитания в Шатровском Доме детства и юношества:

- стержнем годового цикла воспитательной работы ДДЮ являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная

разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в ДДЮ создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении дел отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;

- ключевой фигурой воспитания в ДДЮ является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

На протяжении многих лет Шатровский Дом детства и юношества является культурно-образовательным центром с. Шатрово, который объединяет многих социальных партнеров для решения задач как образовательного, так и культурно-просветительского характера: школы, детские сады, учреждения культуры и спорта, органы власти, военный комиссариат, полиция, центр занятости, центр социального обслуживания населения.

Свой опыт работы по различным направлениям деятельности мы неоднократно представляли на мероприятиях разного уровня: от районных до международных: «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС НОО», «Внедрение эффективных механизмов обновления содержания дополнительного образования в Шатровском ДДЮ», «Организация детского самоуправления в условиях учреждения дополнительного образования», «Опыт внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» «Опыт формирования партнёрских отношений педагогов и родителей в условиях учреждения дополнительного образования» и др. Неоднократно становились победителями и призерами областных грантовых конкурсов среди учреждений дополнительного образования Курганской области. В 2018 году удостоены Диплома Правительства Курганской области в номинации «Лучшее предприятие социальной сферы». В 2020 году награждены Почетной грамотой Курганской областной Думы

Дом детства и юношества с 2018 г. по 2020 гг. являлся региональной инновационной площадкой по теме: «Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ ДОиН Курганской области № 52 от 05.09.2018 г.).

В 2021 году учреждение получило статус региональной инновационной пилотной площадки по теме «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (Приказ ДОиН Курганской области №1193 от 30.12.2020 г.)

## **2. Цель и задачи воспитания**

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определена приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитательной программы: создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высоко-духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

Задачи программы:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;

- приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- поддержка социальных инициатив и достижений учащихся;
- развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы дополнительного образования, учреждения и социума, учреждения и семьи;
- межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в профилактической работе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- освоение и использование в практической деятельности инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- использование всех возможных средств для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей культуры России;
- развитие форм органов самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;
- выработка современных подходов к воспитанию детей и юношества на основе решения задач всестороннего развития личности, формирования стратегии активной жизнедеятельности, создания условий для самореализации и самоопределения.

**Ключевая идея** - развитие воспитательного потенциала позволит создать условия, способствующие формированию у учащихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде, целенаправленности.

### 3. Виды, формы и содержание деятельности

Деятельность по развитию воспитания в Шатровском ДДЮ включает в себя работу с коллективами учащихся творческих объединений, индивидуальную работу с учащимися и родителями (законными представителями); педагогами; социальными партнерами.

Работа с детским коллективом осуществляется через:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого учащегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый учащийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

Индивидуальная работа с учащимися:

- индивидуальные образовательные маршруты, копилка достижений, беседы.

Работа с родителями:

- вовлечение родителей в образовательное пространство учреждения (совместные праздники, досуговые мероприятия, родительские недели, открытые занятия и т.д.)

- выстраивание партнёрских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения (родительские собрания, индивидуальные беседы, опросы, анкетирование, информирование об успехах и проблемах);
- повышение психолого-педагогической культуры (оформление информационных уголков по вопросам воспитания, выпуск буклетов, консультации специалистов и т.п.)

#### Работа с педагогами:

- занятия в Школе педагогического мастерства;
- встречи в психологической гостиной;
- работа творческих и проблемных групп;
- курсы повышения квалификации;
- семинары, вебинары, конференции и т.п.

#### Работа с социальными партнерами:

- организация сетевого и межведомственного взаимодействия с образовательными организациями при реализации дополнительных общеразвивающих программ, учреждениями культуры и спорта, социального обслуживания, органами власти - для проведения совместных мероприятий, реализации проектов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДДЮ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Учебное занятие»**

Учебное занятие отражает специфику и потенциал системы дополнительного образования, является структурным элементом, своеобразным «кирпичиком», из совокупности которых складывается весь образовательный процесс в учреждении дополнительного образования. Занятие можно рассматривать как лабораторию, где происходит развитие личности ребенка, его социализация, где совершенствуется профессиональное мастерство и компетентность педагога, где ребенок и педагог выступают равноправными субъектами образовательного процесса.

Реализация педагогами Дома детства и юношества воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и его учащимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности учащихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, обучающие сайты, занятия-

онлайн, видеолекции и др.);

➤ включение в занятие игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

➤ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

➤ использование технологии «Портфолио» с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и учащихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Учебное занятие» реализуется согласно индивидуальным планам работы педагогов.

### **Модуль «Ключевые дела»**

Данный модуль программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы ДДЮ, в основе которой находится продуктивная деятельность учащихся, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность. Наша особая миссия ДДЮ как культурно-образовательного центра, ориентирована на достижение цели на основе совместных усилий ДДЮ, семьи, социума в целом.

Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села – важнейший приоритет воспитательной системы ДДЮ. Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые дела на нескольких уровнях.

На уровне муниципалитета:

- Социальные проекты: совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической направленностей).

- Государственные и народные праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации учащихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На уровне учреждения:

- система ключевых дел направленная на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников:

- традиционные творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все объединения;

- познавательные-развлекательные программы;

- церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни ДДЮ, защиту его чести в конкурсах, фестивалях, выставках. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и учащимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне объединений:

- выбор и делегирование представителей объединений в учрежденческие советы дел, ответственных за подготовку ключевых дел;
- проведение в рамках объединения итогового анализа учрежденческих ключевых дел, участие представителей объединений в итоговом анализе проведенных дел на уровне ДДЮ

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими учащимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

План мероприятий по реализации модуля «Ключевые дела» представлен в приложении.

### **Модуль «Детские и молодежные общественные объединения»**

Поддержка детского самоуправления в ДДЮ помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление осуществляется

На уровне муниципалитета:

- через деятельность районного МДОО «Солнечный круг», объединяющего школьные детские объединения и органы ученического самоуправления;

На уровне учреждения:

- через деятельность Центра социальных инициатив «Волонтер», отвечающего за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне объединений:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся, старост, представляющих интересы объединения в учрежденческих делах и призванных координировать его работу с работой учреждения.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел;
- через реализацию функций учащимися, отвечающими за различные направления работы в объединении

Действующий на базе ДДЮ Центр социальных инициатив «Волонтер» - это добровольное детско-юношеское объединение учащихся, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском и молодежном общественном объединении осуществляется через:



- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, ДДЮ, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения).

План мероприятий по реализации модуля «Детские и молодежные общественные объединения» представлен в приложении.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДДЮ в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет учреждения, участвующий в управлении ДДЮ и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации педагогов и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством сайта и социальных сетей: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости ДДЮ.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

План мероприятий по реализации модуля «Работа с родителями» представлен в приложении.

### **Модуль «Растим патриотов»**

Мероприятия данного модуля призваны воспитывать духовно-нравственные, гражданские и мировоззренческие качества личности, которые проявляются в любви к Родине. Его реализация будет способствовать формированию гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждению значимости таких ценностей, как бережное отношение к опыту предшествующих поколений; приумножение исторического наследия; понимание задач, стоящих перед страной, и своего конституционного долга; стремление к укреплению чести и достоинства Отечества, уважение к Вооружённым Силам нашей страны, к памяти защитников и подвигам Героев Отечества, историческим символам и

памятникам; готовность защищать Отечество и служить его интересам.

Действующий на базе Дома детства и юношества муниципальный Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи будет осуществлять координацию и организационно-методическое обеспечение мероприятий по патриотическому воспитанию населения и подготовке молодежи к военной службе, содействовать развитию юнармейского движения в Шатровском районе. Работа организована

На уровне муниципалитета:

- через деятельность Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи, детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», объединяющего школьные юнармейские отряды.

На уровне учреждения:

- через реализацию социальных проектов и проведение акций и мероприятий патриотической направленности;
- через оформление образовательной среды, способствующей патриотическому воспитанию

На уровне объединений:

- через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- через совместную деятельность с детьми в подготовке и проведении тематических мероприятий;

На индивидуальном уровне:

- через участие в патриотических мероприятиях учреждения.
- через участие в муниципальных и областных конференциях, конкурсах, олимпиадах.

План мероприятий по реализации модуля «Растим патриотов» представлен в приложении.

### **Модуль «Умные каникулы»**

В связи с тем, что учреждения дополнительного образования осуществляют образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время, модуль «Умные каникулы» приобретает особую актуальность. Каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Организация воспитательной работы во время каникул создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга учащихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данный модуль обеспечивает

- создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;
- создание условий для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;
- сокращение детского и подросткового травматизма в летний и другие каникулярные периоды;
- развитие связей с учреждениями культуры и спорта, социальной защиты населения, центром занятости, детскими и молодежными общественными объединениями

Модуль «Умные каникулы» включает в себя:

1. Реализацию краткосрочных образовательных программ и проектов.
2. Организацию тематических смен лагеря дневного пребывания при ДДЮ во время осенне-весенних каникул.
3. Организацию профильных смен «Форум детских инициатив», «Юнармия» и очных встреч учащихся районной очно-заочной школы «Новое поколение».

4. Организацию пешеходных походов и экскурсий, экологических, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
5. Исследовательская и профориентационная деятельность.
6. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.
7. Проведение процедур психолого-педагогической поддержки и сопровождения учащихся.

План мероприятий по реализации модуля «Умные каникулы» представлен в приложении.

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в ДДЮ воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДДЮ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к учащимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие - это результат как социального воспитания (в котором ДДЮ участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в ДДЮ воспитательного процесса являются:

##### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся каждого объединения.

Осуществляется анализ педагогами дополнительного образования совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании методического совета или педагогическом совете ДДЮ.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития учащихся является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития учащихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

##### **2. Состояние организуемой в ДДЮ совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в ДДЮ интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора, педагогами дополнительного образования, ученическим активом и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью ДДЮ.

Способами получения информации о состоянии организуемой в ДДЮ совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с учащимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического совета или педагогическом совете ДДЮ.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых ключевых дел;
- качеством совместной деятельности педагогов дополнительного образования и их учащимися;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала занятия;
- качеством деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- качеством организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей;
- качеством взаимодействия ДДЮ и семей учащихся.

### **3. Управление воспитательным процессом.**

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в ДДЮ, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией учреждения создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки внутрикорпоративного обучения. Педагоги поощряются администрацией учреждения за хорошую воспитательную работу с учащимися (через стимулирующие выплаты).

### **4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса.**

В Доме детства и юношества имеются необходимые условия для воспитательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организациям дополнительного образования. Существующая база организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности Шатровского Дома детства и юношества.

<i>Выявленные проблемы</i>	<i>Пути решения проблем</i>
Недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в объединении	Развитие системы взаимного наставничества педагогов старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе
Высока доля педагогов старше 25 лет	Высокая мотивация педагогов старше 25 лет к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий

Доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда приводящих к росту непонимания между педагогами и учащимися в организации воспитательной деятельности	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением и разработка программы, направленной на преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе
---	--

Итогом самоанализа организуемой в ДДО воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## 5. Список литературы и источников

### Литература

1. Воспитательная программа «Путь к успеху» МБУ ДО «Центр детского творчества «Ирбис» г.о. Самара на 2020-2021 гг.
2. Методические рекомендации «О разработке программы воспитания», Москва, 2020г
3. Методические рекомендации «Рабочая программа воспитания в системе дополнительного образования», составитель: Большакова Л.Н., методист МБУ ДО Центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района, Хабаровского края, г. Амурск, 2020
4. Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга, С-Петербург, 2021 г.
5. Программа воспитания ГБУ ДО Центра детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2026 учебные годы, Санкт-Петербург, 2021
6. Программа воспитания МБОУ ДО Дом детского творчества города Нелидово Тверской области на 2021 - 2026 учебный год.
7. Цибизова Е.Б. Дополнительное образование: назначение, содержание, проблемы разработки программы // Народное образование. — 2020. — № 1. — С.129-135.

### Интернет-источники:

<https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;  
<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatelnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;  
<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatelnoy-raboti-328614.html>- рабочая программа воспитательной работы.

**План мероприятий по реализации модулей  
на 2021-2022 учебный год**

<b>Модуль «Ключевые дела»</b>			
<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	Дни открытых дверей	Дошкольники, первоклассники	Методист по ВР, соц.педагог
Сентябрь	Праздник, посвященный началу учебного года	Учащиеся т/о	Методист по ВР
Октябрь	День учителя	Педагоги	Методист по ВР
Октябрь	День отца	Учащиеся т/о, родители	Методист по ВР
Ноябрь	День народного единства	Учащиеся т/о	Методист по ВР
Ноябрь, апрель	День призывника	Учащиеся 9-11 классов, студенты КТК	Методист по работе с молодежью
Ноябрь	Неделя психологии	Учащиеся т/о, педагоги	Педагог-психолог
Ноябрь	Конкурсно-развлекательная программа на День Матери	Учащиеся т/о, родители	Методист по ВР, соц.педагог
Декабрь	Концертная программа, посвященная Дню инвалида	Дети-инвалиды	Методист по ВР, педагог-психолог
Декабрь	Выставка-конкурс новогодних творческих работ	Учащиеся т/о	Методист по ВР
Декабрь	Новогодняя елка Главы района	Опекаемые	Методист по ВР, соц.педагог
Декабрь	Новогодние представления для учащихся творческих объединений	Учащиеся т/о	Методист по ВР
Декабрь- январь	Конкурс фото и видеороликов к Новому году и Рождеству	Учащиеся, родители	Методист ИКТ
Январь	Открытие Месячника оборонно- массовой работы	Учащиеся ОО	Методист по ВР
Январь	Мероприятие, посвященное Дню студентов	Студенты- выпускники ДДЮ, студенты КТК	Методист по работе с молодежью
Февраль	Игровая программа к 23 февраля	Учащиеся т/о, родители	Методист по ВР
Февраль	Заккрытие Месячника оборонно- массовой работы	Учащиеся ОО	Методист по ВР
Март	Районный Фестиваль педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Педагоги ОО района	Методисты
Март	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная 8 марта	Учащиеся т/о, родители	Методист по ВР
Март	Выставка творческих работ к 8 марта	Учащиеся т/о	Методист по ВР
Март	Масленица	Учащиеся т/о	Методист по ВР

Апрель	Конкурсно-развлекательная программа на День смеха	Учащиеся т/о, студенты КТК	Методист по работе с молодежью
Апрель	День здоровья и спорта	Учащиеся т/о, студенты КТК	Методист по работе с молодежью
Апрель	Конкурсно-игровая программа ко Дню космонавтики	Учащиеся т/о	Методист по ВР
Апрель	Всероссийские акции по благоустройству аллей славы, памятных мест и воинских захоронений	Учащиеся т/о	Методист МДОО
Апрель	Районный дистанционный Фестиваль творчества	Учащиеся ОО, родители	Методист ИКТ
Май	Мероприятия, посвященные Дню Победы: акции, шествия, флешмобы, Дни единых действий	Учащиеся ОО	Методисты по ВР, МДОО, по работе с молодежью
Май	Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню семьи	Учащиеся т/о, родители	Методист по ВР
Май	Отчетный концерт	Учащиеся т/о, педагоги	Методист по ВР
Май	«Вектор успеха» - церемония награждения лучших учащихся и победителей конкурсов	Учащиеся т/о, родители, педагоги	Зам.директора по УВР, методист по ВР
Май	Выпускной Школы раннего развития	Учащиеся ШПР, родители, педагоги	Методист по ВР
Июнь	День защиты детей	Учащиеся т/о, педагоги	Методист по ВР
Июнь	День молодежи	Молодежь 14-35 лет	Методист по работе с молодежью
Июль	День семьи, любви и верности	Учащиеся, студенты, население с.Шатрово	Методист по ВР

**Модуль «Детские и молодежные общественные объединения»**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Ответственный</b>
Август	Акция «Помоги собраться в школу»	дети в ТЖС	ЦСИ «Волонтер»
Август	Акция «Символ России»	жители райцентра	ЦСИ «Волонтер»
Август-сентябрь	Онлайн-челлендж «Фото с питомцем»	учащиеся школ района	ЦСИ «Волонтер»
Сентябрь	Акция «Я живу здорово!»	учащиеся ОО райцентра	Методист по работе с молодежью
Сентябрь	«Встреча друзей»	учащиеся 8-11 классов	ЦСИ «Волонтер»
1 октября	Акция «Серебряный торт»	люди пожилого возраста	ЦСИ «Волонтер»
5 октября	Акция «Мой главный учитель»	педагоги	ЦСИ «Волонтер»
Октябрь	Слет РДШ «Энергия позитива – 2021»	учащиеся школ района	Методист МДОО
Октябрь-	Онлайн-конкурс «Книга рецептов		Методист МДОО

ноябрь	России», посвященный Дню народного единства		
Ноябрь	Акция «Добро за добро» на День доброты	учащиеся 14-17 лет	ЦСИ «Волонтер»
Ноябрь	Акция «Сделай правильный выбор»	учащиеся, студенты КТК	Методист по работе с молодёжью
Декабрь	Районный слет волонтеров	волонтерские отряды района	Методист МДОО, ЦСИ «Волонтер»
Декабрь	Акция, посв. Дню борьбы со СПИДом	учащиеся, студенты КТК	ЦСИ «Волонтер»
Декабрь	День Конституции	учащиеся, студенты КТК	Методист по работе с молодёжью
Январь	Акция «Всемирный день «Спасибо!»	учащиеся, студенты КТК	Методист по работе с молодёжью
Февраль	Акция «Поздравь солдата»	учащиеся, студенты КТК	Методист МДОО, ЦСИ «Волонтер»
Февраль	Акция «Поделись добротой»	учащиеся, студенты КТК	Методист по работе с молодёжью
Март	Акция «Одна страна – одна Россия», посвященная воссоединению Крыма с Россией	учащиеся, студенты КТК	Методист МДОО, Методист по работе с молодёжью, ЦСИ «Волонтер»
Апрель	Районный конкурс «Лидеры нового поколения»	учащиеся ОО района	Методист МДОО
Апрель	Участие во Всероссийской акции по благоустройству аллеи славы, памятных мест и воинских захоронений	учащиеся, студенты КТК	Методист МДОО, руководители т/о
Апрель-май	Акция «Георгиевская ленточка»	учащиеся, население МО	Методист МДОО, ЦСИ «Волонтер»
Май	Акция «Тысяча свечей»	учащиеся, население МО	Методист МДОО, ЦСИ «Волонтер»
Май	Шествие Бессмертного полка	учащиеся, население МО	Методист МДОО, ЦСИ «Волонтер»
Июнь	Пушкинский день	учащиеся, студенты КТК, население МО	Методист по работе с молодёжью
Июнь	День России	учащиеся, студенты КТК, население МО	Методист по работе с молодёжью
Июнь	Акция «Свеча памяти»	учащиеся, население МО	ЦСИ «Волонтер»

**Модуль «Работа с родителями»**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	Установочное родительское собрание	Родители учащихся т/о, педагоги	Зам.директора по УВР, руководители т/о
В течение учебного года	Семейный всеобуч (консультации, тренинги, занятия)	Родители учащихся т/о, специалисты	Соц.педагог, педагог-психолог, руководители т/о



Ноябрь	Родительская неделя (открытые занятия, мастер-классы, досуговые программы)	Родители учащихся т/о	Методист по ВР, руководители т/о
Декабрь	Опрос «Удовлетворенность услугами дополнительного образования»	Родители учащихся т/о	Зам.директора по УВР, руководители т/о
Весь период	Семейный клуб	Родители учащихся т/о, учащиеся	Методист по работе с молодежью
В течение учебного года	Участие в совместных мероприятиях, праздниках, конкурсах, концертах		Методист по ВР, руководители т/о
Май	Акция «Время семьи. Время семье» (беседы, круглые столы с привлечением специалистов)	Родители учащихся т/о	Методист по ВР, специалисты КЦСОН
Май	Участие в церемонии награждения «Вектор успеха»	Учащиеся т/о родители	Зам.директора по УВР, методист по ВР, руководители т/о
Июнь	Изучение интересов и запросов учащихся и родителей		Зам.директора по УВР, руководители т/о
В течение учебного года	Участие родителей в работе Совета учреждения	Родители	Директор

**Модуль «Растим патриотов»**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Ответственный</b>
В течение учебного года	Тематические встречи с военнослужащими, проходящими службу в рядах Вооруженных Сил РФ, воинами-интернационалистами, ветеранами военной службы, участниками боевых действий, тружениками тыла, работниками военного комиссариата, студентами военных учебных заведений	Юнармейцы, учащиеся творческих объединений	Руководитель ЦПВиДПМ
В течение учебного года	Посвящение в юнармейцы	юнармейские отряды района	Руководитель ЦПВиДПМ
Декабрь	Акция «День героев Отечества»	учащиеся, студенты КТК	Методист по работе с молодёжью
Декабрь	Акция «День неизвестного солдата»	учащиеся, студенты КТК	Методист МДОО
Январь-февраль	Месячник оборонно-массовой работы	учащиеся ОО	Руководитель ЦПВиДПМ
Февраль	Районные соревнования юнармейцев	юнармейские отряды района	Руководитель ЦПВиДПМ
Февраль	Районный конкурс молодого бойца	юнармейцы, учащиеся ОО	Руководитель ЦПВиДПМ
Февраль	День вывода советских войск из Афганистана	юнармейцы	Руководитель ЦПВиДПМ

Март	Зональный слет юнармейцев	юнармейцы	Руководитель ЦПВиДПМ
Апрель	День призывника	призывники, учащиеся, студенты КТК	Руководитель ЦПВиДПМ, методист по работе с молодёжью
Апрель	Всероссийский исторический Диктант Победы	учащиеся, население МО	Методисты
Апрель	Участие во Всероссийской акции по благоустройству аллеи славы, памятных мест и воинских захоронений	юнармейцы	Руководитель ЦПВиДПМ
Май	Районный военно-спортивный слет юнармейцев	юнармейские отряды района	Руководитель ЦПВиДПМ
Май	День рождения Юнармии	юнармейские отряды района	Руководитель ЦПВиДПМ
Май	Акция «Поздравь пограничника»	юнармейцы	Руководитель ЦПВиДПМ
Май	Почетный караул на митинге, посвященном Дню Победы	учащиеся, население МО	Руководитель ЦПВиДПМ
В течение года	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Тысяча свечей», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Дерево Победы», «Свеча памяти», «Символы России», «День неизвестного солдата» и др.	юнармейцы	Руководитель ЦПВиДПМ, методист МДОО, методист по работе с молодёжью
Весь период	Освещение деятельности ЦПВиДПМ в СМИ, на сайте районной администрации, сайте регионального центра патриотического воспитания граждан и допризывной подготовки молодёжи «Патриот Зауралья»	население МО	Руководитель ЦПВиДПМ, методисты

**Модуль «Умные каникулы»**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Ответственный</b>
Июнь-август	Реализация краткосрочных летних общеразвивающих программ	Учащиеся 7-17 лет	Педагоги
Июнь-август	Программа «ПРОкачайЛЕТО» (мероприятия, походы, экскурсии, краткосрочные проекты, тренинги)	Учащиеся 7-17 лет	Методисты
Ноябрь	Работа лагеря дневного пребывания. Программа «Нескучные каникулы»	Дети в ТЖС	Методист по ВР, т/о «Школа вожакого», ЦСИ «Волонтер»
Март	Работа лагеря дневного пребывания. Программа «Солнышко в ладошках»	Дети в ТЖС	Методист по ВР, т/о «Школа вожакого», ЦСИ «Волонтер»
Январь	Программа «ПРОкачайЗИМУ» (активности, виртуальные экскурсии, мастер-классы и т.д.)	Учащиеся 7-17 лет	Методисты

Ноябрь, март	Встречи с учащимися районной очно-заочной школы «Новое поколение» (защита проектов, сбор материалов в газету «Молодёжный перекресток», подготовка вожатых для работы в ЛДП)	Учащиеся школ района	Педагоги РОЗШ
Март	Научно-практическая конференция «Отечество», «Вокруг нас мир»	Учащиеся ОО района	Методист по ВР
Апрель	Фестиваль «Парад профессий»	Молодежь 14-35 лет	Методист по работе с молодежью
Июнь-август	Реализация проекта «Активное лето»	Молодежь 14-35 лет	Методист по работе с молодежью
Ноябрь, март	Организация профильных смен	Учащиеся школ района, студенты КТК	Методист МДОО
Ноябрь, январь, март, июнь	Программа «Волшебная комната»	Учащиеся 5-15 лет	Социальный педагог
Весь период	Работа сенсорной комнаты	Дети с ОВЗ, инвалиды	Социальный педагог