

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Шатровский Дом детства и юношества»  
(МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»)

**Рассмотрено**

Советом Учреждения  
Протокол № 2  
от «12» января 2021 г.

**Согласовано**

Отделом образования  
Администрации Шатровского  
муниципального округа

**Утверждено**

Приказом №4  
от 12.01.2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
на 2021-2026 гг.

с. Шатрово, 2021 г.

## Раздел I. Паспорт Программы

Наименование	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шатровский Дом детства и юношества» на период 2021 – 2026 г. (далее – Программа)
Ответственный исполнитель	МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»
Цель	Внедрение и развитие современной модели дополнительного образования детей, повышения его качества, доступности и конкурентоспособности в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнёров и общества в целом.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему дополнительного образования, воспитательную компоненту, социальную поддержку детей и подростков.</li> <li>2. Обеспечивать функционирование системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей.</li> <li>3. Развивать эффективную систему выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи.</li> <li>4. Включить подростков и молодежь в социально-активную деятельность с целью успешной самореализации.</li> <li>5. Создать условия для развития личностных и профессиональных перспектив учащихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия.</li> <li>6. Повысить цифровую компетенцию педагогов для продуктивной работы в условиях цифровизации дополнительного образования.</li> <li>7. Обеспечить устойчивое развитие МБУ ДО «Шатровский ДДЮ». Способствовать совершенствованию материально-технической и нормативно-правовой базы учреждения.</li> </ol>
Основные показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 5%): <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранность контингента учащихся</li> <li>- объем муниципальной услуги</li> </ul> </li> <li>2. Выполнение образовательных программ - не менее 95%.</li> <li>3. Доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – до 100 %.</li> <li>4. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонализированного финансирования – не менее 25%.</li> <li>5. Увеличение доли учащихся в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня, (выполнение муниципального задания, отклонение не более 5%)</li> <li>6. Увеличение доли победителей и призеров мероприятий различного уровня от количества участников до 50%.</li> <li>7. Доля учащихся, активно принимающих участие в мероприятиях и акциях - не менее 50%.</li> <li>8. Повышение уровня сформированности лидерских качеств, организаторских способностей - не менее 20%.</li> <li>9. Доля учащихся, принимающих участие в социально-активной деятельности - не менее 40%.</li> <li>10. Наличие договоров с предприятиями и организациями о совместной деятельности, сетевом взаимодействии по реализации проекта «Profstart».</li> </ol>

	<p>11. Доля педагогических работников, повысивших цифровую компетенцию - до 100%.</p> <p>12. Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических, научно-практических конференциях и семинарах - до 30%.</p> <p>13. Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию.</p> <p>14. Удовлетворённость учащихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг - до 95 %.</p> <p>15. Положительная динамика оценки качества воспитания и дополнительного образования в МБУ ДО «Шатровский ДДЮ».</p>
Сроки реализации	2021-2026 годы
Ожидаемые результаты Программы	<p>1. Обеспечена доступность дополнительного образования для каждого ребенка, в т. ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;</p> <p>2. Разработаны и внедрены новые качественные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (в том числе авторские, сетевые, дистанционные);</p> <p>3. Осуществляется эффективная работа в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования;</p> <p>4. Обеспечена стабильная положительная динамика сохранности контингента учащихся, полнота исполнения показателя муниципального задания «Сохранность контингента учащихся» и выполнения показателя «Объем муниципальной услуги»;</p> <p>5. Увеличена доля участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня (выполнение муниципального задания);</p> <p>6. Обеспечена вовлеченность учащихся в позитивную социальную деятельность;</p> <p>7. Определены пути сетевого межведомственного взаимодействия допрофессиональной ориентации учащихся.</p> <p>8. Создана в рамках социального партнерства информационно-образовательная среда с целью развития профессионального самоопределения учащихся;</p> <p>9. Создана профессиональная, цифровая образовательная среда, обеспечивающая инновационные изменения в организации и содержании образовательного процесса;</p> <p>10. Обеспечено внедрение в практику преподавания педагогических инновационных технологий, способствующих повышению качества образования;</p> <p>11. Совершенствуются организационно-правовые, управленческие механизмы обеспечивающие структурно-содержательную целостность развития учреждения;</p> <p>12. Совершенствуется система внутреннего контроля как одна из форм качества образовательного процесса.</p>
Объём и источники финансирования	Ежегодный бюджет на выполнение утвержденного муниципального задания. Привлечение внебюджетных средств на основе добровольных пожертвований (в соответствии с Уставом).

### Общая характеристика учреждения

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шатровский Дом детства и юношества» (МБУ ДО «Шатровский ДДЮ»)

**Учреждение является юридическим лицом:** обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать, бланки со своим наименованием.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип образовательной организации:** организация дополнительного образования.

**Тип Учреждения:** бюджетное.

**Контактная информация:** 641960, Российская Федерация, Курганская область, Шатровский район, с. Шатрово, ул. Федосеева, 57; телефон 8(35257) 9-11-39, e-mail: [shatddt@mail.ru](mailto:shatddt@mail.ru)

**Адреса реализации образовательной деятельности:**

Курганская область, Шатровский район, с. Шатрово, ул. Федосеева, 57;

Курганская область, Шатровский район, с. Барино, ул. Поселковая, 27;

**Официальный сайт:** <http://shatddy.ucoz.ru/>

**Группа в социальной сети:** <https://vk.com/public39685555>

**Учредитель:** муниципальное образование Шатровский район

**Устав учреждения:** утвержден распоряжением Главы Администрации Шатровского района 26.08.2020 г. № 249-р. Зарегистрирован 18.11.2020 г.

**Основной вид деятельности Учреждения:** предоставление дополнительного образования для детей и взрослых.

**Лицензия:** №1270 от 26 сентября 2016 года, срок действия – бессрочно.

**Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:** технической; художественной; социально-гуманитарной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; естественнонаучной.

**Структурные подразделения:** нет

**Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:** не предоставляются.

**Язык образования:** русский.

**Формы обучения:** очная, очно-заочная с использованием дистанционных технологий.

**Количество учащихся на 01.01.2021 г.:** 905 человек.

**Предоставление муниципальных услуг** осуществляется на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

**Оказание платных образовательных услуг:** не осуществляется

## **Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа. Актуальность Программы.**

Образовательный процесс в МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, Лицензией, Уставом, учебным планом, расписанием занятий, санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами, а также регулируется локальными актами учреждения.

Основными видами деятельности учреждения являются предоставление дополнительного образования учащимся, преимущественно в возрасте от 6 до 30 лет через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее - программы) и организация содержательного досуга детей и взрослых.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении, направлены на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и

физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию досуга детей и подростков, обеспечение профессиональной ориентации, поддержку талантливых детей.

Сегодня в ДДЮ реализуются 42 программы всех направленностей, указанных в нормативных документах:

Направленность	Количество программ	Доля от общего количества программ
Социально-гуманитарная	14	33%
Художественная	17	40%
Техническая	5	12%
Туристско-краеведческая	2	5%
Естественнонаучная	2	5%
Физкультурно-спортивная	2	5%
Итого	42	100%

Наибольшим количеством традиционно представлены программы художественной и социально-гуманитарной направленностей, что объясняется наличием квалифицированных кадров и активной востребованностью данных программ со стороны заказчиков (детей и их родителей или законных представителей).

В связи с введением в Курганской области системы персонифицированного финансирования в 2020-2021 учебном году Дом детства и юношества осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с использованием сертификата финансирования. Программы прошли общественную экспертизу и включены в региональный реестр сертифицированных программ, участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Из 21 программы реализуемых с сертификатом финансирования обновлено 11 действующих программ и разработано 10 новых.

В ДДЮ организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями Шатровского района по реализации программ районной очно-заочной школы «Новое поколение». Практика сетевого взаимодействия подтверждает появление множества инновационных моментов:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- расширение образовательных услуг;
- увеличение количества детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием в Шатровском районе;
- возможность использования новых форм, технологий работы и форматов взаимодействия;
- создание системы интерактивного и дистанционного обучения;
- совершенствование педагогических кадров в рамках реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» и др.

Количество учащихся занимающихся в объединениях ДДЮ, образованных на базе других образовательных организаций составляет 32% от общего количества учащихся.

На протяжении последних лет охват контингента учащихся стабильно растет, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших программ. Количество занимающихся в учреждении постоянно увеличивается. Данные цифры свидетельствуют о выполнении контрольных показателей муниципального задания в полном объеме.

#### Динамика численности учащихся

Период	Кол-во объединений всего	Кол-во учащихся всего	На базе ДДЮ	
			Кол-во объединений	Кол-во учащихся
2018-2019 г.	26	782	20	687
2019-2020 г.	25	827	19	752
2020-2021 г.	34	905	11	614

Таким образом, на сегодняшний день в ДДЮ обучается 905 учащихся из них:

- количество учащихся по сертификатам финансирования 402;
- количество учащихся по сертификатам учета 503;
- количество учащихся охваченных сетевой формой 241, из них с применением дистанционных образовательных технологий 65 человек.

Образовательная деятельность ведется в 34 объединениях. Общая численность групп составляет 68.

Направленность программ	Количество объединений	Количество групп	Количество учащихся
Социально-гуманитарная	13	20	291
Художественная	11	30	376
Техническая	4	8	87
Туристско-краеведческая	2	2	35
Естественнонаучная	2	4	60
Физкультурно-спортивная	2	4	56
Итого	34	68	905

По результатам промежуточной и итоговой аттестаций 97% учащихся демонстрируют высокий и средний уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Воспитательная работа с учащимися МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» проводится в соответствии с планом работы. Основной задачей при разработке плана является сохранение традиций учреждения, расширение информационного поля дополнительного образования, совместная работа всего коллектива со школами, родителями, общественностью. План воспитательной работы построен таким образом, чтобы создать условия для участия каждого ребенка в различных видах деятельности, активизировать содержание свободного времени учащегося, раскрыть внутренний потенциал и способствовать развитию его общей культуры. Данная программа является составной частью воспитательной системы ДДЮ и создает условия для самореализации, самоутверждения ребенка через участие в коллективно-творческих делах. Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическому, эстетическому, духовно-нравственному, здоровьесберегающему. Формы работы по всем направлениям разнообразны: конкурсы, фестивали, викторины, конференции, соревнования, праздники, беседы. Анализ показывает, что планы воспитательной работы в объединениях, в целом, выполняются. При планировании работы с родителями, педагоги используют такие формы, как индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные с детьми мастер-классы, открытые занятия и участие в массовых мероприятиях учреждения.

Учащиеся, достигшие определённого уровня подготовленности и проявляющие творческую активность, имеют возможность продемонстрировать результаты обучения на конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня. В течение каждого учебного года МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» организует и проводит массовые мероприятия по разным направлениям деятельности, создавая условия для творческой самореализации учащихся. При этом решается комплекс задач:

- предоставление возможности учащимся реализовать себя, предъявить результаты своей образовательной деятельности, получить адекватную оценку общества;
- пропаганда того или иного направления деятельности.

Банк данных одаренных и талантливых детей учреждения насчитывает 74 человека. Уровень усвоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях, наличием высоких статусов и значимых наград.

Учащиеся ДДЮ ежегодно принимают участие в конкурсах, фестивалях разного уровня. За 3 последних года в 177 конкурсах приняли участие 656 человек. Из них 416 стали победителями и призерами.

В 2020 году мы впервые приняли участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Курганской области, тем самым приобрели колоссальный опыт работы с новыми современными технологиями.

Участие детей в федеральных и международных конкурсах остается стабильно высоким, но необходимо активизировать участие в региональных конкурсах, которые являются одним из главных показателей результативности учреждения.

Для получения объективной информации о контингенте учащихся и их семьях, с целью анализа социальной ситуации, в ДДЮ ежегодно составляется социальный паспорт учреждения. Он содержит сведения о количестве малообеспеченных, многодетных, неполных, неблагополучных семьях и детях из этих семей; о детях, проживающих с опекунами, с незаконными представителями. В 2020 году социальный паспорт отражал следующие данные:

№	Показатели	Количество
1	Учащиеся с ОВЗ	14 человек
2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек
3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	425 человек
4	Дети – инвалиды	16 человек

В учреждении ведётся работа с опекаемыми детьми и детьми, находящимися в социально опасном положении. В начале каждого учебного года составляется план работы на год, который отражает разные виды деятельности: посещение семей, беседы с родителями и детьми, рассматриваются профориентационные вопросы. Проводятся мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности; по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ и т.п.; организована индивидуальная работа с учащимися.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов продолжается реализация программы социокультурной адаптации, основная цель которой – привлечение детей к участию в досуговых мероприятиях, конкурсах, праздниках, фестивалях.

ДДЮ систематически взаимодействует с организациями и учреждениями райцентра. Для повышения социальной активности детей творческие объединения на протяжении всего года принимают участие в мероприятиях, организованных внутри учреждения. Проведение мастер-классов остается одним из популярных направлений деятельности среди педагогов дополнительного образования. Регулярно, в соответствии с планом совместной работы, педагоги проводят мастер-классы для детей-инвалидов на базе КЦСОН.

В целом, просматривается положительная динамика личностного развития учащихся, решение проблем межличностного общения, регуляция социальных отношений детей, снятие эмоционального напряжения, стабилизация семейных отношений. Но, в то же время, наблюдается недостаточное количество воспитательно-массовых мероприятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Педагогический состав учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием. Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы практически не изменился. Сегодня в ДДЮ трудится 17 педагогов дополнительного образования из них 14 основных и 3 совместителя, которые осуществляют работу с учащимися в возрасте от 5 до 30 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности: имеющих категорию основных работников всего – 78,5% (ВК - 50%, первая категория – 28,5%). Педагоги осваивают и внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и применяя новые формы и методы современного дополнительного образования детей; совершенствуют свое профессиональное мастерство через обучение на курсах повышения квалификации. Являются постоянными слушателями региональных, федеральных семинаров, конференций.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах и обобщение опыта на различных уровнях.

<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма и место обобщения опыта</b>
Чуварина Л.Н.	«Организация работы с молодёжью в Шатровском ДДЮ»	Районная конференция к 100-летию ВЛКСМ
	«Проектирование, как метод развития организации»	Областной инновационный салон - 2018
	«Сетевое взаимодействие как ресурс инновационного развития»	Всероссийская НПК «Современное дополнительное образование: новое время – новые подходы», Курган 2018
	«От замысла – к воплощению»	Сборник материалов областной НПК 2018 г.
Чуварина Л.Н., Коркина К.Е.	«Счастливый адрес детства»	Журнал «Педагогическое Зауралье» №3 2018
Коркина К.Е.	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в условиях внедрения профстандарта»	Всероссийская НПК, Курган, 2018
Галанина Т.П.	«Особенности социализации детей, подростков и молодых людей в воспитательном пространстве Шатровского ДДЮ»	Всероссийская НПК, Курган, 2018
Нохрина О.А.	«От замысла – к воплощению»	Всероссийская НПК, Курган 2018
Ядрышникова А.Ю.	«Вместо стен – мосты»	Первый областной Съезд работников образования 2018
Конищева Е.А.	«Путешествие по стране толерантности»	Шатровский КЦСОН
Безгодова Е.В.	«Роль хореографии в здоровом образе жизни людей»	Журнал «Фундаментальная и прикладная наука», г. Челябинск, 2018
Гавриловская Л.И. Журавлева Н.В. Курыгина И.В.	«Творческая мастерская»	Шатровский КЦСОН
Бондаренко Л.Ю.	«Российское движение школьников - основа единой системы воспитания»	РМО педагогов-организаторов, кл.руководителей
Ядрышникова А.Ю.	«Агрессия и страхи детей, причины возникновения, пути устранения»	РМО социальных педагогов, педагогов-психологов
Конищева Е.А.	«Девиантный ребенок. Пути преодоления дезадаптации учащихся»	РМО социальных педагогов, педагогов-психологов
Сивякова Л.Г	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Азбука электроники»	Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ «Стартуем вместе»
Безгодова Е.В.	«Роль хореографии в формировании здорового образа жизни»	Районный фестиваль педагогического мастерства - 2018



Бондаренко Л.Ю.	«Создание педагогических условий для воспитания социально активной личности через волонтерскую деятельность»	Областной фестиваль педагогического мастерства - 2018
Нохрина О.А., Журавлева Н.В.	Воспитательное мероприятие «Секреты мастеров»	Фестиваль медиауроков - 2018
Бондаренко Л.Ю. Назимова Г.А.	Воспитательное мероприятие «Конституция - основной закон страны»	Фестиваль медиауроков - 2018
Коркина К.Е Конищева Е. А.	«Воспитывать - значит возвышать ум и характер, значит вести к вершинам»	Журнал «Педагогическое Зауралье» № 3 - 2019 г.
Журавлева Н.В.	«Самый серьезный успех бывает, когда человек сам себя побеждает»	Районная НПК педагогов
Назимова Г.А.	«Здесь я родился, здесь я живу...»	Районная НПК педагогов
Коркина К.Е.	«Развитие личности - смысл и цели современного образования и воспитания»	Районная августовская конференция педагогов
Конищева Е. А.	Подготовка и проведение недели психологии	РМО социальных педагогов, педагогов-психологов
Бондаренко Л.Ю.	«Особенности организации деятельности МДОО и культурно - массовой работы в 2019 -2020 учебном году»	РМО педагогов-организаторов
Конищева Е.А Нохрина О.А.	Основы проектной деятельности. Индивидуальный образовательный маршрут «Наш край»	Сообщество педагогических работников учреждений ДО (Курган ИРОСТ)
Коркина К. Е.	Проект «Территория здоровья»	Электронная библиотека образования Единыйурок.рф
Бондаренко Л.Ю.	Методическая разработка занятия «Путь к успеху»	Электронная библиотека образования Единыйурок.рф
Бондаренко Л.Ю.	Проект «Не курить - это модно»	Электронная библиотека образования Единыйурок.рф
Конищева Е.А.	Методические материалы «Быть здоровыми хотим»	Электронная библиотека образования Единыйурок.рф
Бондаренко Л.Ю.	«Создание педагогических условий для воспитания социально активной личности через волонтерскую деятельность»	Районный фестиваль педагогического мастерства - 2018
Коркина К. Е., Нохрина О.А.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Шагнувшие в бессмертие»	Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ «Стартуем вместе»
Безгодова Е.В.	Методический кейс художественной направленности в номинации «Образцовый детский коллектив»	Всероссийский Конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов художественной и социально-педагогической направленности»

Бондаренко Л.Ю.	Методический кейс социально-педагогической направленности в номинации «Продвижение волонтерства»	Всероссийский Конкурс программно методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленности»
Галанина Т.П.	«Моя профессия - молодой работник»	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы ГМП
Осипенко И.И.	Авторская песня «О родном крае»	XVIII Курганский межрегиональный фестиваль авторской песни «Бардовские костры »
Бондаренко Л.Ю. Галанина Т.П.	Методическая разработка социального проекта «Здоровым - здорово!»	Областной конкурс проектов и инициатив волонтеров в сфере профилактики негативных социальных явлений и пропаганда ЗОЖ «Мое дело»
Бондаренко Л.Ю.	Методическая разработка социального проекта «Будь первым!»	Областной конкурс проектов инициатив волонтеров по патриотической тематике
Журавлева Н.В., Осипенко И.И., Вяткина Н.Н., Бежинар Н.В.	«Творческая мастерская» в рамках областной межведомственной акции «Точка роста»	Мастер-классы Шатровский КЦСОН
Гавриловская Л.И.	«Учим детей сотрудничеству»	Научно-практическая конференция педагогов
Нохрина О.А., Щелудкова Г.А.	«Доступное дополнительное образование для детей»	Районная августовская конференция педагогов
Бондаренко Л.Ю., Галанина Т.П.	Формирование социальной активности учащихся в процессе реализации проекта «Поколение.RU»	Журнал «Педагогическое Зауралье» № 3 - 2020 год
Чуварина Л.Н.	«Опыт внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МБУ ДО «Шатровский ДДО»	Инновационный салон ДО Курганской области 2020
Нохрина О.А., Щелудкова Г.А.	«Сетевое взаимодействие: возможности расширения образовательного пространства»	Инновационный салон ДО Курганской области 2020

Методист МДОО является руководителем РМО педагогов-организаторов. Всегда участвуют в заседаниях РМО социальный педагог, педагог-психолог. Педагоги-прикладники на заседаниях РМО проводят мастер-классы по ДПИ.

Уровень профессионализма педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Кадровый состав позволяет успешно решать задачи обновления содержания и повышения качества образования, имеет тенденции к росту. В то же время переход на дистанционное обучение в 2020 году вскрыл проблему цифровой грамотности отдельных педагогов. Они знают, как использовать ИКТ на занятиях, но этого оказалось недостаточно. Столкнувшись с удаленкой, некоторые педагоги ощутили нехватку знаний в этой области, и встал вопрос о том, что нужно проводить курсы цифровой

грамотности, повышения информационной компетентности. Исходя из этого, поставлена задача: для повышения результативности образовательного процесса в период карантина, активированных дней и т.п. изучить, интегрировать и внедрить в образовательный процесс дистанционные технологии, позволяющие осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимся.

Учреждение имеет достаточную обеспеченность учебно-методического и библиотечно-информационного фонда. В состав учебно-методической литературы входят основные образовательные программы, учебно-методические комплексы и модули, методические указания.

В связи с внедрением дистанционного обучения в марте 2020 года в учебный процесс образовательной организации педагогами были разработаны электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) – учебно-методические пособия по темам учебного плана, включающие теоретический материал, практические задания, инструкции, мастер-классы, рекомендации, вопросы для самоконтроля, тесты и другие дидактические материалы по темам учебного плана в электронной форме (текстовый документ, интерактивная игра, видео-, аудиофайл, презентация, ссылка на ресурс или образовательную площадку в сети Интернет, и другие цифровые ресурсы).

Сайт Дома детства и юношества размещен по адресу: <http://shatddy.ucoz.ru/> На сайте располагается информация об образовательном учреждении и его деятельности, новости о проводимых мероприятиях, достижениях для учащихся, родителей, педагогов, которая обновляется по мере поступления. Материалы на сайт предоставляют методисты, педагоги и администрация. По результатам опроса 77 % посетителей оценивают сайт на «отлично».

Так же «ВКонтакте» создана страница «Дом детства и юношества» <https://vk.com/shatddy> и группа «МБУ ДО «Шатровский ДДЮ» <https://vk.com/public39685555>.

В 2020 году появилась группа ДДЮ в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/shatrovsk> . Здесь для учащихся и родителей представлены самые интересные мастер-классы и идеи для творчества на каждый день.

В сентябре 2020 года в Курганской области запущена система «Навигатор дополнительного образования». Это интернет-портал, где родители ищут кружки для своих детей. На данный момент все образовательные программы педагогов размещены в открытом информационном портале. Педагог составляет карточку своей программы в систему максимально полно и содержательно, таким образом привлекая внимание родителей и детей на свои занятия. Родитель, определившись с выбором программы, подает заявку в системе. Формируется группа и педагог ведет учет посещаемости занятий ребенком.

В связи с внедрением персонифицированного финансирования с 2020 года на базе ДДЮ функционирует Муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования Шатровского района. Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в районе эффективной системы взаимодействия в системе дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей. Коллективом проведена большая работа по созданию новых и обновлению действующих программ, отвечающих современным требованиям и социальному заказу; по формированию умений и навыков работы в системе Навигатора дополнительного образования. Работа в этом направлении будет продолжена.

Материально–техническая база позволяет на достаточном уровне обеспечивать основные направления деятельности: реализацию программ всех шести направленностей и проведение массовых мероприятий различных форм. Программы обеспечены литературой по направленностям, методическими материалами, наглядными пособиями, дидактическими и расходными материалами. В целом учреждение отвечает санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

В рамках мероприятий федеральной государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2020 году Шатровским Домом детства и юношества, с целью создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, из

федерального бюджета были получены средства в размере 1 314 700 руб. на проведение капитального ремонта и приобретение оборудования. Все это дает возможность увеличить пространство, в котором может развиваться личность ребенка и, соответственно, усилить работу с детьми с ОВЗ и инвалидами.

Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Материально-техническая база учреждения позволяет на достаточном уровне обеспечивать основные направления деятельности: реализацию программ и проведение массовых мероприятий различных форм. Вместе с тем в учреждении есть потребность в обновлении звуковой аппаратуры, учебной мебели и технических средств обучения.

### **Концептуальное обоснование Программы развития**

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков (из Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года).

В условиях глобальных вызовов и стратегических изменений усиливается запрос участников образовательных отношений к потенциалу дополнительного образования детей для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования. Дополнительное образование детей становится важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей.

Именно такие условия для дальнейшего поступательного движения развития образования создаёт Программа развития Шатровского Дома детства и юношества. Программа устанавливает наиболее приоритетные направления развития дополнительного образования и определяет конкретные механизмы участия всех участников образовательного процесса в реализации проектов Программы. Программа сформирована как совокупность проектов, выстроенных для достижения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и действующих ограничений.

### **Раздел III. Цели и задачи Программы**

#### **Цель Программы:**

Внедрение и развитие современной модели дополнительного образования детей, повышения его качества, доступности и конкурентоспособности в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнёров и общества в целом.

#### **Основные задачи Программы:**

1. Совершенствовать систему дополнительного образования, воспитательную компоненту, социальную поддержку детей и подростков.
2. Обеспечивать функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
3. Развивать эффективную систему выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4. Включить подростков и молодежь в социально-активную деятельность с целью успешной самореализации.
5. Создать условия для развития личностных и профессиональных перспектив учащихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия.
6. Повысить цифровую компетенцию педагогов для продуктивной работы в условиях цифровизации дополнительного образования.
7. Обеспечить устойчивое развитие МБУ ДО «Шатровский ДДЮ». Способствовать совершенствованию материально-технической и нормативно-правовой базы учреждения.

#### **Раздел IV. Сроки реализации Программы**

Реализация программы развития определена на период с 2021 по 2026 годы.

#### **Раздел V. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Программы**

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для каждого ребенка, в т. ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
2. Разработка и внедрение новых качественных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в том числе авторских, сетевых, дистанционных.)
3. Осуществление эффективной работы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.
4. Обеспечение стабильной положительной динамики сохранности контингента учащихся, полнота исполнения показателя муниципального задания «Сохранность контингента учащихся» и выполнения показателя «Объем муниципальной услуги».
5. Увеличение доли учащихся в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня (выполнение муниципального задания).
6. Обеспечение вовлеченности учащихся в позитивную социальную деятельность
7. Определение путей сетевого межведомственного взаимодействия допрофессиональной ориентации учащихся.
8. Создание в рамках социального партнерства информационно-образовательной среды с целью развития профессионального самоопределения учащихся.
9. Создание цифровой образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании образовательного процесса.
10. Внедрение в практику преподавания педагогических инновационных технологий, способствующих повышению качества образования.
11. Совершенствование организационно-правовых, управленческих механизмов, обеспечивающих структурно-содержательную целостность развития учреждения.
12. Совершенствование системы внутреннего контроля как одной из форм качества образовательного процесса.

#### **Раздел VI. Перечень мероприятий Программы**

1. **Мероприятия по реализации муниципальной программы Шатровского района «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики на 2021-2026 годы»**

N п/п	Мероприятие	Срок реализации, год	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Ожидаемый конечный результат
<b>Развивать систему дополнительного образования, совершенствовать воспитательную компоненту в деятельности школы, социальную поддержку детей и подростков. Способствовать функционированию системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Шатровском районе</b>				

1	Участие в реализации мероприятий Шатровского района по совершенствованию воспитательной компоненты в деятельности образовательных организаций, социальная поддержка детей и молодёжи	2021-2026	Администрация	Совершенствование системы воспитательной работы в учреждении
2	Участие в региональных, межрегиональных, российских соревнованиях, сборах, турнирах, конкурсных мероприятиях, выставках и т.д.	2021-2026	Администрация	Увеличение численности обучающихся, участвующих в мероприятиях различных уровней
3	Развитие молодежного информационного пространства, в том числе участие в конкурсе молодежных СМИ, деятельность молодежного сайта <a href="http://www.shatddy.ucoz.ru">www.shatddy.ucoz.ru</a>	2021-2026	Администрация	Обеспечение укрепления партнёрских отношений на межведомственной основе
4	Содействие гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи, развитие юнармейского движения в районе	2021-2026	Администрация	Рост числа патриотически настроенных молодых граждан
5	Развитие системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодёжи. Поддержка молодежных проектов и инициатив	2021-2026	Администрация	Повышение социальной активности молодых людей
6	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей	2021-2026	Администрация	Охват детей организационными формами отдыха в каникулярное время
7	Обеспечение охвата детей 5-18 лет системой персонифицированного финансирования дополнительного образования	2021-2026	Администрация	Обеспечение доступности дополнительного образования, создание современных условий реализации образовательных программ

### Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации, год	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Ожидаемый конечный результат
1	Участие в реализации мероприятий Шатровского района по	2021-2026	Администрация	Доступность для всех категорий детей качественного

	совершенствованию воспитательной компоненты в деятельности образовательных организаций, социальная поддержка детей и молодёжи			воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей. Реализация проекта «Равные и разные».
				Обновление содержания воспитательной работы учреждения. Деятельность региональной инновационной площадки «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания».
2	Участие в региональных, межрегиональных, российских соревнованиях, сборах, турнирах, конкурсных мероприятиях, выставках и т.д.	2021-2026	Администрация	Участие педагогов в конкурсах, форумах, фестивалях, семинарах, съездах конференциях в сфере воспитания. Обобщение опыта.
				Реализация проекта «Я талантлив».
3	Развитие молодежного информационного пространства, в том числе участие в конкурсе молодежных СМИ, деятельность молодежного сайта <a href="http://www.shatddy.ucoz.ru">www.shatddy.ucoz.ru</a>	2021-2026	Администрация	Выпуск газеты «Молодёжный перекрёсток», систематическое обновление сайта <a href="http://www.shatddy.ucoz.ru">www.shatddy.ucoz.ru</a>
4	Содействие гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи, развитие юнармейского движения в районе	2021-2026	Администрация	Активизация юнармейского движения в районе. Поддержка деятельности юнармейских отрядов в ОО. Участие в мероприятиях патриотической направленности.
5	Развитие системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодёжи. Поддержка молодежных проектов и инициатив	2021-2026	Администрация	Организация районных конкурсов и слетов «Лидер 21 века», «Посмотри на нас – стань волонтером». Участие в мероприятиях сферы молодёжной политики. Реализация

				проекта «Besttime» («Лучшее время») Создание системы сопровождения профессионального самоопределения учащихся. Реализация проекта «Profstart».
6	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей	2021-2026	Администрация	Организация работы ЛДП, профильных смен, реализация программы «Солнышко в ладошках».
7	Обеспечение охвата детей 5-18 лет системой персонифицированного финансирования дополнительного образования	2021-2026	Администрация	Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования по внедрению ПФДО. Реализация проекта «Дополнительное образование без преград».

## 2. Целевые проекты и мероприятия по реализации Программы развития Шатровского Дома детства и юношества на 2021-2026 годы

### Проект «Эффективное управление»

**Цель проекта:** Обеспечение эффективной работы образовательной организации

**Задачи:**

1. Определение приоритетных направлений развития учреждения.
2. Формирование оптимальной функциональной системы управления.
3. Создание системы развития педагогического пространства.
4. Создание условий для обеспечения высокого качества образования, воспитания и сохранения здоровья учащихся.
5. Совершенствование системы внутреннего контроля.

**Замысел проекта:** Повышение доступности и качества услуг в сфере дополнительного образования предполагает внедрение эффективных инструментов управления, развитие механизмов информационной открытости и обратной связи с потребителями услуг, модернизацию системы информационно-аналитического обеспечения управления, применение современных подходов к воспитанию и социализации личности учащегося в образовательном процессе, контроль и регулирование деятельности по выполнению разработанных планов.

**Планируемые результаты:**

1. Актуализирована существующая и сформирована новая нормативная правовая база, регламентирующая деятельность учреждения.
2. Развивается организационно-управленческий потенциал учреждения.
3. Обеспечены условия для непрерывного профессионального развития педагогов через различные формы методической работы, направленные на достижение ключевых показателей развития учреждения.



4. Расширено сетевое образовательное пространство, привлечены внешние партнеры, заинтересованные в развитии дополнительного образования.
5. Созданы условия для качественного образования учащихся с разными потребностями и возможностями.
6. Выстроена воспитательная среда, обеспечивающая самоопределение личности учащихся, подготовленность к самостоятельной познавательной деятельности, сознательному выбору профессии, культуре проведения досуга, формированию ценностей и развитию личностных качеств.
7. Проводится систематический социально-педагогический мониторинг.
8. Создана единая система управления учреждением, отвечающая требованиям современного демократического общества.

#### Механизм реализации проекта:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление стратегического плана работы учреждения на период 2021-2026 гг.	до 01.04.2021 г.	Методисты
2	Оптимизация структуры и распределения функциональных обязанностей администрации ДДЮ	Ежегодно 2021-2026 гг.	Чуварина Л.Н.
3	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки педагогического состава	Весь период	Щелудкова Г.А.
4	Поддержка инновационной деятельности педагогов	Весь период	Чуварина Л.Н.
5	Стимулирование создания и применения новых технологий воспитания и обучения. Обмен опытом по использованию современных образовательных технологий	Весь период	Администрация
6	Расширение сетевого пространства, форматов сотрудничества, географии реализации мероприятий	Ежегодно 2021-2026 гг.	Чуварина Л.Н.
7	Определение направлений совместной деятельности с образовательными учреждениями, другими заинтересованными организациями и предприятиями района в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей.	2021-2022 г.	Администрация
8	Организация взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам информирования населения	Весь период	Нохрина О.А.
9	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся об учреждении, определение социального заказа	Ежегодно 2021-2026 гг.	Администрация, педагог-психолог
10	Совершенствование системы внутреннего контроля.	2021-2026 гг.	Администрация
11	Мониторинг реализации проектов Программы развития. Контрольные точки.	Ежегодно 2021-2026 гг.	Методсовет
12	Обеспечение безопасного функционирования учреждения	Постоянно	Чуварина Л.Н., Дернов В.Г.

## Целевые индикаторы:

№	Наименование индикатора	Значение					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Доля педагогов, получивших/повысивших квалификационную категорию	75%	80%	85%	90%	95%	100%
2	Количество педагогических работников, обобщивших свой инновационный опыт на разных уровнях	2	4	6	8	9	10
3	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии	10	11	12	13	14	15
4	Количество воспитательных и досуговых мероприятий, организованных в рамках сетевого взаимодействия	2	2	2	3	3	3
5	Количество опубликованных материалов в СМИ и социальных сетях о деятельности учреждения	20	22	24	26	28	30
6	Доля родителей и учащихся, удовлетворенных услугами дополнительного образования, предоставляемыми учреждением	70%	75%	80%	85%	90%	95%

### Проект «Дополнительное образование без преград»

**Цель проекта:** Обеспечение условий для обновления дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с новыми требованиями и уровнем развития современной науки, техники, искусства и спорта.

#### **Задачи:**

1. Изучить потребности детей и родителей в предоставлении образовательных услуг, удовлетворенности условий и качеством дополнительного образования
2. Увеличить охват детей дополнительным образованием и сохранить контингент учащихся
3. Организовать и совершенствовать работу по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования
4. Повысить педагогическую компетенцию педагогов в части обновления программ;
5. Обновить дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в соответствии с новыми требованиями
6. Разработать новые образовательные программы и методические кейсы к ним ориентированные на различные категории детей.

#### **Замысел проекта:**

Проект «Дополнительное образование без преград» направлен на обновление программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей, создание условий для повышения качества и разнообразия образовательной деятельности Дома детства и юношества в интересах детей, семьи, общества. В ходе реализации данного проекта происходит корректировка существующих и создание новых образовательных программ ориентированных на различные категории детей.

Программа дополнительного образования это документ эффективного экономического управления образовательным процессом, основанный на персонализации финансирования, «обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования». Эти тенденции должны найти отражение в общеразвивающих программах дополнительного образования детей.

Обновление деятельности организаций дополнительного образования должно осуществляться через создание высокотехнологичной образовательной среды за счет использования информационных технологий, развития дистанционных и сетевых форм организации деятельности. Принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования становятся индивидуализация, интеграция, обновление содержания дополнительного образования.

### **Планируемые результаты:**

1. Удовлетворенность заказчиков услугами дополнительного образования
2. Увеличен охват детей в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием и сохранение контингента учащихся
3. Создана эффективно работающая система по внедрению персонализированного финансирования дополнительного образования
4. Усовершенствована система организации методического сопровождения педагогов по вопросам обновления и проектирования программ
5. Обновлено содержание дополнительных образовательных программ, методических кейсов, проектов, методов, форм и технологий обучения
6. Увеличено количество новых дополнительных образовательных программ и проектов, ориентированных на различные категории детей и их реализация.

### **Механизм реализации:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проведение социологических исследований по изучению образовательных запросов социального окружения Дома детства и юношества	Ежегодно 2021-2026 гг.	Администрация, методисты
2	Проведение экспертизы программно-методического обеспечения образовательного процесса в ДДЮ	Ежегодно 2021-2026 гг.	Администрация
3	Составление реестра дополнительных общеобразовательных программ, представленных на ПФДО	Ежегодно	Администрация
4	Обновление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с критериями НОКО представленных на ПФДО	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования
3	Подготовка методических рекомендаций по обновлению программ	Ежегодно	Щелудкова Г.А., методисты
4	Организация мероприятий по самосовершенствованию педагогов: открытые занятия, мероприятия, выступления на педсоветах, участие в конкурсах	В течение всего периода	Щелудкова Г.А., методисты, педагоги-новаторы

5	Внедрение в образовательный процесс инновационных форм обучения: проведение обучающих семинаров для педагогов «Путь к успеху», работа методического совета, творческих групп, школы педагогического мастерства	Ежегодно	Щелудкова Г.А., методисты
6	Совершенствование разработки системы диагностики уровня усвоения образовательных программ	2021-2026 гг.	Педколлектив
7	Корректировка, разработка и реализация программ нового поколения, учебно-методических кейсов в соответствии с основными требованиями	2021-2026 гг.	Педагоги дополнительного образования
8	Внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс	Ежегодно	Педколлектив
9	Защита, представление программ на методическом совете ДДЮ	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования
10	Систематизация, обобщение и распространение опыта работы педагогов и формирование банка лучших образовательных практик	Весь период	Щелудкова Г.А., педколлектив
11	Промежуточное подведение итогов реализации проекта	Декабрь ежегодно	Щелудкова Г.А.

#### Целевые индикаторы:

№	Наименование индикатора	Значение					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Доля родителей и учащихся, удовлетворенных услугами дополнительного образования, предоставляемыми учреждением	75%	80%	85%	90%	95%	100%
2	Количество детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	801	835	848	860	880	905
3	Доля обновленных дополнительных общеразвивающих программ от общего количества программ	64%	67%	69%	79%	89%	100%
4	Доля образовательных программ, имеющих индивидуальные образовательные маршруты от общего количества программ	28,5%	29,5%	30%	30,5%	40%	40,5%
5	Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических, научно-практических конференциях и семинарах от общего числа педагогов	50%	51,5%	52%	52,5%	53%	55%

6	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования	21%	21,5%	22%	23%	24%	25%
7	Доля программ участвующих в ПФДОД от общего числа программ	50%	50%	50%	50%	50%	50%

### Проект «Я талантлив»

**Цель проекта:** Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся.

#### **Задачи:**

1. Продолжить пополнение методической копилки для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и самоопределения в соответствии со способностями;
2. Обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности в реализации их собственных интересов через проведение конкурсов, смотров, выставок и других мероприятий;
3. Обеспечить участие учащихся в мероприятиях различного уровня, направленных на поддержку талантливых и одаренных детей и подростков.

#### **Замысел проекта:**

В Доме детства и юношества ведется постоянная работа по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Контингент учащихся различается по интересам и потребностям, психофизиологическим особенностям, способностям к творчеству. Данный проект предполагает комплексное исследование условий для внедрения в образовательный процесс развивающих форм и методов обучения, направленных на выявление, развитие и поддержку интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Пошагово описываются ключевые этапы работы с учащимися, имеющими признаки одаренности, выстраивается их траектория развития, изучается мотивационно-потребностная сфера одарённости.

Механизм реализации проекта позволит систематизировать работу с одарёнными учащимися в учреждении, а также поднять её на более качественный уровень.

#### **Планируемые результаты:**

1. Сформирована система работы с одаренными детьми;
2. Создана база диагностических, методических материалов для выявления, поддержки развития одаренности учащихся;
3. Усовершенствованы формы работы с одаренными и способными детьми;
4. Увеличено число одаренных детей;
5. Повышена квалификация педагогов, работающих с одаренными детьми;
6. Увеличено количество детей, участвующих в различных конкурсах, мероприятиях на региональном уровне.
7. Привлечены родители к участию в деятельности ДДЮ.

#### **Механизм реализации:**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Уточнение поля проблем, связанных с опытом работы с одарёнными детьми.	2021 г.	Бежинар Н.В.



## Проект «Besttime» («Лучшее время»)

**Цель проекта:** Создание условий для успешной самореализации подростков и молодежи через включение их в социально-активную деятельность.

### **Задачи:**

1. Разработать и реализовать развивающий курс «Прокачай Sofsskils».
2. Вовлечь подростков и молодежь в активную общественную деятельность.
3. Развивать чувство ответственности за организацию и проведение социально-полезных дел, за принятие решения и конечный результат.

**Замысел проекта:** В современном обществе существует необходимость формирования инициативной, коммуникабельной и конкурентно способной социально активной личности. Отсутствие у ребенка сформированных коммуникативных навыков и навыков положительного взаимодействия в обществе препятствуют его дальнейшему развитию, получению новых знаний и установлению значимых для него контактов. Социальная активность является одним из показательных факторов, характеризующих личность с точки зрения ценности ее для общества и окружающих людей. Через призму социальной активности происходит процесс становления жизненной позиции личности, осознаются ее стремления и желания внести свой вклад в развитие общества, раскрыть имеющиеся способности в различных видах деятельности.

Социальная активность является одним из важнейших качеств личности, которое формируется в деятельности, отличающейся общественно-значимыми мотивами и дающей общественно-ценный результат.

### **Планируемые результаты:**

1. Повышен уровень сформированности гибких навыков (Sofsskils) учащихся.
2. Увеличено количество учащихся, принявших участие в мероприятиях, акциях различной направленности.
3. Повышен уровень сформированности лидерских качеств, организаторских способностей.

### **Механизм реализации:**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка развивающего курса «Прокачай Sofsskils»	Январь-март 2021 г.	Бондаренко Л.Ю.
2	Диагностика уровня социальной активности подростков и молодежи.	Март-май 2021 г.	Педагог- психолог
3	Реализация развивающего курса «Прокачай Sofsskils» 1 Блок «Ступени успеха» 2 Блок «Развитие и продвижение» 3 Блок «Риторика» 4 Блок «Креативный бум»	Сентябрь 2021 - октябрь 2026 гг.	Л.Ю. Бондаренко
4	«Ступени успеха»	Сентябрь, январь ежегодно	Л.Ю. Бондаренко
5	«Развитие и продвижение»	Октябрь, февраль ежегодно	Педагог- психолог
6	«Риторика»	Ноябрь, март ежегодно	Л.Ю. Бондаренко
7	Творческая лаборатория «Креативный бум»	Декабрь, апрель ежегодно	Л.Ю. Бондаренко

8	Акция «Поздравь учителя»	Октябрь, ежегодно	Л.Ю. Бондаренко
9	Мероприятие, посвященное Дню народного единства	Ноябрь, ежегодно	Л.Ю. Бондаренко
10	Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата.	3 декабря, ежегодно	Л.Ю. Бондаренко
11	Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	9 декабря, ежегодно	Л.Ю. Бондаренко
12	Акция, посвященная Дню защитника Отечества.	Февраль, ежегодно	Л.Ю. Бондаренко
13	Акция, посвященная дню воссоединения Крыма с Россией.	18 марта ежегодно	Л.Ю. Бондаренко
14	Мероприятия, посвященные Дню Победы: - Акция 1000 свечей, - Всероссийское движение «Бессмертный полк».	Май, ежегодно	Л.Ю. Бондаренко
15	Мероприятие, посвященное Дню России	12 июня, ежегодно	Л.Ю. Бондаренко
16	Акция «Свеча Памяти»	22 июня, ежегодно	Л.Ю. Бондаренко
17	Промежуточное подведение итогов реализации проекта	Декабрь, ежегодно	Л.Ю. Бондаренко

### Целевые индикаторы:

№	Наименование индикатора	Значение					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Доля учащихся, являющихся организаторами мероприятий проекта	5%	10%	12%	16%	20%	23%
2	Доля учащихся, участвующих в мероприятиях, акциях проекта.	87%	90%	92%	94%	96%	98%
3	Уровень сформированности гибких навыков(Sofsskils) учащихся	18%	20%	25%	30%	35%	40%
4	Уровень сформированности лидерских качеств, организаторских способностей	5%	10%	12%	16%	20%	23%
5	Уровень сформированности социальной активности	20%	25%	30%	35%	38%	40%

### Проект «Profstart»

**Цель проекта:** Содействие профессиональному самоопределению детей и подростков через вовлечение их в познавательную и социально-значимую деятельность.

#### Задачи:

1. Формировать

- у детей младшего школьного возраста эмоциональное отношение к профессиональному миру в процессе игровой деятельности;



- у учащихся среднего школьного возраста нравственные основы выбора профессии, общественно значимые мотивы трудовой деятельности, первоначальный интерес к каким-либо профессиям;
  - у учащихся старшего школьного возраста представления о рынке труда, массовых профессиях, востребованных в районе, посредством организации и проведения экскурсий.
2. Организовать и провести диагностику профессиональных интересов и склонностей, серию профессиональных проб.
  3. Разработать и выпустить профбук.

**Замысел проекта:** Одним из аспектов модернизации образования является профориентация учащихся. Работа в данном направлении обоснована статистическими данными. Было установлено, что 60% трудоспособного населения России работают не по специальности. Это при том, что 87% граждан имеют профессию как таковую.

Следовательно, вопрос, какую профессию выбрать, для подрастающего поколения самый важный. И помочь выпускникам школ сделать правильный выбор должны не только родители, но и педагоги. Психологами отмечено, что работу по профориентации следует начинать уже в младшем школьном возрасте. Пользу ранней профориентации сложно переоценить. Чем раньше ребёнок начнёт задумываться о том, чем ему интересно заниматься, выяснять, к чему у него есть склонности и способности, что ему подходит по характеру, тем лучше. Конечно, в 1-7-ых классах о выборе профессии говорить ещё рано. Но узнавать себя и свои возможности, пробовать себя в разных видах деятельности очень полезно. Тогда к 9-11 классу выбор вуза и специальности будет намного более продуманным, осознанным и продуктивным.

Проект «Profstart» дает возможность получения учащимися новых знаний и навыков для осознания своих склонностей к будущей профессии.

#### **Планируемые результаты:**

1. Участники проекта ознакомлены с миром профессий.
2. Сформированы представления о рынке труда, профессиях востребованных в современных социально-экономических условиях и о развитии своей будущей карьеры.
3. Повышен интерес учащихся к проблеме осознанного выбора профессии.
4. Созданы модели социального партнерства в проведении профориентационных мероприятий.
5. Повышена популярность и привлекательность рабочих профессий в молодежной среде.

#### **Механизм реализации:**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Формирование пакета профориентационных диагностик, тестов	Ежегодно	Галанина Т.П.
2.	Проведение диагностических исследований в области профессиональной ориентации подростков	Ежегодно	Галанина Т.П.
3.	<b>Цикл игровых мероприятий</b> «Путешествие в мир профессий» для учащихся объединений (1- 4 класс): Быть или не быть: - журналистом; - юристом; - психологом; - социальным работником; - педагогом; - врачом;	1 раз в месяц в течение года	Галанина Т.П.

	- экономистом; - парикмахером; - поваром		
4.	<b>Цикл мероприятий «Классификация профессий»</b> для учащихся объединений (5-7 класс) с приглашением представителей различных профессий: - тип профессии «Человек - природа»; - тип профессии «Человек - техника», «Человек-знак»; - тип профессии «Человек – человек»; - тип профессии «Человек – художественный образ»	1 раз в два месяца	Галанина Т.П., педагог-психолог
5.	<b>Цикл мероприятий «Мир профессий, или какую дверь открыть?»</b> для учащихся объединений (8 -11 класс):	1 раз в четверть	Галанина Т.П.
6.	Ознакомительные экскурсии на предприятия, в учреждения, организации	В течение учебного года (согласно плану)	Галанина Т.П.
7.	Организация и проведение профпроб	1 раз в четверть	Галанина Т.П.
8.	Разработка и выпуск профбука	Ежегодно	Галанина Т.П.
9.	Онлайн-экскурсии в учебные заведения УРФО	Ежегодно	Галанина Т.П.

#### Целевые индикаторы:

№ п/п	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1	Доля учащихся, вовлеченных в проект «Profstart»	70%	75%	80%	85%	90%	95%
2	Доля учащихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование	30%	40%	50%	60%	70%	80%
3	Доля учащихся ознакомленных с рынком труда Курганской области, профессиями востребованными в современных социально-экономических условиях	70%	75%	80%	85%	90%	95%
4	Привлечение общественного ресурса к организации профориентационной работы на муниципальном уровне (количество заключенных договоров, соглашений и т.д.)	7	8	9	10	11	12

5	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	70%	75%	80%	85%	90%	95%
---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### **Проект «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»**

**Цель проекта:** Повышение цифровой компетенции современных педагогов для продуктивной работы в условиях цифровизации дополнительного образования

#### **Задачи:**

1. Изучить и проанализировать уровень цифровой грамотности педагогов.
2. Повысить цифровую компетенцию педагогов.
3. Разнообразить спектр цифровых навыков для применения их в повседневной профессиональной деятельности.
4. Расширить знания педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
5. Организовать методическое сопровождение педагогов в области повышения их цифровой грамотности.
6. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.
7. Создать профессиональную, цифровую образовательную среду, обеспечивающую инновационные изменения в организации и содержании образовательного процесса.

#### **Замысел проекта:**

Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности само по себе новым уже не является, их использует практически каждый педагог, если не постоянно, то эпизодически. Однако, несмотря на повсеместное использование ИКТ в образовательном процессе, освоение их зачастую происходит стихийно и бессистемно. В результате, уровень владения ИКТ у большинства педагогов недостаточный и фрагментарный. В большинстве случаев всё сводится к использованию мультимедиа презентаций по теме занятия. Переход на дистанционное обучение в 2020 году вскрыл проблему цифровой грамотности педагогов. Столкнувшись с «удалёнкой», педагоги ощутили нехватку знаний в этой области, и встал вопрос о том, что нужно проводить курсы цифровой грамотности, повышения информационной компетентности.

Для повышения результативности образовательного процесса в период карантина, активированных дней и т.п. необходимо изучить, интегрировать и внедрить в образовательный процесс дистанционные технологии, позволяющие осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимся.

Проект предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетенции педагогов.

#### **Планируемые результаты:**

1. Проводится анализ уровня цифровой грамотности педагогов.
2. Действует процесс непрерывного развития цифровой компетенции педагогов.
3. Повышаются цифровых навыков педагогов и их применение в повседневной профессиональной деятельности.

4. Созданы персональные сайты педагогов или группы творческих объединений в социальных сетях для реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
5. Усовершенствовано учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.
6. Создана профессиональная, цифровая образовательная среда, обеспечивающая инновационные изменения в организации и содержании образовательного процесса.

**Механизм реализации:**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг уровня цифровой грамотности педагогов.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Нохрина О. А.
2	Проведение методических мероприятий по теме «Повышение цифровой компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн-платформы для непрерывного развития педагога;</li> <li>- формирование учебно-методических ресурсов с помощью сетевых и облачных сервисов;</li> <li>- виртуальная экскурсия на занятия как одна из эффективных форм организации учебного процесса;</li> <li>- электронные образовательные ресурсы как инструмент успешной реализации программы;</li> <li>- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с помощью различных сервисов;</li> <li>- интерактивные образовательные платформы как инструмент формирования мотивации учащихся.</li> </ul>	Весь период	Нохрина О. А.
3	Разработка персональных сайтов педагогов или групп творческих объединений в социальных сетях	2021 год (сентябрь-октябрь)	Нохрина О.А., педагоги
4	Электронный журнал как один из основных компонентов цифрового образовательного пространства	Весь период	Педагоги
5	Участие педагогов в курсовой подготовке в области современных цифровых технологий	Весь период	Педагоги
6	Обновление карточек программ в системе Навигатор дополнительного образования	Весь период	Нохрина О.А., педагоги
7	Пополнение галереи программ в системе Навигатор дополнительного образования	Весь период	Нохрина О.А.

**Целевые индикаторы:**

№	Наименование индикатора	Показатели по годам					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Доля педагогов, внедривших в образовательный процесс современные цифровые технологии, в общем числе педагогов	14%	20%	25%	30%	35%	40%

2	Доля дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в общем числе программ.	10%	11%	12%	13%	14%	15%
3	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в области современных цифровых технологий, в общем числе педагогов	7%	10%	20%	30%	40%	50%
4	Доля педагогов, имеющих персональные сайты или группы творческих объединений в социальных сетях, в общей численности педагогов	80%	83%	87%	93%	97%	100%

### **Проект «Равные и разные»**

**Цель проекта:** Определение путей и создание условий для обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями и возможностями.

**Задачи:**

1. Вовлечь детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательно-воспитательный процесс Дома детства и юношества.
2. Повысить готовность педагогов к компетентной работе по развитию детей с ОВЗ.
3. Спроектировать индивидуально-образовательные маршруты и траектории освоения дополнительных общеразвивающих программ для детей с особыми образовательными потребностями
4. Обеспечить эффективное психолого-педагогическое сопровождение процесса образования детей с ОВЗ.
5. Организовать занятия в сенсорной комнате для сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья учащихся.
6. Сформировать родительские компетенции, педагогическую культуру и навыки социального общения у родителей, воспитывающих детей – инвалидов

**Замысел проекта:** Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков - одно из приоритетных направлений государственной политики. Значительное место в законе «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 и в «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденном Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, уделяется работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В решении этой задачи задействованы многие аспекты деятельности учреждений дополнительного образования детей. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс, в участие в массовых мероприятиях, создает оптимальные условия для их социальной адаптации, дает возможность почувствовать себя полноценными и равноправными членами нашего общества.

**Планируемые результаты:**

1. Повышен профессиональный уровень компетентности педагогов в области коррекционной работы с детьми с ОВЗ и их социализации.

2. Создана психологически комфортная образовательная среда для детей с разными стартовыми возможностями.
3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты в рамках дополнительных общеразвивающих программ.
4. Расширен спектр инновационных форм работы с детьми с ОВЗ и их родителями.
5. Наблюдается сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья учащихся с помощью мультисенсорной среды.
6. Накоплен и обобщен положительный опыт работы с детьми с разными образовательными потребностями и возможностями.

#### Механизм реализации:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение передового опыта по коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании	Июнь-август 2021 г.	Педагог-психолог
2	Формирование банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Социальный педагог
3	Формирование и деятельность проблемной группы по работе с детьми с ОВЗ в образовательном пространстве ДДЮ	Август-сентябрь 2021 год, весь период	Педагог-психолог
4	Организация консультативной помощи педагогам по разработке и внедрению индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ	2021-2026 гг.	Педагог-психолог
5	Организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам по выбору ребенка на базе ДДЮ или на дому	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования
6	Организация работы сенсорной комнаты. Тренинговые занятия с детьми с привлечением специалистов	Весь период	Педагог-психолог, специалисты (по согласованию)
7	Разработка и внедрение в практику работы новых форм и методов деятельности (артпедагогика, арттерапия и др.)	2021-2026 гг.	Педагог-психолог, педагоги дополнительного образования
8	Организация и проведение для учащихся различных мероприятий	Весь период	Педагог-психолог, соц. педагог
9	Диагностика удовлетворенности ребенка своей деятельностью на занятиях	Ежегодно	Педагог-психолог
10	Обобщение опыта работы по теме проекта	2026 г.	Педагог-психолог

#### Целевые индикаторы:

№	Наименование индикатора	Показатели по годам					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Доля педагогических работников, повысивших профессиональный уровень в области коррекционной работы с детьми с ОВЗ	10%	20%	30%	40%	50%	50%
2	Количество дополнительных общеразвивающих программ, в рамках которых реализованы	3	4	5	6	7	7

	индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ						
3	Доля детей с ОВЗ, чувствующих себя комфортно в ДДЮ	80%	85%	90%	95%	100%	100%
4	Доля детей с ОВЗ, участвующих в конкурсных, культурно-досуговых и массовых мероприятиях	50%	60%	70%	80%	90%	100%
5	Доля детей с ОВЗ, у которых наблюдается положительная динамика в оздоровлении и социализации.	50%	60%	70%	80%	90%	100%

### **3. Ресурсное обеспечение Программы**

Программа предусматривает финансирование мероприятий за счет средств федерального бюджета, бюджета Шатровского района и внебюджетных средств.