

Рассмотрено

Советом Учреждения

Протокол № 2

от «25» 01 2016 г.

Согласовано

Отдел образования

Администрации

Шатровского района



Утверждаю

Директор МКУ ДО

«Шатровский ДДЮ»

Чуварина Л.Н.

2016 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального казённого учреждения
дополнительного образования
«Шатровский Дом детства и юношества»
на 2016-2020 гг.**

с. Шатрово, 2016 г.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Шатровский Дом детства и юношества» на 2016 – 2020 годы
Основание для разработки программы	1. Конституция Российской Федерации 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Утверждён Приказом Министерства образования науки России от 29.08.2013 г. № 1008) 5. Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р) 6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р) 7. Концепция развития системы дополнительного образования детей и молодёжи в Курганской области (Утверждена Коллегией и Общественным советом ГлавУО 17.06.2015 г.) 8. Основы государственной молодёжной политики РФ (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р) 9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН для УДОД 2.4.4.3172-14 10. Устав МКУ ДО «Шатровский ДДЮ»
Периоды и этапы реализации программы	Аналитико-прогностический: 2016 - 2017 гг. - Анализ деятельности Дома детства и юношества - Проектирование деятельности МКУ ДО «Шатровский ДДЮ» по приоритетным направлениям развития учреждения - Рассмотрение и утверждение Программы развития Деятельностный: 2017 - 2019 гг. - Перспективное и календарное планирование реализации Программы развития по годам - Реализация направлений Программы развития - Мониторинг результативности выполнения Программы развития - Корректировка реализуемых проектов Программы развития - Педсоветы, Советы ОУ, родительские собрания по рассмотрению промежуточных результатов реализации Программы Рефлексивный: 2019 - 2020 гг.: - Анализ эффективности реализации программы развития - Обобщение опыта
Цель программы	Создание условий для эффективного функционирования и развития учреждения в ходе осуществления модернизации дополнительного образования
Задачи программы	• Разработать и апробировать модель тьюторского сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала • Создать условия для выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей и подростков среди учащихся Шатровского ДДЮ • Развивать у подрастающего поколения чувства национальной гордости, гражданского достоинства, патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности через ученическое самоуправление ДДЮ

	• Создать условия для реализации интеллектуально-творческих, проектно-конструкторских и научно-технических интересов и способностей детей и молодёжи • Внедрить в содержание образовательной деятельности новые подходы, направленные на сохранение здоровья детей и педагогов, на создание здоровьесберегающего образовательного пространства • Сформировать систему партнерских отношений с семьями, заинтересованными лицами в интересах творческого и социального развития учащихся на основе педагогического руководства и сотрудничества.
Объем финансирования программы развития	Муниципальный бюджет 2016-2020 гг. Внебюджетные средства
Разработчик программы	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Шатровский Дом детства и юношества»
Заказчик Программы	Совет Учреждения
Исполнитель Программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители, обслуживающий персонал
Ф.И.О., должность руководителя	Чуварина Любовь Николаевна Тел. 8(35257)9-11-39 E-mail: shatddt@mail.ru
Контроль за ходом реализации Программы	Анализ и отчёт – 1 раз в полугодие на педагогическом совете, Совете Учреждения

Функционирование и развитие образовательного учреждения дополнительного образования детей происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

2. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития МКУ ДО «Шатровский ДДЮ» на 2016-2020 годы (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

Программа развития:

❖ **определяет** ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.

❖ **строится** на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных учреждений всех заинтересованных в этом граждан, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий села и района, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

В программе развития отражены приоритеты региональной и районной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации и индивидуализации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, социальных, культурных, образовательных учреждений Шатровского района в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в образовательные системы Курганской области;
- учет ожиданий различных социальных групп населения Шатровского района и с. Шатрово;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МКУ ДО «Шатровский ДДЮ» (далее – ДДЮ, учреждение).

При подготовке настоящей Программы также учитывались ключевые положения действующей программы развития «Проектируем будущее». Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья учащихся.

В ходе разработки и реализации Программы развития педагогический коллектив руководствуется:

- идеями теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;
- идеями концепции реалистического воспитания, что предусматривает построение образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям учащихся, обучающихся в учреждении дополнительного образования детей, и их родителей;
- положениями современных теорий менеджмента, основанными на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

Программа развития представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности учреждения в соответствии с развитием системы образования Шатровского района.

Цель программы:

Целью программы является создание условий для эффективного функционирования и развития учреждения в ходе осуществления модернизации дополнительного образования.

Исполнители программы:

- Педагогический коллектив ДДЮ
- Администрация учреждения
- Учащиеся ДДЮ
- Родители (законные представители)
- Социальные партнёры

Срок реализации программы: 2016 – 2020 гг.

Программа развития учитывает:

- достигнутые результаты реализации Программы развития ДДЮ за 2013-2015 гг. «Проектируем будущее» в традиционных для него направлениях;
- значимость развития ДДЮ в районной системе образования;
- необходимость создания комплекса условий для эффективного использования ресурсов учреждения в интересах детей, молодёжи, семей, общества, государства.

Организация выполнения программы осуществляется:

- Советом учреждения
- Педагогическим советом
- Методическим советом
- Администрацией учреждения

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления ДДЮ. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июне – августе. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в августе. Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Дом детства и юношества - муниципальное казённое учреждение дополнительного образования. Учредителем является Администрация Шатровского района в лице районного отдела образования (далее – РОО).

Общие характеристики учреждения

Дом детства и юношества – многопрофильное учреждение, основное предназначение которого - развитие творческих способностей детей, подростков и молодёжи через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для учащихся в возрасте от 5 до 30 лет. Лицензия 45ЛО1 № 0000287, регистрационный №1270 от 7 августа 2013 г., выдана бессрочно. Основные направленности: художественная, техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

Функции ДДЮ:

- функция **социализации** - вхождение в иную социальную группу, отличную от школьной и семейной, осуществление личностного становления,
- функция **компенсации** - приобщение к ценностям, которые не удовлетворяются системой базового образования,
- функция **рекреации** - восполнение психофизических сил, восстановление здоровья и творческого потенциала личности,
- функция **самоактуализации** - воплощение индивидуальных творческих интересов, саморазвитие и личностный рост в социально значимых сферах деятельности общества,
- функция **релаксации** - снятие психологических напряжений, барьеров, возникающих вследствие напряженности школьной и семейной среды,
- функция **досуга** - развлечение и разрядка индивидуального и группового напряжения

Структура учреждения

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Шатровский Дом детства и юношества» создано на базе районного Дома пионеров и школьников Шатровского района Курганской области, созданного в 1957 году. В 1994 году в связи с реформой внешкольных учреждений районный Дом пионеров и школьников был объединён с Детской школой искусств и преобразован в Центр детского творчества. За годы своего существования ДДЮ претерпел несколько переименований. В 1998 г учреждение переименовано в «Шатровский Дом творчества», в 2003 г. – в муниципальное учреждение «Районный Дом детского творчества», в 2006 г. – в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества». В 2010 году в связи с наделением учреждения полномочиями по работе с молодёжью и изменением типа учреждения - переименовано в Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детства и юношества» (МКОУ ДОД «Дом детства и юношества»). В 2015 году учреждение переименовано в Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Шатровский Дом детства и юношества».

Учреждение является некоммерческой организацией, финансируемой полностью за счет средств бюджета Шатровского района на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

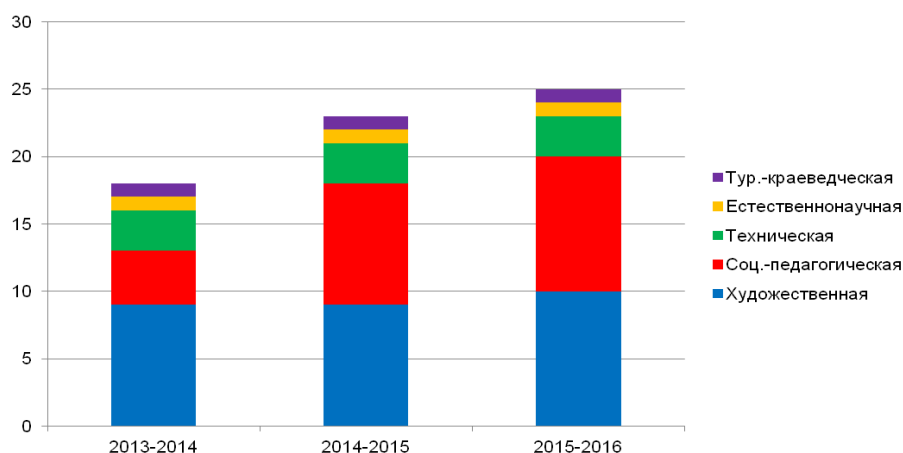
ДДЮ осуществляет образовательную деятельность по 2 адресам: с. Шатрово, ул. Федосеева, 57 и с. Барино, ул. Поселковая, 27.

Миссия учреждения

- развитие системы дополнительного образования детей, подростков и молодёжи в Шатровском районе на основе приоритета образования, координации и взаимодействия образовательных организаций и ведомств в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности учащегося;
- развитие механизмов продуктивного общения, позволяющих решать проблему социальной адаптации учащихся;
- практическая направленность дополнительного образования с ориентацией на востребованность полученных компетенций в жизни;
- организация условий обучения в здоровьесберегающем режиме.

Анализ текущего состояния

Сегодня в учреждении реализуется **31** общеобразовательная (общеразвивающая) программа: из них - **5** программ декоративно-прикладного искусства, **11** программ художественного творчества, **10** социально-педагогических, **1** естественнонаучная, 1 туристско-краеведческая, **3** технических. Все программы утверждены методическим советом ДДЮ.



В рамках сетевого взаимодействия заключены договоры с 4 школами района, 3 детскими садами с. Шатрово, 2 учреждениями дополнительного образования.

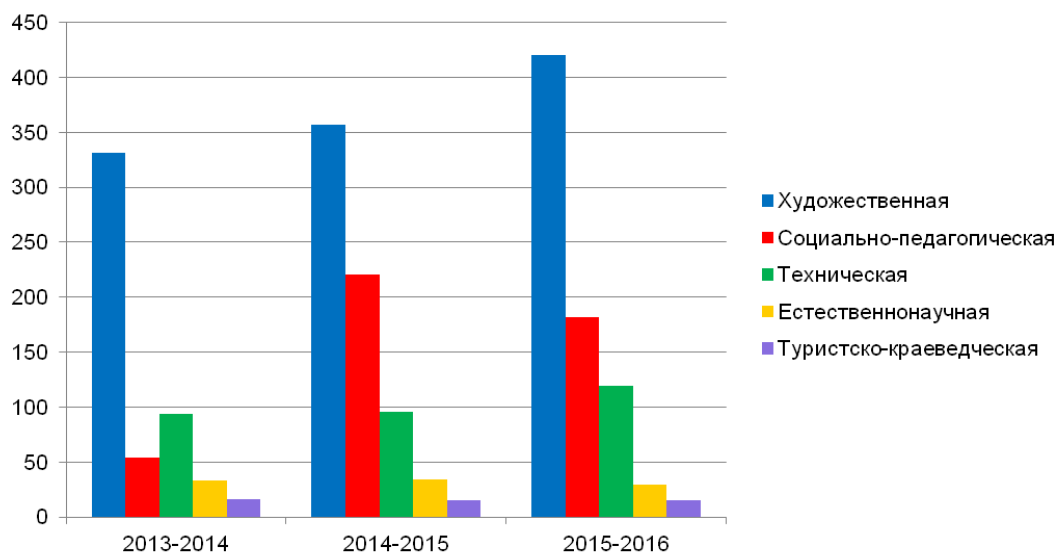
На базе учреждения во время каникул осуществляется работа лагеря дневного пребывания. ДДЮ является организатором районных мероприятий и координатором добровольческого движения в районе.

В ДДЮ занимается более 700 учащихся разных возрастов.

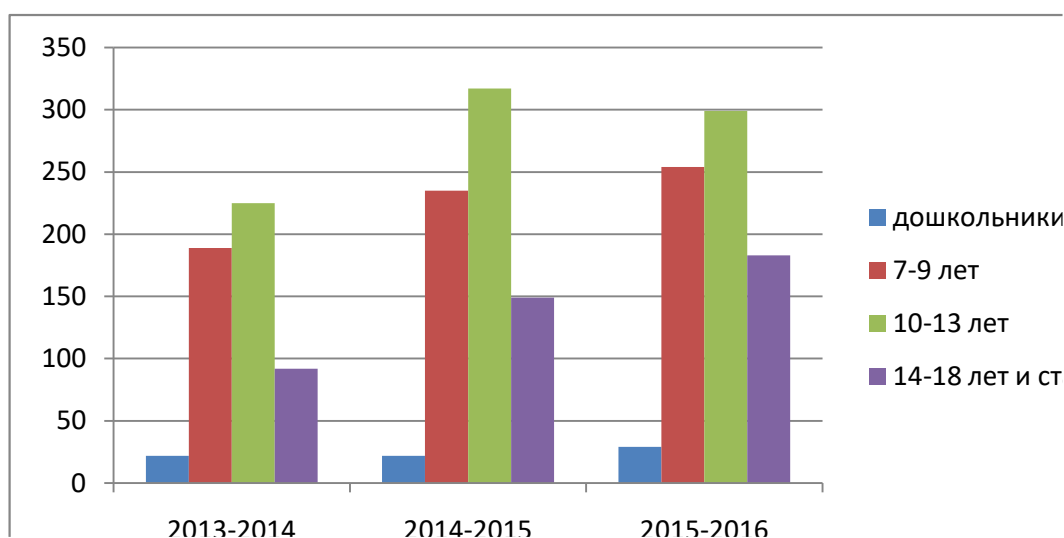
Характеристика контингента учащихся ДДЮ

Анализ количественного состава

Направленность/ Учебный год	Художественная	Социально-педагогическая	Техническая	Естественнонаучная	Туристско-краеведческая	Всего
2013-2014	331	54	94	33	16	528
2014-2015	357	221	96	34	15	723
2015-2016	419	183	119	29	15	765

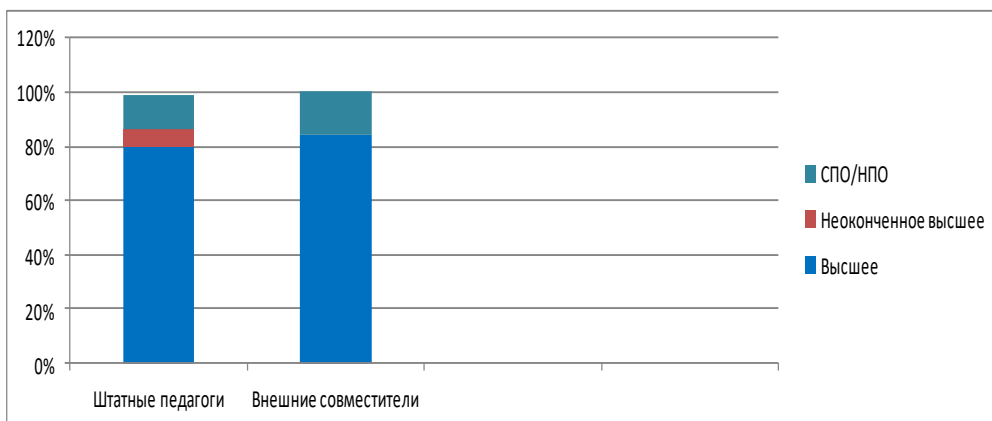


Год	Всего/возраст	До 10 лет	10-14 лет	14-18 и старше
2013-2014	528	211	225	92
2014-2015	723	257	317	149
2015-2016	765	283	299	183

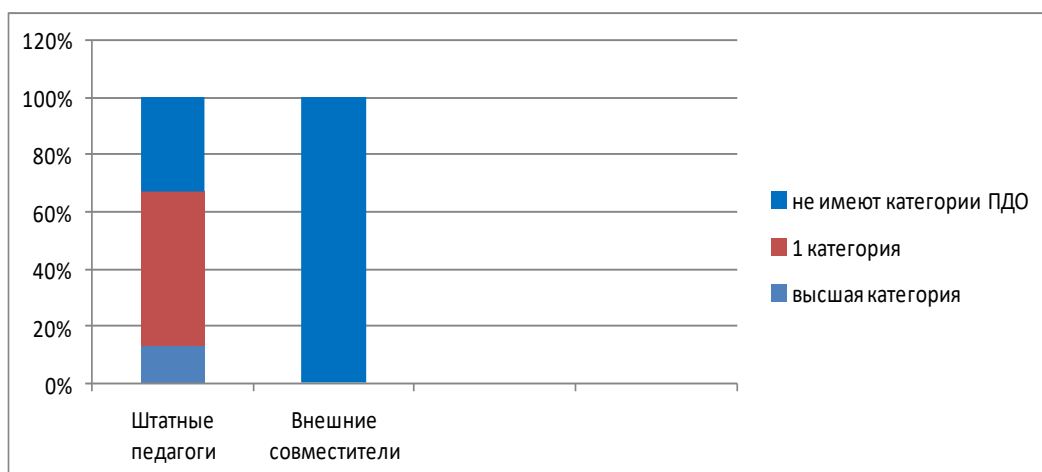


Характеристика педагогического коллектива

Общая численность педагогических работников составляет 21 человек: 15 штатных педагогов и 6 педагогов-совместителей. Среди штатных педагогов - 12 имеют высшее образование, из них 8 – педагогическое, 1 педагог – неполное высшее, 1 СПО и 1 НПО. Из 6 педагогов-совместителей ДДЮ – 5 имеют высшее образование, 1 – СПО.



Квалификационные категории имеются у 10 штатных педагогов, из них у 2 – высшая, 8 – первая, 5 педагогов-новичков не имеют категорий, т.к. проработали в ДДЮ менее 2 лет. Совместители категории по должности «педагог дополнительного образования» не имеют.





Педагогический стаж

<i>1-3 года</i>		<i>3-5 лет</i>		<i>5-10 лет</i>		<i>10-20 лет</i>		<i>20-30 лет</i>		<i>всего</i>
кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.
5	24%	-	-	5	24%	7	33%	4	19%	21

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

<i>год</i>	<i>количество</i>
2013/2014 учебный год	2
2014/2015 учебный год	4
2015/2016 учебный год	5

Проблемный анализ деятельности учреждения

Выполненный нами анализ деятельности ДДЮ позволил увидеть различные тенденции, разнонаправленные процессы.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Позитивный компонент</i>	<i>Негативный компонент</i>
1.	Кадровый потенциал	Высокая квалификация педагогических кадров; процесс непрерывного повышения квалификации; значительное развитие педагогической профессии через конкурсы, традиции творческой деятельности учреждения.	Гендерное неравновесие кадров; медленное воспроизводство педагогических и руководящих кадров; уровень заработной платы ниже, чем в других ОО района; разрастание феномена профессионального выгорания; незащищенность педагога перед родителями, учениками и другими внешними субъектами отношений.

2.	Инфраструктура, безопасность	Выполнение текущего косметического ремонта части помещений; обновление основных фондов ДДЮ; эстетичность созданной внутренней среды; наличие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: пожарная сигнализация, тревожная кнопка.	Кровля, пол и оконные рамы требуют капитального ремонта.
3.	Экономико-правовая среда	Развитая информационная среда учреждения, в том числе, с использованием электронных ресурсов и интернет-технологий, достаточная для деятельности учреждения в современных экономических условиях.	Не соответствующие потребностям нормативы финансирования образовательной деятельности. Недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг.
4.	Родители, общество	Активное сотрудничество педагогов и родителей. Приверженность большинства родителей ценностям образования.	Низкая родительская активность в общественном управлении. Недостаточная ответственность части родителей за воспитание и образование детей. Низкая психолого-педагогическая компетентность родителей, преобладающая мораль ответственности образовательного учреждения за детей и их образование. Сильная зависимость между образовательным и социальным статусом родителей и успешностью детей.
5.	Ценностные установки детей	Убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; признание личностных профессиональных качеств человека основой карьерного успеха; формирование «модной» тенденции на здоровый образ жизни; акцент на формирование критического мышления и коммуникативных компетенций, на индивидуализацию в образовании.	Значительный приоритет эгоистически потребительских установок у детей. Низкий уровень физического, психосоциального, волевого развития учащихся. Отсутствие должной инициативности, трудолюбия, уважительного отношения к чужой собственности, ответственности за свои действия.
6.	Отношение к дополнительному образованию	Востребованность дополнительного образования, особенно художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей. Рост спроса на предшкольное образование в учреждении дополнительного образования детей.	Недостаточное развитие технического творчества и спортивно-технической направленности. Приоритет значимости базового образования, отношение к дополнительному образованию как к второстепенному.

7.	Социально-культурная среда	Наличие практики эффективного социального партнерства. Успешный опыт участия в городских, Всероссийских и международных конкурсах. Организация районных массовых мероприятий. Развитые традиции учреждения.	Недостаточность материальных ресурсов для создания в учреждении центра социального становления и самореализации молодежи Шатровского района.
----	-----------------------------------	---	--

Состояние материально-технической базы учреждения

Материально–техническая база ДДЮ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Дом детства и юношества размещен в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1967 году. Общая площадь составляет 1019 кв.м. Здание подключено к коммунальным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В ДДЮ имеется необходимый набор помещений для обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Для обеспечения оптимальных условий обучения и воспитания в ДДЮ оборудовано 11 учебных кабинетов, имеются актовый зал на 80 мест, выставочный зал, комната психологической разгрузки, методические кабинеты, игровая комната, костюмерная, гардероб, 2 санузла и подсобные помещения. Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта обучающихся, родителей и педагогов.

В ДДЮ имеется: мебель, звуковое и цветное оборудование, компьютерная техника (5 единиц) с выходом в Интернет, мультимедиа проектор, ТСО, инструменты и материалы для занятий. В кабинетах ИЗО установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме.

Позитивные и негативные тенденции в деятельности учреждения SWOT-анализ

<u>Сильные стороны</u> (внутренние факторы) Сплочённый увлечённый педагогический коллектив. Поддержка деятельности учреждения родительской общественностью. Высокий уровень реализуемых образовательных программ и проектов, достижений учащихся.	<u>Слабые стороны</u> (внутренние факторы) Недостаток оборудования и материальных ресурсов. Низкий уровень исходного физического, волевого, социально-личностного развития учащихся. Психологическая усталость педагогов.
<u>Угрозы</u> (внешние факторы) Перегрузка учащихся в школе, её значительное возрастание в старших классах. Недостаток финансирования учреждения. Отношение к дополнительному образованию как к второстепенному	<u>Возможности</u> (внешние факторы) Позитивные ориентиры развития системы образования страны, представленные в Концепции развития дополнительного образования и стратегией развития образования в Курганской области до 2020 года

4. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем своим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Пересмотр целей образования в пользу всемерной реализации его развивающего потенциала требует соответствующего пересмотра, обновления и организации предметного содержания.

Цели образования выступают не в виде суммы «знаний, умений, навыков», которыми должен владеть выпускник, а в виде характеристик сформированности познавательных и личностных способностей. Деятельностный подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в терминах универсальных учебных действий и ключевых компетентностей, определяющих способность личности учиться, развиваться, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Таким образом, целями, для достижения которых разработана Программа развития, являются - *обеспечение прав учащегося на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей, подростков, молодёжи и их семей в сфере образования; развитие инновационного потенциала общества.*

Задачи, решаемые в ходе реализации Программы развития:

- создать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей учащихся, развития мотивации личности к познанию; получения учащимися знаний в области культуры и искусства, гуманитарных и естественных наук, а также освоения основных умений и навыков в различных видах деятельности;
- осуществить поэтапное внедрение компьютерных и интернет-технологий, сервисов информационного образования (онлайн-ресурсов, виртуальных читальных залов, мобильных приложений) в образовательное пространство учреждения, обеспечить условия для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- способствовать развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- обеспечить повышение вариативности и качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ, разработки учебно-методических комплексов к ним, внедрения новых образовательных форм, сетевого и электронного обучения;
- создать механизм обучения по дополнительным общеобразовательным программам независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- организовать участие в разработке и внедрении различных тематических программ и проектов, ориентированных на поддержку творческой деятельности, всех участников образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и молодежи;
- обновить содержание дополнительного образования в соответствии с интересами учащихся, потребностями семьи и общества;
- сохранить и совершенствовать материально-техническую базу образовательного

учреждения, включая весь спектр современных средств обучения;

- развивать партнерские связи и договорные отношения с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами (учреждениями образования, культуры), с исполнительными органами власти для реализации социокультурных проектов;
- создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием Дома детства и юношества;
- разработать и реализовать специальную систему поиска и поддержки, как сформировавшихся талантливых учащихся, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования достижений одаренных детей;
- обеспечить развитие договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти;
- создать условия для внедрения системы тьюторского сопровождения повышения квалификации педагогов в ДДЮ.

Концептуальное обоснование Программы развития

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и молодежи и их воспитанию, к организации свободного времени, противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, обеспечению охраны прав детей и молодежи.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МКУ ДО «Шатровский ДДЮ», задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития учреждения всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района.

Векторы развития учреждения

Настоящая Программа развития предполагает, что в условиях развития Дома детства и юношества по расширенному сценарию, его состояние к 2020 году будет характеризоваться следующим образом:

- учащимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими образовательных программ нового поколения и инновационных форм обучения, независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- в образовательном процессе учреждения активно используются компьютерные и интернет-технологии, онлайн-ресурсы, обеспечены условия для доступа учащихся к глобальным знаниям и технологиям;
- выпускники всесторонне развиты, профессионально ориентированы, конкурентоспособны в системе среднего и высшего профильного профессионального образования, владеют проектной и исследовательской деятельностью;
- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени, семьи и общества,
- развиты широкое сетевое взаимодействие, партнерские связи и договорные отношения с образовательными, культурными и спортивными организациями Шатровского района, исполнительными органами власти Шатровского района и с.Шатрово, реализуются социокультурные проекты;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии и формы обучения, владеют системой поддержки талантливых учащихся и их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- имеется эффективная система управления, обеспечивающая не только успешное

функционирование, но и развитие образовательного учреждения; используются механизмы государственно-общественного управления учреждением;

- имеются современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.
- расширено участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах для одаренных детей и талантливой молодежи;
- внедрены вариативные формы дошкольного образования для обеспечения их ранней социализации;
- выросший контингент воспитанников и учащихся, получающих дополнительное образование в разных формах.

Разработка Программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

План реализации Программы развития

Построение единого образовательного пространства в МКУ ДО «Шатровский ДДЮ» предполагает создание разноуровневого, ступенчатого механизма роста и развития учащегося. В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

Первая ступень.

Основная задача работы: как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития, приобщить детей дошкольного возраста к творчеству посредством организации художественной деятельности

Технология работы: игровая, здоровьесберегающая, развивающего обучения

Содержание образования: комплекс развивающих занятий с детьми, направленных на формирование предпосылок творческой деятельности

Вторая ступень. Развитие творческого потенциала на первоначальной стадии формирования личности, воспитание у детей младшего школьного возраста общей культуры.

Основная задача работы: создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования.

Технология работы: дидактические развивающие игры, развивающая деятельность.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды творческой деятельности.

Третья ступень. Работа с детьми среднего школьного возраста, имеющими первоначальный опыт общения в коллективе.

Основная задача работы: формирование нового уровня мышления, широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов, развитие форм и навыков личностного общения.

Технология работы: игровые, репродуктивные и творческие формы работы.

Содержание образования: широкое комплексное дополнительное образование по определению сферы деятельности.

Четвёртая ступень. Работа с детьми старшего школьного возраста.

Основная задача работы: глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности, профессиональное самоопределение.

Технология работы: проблемная, учебно-игровая.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью, творческие мастерские в микрогруппах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Пятая ступень. Работа с молодыми людьми старше 18 лет.

Основная задача работы: организация досуга учащейся и работающей молодёжи через реализацию социально-значимых проектов, привлечение к участию в общественной жизни села и района, формирование позитивного имиджа молодой семьи.

Технология работы: проектная, творческая.

Содержание образования: организация молодёжно-досуговых центров и клубов по интересам, мастер-классы, консультативная помощь специалистов – *лайф-коучинг* (Лайф-коучинг – деятельность, связанная с наставничеством, инструктированием, репетиторством).

5. Целевые проекты и система мероприятий по реализации программы

5.1. Проект «Профи»

Цель проекта: Разработка и апробация модели тьюторского сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала ДДЮ.

5.2. Проект: «Ключ к успеху»

Цель проекта: Создание условий для обновления и внедрения новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в процессе модернизации образования.

5.3. Проект: «Поколение.RU»

Цель проекта: Формирование и развитие у подрастающего поколения чувства национальной гордости, гражданского достоинства, патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности через ученическое самоуправление ДДЮ.

5.4. Проект «Территория здоровья»

Цель проекта: Внедрить в содержание образовательной деятельности новые подходы, направленные на сохранение здоровья детей и педагогов, на создание здоровьесберегающего образовательного пространства в ДДЮ, на включение в инновационный процесс социальных партнеров, способствующих духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

5.5. Проект «Одаренность+»

Цель проекта: Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей и подростков среди учащихся ДДЮ.

5.6. Проект «Лаборатория Т-3 «Техника. Творчество. Талант»

Цель проекта: Создание благоприятных условий для реализации интеллектуально-творческих, проектно-конструкторских и научно-технических интересов и способностей детей и молодёжи.

5.7. Проект «Вместо стен - мосты»

Цель проекта: Формирование системы партнерских отношений с семьями учащихся в интересах их творческого и социального развития на основе педагогического руководства и сотрудничества.

5.8. Проект «Содружество»

Цель проекта: Расширение внешних связей, развитие и укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования, культуры, социальной сферы как фактора обогащения условий развития личности учащихся. Обеспечение развития договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.

Контроль за ходом выполнения Программы

Реализацию Программы обеспечивают:

- администрация МКУ ДО «Шатровский ДДЮ»;
- педагогический коллектив учреждения;

Контроль за реализацией Программы осуществляет Совет Учреждения;

Координацию работы по реализации Программы осуществляет общее собрание трудового коллектива, которое:

- определяет промежуточные результаты реализации Программы;
- производит оценку объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы;
- рассматривает вопросы выделения бюджетных средств исполнителям проектов и осуществляет контроль за их целевым и эффективным использованием;

В рамках практической реализации Программы предусматривается:

- формирование ежегодного перечня первоочередных работ по осуществлению мероприятий программы и организация их исполнения. Приведение в соответствие с Программой ежегодного плана работы учреждения;
- рассмотрение на педагогическом совете хода выполнения Программы с приглашением представителей районного отдела образования;
- формирование координационных планов ежегодных совместных действий администрации учреждения, органов местного самоуправления по выполнению мероприятий программы;
- создание системы мониторинга оценки качества и эффективности реализации Программы и обеспечение ее функционирования.