

Отдел образования Администрации Шатровского района

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Шатровский Дом детства и юношества»
(МКУ ДО «Шатровский ДДЮ»)

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08. 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о дистанционном обучении учащихся

с. Шатрово

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации педагогами дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием Интернета на уровне дистанционного обучения.

1.2. Под дистанционным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредствованном взаимодействии удаленных один от другого участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

1.3. Основной целью дистанционного обучения учащихся является представление учащимися возможности обучаться дополнительным дисциплинам с использованием современных информационных технологий.

1.4. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- а) повышению эффективности внеучебной деятельности учащихся;
- б) расширению возможности обучать дополнительным дисциплинам сельских учащихся;
- в) привлечению более широкого числа учащихся;
- г) предоставление возможности проходить обучение в удобное для слушателя время.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- а) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, формулы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);
- б) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров и др.;
- в) принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- г) принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- д) принцип оперативности и объективности оценивания достижений учащихся.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Участниками, реализующими дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы на уровне дистанционного обучения в МКУ ДО «Шатровский ДДЮ» являются: педагоги дополнительного образования и учащиеся, имеющие объективную потребность в использовании системы дистанционного обучения, необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, имеющие статус экспериментальной площадки.

2.2. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.3. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), которые представлены в следующих формах:

- а) интерактивные обучающиеся ресурсы;

- б) виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- в) компьютерные демонстрации;
- г) электронные источники информации;
- д) электронные периодические издания;
- е) электронные коллекции.

2.4. Услугами ресурсных школ, сопровождающими ЦОР могут быть:

- а) онлайн-поддержка обучения;
- б) тестирование on-line;
- в) конкурсы, консультации on-line;
- г) предоставление методических материалов;
- д) сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

2.5. ЦОР содержит следующие учебные материалы:

- а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- б) систему открытого планирования всех тем и разделов занятия;
- в) последовательное изложение учебного материала;
- г) терминологический словарь;
- д) мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- е) интерактивные тесты;
- ж) тренажеры по предметам;
- з) лабораторный практикум удаленного доступа;
- и) комплексные домашние задания и творческие работы;
- к) справочники;
- л) иллюстративный материал;
- м) архивную и энциклопедическую информацию;
- н) библиографические ссылки;
- о) систему поиска информации.

2.6. По своему составу и объему учебные материалы ЦОР достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с учащимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные образовательные навыки и стили образовательной работы.

2.7. Учебные материалы ЦОР полностью обеспечивают процесс обучения.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Задачами дополнительного образования в системе дистанционного обучения являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности.

3.2. Содержание дополнительного образования по системе дистанционного обучения в конкретных творческих объединениях определяется общеобразовательными (общеразвивающими) программами, реализуемыми МКУ ДО «Шатровский ДДЮ» с помощью системы дистанционного обучения из числа разработанных педагогами дополнительного образования программ, участвующими в эксперименте по ДО.

3.3. Прием учащихся на обучение по программам дополнительного образования в системе дистанционного обучения осуществляется на основании письменного заявления учащегося, достигшего возраста 14 лет или заявления родителей (законных представителей) учащихся до 14 лет.

3.4. Педагог обязан ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения.

3.5. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, экстерната.

- 3.6. Процесс обучения осуществляется педагогами дополнительного образования, участвующими в эксперименте при помощи ресурсов дистанционного обучения.
- 3.7. Для оценивания образовательных достижений учащихся в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждому разделу учебного плана. Критерии оценивания разрабатываются педагогами дополнительного образования.

4. Участники образовательного процесса

- 4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются учащиеся, педагоги дополнительного образования, участвующие в эксперименте, родители (законные представители) учащихся.
- 4.2. Педагог дополнительного образования осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, эффективно организует взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.
- 4.3. Педагогическая работа педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной работы.
- 4.4. Выполнение аудиторной работы педагогами дополнительного образования и онлайн-работы с учащимися регулируется расписанием учебных занятий.
- 4.5. Выполнение педагогами дополнительного образования внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе индивидуальными планами педагогического работника.
- 4.6. Оплата труда педагогов дополнительного образования осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и объема бюджетного финансирования.
- 4.7. Права и обязанности учащихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяется уставом учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.
- 4.8. Учащиеся по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством.

5. Основные требования к набору учащихся

Отбор учащихся для участия в эксперименте осуществлен с учетом следующих основных требований:

- 5.1. Учащийся должен владеть навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), овладеть базовым курсом информатики на хорошем уровне;
- 5.2. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.)
- 5.3. Учащийся имеет навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов

6. Основные виды занятий

- 6.1. Основные виды учебных занятий при дистанционном обучении: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, лекция, консультация, семинар, дискуссия, практическое занятие.
- 6.2. Самостоятельное изучение предусматривает использование учебных материалов дистанционных курсов, которые обучающиеся получают через Интернет. Требования к самостоятельному изучению учебного материала конкретной дисциплины определяются учебной программой дисциплины, методическими указаниями, инструкциями и заданиями, содержащимися в дистанционном курсе.

7. Срок обучения

7.1. Срок обучения в дистанционной форме определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и учебным планом, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей выполнения программ в определенные сроки.

8. Формы подведения итогов дистанционного обучения по программам

8.1. Формы подведения итогов обучения по программам несут учебную нагрузку и могут использоваться как активные способы освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В образовательном процессе могут использоваться различные формы подведения итогов:

- традиционные: (учебное занятие, семинар, дискуссия, учебная игра, конференция, соревнования, турнир, зачет, выставка, конкурс, защита творческих работ, тестовый опрос, контрольная работа, реферат, лабораторная работа, творческая проектная работа);
- внеучебные формы (экспедиция, презентация, защита проекта, тематический стол, день добрых сюрпризов, выпускной ринг (отчет выпускников творческих объединений с анализом прошлого, планированием будущего, дневниковые записи, журналы наблюдений).

9. Организация и управление дистанционным обучением

9.1. Руководство дистанционным обучением осуществляет заместитель директора по УВР, который:

- ведет мониторинг эксперимента;
- организует работу по подготовке нормативных, методических документов;
- подводит итоги реализации этапов эксперимента, обобщает полученный опыт;
- организует и контролирует распространение информации о результатах эксперимента.