

Отчет обсужден и принят
на заседании Совета Учреждения
Протокол от «29» 03 2019 г. № 3

Утверждаю

Директор

Л.Н. Чуварина

Приказ от «29» 03 2019 г. № 5



**Отчёт по самообследованию
Муниципального казённого учреждения
дополнительного образования
«Шатровский Дом детства и юношества»
Шатровского района
Курганской области
за 2018 год**

Содержание

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся учреждения. Структура управления учреждением.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Раздел 7. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности учреждения.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Шатровский Дом детства и юношества» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Уставом ДДЮ, внутренними локальными актами.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ДДЮ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- 1.1. **Тип:** организация дополнительного образования.
- 1.2. **Учредитель:** Администрация Шатровского района.
- 1.3. **Организационно-правовая форма:** казённое учреждение.
- 1.4. **Место нахождения:** 641960 Курганская область, Шатровский район, с. Шатрово, ул. Федосеева, 57.
- 1.5. **Телефон:** 8 (35257) 9-11-39
- 1.6. **e-mail:** shatddt@mail.ru
ddydirektor@mail.ru
- 1.7. **Официальный сайт:** <http://shatddy.ucoz.ru>
- 1.8. **Группа ВКонтакте:** <https://vk.com/shatddy>
- 1.9. **Директор:** Чуварина Любовь Николаевна
Заместитель директора по УВР: Коркина Клавдия Евстратьевна
- 1.10. **Методический состав:**
 - Методист МДОО - Бондаренко Любовь Юрьевна,
 - Методист по ИКТ – Нохрина Ольга Александровна,
 - Методист по работе с молодёжью – Галанина Татьяна Петровна,
 - Методист по воспитательной работе – Хохлов Сергей Леонидович,
 - Педагог-психолог – Конищева Елена Алексеевна,
 - Социальный педагог - Бежинар Наталья Викторовна.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Дом детства и юношества располагает необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

- 2.1. **ОГРН:** 1034545001810. Дата присвоения 28.02.2003 г. Дата регистрации при создании 03.06.1999 г. Регистрационный номер при создании 28-МУ.
- 2.2. **ИНН:** 4523003123. Свидетельство о постановке на учет в Межрайонной инспекции ФНС России №3 по Курганской области от 17.05.2000 г., серия 45 № 001324510.
- 2.3. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 45ЛО1 № 0000664, рег. № 1270. Выдана Департаментом образования и науки Курганской области, бессрочно. Дата выдачи 26.09.2016 г.,
- 2.4. **Устав:** утверждён распоряжением Главы Администрации Шатровского района от 07.03.2017 г. №109-р

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

- 3.1. **Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:** оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 45 АА №365683 от 16.02.2012 г.
- 3.2. Общая площадь здания: 1019 кв.м.
- 3.3. Учебная площадь: 423 кв.м.

Оборудовано 11 учебных кабинетов, имеются актовый и выставочный зал, комната психологической разгрузки, 4 административных кабинета, костюмерная, гардероб, 2 санузла и подсобные помещения. Здание подключено к коммунальным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Имеется необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

Учебно-методический и информационный фонд МКУ ДО «Шатровский ДДО» содержит 482 экземпляра, из них: книги и брошюры по учебно-методической тематике; книги и методические пособия художественной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой направленностей.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

Раздел 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

- 4.1. Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число пед. работников
1.	Численность педагогических работников – всего	20
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	14

1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	6
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	6
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	18
3.2.	среднее профессиональное образование,	1
3.3.	начальное профессиональное образование	1
3.4.	среднее (полное) общее образования	-
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	менее 2 лет	-
4.2.	от 2 до 5 лет	-
4.3.	от 5 до 10 лет	4
4.4.	от 10 до 20 лет	8
4.5.	20 лет и более	8

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Сегодня в ДДЮ трудится 20 педагогов дополнительного образования из них 14 основных и 6 совместителей, которые осуществляют работу с учащимися в возрасте от 5 до 30 лет. Педагоги осваивают и внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и применяя новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2018 – 2019 учебном году:

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Международный конкурс «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога и детей»	Международный	Коркина К.Е. Ядрышникова А.Ю. Конищева Е.А. Бежинар Н.В.	1 место 1 место 1 место 2 место
Международный творческий конкурс «Престиж». Методическая разработка.	Международный	Конищева Е.А.	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Престиж». Конспекты занятий, уроков.	Международный	Галанина Т.П.	1 место
Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	Всероссийский	Гавриловская Л.И.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Всероссийский	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Всероссийский конкурс	Всероссийский	Нохрина О.А.	1 место

«Творческие работы и методические разработки педагогов»			
Всероссийский конкурс «Пасхалинка»	Всероссийский	Гавриловская Л.И.	1 место
VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	Всероссийский	Галанина Т.П.	1 место
Всероссийский конкурс «9 мая – День Победы»	Всероссийский	Бондаренко Л.Ю.	1 место
Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»	Всероссийский	Бондаренко Л.Ю.	1 место
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Всероссийский	Ядрышникова А.Ю. Галанина Т.П.	1 место 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»	Всероссийский	Галанина Т.П.	2 место
XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	Всероссийский	Бежинар Н.В.	2 место
14 Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность»	Всероссийский	Галанина Т.П.	1 место
Всероссийский дистанционные викторины для детей и педагогов «Российские таланты»	Всероссийский	Конищева Е.А.	1 место
XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	Всероссийский	Нохрина О.А.	2 место
XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	Всероссийский	Гавриловская Л.И.	2 место
Областной молодежный образовательный форум «Зауралье-2018»	Региональный	Ядрышникова А.Ю. Назимова Г.А.	Участие
Интеллектуальная игра «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда»	Региональный	Ядрышникова А.Ю.	1 место
Соревнования по КроссФиту	Региональный	Назимова Г.А.	1 место
Форум молодежи Уральского федерального округа «УТРО – 2018»	Региональный	Назимова Г.А. Ядрышникова А.Ю.	Участие
Форум молодежи Уральского федерального округа «УТРО – 2018» Веселые старты	Региональный	Назимова Г.А. Ядрышникова А.Ю.	2 место 2 место
Форум молодежи Уральского федерального округа «УТРО – 2018» Соревнования по кроссфиту	Региональный	Назимова Г.А.	2 место
Форум молодежи Уральского федерального округа «УТРО – 2018»	Региональный	Назимова Г.А.	1 место
Инновационный салон дополнительного образования Курганской области	Региональный	Чуварина Л.Н.	Участие

Фестиваль медиауроков – 2018г.	Региональный	Нохрина О.А., Журавлева Н.В. Бондаренко Л.Ю. Назимова Г.А.	Участие Участие 3 место 3 место
Областной конкурс социальной рекламы в области профилактики аддитивного поведения обучающихся и формы ЗОЖ	Региональный	Галанина Т.П.	Участие
Областной конкурс программ «Стартуем вместе»	Региональный	Коркина К.Е., Нохрина О.А.	Участие
Фестиваль педагогического мастерства	Районный	Бондаренко Л.Ю.	1 место

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через обучение на курсах повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Тема курсов	Объем	Место обучения
1	Бежинар Н.В.	«Психология семьи и родительства»	72 ч.	ФГБОУ ВО КГУ, г. Курган, 2018 г.
2	Бондаренко Л.Ю.	«Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС»	72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2019 г.
3	Гавриловская Л.И.	«Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС»	72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2019 г.
4	Галанина И.С.	«Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС»	72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 2019 г.
5	Журавлева Н.В.	«Обновление содержания, форм и методов дополнительного образования»	72 ч.	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, 2019 г.
6	Конищева Е.А.	«Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС»	72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 2019 г.
		Обучение по методике «Волонтер «Абилимпикс»		ГБПОУ КТК, г. Курган декабрь 2018 г.
7	Назимова Г.А.	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса»	72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, ноябрь 2018 г.
8	Нохрина О.А.	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса»	72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2018 г.
		«Разработка и реализация программ по конструированию и программированию для детей	72 ч.	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган декабрь 2018 г.

		с ОВЗ (на основе робототехнических конструкторов)»		
9	Ядрышникова А.Ю.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, ноябрь 2018 г.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ДДЮ имеет работоспособный коллектив с достаточно высоким профессиональным уровнем. Но, существенное обновление коллектива за последние два года вызвало и определённые трудности, в большей степени связанные с переходом на профстандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В 2017- 2018 уч. году была разработана дорожная карта внедрения стандарта. Цель её - создание условий для перехода на профессиональный стандарт педагога, определение наиболее значимых профессиональных компетенций для педагогического коллектива ДДЮ как инструмента повышения качества образования и реализации стратегии образования. В течение года проводились мероприятия по обучению педагогов аудиту собственных компетентностей с целью выявления профессиональных дефицитов. Так результаты анкеты «Оценка администрацией и самооценка соответствия педагога требованиям профессионального стандарта» выявили следующие проблемы, касающиеся уровня их компетенций:

1. Частичное владение умениями, предъявляемыми трудовой функцией «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам»:

- использование профориентационных возможностей занятий - у 24% педагогов;
- анализ возможностей и привлечение ресурсов внешней социокультурной среды - у 33% педагогов.

2. Недостаточная сформированность умений, предъявляемых трудовой функцией «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы»:

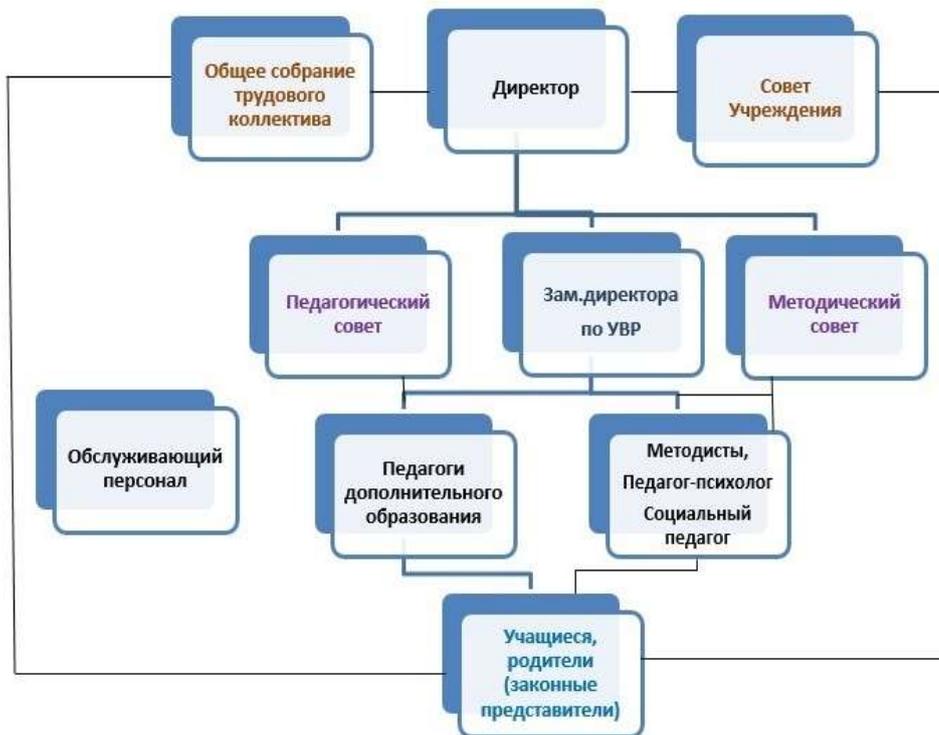
- Проектирование совместно с учащимися (детьми, их родителями, законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ - у 58% педагогов.

Для устранения данных проблем необходимо решить следующие задачи:

1. Организовать консультирование педагогов по использованию профориентационных возможностей занятий через привлечение ресурсов внешней социокультурной среды.
2. Отработать механизм проектирования индивидуального маршрута интеллектуального и личностного развития и педагогической поддержки продвижения учащихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

4.3. Структура управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности; на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

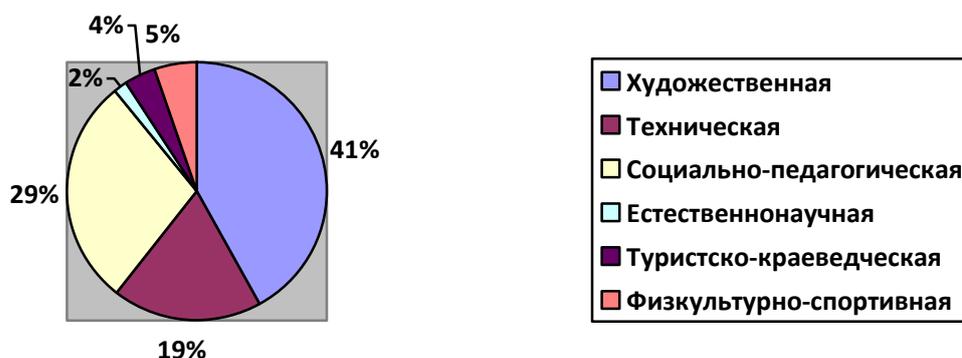


Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

В целом структура ДДО и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. Контингент обучающихся ДДО в 2018-2019 учебном году

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в ДДО в 2018-2019 учебном году, на начало учебного года было открыто 25 объединений, в которых занималось 827 обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам 6 направленностей.



Период	Кол-во объединений всего	Кол-во воспитанников всего	На базе ДДЮ	
			Кол-во объединений	Кол-во воспитанников
2016-2017 г.	23	668	17	580
2017-2018 г.	26	782	20	687
2018-2019 г.	25	827	19	752

Возрастная характеристика детей

Возраст	Численность учащихся	
	всего	из них девочки
5-9 лет	351	203
10-14 лет	360	216
15-17 лет	87	57
18 лет и старше	29	29

На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

По-прежнему наибольшее количество учащихся ДДЮ – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. А вот количество детей старшего школьного возраста снизилось, что связано с увеличением нагрузки в школе, подготовке к экзаменам.

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Программы дополнительного образования детей соответствуют образовательной Программе учреждения и составлены в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Курганской области (Департамент образования и науки Курганской области № 1661/9 от 21.07.2017).

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей, подростков, молодёжи, потребностями семьи, запросами социума,

культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Сегодня в ДДЮ реализуются программы следующих направленностей:

- художественной;
- социально-педагогической
- технической;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной

Художественная направленность.

Программы художественной направленности проектируются для учащихся разных возрастных категорий: дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы развивают творческую активность, чувство прекрасного; формируют фантазию, художественный вкус; реализуют принцип воспитания самосознания, удовлетворенности, национальной ценности; реализуют творческий потенциал детей, подростков и молодёжи.

В рамках художественной направленности педагогами ДДЮ осуществляется деятельность в 8 объединениях по 10 программам:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся
1.	«Жемчужинка»	1	16
2.	«Весёлые нотки»	2	27
	«Обучение игре на классической гитаре»	3	22
3.	«Радуга творчества»	3	48
4.	«Сувенир»	4	43
5.	«Секреты танцевального мастерства»	1	18
	«Уроки хореографии»	1	22
6.	«Чудесный сундучок» (модульная)	7	105
7.	«Шарм»	1	15
8.	«Школа раннего развития»	3	30

Социально-педагогическая направленность

Образовательные программы многофункциональны по целевому назначению, ориентируют на формирование здорового образа жизни, профилактику ПАВ, способствуют социальной адаптации обучающихся, помогают в приобретении положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработке ценностных ориентаций и способности рефлексии.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

В рамках социально-педагогической направленности педагогами ДДЮ осуществляется деятельность в 8 объединениях по 11 программам:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся
1.	«Будущий Я»	2	22
	«Зауральский этнокалендарь»	2	43
	«Кругозор»	1	14
	«Школа будущего избирателя»	1	20
2.	«Лидер»	1	15
3.	«Основы организации волонтерской деятельности»	1	15
4.	«Почемучка»	1	10
5.	«Репортёр»	1	18
6.	«Созидательный Я»	1	16
7.	«Я - вожатый»	1	22
8.	«Школа вожатого»	1	12

Техническая направленность

Образовательные программы обучают первоначальным правилам инженерной графики; обогащают общетехническими знаниями, умениями и навыками; формируют устойчивый интерес к технике; способствуют развитию творческих способностей учащихся в области создания презентаций; развивают их пространственное мышление.

В рамках технической направленности педагогами ДДЮ осуществляется деятельность в 5 объединениях по 6 программам:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся
1.	«Компьютерная азбука»	2	21
	«Мир презентаций»	1	10
2.	«Легоконструирование»	1	15
3.	«Мир техники»	6	83
4.	«Основы робототехники»	1	10
5.	«Мототехник»	1	15

Физкультурно-спортивная направленность

Образовательные программы сконцентрированы на укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

В рамках физкультурно-спортивной направленности педагогами осуществляется деятельность в 2 объединениях по 2 программам:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	«Грация+фитнес»	2	28
2.	«Путь к здоровью»	1	15

Туристско-краеведческая направленность.

Образовательные программы способствуют развитию познавательных, исследовательских навыков учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение учащихся к социальным инициативам по охране природы,

памятников культуры среды проживания; направлены на развитие интереса к поисковым, экскурсионным, музейным, архивным и экспедиционным работам, исследованию малоизвестных фактов истории родного края.

В рамках туристско-краеведческой направленности педагогами осуществляется деятельность в 2 объединениях по 2 программам:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	«Краевед»	1	17
2.	«Юный исследователь»	1	15

Естественнонаучная направленность.

Образовательная программа закладывает ценностные ориентации через формирование системы экологически грамотного поведения и деятельности, способствует формированию устойчивого ответственного отношения учащихся к окружающей природной среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания, мышления и экологически компетентного поведения; ориентируют учащихся на изучение родного края.

В рамках естественнонаучной направленности педагогами осуществляется деятельность в 1 объединении по 1 программе:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	Эколог	1	15

Таким образом, в 2018-2019 учебном году в ДДЮ образовательная деятельность велась в 25 объединениях. Общая численность групп составляет 58.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия. В 2018-2019 учебном году продолжена работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания. Проведена общая экспертиза всех образовательных программ на соответствие новому законодательству.

Аналитическая таблица соотношения программ по длительности освоения

Длительность освоения программ	2018-2019 учебный год	
	Краткосрочного освоения	30
Долгосрочного освоения	2	6%

Программы краткосрочного освоения (от 1 до 2 лет), как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения учащимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, концертных программ, участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Полнота реализации дополнительных образовательных программ в этом учебном году составила 100%, сохранность контингента 95,2%.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги достаточно четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий с целью повышения качества образования.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательной деятельности (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.).

В ДДЮ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения.

Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Главная особенность педагогического коллектива ДДЮ – постоянное стремление к развитию. Для нас очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

На сегодняшний день накоплен определенный опыт работы на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования. Это внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, дистанционных информационно-коммуникационных технологий, информатизация образовательного процесса, эффективное решение задач социализации учащихся.

Результаты изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта:

№	ФИО педагога	Тема	Форма обобщения опыта	Место обобщения опыта
---	--------------	------	-----------------------	-----------------------

1	Чуварина Л.Н.	«Организация работы с молодёжью в Шатровском ДДЮ»	Выступление, презентация	Районная конференция к 100-летию ВЛКСМ
		«Проектирование, как метод развития организации»	Выступление, презентация	Областной инновационный салон - 2018
		«Сетевое взаимодействие как ресурс инновационного развития»	Выступление, презентация статья	Всероссийская НПК, Курган 2018 «Современное дополнительное образование: новое время – новые подходы»
		«От замысла – к воплощению»	статья	Сборник материалов областной НПК 2018 г.
2.	Чуварина Л.Н., Коркина К.Е.	«Счастливый адрес детства»	статья	Журнал «Педагогическое Зауралье» №3 2018
3	Коркина К.Е.	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в условиях внедрения профстандарта»	Выступление, презентация, статья	Всероссийская НПК, Курган, 2018 г.
4	Галанина Т.П.	«Особенности социализации детей, подростков и молодых людей в воспитательном пространстве Шатровского ДДЮ»	Выступление, презентация, статья	Всероссийская НПК, Курган, 2018 г.
5	Нохрина О.А.	«От замысла – к воплощению»	Выступление, презентация	Всероссийская НПК, Курган 2018
6	Ядрышникова А.Ю.	«Вместо стен – мосты»	Выступление, статья	Первый областной Съезд работников образования 2018; Всероссийская НПК, Курган 2018
7	Безгодова Е.В.	«Роль хореографии в здоровом образе жизни людей»	статья	Журнал «Фундаментальная и прикладная наука», г. Челябинск, 2018
8	Конищева Е.А.	«Путешествие по стране толерантности»	Социально-психологический тренинг	Шатровский КЦСОН
9	Гавриловская Л.И. Журавлева Н.В.	«Творческая мастерская»	Мастер-классы	Шатровский КЦСОН
10	Бондаренко Л.Ю.	«Российское движение школьников - основа единой системы воспитания»	Выступление	РМО педагогов-организаторов, кл.руководителей
11	Ядрышникова А.Ю.	«Агрессия и страхи детей, причины	Выступление	РМО социальных педагогов, педагогов-

		возникновения, пути устранения»		психологов
12	Конищева Е.А.	«Девиантный ребенок. Пути преодоления дезадаптации учащихся»	Выступление	РМО социальных педагогов, педагогов-психологов
13	Гавриловская Л.И.	«Изготовление поделки «Символ года - 2019»	Мастер-класс	РМО педагогов-организаторов
14	Журавлева Н.В.	«Самый серьезный успех бывает, когда человек сам себя побеждает»	Выступление, статья	Районная НПК
15	Назимова Г.А.	«Здесь я родился, здесь я живу...»	Статья	Районная НПК
16	Коркина К.Е.	«Развитие личности - смысл и цели современного образования и воспитания»	Аналитический материал	Районная августовская конференция педагогов
17	Безгодова Е.В.	«Старый Новый год. В гостях у «Action»	Концертная программа	Шатровский РДК
18	Осипенко И.И.	«Король и шут»	Музыкальная гостиная	Шатровская СОШ

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий с целью повышения качества образовательной деятельности. Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях.

Раздел 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

По результатам промежуточной и итоговой аттестаций 94% учащихся демонстрируют высокий и средний уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся за 2018 год по уровням освоения

Диаграмма 1. Программы художественной направленности

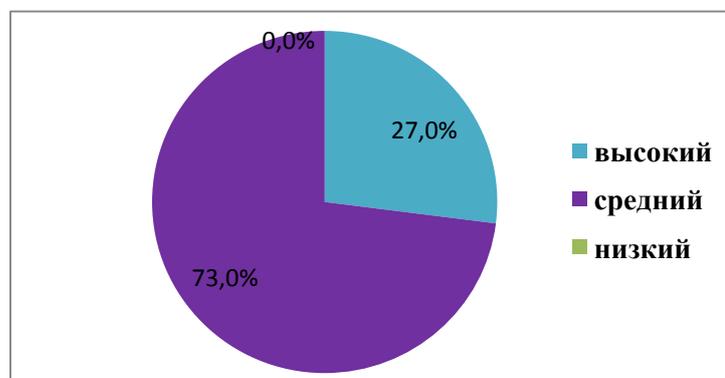


Диаграмма 2. Программы технической направленности

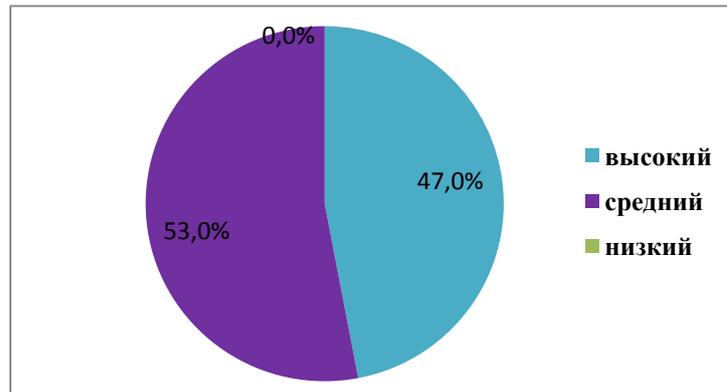


Диаграмма 3. Программы социально-педагогической направленности

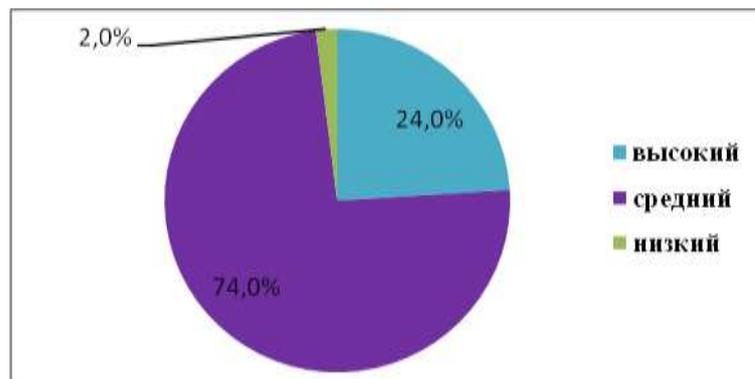


Диаграмма 4. Программы естественнонаучной направленности

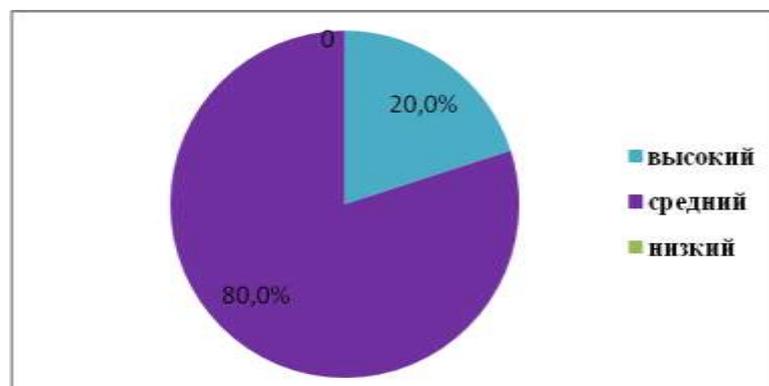


Диаграмма 5. Программы туристско-краеведческой направленности

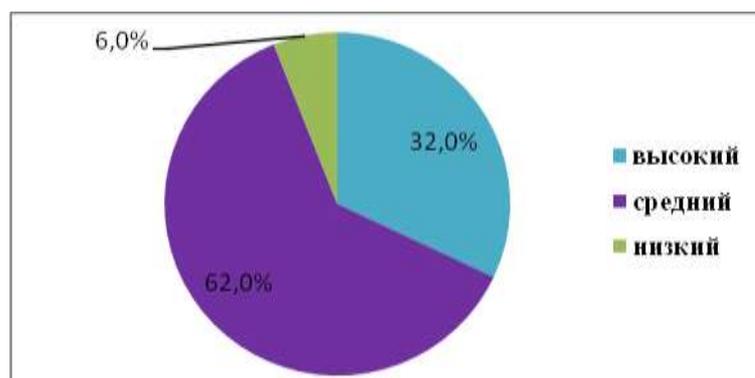
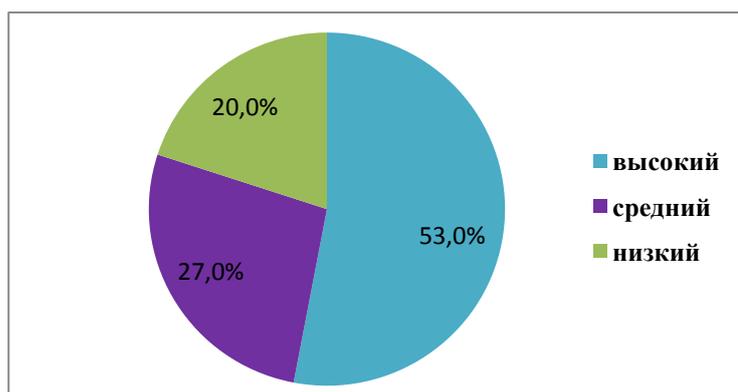


Диаграмма 6. Программы физкультурно-спортивной направленности



6.1. Творческие достижения обучающихся в 2018-2019 уч.году:

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат	Педагоги
41-й Международный многожанровый конкурс "Край любимый сердцу снится"	Международный	Студия «Action»	Дипломант 1 степени	Безгодова Е.В.
Конкурс – выставка «Красная книга глазами детей»	Международный	Третьякова Ю. Потрепалова Н.	Участие	Ядрышникова А.Ю.
Международный конкурс «Великая держава - Россия»	Международный	Потрепалова Н.	1 место	Ядрышникова А.Ю.
Международный конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества. «Источник вдохновения»	Международный	Студия «Action»	Лауреат 3 степени	Безгодова Е.В.
Международный творческий конкурс «Весенняя капель»	Международный	Булатова А. Огнева К.	Участие	Журавлева Н.В.
Международный творческий конкурс «Престиж»	Международный	Шарнакова К. Нохрина Е. Безгодова К. Бежинар П.	2 место 1 место 1 место 2 место	Нохрина О.А.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	Третьякова Ю.	2 место	Ядрышникова А.Ю.
Всероссийский конкурс «Мой успех»	Всероссийский	Иванова Е.	2 место	Ядрышникова А.Ю.
Всероссийский конкурс «Парад кукол»	Всероссийский	Антипова Д.	Лауреат 1 степени	Гавриловская Л.И.
Всероссийский конкурс «Пасхалинка»	Всероссийский	Байкалова В. Петренко Е. Огнева К.	3 место 2 место 3 место	Журавлева Н.В.
Всероссийский конкурс «Космос»	Всероссийский	Байкалов Н. Петренко Е. Мологонцева А.	1 место 2 место 3 место	Журавлева Н.В.

Городской открытый фестиваль "Империя танца"	Региональный	Студия «Action»	2 место	Безгодова Е.В.
Областной смотр патриотической песни «Родина! Честь! Слава!»	Региональный	Ядрышникова В. Ядрышникова К.	3 место	Осипенко И.И.
Областная олимпиада по избирательному праву	Региональный	Утюпина Д.	2 место	Назимова Г.А.
Областной интернет-конкурс «Мое Зауралье», посвященный дню рождения Курганской обл.	Региональный	МЦ «Лидер»	Участие	Галанина Т.П.
Курганская областная Дума Конкурс «Глазами детей»	Региональный	Баженов Д., Зыкова А.	Участие	Галанина Т.П.
Областной конкурс военно-технических моделей оборонной направленности	Региональный	Парц Я., Сбродова В.	Участие	Галанина И.С.
Городской фестиваль детского творчества «Навстречу мечте»	Региональный	Студия «Action»	2 место 1 место	Безгодова Е.В.
Районный смотр конкурс «Родина! Честь! Слава!»	Районный	Ядрышникова В. Ядрышникова К.	1 место	Осипенко И.И.
Районный Слет МДОО «Солнечный круг - 2018»	Районный	ЦСИ «Волонтер»	Участие	Бондаренко Л.Ю.
Районный конкурс лидеров и руководителей МДОО и органов самоуправления «Лидеры нового поколения – 2018»	Районный	Строжкова Л.	2 место	Бондаренко Л.Ю.
Районный конкурс социальных проектов «Удачный старт»	Районный	Полякова Е.	1 место	Бондаренко Л.Ю.
Районная олимпиада по избирательному праву	Районный	Утюпина Д. Кузнецова Д.	1 место 2 место	Назимова Г.А.
Конкурс «Мы за здоровое будущее России»	Районный	Самохвалова М. Коллективная работа Нохрина Е.	Участие 1 место Участие	Ядрышникова А.Ю. Галанина Т.П. Нохрина О.А.
Районный конкурс электронного рисунка «Край, где я живу», посвященный дню рождения Курганской области	Районный	Мокина В. Бежинар П. Безгодова К. Сбродова В. Менщикова Е. Утюпина А. Булатова А.	Участие	Нохрина О.А. Галанина И.С. Гавриловская Л.И. Журавлева Н.В.

Количество участников, победителей, призеров конкурсов за 2018-2019 уч.год

Уровень конкурсов	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	всего
Число участников	12	29	38	16	95
Число призеров и победителей	3	5	28	6	42

6.2. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Дом детства и юношества представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В ДДО осуществляется разносторонняя реализация способностей учащихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей. Опыт работы подсказал нам, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проектного обучения. В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение учащимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.

2. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения одарённых детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у учащегося есть потребность в быстром получении больших объёмов информации, мы применяем компьютеризованные средства обучения.

3. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.

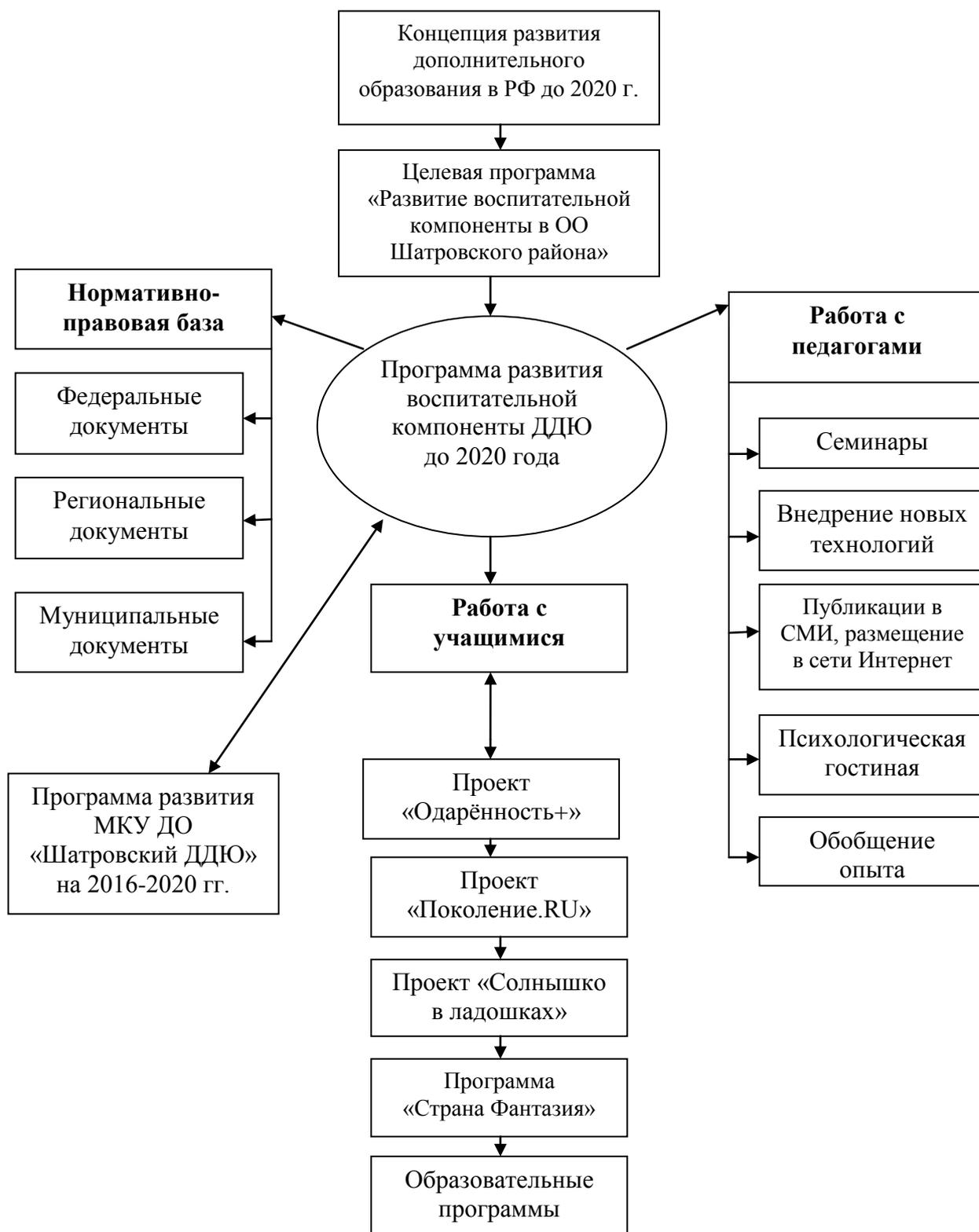
4. Игровые технологии способствуют ускорению процесса адаптации, положительной мотивации обучения, активизации познавательной деятельности учащихся, выявлению лидеров и аутсайдеров.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты областных, районных конкурсов. Но, вместе с тем, имеется ряд недостатков. Многие учащиеся в течение года не приняли участие в конкурсных мероприятиях. Среди участников конкурсов разных уровней мало победителей и призеров. Это ставит новые задачи перед педагогами – организовать участие одаренных детей в мероприятиях разных уровней, разработать индивидуальные образовательные маршруты для сопровождения одаренных детей, осуществлять более глубокую подготовку к участию в конкурсах, с целью повышения результативности; повысить квалификацию педагогов через курсы, семинары, работу творческих групп.

Раздел 7. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная деятельность в Доме детства и юношества ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Внутренняя модель воспитательной системы ДДЮ



Одной из важнейших задач ДДЮ является организация содержательного досуга обучающихся. Для ее выполнения используются различные формы художественно-творческой, массовой работы, которая позволяет охватить данным процессом наибольшее количество детей, подростков и молодых людей не только занимающихся в объединениях учреждения, а также и молодёжи старше 18 лет. Для этого используются следующие формы, которые стали для ДДЮ уже традиционными, но всегда их отличает содержание и новый подбор материала: тематические программы, презентации объединений учреждения, реализация проектов, конкурсные мероприятия, концерты, акции, фестивали, флешмобы, различные развлекательные шоу, вечера, дискотеки с игровыми элементами, викторины, выставки.

В ДДЮ создана атмосфера созидания и успеха, в которой непременно каждое достижение учащихся не остается незамеченным. Для индивидуального развития обучающихся неотъемлемой частью является участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения творческого багажа воспитанников.

Участие в таких конкурсах предоставляет возможность творческого общения педагогов, детей, получения информации о российских, международных конкурсах.

За 2018-2019 годы коллективом учреждения подготовлены и проведены: районная научно-практическая конференция школьников «Отечество» и «Вокруг нас мир», слёт МДОО, районный слёт волонтеров, районный фестиваль педагогического мастерства, районный конкурс электронного рисунка, районный дистанционный Фестиваль творчества, посвященный году Театра и др. Проводятся тематические вечера, конкурсы, дискотеки. Студией гитарной песни ежегодно реализуется проект «Молодёжная музыкальная гостиная»; творческое объединение «Лидер» регулярно проводит мероприятия для студентов Шатровского филиала КТК.

В 2018, 2019 годах воспитанники и педагоги ДДЮ приняли участие в мероприятиях разного уровня: международный конкурс «Великая держава - Россия», международный дистанционный конкурс «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога и детей», международный творческий конкурс «Престиж», международный творческий конкурс «Весенняя капель», Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Источник вдохновения», XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка», Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета», Всероссийские дистанционные викторины для детей и педагогов «Российские таланты», Всероссийский конкурс «Надежды России», Всероссийский детский творческий конкурс "Зимняя фантазия", молодежный образовательный форум «Зауралье-2018», областной конкурс военно-технических моделей оборонной направленности, областная олимпиада по избирательному праву, областной конкурс социальной рекламы в области профилактики аддитивного поведения обучающихся и формы ЗОЖ, Фестиваль медиауроков – 2018, Инновационный салон дополнительного образования Курганской области, Курганский городской фестиваль детского творчества «Навстречу мечте» и др.

Молодёжный центр «Лидер», центр социальных инициатив «Волонтер» регулярно проводят акции «Поздравь солдата!», «Поздравь ветерана!», «Георгиевская лента», «1000 свечей», «Бессмертный полк». Во время весенне-осенних каникул работает детский оздоровительный лагерь. Учреждение принимает от 30 до 40 ребят.

Неоценимую роль в воспитательном процессе ДДЮ играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества

в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Родительская неделя», «Новый год», «8 марта», «23 февраля», «День матери», «Масленица» и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;
- ознакомление родителей с деятельностью учреждения в разделе «Для вас, родители» на сайте ДДЮ.

Организуя работу с родителями учащихся объединений, Дом детства и юношества учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности ДДЮ.

Раздел 8. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование показателя	2018 г.	
	бюджет	внебюджет
Годовой бюджет (т.р.)	5989000	20 999,0
<i>1. Средства распределены на:</i>		
Оплата труда (т.р.)	4 351 450,0	-
Прочие выплаты (т.р.)	279 018,0	-
<i>2. Приобретение услуг:</i>		
Услуги связи (т.р.)	17 358,0	-
Транспортные расходы (т.р.)	00,0	-
Коммунальные услуги (т.р.)	375 433,0	-
Услуги по содержанию имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальных сетей и т.д.) (т.р.)		-
Прочие услуги (т.р.)	16 597,0	-
Прочие расходы (т.р.)	242 087,0	20 999,0

Раздел 9. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ РЕШЕНИЮ

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Слабая сформированность отдельных умений педагогов, предъявляемыми трудовыми функциями профстандарта: профориентационные возможности занятий, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Недостаточное участие одарённых детей в конкурсах разных уровней.

Исходя из этого, коллективу учреждения предстоит в следующем учебном году решить задачи, направленные на устранение имеющихся пробелов.

**Комплекс мер, направленных на устранение
выявленных в ходе самообследования недостатков
и совершенствование деятельности МКУ ДО «Шатровский ДДО»**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	1. Организовать консультирование педагогов по использованию профориентационных возможностей занятий через привлечение ресурсов внешней социокультурной среды. 2. Отработать механизм проектирования индивидуального маршрута интеллектуального и личностного развития и педагогической поддержки продвижения учащихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).	в течение 2019-2020 учебного года сентябрь-октябрь 2019 года	К.Е. Коркина, зам. директора по УВР К.Е. Коркина, зам. директора по УВР
2.	1. Активизировать участие одаренных детей в мероприятиях разных уровней. 2. Осуществлять более тщательную подготовку к участию в конкурсах, с целью повышения результативности. 3. Повысить квалификацию педагогов по данному вопросу через курсы, семинары, работу творческих групп.	в соответствии с планом ВР весь период 2019-2010 учебного года	Бежинар Н.В., Галанина Т.П., методисты К.Е. Коркина, зам. директора по УВР Нохрина О.А., методист
3.	Продолжить работу региональной инновационной площадки (РИП) по теме «Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	в течение 2019-2020 учебного года	Л.Н. Чуварина, директор

Директор МКУ ДО «Шатровский ДДО»

Чуварина Л.Н.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	827 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	41 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	364 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	305 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) старше 17 лет	84 человека 33 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	112 человек/13,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	73 человека/8,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	86 человек/10,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 человек/1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек/1,5%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	292 человек/35%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	181 человек/21,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	195 человек/23,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	12 человек/1,5%
1.8.2	На региональном уровне	29 человек/3,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	38 человек/4,6%
1.8.5	На международном уровне	16 человек/1,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека/5,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человека/0,4%

1.9.2	На региональном уровне	5 человек/0,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	28 человек/3,4%
1.9.5	На международном уровне	6 человек/0,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	827 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	827 человек/100%
1.10.2	Регионального уровня	128 человек/15,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	76 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единицы
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/78,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/77%
1.17.1	Высшая	4 человека/28%
1.17.2	Первая	6 человек/43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/83%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/28,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	192 единицы
1.23.2	За отчетный период	62 единицы (на сайте ДДЮ – 38)
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал/Выставочный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-