Отчет обсужден и принят на заседании педагогического совета
Протокол от «31» марта 2018 г. № 3

Утверждаю
Директор
_____ Т.Н. Чуварина
Приказ от «31» марта 2018 г. № 12

Отчёт по самообследованию
Муниципального казённого учреждения
дополнительного образования
«Шатровский Дом детства и юношества»
Шатровского района
Курганской области
за 2017-2018 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Шатровский Дом детства и юношества» (МКУ ДО «Шатровский ДДЮ») - многопрофильное учреждение дополнительного образования. Свою деятельность осуществляет в соответствии с основополагающими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Государственная программа "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 г., утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации 04.09.2014 № 1726-р.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 26.09.2016 г. 45ЛО1 №0000664, регистрационный №1270
- Устав учреждения,
- Законодательные и нормативные документы в сфере образования.

Свою деятельность учреждение строит на основе Программы развития на 2016-2020 гг., образовательной программой учреждения на 2017-2018 учебный год, календарным учебным графиком и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс учреждения.

Учреждение работает в режиме инновационного развития. В стадии реализации находятся 8 инновационных проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса, выявление, развитие и поддержку творческих способностей одарённых детей и подростков, на модернизацию направлений деятельности учреждения, организацию здоровьесбережения, работу с родителями и социальными партнерами.

В текущем учебном году коллектив учреждения работал над решением задач, определившихся в результате самообследования 2016-2017 учебного года:

1. Установить сотрудничество с ОО района по вопросам организации занятий на базе ОО. Информировать население о имеющихся вакансиях через сайт учреждения и СМИ.
2. Способствовать повышению социальной активности и укреплению связей с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.
3. Организовать методическую работу с педагогами-совместителями с целью повышения их профессионального мастерства через организацию обучающих семинаров, привлечение к участию в методических и иных мероприятиях.
4. Сформировать благоприятную среду по установлению партнёрских отношений педагогов с родителями учащихся, создать атмосферу поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия.

Для выполнения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

1. Начала работу районная очно-заочная школа для одарённых учащихся ОО района, введены в действие программы социально-педагогической направленности по вожатскому мастерству, журналистике и социальному проектированию. Занятия проходят в очно-заочной и дистанционной формах.

2. Заключены 14 договоров с организациями и предприятиями райцентра по взаимодействию, составлен план совместной работы с КЦСОН Шатровского района по организации работы с детьми с ОВЗ, инвалидами и учащимися «группы риска».

3. Совместно с педагогами-совместителями проведены 2 занятия в психологической гостиной и установочный педагогический совет.
4. Реализуется инновационный проект «Вместо стен – мосты», направленный на формирование системы партнерских отношений с семьями учащихся в интересах их творческого и социального развития на основе педагогического руководства и сотрудничества. На протяжении с апреля 2017 по март 2018 года было проведено 24 мероприятия.

2. Структура управления

Управление в Доме детства и юношества строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

Управление осуществляется по следующей структуре:

В целом структура ДДЮ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Образовательная деятельность учреждения

Основным предметом деятельности МКУ ДО «Шатровский ДДЮ» является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей и взрослых.

Учреждение осуществляет реализацию программ по направленностям:
 художественной;
 социально-педагогической.
 технической;
 естественнонаучной;
 туристско-краеведческой

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

Программы художественной направленности развивают творческую активность, чувство прекрасного; формируют фантазию, художественный вкус; реализуют принцип воспитания самосознания, удовлетворенности, национальной ценности; реализуют творческий потенциал детей, подростков и молодёжи

- «Уроки хореографии»
- «Секреты танцевального мастерства»
- «Грация»
- «Эстрадный танец»
- «Умелые руки»
- «Жемчужинка»
- «Сувенир»
- «Обучение игре на классической гитаре»
- «Радуга творчества»
- «Школа раннего развития»
- «Весёлые нотки»
- «Чудесный сундучок»

Программы социально-педагогической направленности ориентируют на формирование здорового образа жизни, профилактику ПАВ, способствуют социальной адаптации обучающихся, помогают в приобретении положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработке ценностных ориентаций и способности рефлексии.

- «Основы организации волонтерской деятельности»
- «Лидер»
- «Диалог»
- «Кругозор»
- «Школа вожатого»
- «Школа ведущего»
- «Универсальный ведущий»
- «Здоровым быть здорово»
- «Почемучка»
- «Мы вместе»
- «Социальный Я»
- «Будущий Я»
- «СемьЯ»
- «Школа будущего избирателя»
- «Репортёр» (очно - заочная школа)
- «Созидательный Я» (очно - заочная школа)
- «Я-вожатый» (очно - заочная школа)

Программы научно-технической направленности обучают первоначальным правилам инженерной графики; обогащают общетехническими знаниями, умениями и навыками; форми-

руют устойчивый интерес к технике; способствуют развитию творческих способностей учащихся в области фотоискусства; развивают их пространственное мышление.

- «Мир техники»
- «Легоконструирование»
- «Основы робототехники»
- «Вираж»
- «Электрон»
- «Компьютерная азбука»

Программа естественнонаучной направленности «Эколог» закладывает ценностные ориентации через формирование системы экологически грамотного поведения и деятельности, способствует формированию устойчивого ответственного отношения учащихся к окружающей природной среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания, мышления и экологически компетентного поведения; ориентируют учащихся на изучение родного края.

Программа туристско-краеведческой направленности «Юный исследователь» способствует формированию всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения; созданию условий для развития творческого потенциала, самореализации, социальной адаптации, укрепления здоровья и подготовки юных туристов.

В 2017-2018 уч.году введены в действие 13 новых программ:

2 программы технической направленности - «Компьютерная азбука», «Электрон»;

8 программ социально-педагогической направленности – «Диалог», «Кругозор», «Лидер», «Почемучка», «Универсальный ведущий», программы районной очно-заочной школы «Новое поколение: «Репортёр», «Я - вожатый», «Социальное проектирование»;

3 программы художественной направленности – «Эстрадный танец», «Секреты танцевального мастерства», «Грация».

Всего реализуется 37 программ по 5 направленностям. Уменьшилось количество программ художественной направленности (на 20%), увеличилось количество программ социально-педагогической направленности (на 43,7%), в связи с открытием районной очно-заочной школы, увеличилось количество программ технической направленности (на 33,7%), в связи с открытием новых объединений «Компьютерная азбука», «Электрон».

Для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов разработана комплексная программа социокультурной адаптации.

Содержание и качество подготовки учащихся

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы предполагают достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Содержание подготовки и планируемые результаты определены образовательными программами. В течение всего учебного процесса осуществляется текущий контроль за уровнем и качеством образовательного процесса. Диагностика качества выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводилась педагогами в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МКУ ДО «Шатровский ДДЮ», администрацией в соответствии с Планом внутреннего контроля. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проходила в виде отчетных мероприятий, формы проведения которых были разнообразны. В качестве *зачётных и итоговых* форм аттестации учащихся педагоги успешно используют:

- защита проектов и творческих работ
- презентации исследовательской деятельности
- конференция, дискуссия
- творческая презентация
- творческие зачеты и экзамены
- концертное выступление, спектакль
- выставка, мастер-класс
- итоговое тестирование,
- игровая викторина, турнир
- итоговый практикум
- музыкально-театрализованное представление
- открытое занятие
- создание видеоролика и пр.

Для каждой образовательной программы разработана система различных диагностических процедур: тесты, карты наблюдения, набор практических и теоретических заданий и т.д.,

Аттестация способствует эффективной демонстрации уровня достижений учащихся, сформированности навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей, а также позволяет педагогу сделать правильные выводы об уровне освоения каждым учащимся образовательной программы (как правило, это высокий, средний, низкий уровень).

Ежегодно более 77% учащихся демонстрируют высокий и средний уровень освоения общеобразовательных программ.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся за 2017 уч.год

Диаграмма 1. Программы художественной направленности

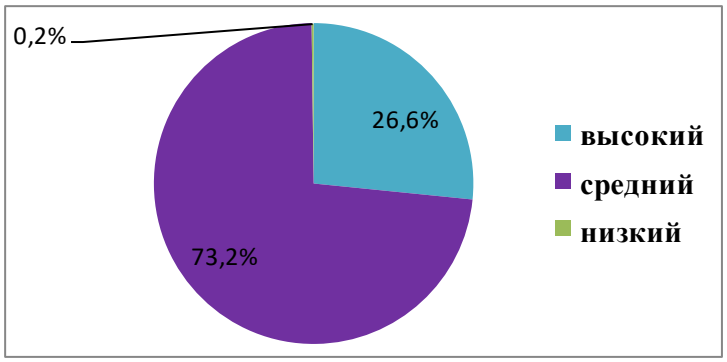


Диаграмма 2. Программы технической направленности

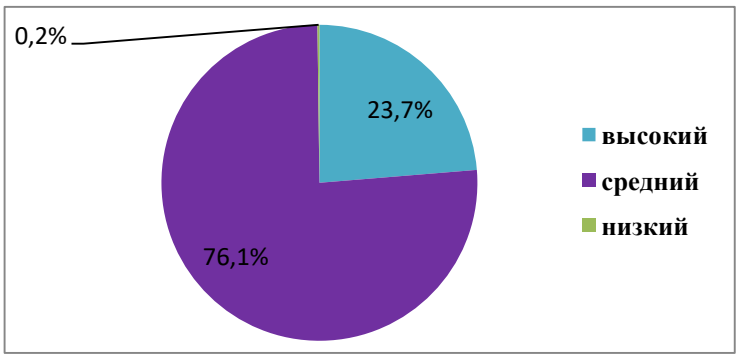


Диаграмма 3. Программы социально-педагогической направленности

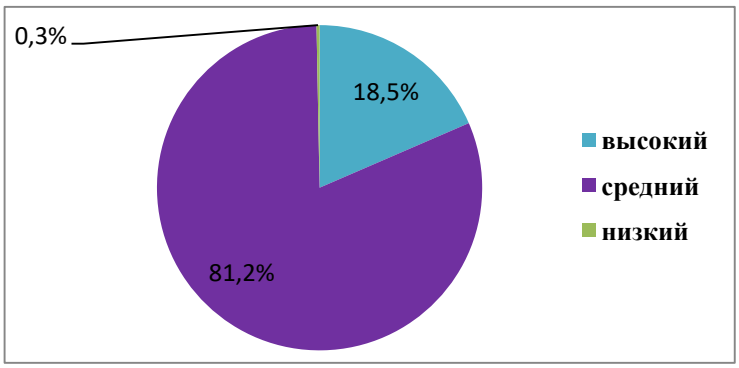
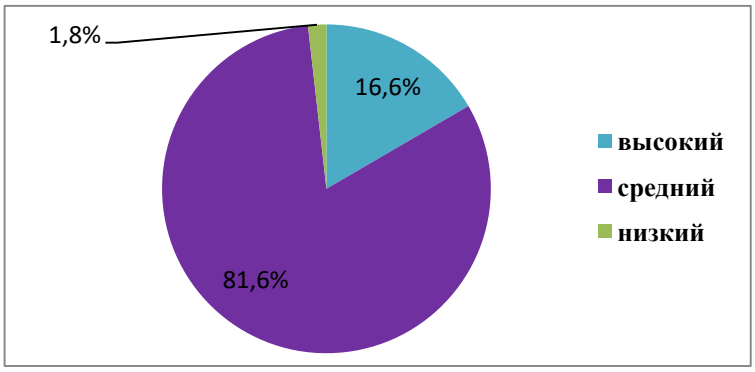


Диаграмма 4. Программы естественнонаучной направленности

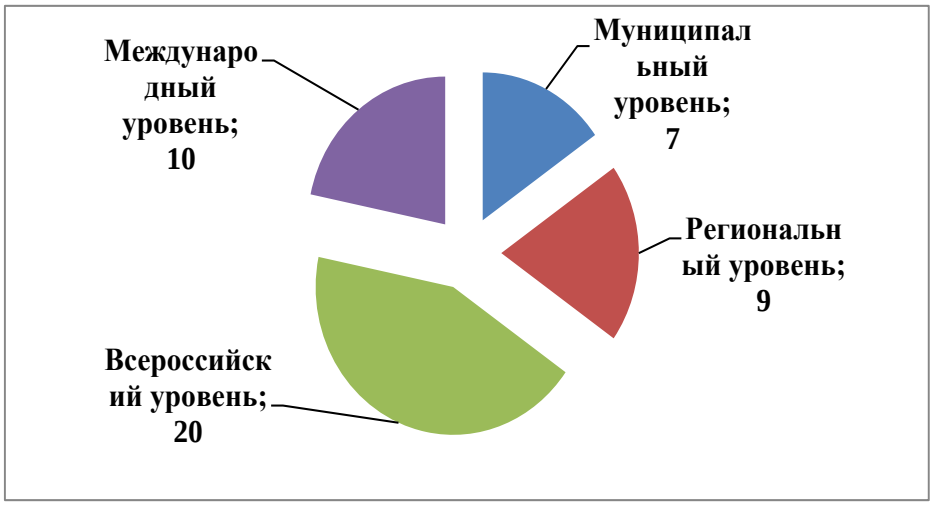


Количественный состав учащихся по направленностям

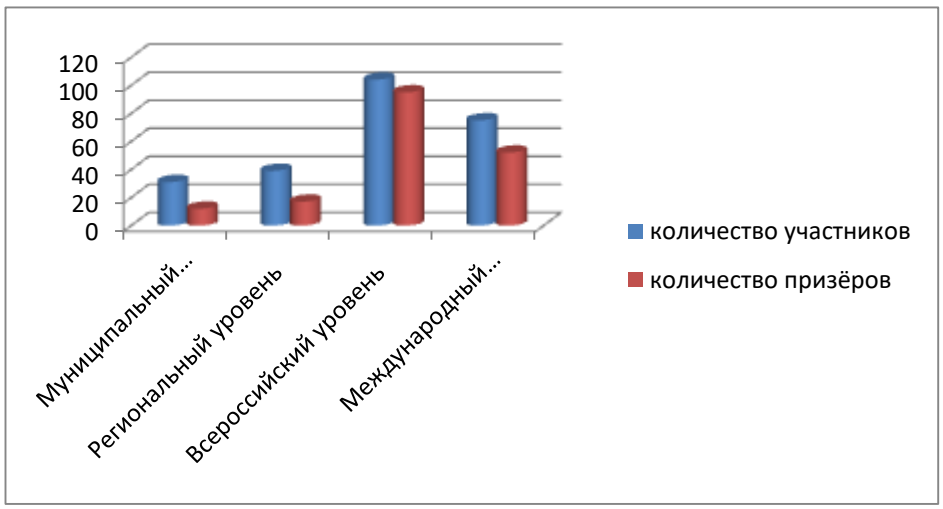
Направленность	Кол-во объединений	Кол-во учащихся
Художественная	7	319
Техническая	6	124

Социально-педагогическая	11	295
Естественнонаучная	1	30
Туристско-краеведческая	1	15

Количество и уровень конкурсов, в которых приняли участие учащиеся



Результаты участия учащихся в конкурсах



Сводная таблица достижений учащихся

Уровень	Конкурсные мероприятия		
	Количество мероприятий	Количество участников	Из них количество призеров (1-3 место)
Муниципальный	7	31	12
Региональный	9	39	17
Всероссийский	20	104	95
Международный	10	75	52
Всего	46	249	176

4. Работа с кадрами

Педагогический состав учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответ-

ствии с утвержденным годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	**Численность педагогических работников – всего**	**19**
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники	12
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	7
2	**Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:**	**10**
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	5
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	1
3.	**Из общей численности педагогических работников, имеют образование:**	
3.1.	высшее профессиональное образование	16
3.2.	среднее профессиональное образование,	2
3.3.	начальное профессиональное образование	1
4.	**Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:**	
4.1.	менее 2 лет	-
4.2.	от 2 до 5 лет	1
4.3.	от 5 до 10 лет	2
4.4.	от 10 до 20 дет	8
4.5.	20 лет и более	8

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы практически не изменился. Сейчас в ДДЮ трудится 19 педагогических работников, из них педагогов дополнительного образования 18 - 11 основных и 7 совместителей. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности: имеющих категорию основных работников всего – 74% (ВК - 33%, первая категория – 41%). Имеющих категорию совместителей по должности ПДО (из общего числа совместителей) – 14% (первая категория).

В 2018 уч. году установлена высшая квалификационная категория Бондаренко Л.Ю., подтверждена ВК Галаниной Т.П., Щелудковой Г.А.

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2017 – 2018 учебном году:

Ф И О	**Название мероприятия**	**Результат**
Осипенко И.И.	Международный творческий конкурс для педаго- «Копилка педагогического мастерства»	1 место
Ядрышникова А.Ю.	Дискуссия по теме «Компетенции педагога: возможности, ограничения, смыслы», номинация «Активная педагогическая позиция» в рамках форума «Зауралье - 2017».	1 место

Ядрышникова А.Ю.	Квест «Биотеррорист» в рамках форума «Зауралье - 2017».	3 место
Галанина Т.П. Бондаренко Л.Ю.	Инновационный салон дополнительного образования в Курганской области	Участие
Сивякова Л.Г.	Региональный этап всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одарённых детей и талантливой молодежи	Участие
Щелудкова Г.А. Нохрина О.А. Ядрышникова А.Ю. Галанина Т.П.	Всероссийский конкурс «Древо талантов»	1 место
Нохрина О.А. Галанина Т.П. Гавриловская Л.И.	III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	1 место 2 место 1 место
Ядрышникова А.Ю.	IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	1 место
Ядрышникова А.Ю.	Международный творческий конкурс для педагогов «Копилка педагогического мастерства»	1 место
Ядрышникова А.Ю. Назимова Г.А.	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	1 место
Ядрышникова А.Ю.	XII Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт»	1 место
Нохрина О.А. Щелудкова Г.А. Сивякова Л.Г.	Всероссийский конкурс "Творческие работы и методические разработки педагогов"	2 место 1 место 1 место
Сивякова Л.Г.	III Международный конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка»	1 место
Сивякова Л.Г.	Международный творческий конкурс сценариев праздников и конспектов нестандартных мероприятий «Совушка»	1 место
Осипенко И.И.	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»	1 место
Галанина Т.П.	Всероссийский конкурс для педагогов «Инновации в образовании»	2 место
Коркина К.Е.	III Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогические инновации»	1 место
Безгодова Е.В.	I Международный онлайн –конкурс творчества «Art world 2018»	1 место
Щелудкова Г.А. Гавриловская Л.И. Ядрышникова А.Ю. Назимова Г.А.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	2 место 1 место 1 место 1 место
Нохрина О.А.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Экологическое воспитание".	Лауреат 2 степени
Коркина К.Е.	XIII Международный конкурс Педагогический опыт	1 место
Ядрышникова А.Ю.	Международный конкурс «Изумрудный город»	1 место
Ядрышникова А.Ю.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Лауреат 1 степени
Нохрина О.А.	Всероссийский конкурс «Широкая масленица»	2 место
Сивякова Л.Г.	Международная профессиональная олимпиада	1 место

	для работников образовательных организаций студентов педагогических специальностей «Концепция развития дополнительного образования детей»	
Нохрина О.А.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	2 место
Сивякова Л.Г.	Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ «Стартуем вместе»	
Безгодова Е.В.	Районный фестиваль педагогического мастерства в номинации «Сердце отдаю детям»	1 место
Бондаренко Л. Ю.	Областной Фестиваль педагогического мастерства	4 место

За подготовку детей – победителей и призеров конкурсов были получены благодарности от организаторов конкурсов:

Октябрь 2017 г.	Международный детский творческий конкурс «Осень золотая»	Международный	Гавриловская Л.И. Щелудкова Г.А. Журавлёва Н.В.	Сертификат Сертификат Сертификат
Ноябрь 2017 г.	Всероссийский Центр «Мои таланты»	Всероссийский	Бондаренко Л.Ю. Нохрина О.А.	Почетная грамота Почетная грамота
Декабрь 2017 г.	Международный образовательный портал «Одаренность.ру»	Международный	Галанина Т.П.	Благодарственное письмо
Декабрь 2017 г.	Всероссийский творческий конкурс «Сохраним природу – сохраним жизнь»	Всероссийский	Сивякова Л.Г.	Диплом
Декабрь 2017 г.	Всероссийский конкурс творчества «Таланты России»	Всероссийский	Безгодова Е.В.	Диплом
Март 2018 г.	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Чудо Творчество»	Всероссийский	Коркина К.Е. Ядрышникова А.Ю. Нохрина О.А.	Благодарственное письмо

Повышение профессионального мастерства

Профессиональное развитие осуществляется за счет внутренних и внешних источников. Это осознанное участие педагогов в мероприятиях, организованных учреждением, выраженное в различных формах: корпоративное обучение, обобщение опыта под руководством методиста-консультанта (подготовка конкурсных материалов, пополнение методической копилки, публикации в т.ч. на сайте ДДЮ, статьи, заметки); трансляция опыта на семинарах, мастер-классах, участие в работе ШПМ, психологической гостиной, творческих и проблемных групп в качестве слушателя и лектора; руководство РМО, посещение и проведение открытых занятий, мероприятий (внутри ДДЮ и за пределами). Для молодых педагогов и начинающих специалистов организовано наставничество. Составляется план работы с молодым специалистом. Отслеживаются и анализируются результаты работы наставника.

Виды и формы работы педагогов

Источник повышения квалификации	Виды и формы работы
Систематическое обучение	Посещение курсов в Курганской области, альтернативных курсов, межмуниципальных и областных мастер-классах, семинаров. Посещение тематических семинаров на базе ДДЮ. Участие в работе ШПМ, психологической гостиной, творческих и проблемных групп в качестве слушателя и лектора. Общение с представителями педагогической науки.
Практика	Возможность получения консультации по внедрению новых педагогических технологий.
	Систематизация и обобщение опыта под руководством методиста-консультанта (подготовка конкурсных материалов, пополнение методической копилки, публикации в т.ч. на сайте ДДЮ, статьи, заметки) Руководство РМО
Самообразование	Работа в информационном центре (медиатека, Интернет-ресурсы). Ознакомление с обзором новинок методической литературы, передовым опытом других УДОД. Возможность заказа учебно-методической литературы. Участие в работе сетевых сообществ.
Общение	Посещение и проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов (внутри ДДЮ и за пределами)

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Развитие профессионально-личностной компетентности педагога дополнительного образования как условие повышения качества образовательного процесса».

Проведены:

- методсовет: «Организация проведения РМО руководителей школ района по вопросу профессионального развития педагогов»;
- педсовет «Пути и средства повышения эффективности и качества занятий в дополнительном образовании»;
- работа творческой группы «Школа педагогического мастерства»: «Деятельность открытой самообучающейся организации»;
- цикл заседаний психологических гостиных.

Рост педагогической квалификации осуществляется и за пределами ДДЮ, т.е. за счет использования потенциала внешних источников (повышение квалификации, обобщение и распространение опыта, участие в работе сетевых сообществ (12 педагогов), конкурсах педагогического мастерства и пр.

Обобщение опыта работы в 2017-2018 учебном году:

1. Чуварина Л.Н. - статья «Система работы по управлению профессиональным развитием педагогов» на Всероссийском образовательном портале «Портал педагога», ссылка https://portalpedagoga.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=1268
2. Безгодова Е.В. – статья «Роль хореографии в здоровом образе жизни людей» в журнале «Фундаментальная и прикладная наука», г. Челябинск

3. Коркина К.Е., Назимова Г.А. – статья «Воспитываем патриотов» в сборник областной НПК «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях реализации стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;
4. Бондаренко Л.Ю., Галанина Т.П. – выступление на Инновационном салоне дополнительного образования в номинации «Социальный проект» по реализации проекта «Поколение.RU»;
5. Ядрышникова А.Ю. - выступление по теме: «Компетенции педагога: возможности, ограничения, смыслы» в номинации «Активная педагогическая позиция» на Форуме «Зауралье - 2017» в рамках площадки «Мой труд»;
6. Галанина Т.П. – стендовый доклад «Главное - выбрать правильный вектор» представлен на областном фестивале молодых инвалидов «Движение — это жизнь!»
7. Ядрышникова А.Ю. – промежуточные итоги проекта «Вместо стен – мосты» - по организации работы с родителями в Шатровском ДДЮ и разработки мероприятий Родительской недели (представлены на сайт ИРОСТ)
8. Чуварина Л.Н., Коркина К.Е., Гавриловская Л.И. – выступления на РМО руководителей ОО Шатровского района на базе ДДЮ по теме: «Опыт работы Шатровского ДДЮ по организации профессионального развития педагогов»;
9. Коркина К.Е., Щелудкова Г.А. – аналитические материалы для районной методической выставки (представлены в рамках августовской пед.конференции) по теме: «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования» - 3 место.
10. Щелудкова Г.А. - выступление «Роль дополнительного образования в развитии творческого потенциала личности» (Шатровская НОШ - педсовет)
12. Гавриловская Л.И., Журавлева Н.В., Коркина К.Е., Щелудкова Г.А. - мастер-классы в Шатровском КЦСОН.

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации или обучение на факультетах переподготовки.

В 2017-2018 учебном году повысили свой профессиональный уровень 5 человек:

№ п/п	ФИО	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем	Место обучения
1	Чуварина Л.Н.	«Организация деятельности открытой самообучающейся организации»	72 ч.	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, 2017 г.
2	Коркина К.Е.	«Психолого-педагогические технологии в системе дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС»	144 ч.	ЧОУВО «Южный университет ИУБиП», 2017 г. г. Ростов-на-Дону
3	Щелудкова Г.А.	ФПП «Менеджмент в образовании»	360 ч.	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, 2018 г.
4	Осипенко И.И.	ФПП «Педагогика дополнительного образования» (идет обучение)		ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, 2018 г.
5	Безгодова Е.В.	Заочное обучение в ЮУГГПУ, отделение «Педагогика хореографии»		ЮУГГПУ, г. Челябинск, 2018 г.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Дом детства и юношества имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением по возрасту, стажу и квалификации.

5. Работа методической службы

Методическая работа в учреждении осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Направления методической деятельности				
Повышение профессионального мастерства	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Консультативно-методическая работа	Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса	Осуществление инновационной деятельности
- Курсы ПК, - аттестация, - самообразование, - наставничество. - открытые занятия, - публикации, - мастер-классы; - Участие в работе школы педмастерства, психологической гостиной, проблемных и творческих групп (фокус-групп), педсоветах, семинарах, вебинарах, конкурсах, фестивалях, конференциях, - Работа над единой метод.темой, - Работа в РМО педагогов-организаторов, психологов и социальных педагогов. - Оформление портфолио	- Разработка и совершенствование образовательных программ, УМК, диагностик. - Разработка тематических семинаров, школ, мастерских, лабораторий внутри учреждения. - Разработка социально-значимых проектов и программ; - Формирование банка методических материалов в помощь педагогам	- Оказание консультативной методической помощи педагогам ОО, КЦСОН, ЦЗН, другим социальным партнерам в организации, подготовке и проведении мероприятий; родителям, учащимся, частным лицам по различным вопросам в пределах своей компетенции. - Реализация образовательныхх, досуговых и других программ, направленных на расширение социального партнерства. - Участие в областных тематических семинарах, конференциях;	- Мониторинг профессиональных потребностей и результатов деятельности педагогического коллектива ДДЮ; - Выявление затруднений в работе; - Определение направлений метод. работы; - Информирование педагогов о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования, о содержании образовательных программ УМК, рекомендациях, нормативных, актах; - Исследование рынка дополнительных образовательных услуг в райцентре и районе.	- Участие в разработке программы развития ОО; - Реализация проектов Программы развития; - Сетевое взаимодействие с ОО в рамках реализации ФГОС, приоритетных региональных программ, организации очно-заочных школ; - Участие в педагогических конференциях с инновационными проектами - разработками, с выступлениями из опыта работы.

6. Инновационная деятельность

В рамках реализации Программы развития учреждения в 2017-2018 уч. году продолжают реализовываться следующие программы и инновационные проекты:

Программы:

- «Чудесный сундучок» (комплексная модульная программа по формированию УУД младших школьников)
- Программы районной очно-заочной школы: «Репортёр», «Социальное проектирование», «Я - вожатый»

Проекты:

- «Профи»

- «Ключ к успеху»
- «Территория здоровья»
- «Поколение.RU»
- «Одарённость+»
- «Лаборатория Т-3. Техника. Творчество. Талант»
- «МИР. Молодёжь. Инициатива. Развитие»
- «Вместо стен – мосты»

«Профи»

Цель: разработка и апробация модели тьюторского сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала ДДЮ. Система работы по повышению профессионального мастерства педагогов ДДЮ была представлена на районном методическом объединении руководителей образовательных учреждений в декабре 2017 г. Работа по реализации проекта продолжается.

«Ключ к успеху»

В отчетном периоде педагогический коллектив продолжил работу по обновлению и корректировке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы, учебно-методических комплексов в соответствии с новыми требованиями.

Доля разработанных и введённых в действие программ нового поколения в 2017 году составила 69%, на 13% больше, чем в 2016 году. Проект «Ключ к успеху» выполнен на 100%.

«Территория здоровья»

С апреля 2017 года по март 2018 года педагогический коллектив продолжил работу по совершенствованию здоровьесберегающей среды. Постоянно проводился мониторинг «Отслеживание социально - психологического здоровья учащихся: психоэмоциональное состояние; уровень тревожности; уровень самооценки; уровень социальной адаптации. Инициируются оздоровительные мероприятия объединениями ДДЮ: профилактические акции, тренинги, музыкальные физкультминутки, динамические паузы для всех учащихся. Прошло 3 заседания педагогических гостиных для педагогов ДДЮ: «Психологическое самочувствие педагога. Профессиональные деформации», «Личность педагога – инструмент воспитания», «Арттерапия «Цвет моей души». Организовано просвещение учащихся и родителей в рамках недели психологического здоровья (материалы размещались на стендах, в буклетах «Правила бесконфликтного общения», памятках «Релаксационная терапия»). Осуществлялось социально-психологическое консультирование педагогов ОО района, участие в конкурсах и фестивалях различного уровня: районный фестиваль педагогического мастерства - победитель Безгодова Е.В. Тема опыта «Роль хореографии в формировании здорового образа жизни учащихся»; XIII Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт» - победитель Коркина К.Е. Тема: «Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования.

«Поколение.RU»

Мероприятия проекта были направлены на развитие организаторских и лидерских качеств, формирование и воспитание у учащихся чувства национальной гордости, гражданского достоинства, патриотизма через ученическое самоуправление. В текущем учебном году проведены коллективные творческие дела гражданско-патриотической направленности, приуроченные к памятным и праздничным дням: «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «День народного единства», «День конституции», «Воссоединение Крыма с Россией»,

«День защитника Отечества» и др. Организованы просмотры фильмов, конкурсы рисунков, выставки творческих работ, возложение цветов к памятникам.

«Одарённость+»

В учреждении продолжена работа по созданию условий для выявления, развития и поддержки талантливых одаренных детей и подростков среди учащихся Шатровского ДДЮ. Создана база данных одарённых детей. Организуются и проводятся творческие конкурсы, концертные программы, выставки. Дети участвуют в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях. Наблюдается рост победителей и призёров (с 19% в 2016 г. до 22,5% в 2017 г.). На сайте Шатровского ДДЮ регулярно публикуются достижения учащихся. В конце каждого учебного года проводится торжественное мероприятие «Вектор успеха», где поощряются самые активные учащиеся и их родители.

«Лаборатория Т-3 «Техника. Творчество. Талант»

С целью популяризации технического творчества в отчётный период проводились**:** презентации творческих объединений технической направленности, виртуальные выставки творческого объединения «Мир роботов»**,** конкурсы электронного рисунка и электронных презентаций, прошёл практикум для учащихся младшего школьного возраста по темам: Microsoft Word, Microsoft Power Point, MicrosoftExcel, поисковые системы сети Интернет. Пополняется электронная библиотека по техническому творчеству справочными и информационными и материалами. Учащиеся объединений технической направленности являются участниками конкурсов разных уровней: районные и межмуниципальные открытые турниры по робототехнике, региональные и международные конкурсы «Безопасный интернет», «Юный техник», «Дорога глазами детей» и др.

«МИР. Молодёжь. Инициатива. Развитие»

Проект реализуется по 5 направлениям: «Гражданин России», «Здоровое поколение», «Профессионализм молодых», «Молодая семья», «Поддержка талантливой молодёжи и развитие молодёжных инициатив», «Молодёжное информационное пространство». Организовано участие во Всероссийских патриотических и здоровьесберегающих акциях, творческих конкурсах и форумах, встречи с интересными людьми, работа с молодой семьей, выпускается газета «Молодёжный перекрёсток».

«Вместо стен – мосты»

За отчетный период было проведено 24 мероприятия. Среди них: творческие мастерские для детей и родителей, совместное выполнение различных видов деятельности («Мамины руки», «Осень», «Платье для мамы», «Осенний пейзаж»); родительские собрания («Мы одна семья»; «О доброте и милосердии»; «Учимся общению»); совместные праздники; интеллектуальные игры («О правах и в шутку и всерьез», «Час здоровья); открытые занятия (« Лаборатория робототехники»); тренинги («Мы вместе», «Неиссякаемый источник чудес», «Учимся общению»); конкурсно – развлекательные мероприятия («Мамы, дочки и сыночки», «Супер мама, супер я», «Семья, друзья и здоровье!», «Армейская академия») и т.д.

В ноябре 2017 года была организована Родительская неделя. Это очень ёмкая и эффективная форма работы, позволяющая увидеть не только рост родительской активности и заинтересованности решением общих проблем, но и значительно повысить теоретический уровень родителей в вопросах воспитания, а также наладить контакт педагогов с родителями в интересах ребёнка, сделать общение конструктивным. Работа по проекту будет продолжена.

Кроме того, в рамках областного проекта «Академия РОСТа» продолжается обучение по программам:

- «Будущий Я»
- «Социальный Я»
- «Созидательный Я»
- «Семья»
- «Школа будущего избирателя»

7. Внутренняя система оценки качества образования

Среди различных направлений повышения эффективности управления качеством образования в учреждении важным фактором в управлении образовательным процессом является внутренний административный контроль - ведущая функция управления. Эффективность внутреннего контроля в ДДЮ выявляется по следующим позициям: профессиональный уровень педагогических работников, сохранность контингента учащихся, качество подготовки и проведения занятий и массовых мероприятий, методическая обеспеченность учебно-воспитательного процесса, достижения учащихся и педагогов в конкурсах, удовлетворенность учащихся и их родителей качеством образования в ДДЮ.

Ежегодно разрабатывается план внутреннего контроля учреждения; издаются приказы о проведении контроля, об аттестации учащихся, об итогах контроля и аттестации; заполняются листы контроля, аналитические справки; ведутся протоколы аттестационной комиссии, осуществляется кураторство направленностей. В учреждении разработано положение о внутреннем контроле, положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, имеется диагностический материал по уровням освоения программ, анкеты для детей и родителей по удовлетворённости качеством работы учреждения.

8. Информационная среда

В целях создания *единой информационной среды* в учреждении проводится систематическая работа:

- ✓ вся компьютерная база ДДЮ (12 персональных компьютеров) объединена в единую сеть внутри учреждения через выделенную линию и систему Wi-Fi;
- ✓ имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет (3,76 Мбит/с);
- ✓ постоянно обновляется и пополняется информационно-методический банк учреждения,
- ✓ проводится работа по предоставлению информации на Единый национальный портал дополнительного образования детей;
- ✓ постоянно освещается деятельность ДДЮ на официальном сайте учреждения http://shatddy.ucoz.ru/ , сайте Администрации Шатровского района;
- ✓ регулярно выходят статьи в местной газете «Сельская новь» и на сайте Проспект45.

С целью расширения информационных ресурсов о деятельности учреждения и широкого привлечения детей для занятий в творческих объединениях ДДЮ, активизирована деятельность педагогов и старшеклассников-активистов в социальных сетях Интернет, СМИ:

- ✓ открыты и постоянно обновляются интернет-страницы в социальной молодёжной сети «Вконтакте»: МКУ ДО «Шатровский ДДЮ» https://vk.com/public39685555 (рук. Сивякова Л.Г.), группа «Волонтерское движение Шатровского района» https://vk.com/volunteers_shat (рук. Бондаренко Л.Ю.);
- ✓ созданы личные странички педагогов Галаниной Т.П., Ядрышниковой А.Ю., Бондаренко Л.Ю. для работы с учащимися районной очно-заочной школы.

9. Выводы по результатам самообследования

Результаты самообследования деятельности МКУ ДО «Шатровский ДДЮ» в 2017-2018 учебном году показывают положительную динамику качества работы при имеющихся ресурсах. В 2018-2019 учебном году будет продолжена практика организации работы по повышению профессионального уровня педагогов-новичков и педагогов-совместителей, а также по внедрению профстандарта; продолжится реализация Программы развития учреждения.

Однако существуют пробелы в некоторых вопросах, требующих системного подхода:
- организация работы с детьми с ОВЗ и инвалидами;
- состояние промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- наличие статуса инновационной площадки.

Исходя из этого, коллективу учреждения предстоит в следующем учебном году решить задачи, направленные на устранение имеющихся пробелов.

Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МКУ ДО «Шатровский ДДЮ»

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Активизировать работу с учащимися с ОВЗ и инвалидами через создание адаптированных и индивидуальных программ и проектов	август-октябрь 2018 года	Г.А. Щелудкова, зам. директора по УВР
2.	Совершенствовать процедуру проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся	в соответствии с планом-графиком	Г.А. Щелудкова, зам. директора по УВР
3.	Инициировать получение статуса региональной инновационной площадки (РИП) по заявленной теме	в течение 2018-2019 уч. года	Л.Н. Чуварина, директор

Директор МКУ ДО «Шатровский ДДЮ» Чуварина Л.Н.

Приложение 1

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	782 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	43 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	358 человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	241 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) старше 17 лет	101 человек 39 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	117 человек/14,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	64 человека/8,1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	84 человека/10,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/1,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 человек/1,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 человек/1,9%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	221 человек/28%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	79 человек/10,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	249 человек/31,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	12 человек/1,5%
1.8.2	На региональном уровне	39 человек/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	104 человека/13,3%
1.8.5	На международном уровне	75 человек/9,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	176 человека/22,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	12 человек/1,5%
1.9.2	На региональном уровне	17 человек/2,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	95 человек/12,2%
1.9.5	На международном уровне	52 человек/6,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	782 человека/100%
1.10.1	Муниципального уровня	782 человека/100%
1.10.2	Регионального уровня	200 человек/25,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	74 единицы

1.11.1	На муниципальном уровне	18 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/77%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/77%
1.17.1	Высшая	4 человека/30%
1.17.2	Первая	6 человек/46%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человека/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11 человек/84,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/30%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	181 единица (на сайте ДДЮ-135)
1.23.2	За отчетный период	50 единиц

		(на сайте ДДЮ – 33)
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал/Выставочный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-