

Отчет обсужден и принят на
заседании педагогического совета
Протокол от «31» марта 2017 г. № 3



Директор
Л.Н. Чуварина
Приказ от «31» марта 2017 г. № 14

**Отчёт по самообследованию
Муниципального казённого учреждения
дополнительного образования
«Шатровский Дом детства и юношества»
Шатровского района
Курганской области
за 2016-2017 учебный год**

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Шатровский Дом детства и юношества» (МКУ ДО «Шатровский ДДЮ») является многопрофильным учреждением дополнительного образования и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 23.12.2012 г. № 273 – ФЗ, Приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 07.08.2013 г. 45ЛО1 №0000287, регистрационный №1270; Уставом МКУ ДО «Шатровский ДДЮ», Образовательной программой учреждения на 2016-2017 учебный год, календарным учебным графиком и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс учреждения.

Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем старается выстроить стратегию действий в соответствии с требованиями современного этапа развития общества. Дом детства и юношества предоставляет доступное качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности, ориентированных на развитие личности обучающегося и его социализацию.

В текущем учебном году коллектив учреждения работал над решением задач, определившихся в результате самообследования 2015-2016 учебного года:

1. Развивать у учащихся инициативность, самостоятельность, гражданскую ответственность.
2. Создать условия для взаимодействия педагогов, родителей, детей. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность детей и взрослых, мотивировать их на участие в коллективно-творческих делах, социально значимых акциях, проектах.
3. Формировать у учащихся стремление к сохранению и укреплению собственного здоровья и благополучия, приобретению навыков здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.
4. Формировать благоприятную среду для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.
5. Сохранить межведомственное сотрудничество для обновления и совершенствования программно-методического содержания дополнительного образования, его форм, методов и технологий, для разработки программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий и технического творчества.
6. Повышать мотивацию педагогов к профессиональному самосовершенствованию, личностному росту, способствующему эффективному взаимодействию и профилактике профессионального выгорания.
7. Содействовать развитию ресурсного (материально-технического, кадрового, инновационного) потенциала учреждения.

В целом поставленные задачи были выполнены:

1. Совершенствуется система детского самоуправления через организацию работы правительства Страны «Фантазия».
2. Родители становятся активными участниками творческих мероприятий, конкурсов, мастер-классов, проектов. В текущем году совместно с родителями проведено: 12 мероприятий, 4 мастер-класса, 2 выставки-конкурса, 1 диспут и 1 тренинг. По результатам бесед, анкетирования педагогами для родителей разработаны памятки «Как дисциплинировать ребёнка», «Безопасный интернет» и др.
3. Учреждение планомерно работает над проблемой здоровья учащихся, реализуя инновационный проект «Территория здоровья», целью которого является внедрение в содержание образовательной деятельности новых подходов, направленных на сохранение здоровья детей и педагогов, на создание здоровьесберегающего образовательного пространства.
4. Созданы условия для самореализации учащихся, что подтверждается качеством участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Организованы ежемесячные индивидуальные выставки творческих объединений и отдельных учащихся.
5. Обновляется программно-методическое обеспечение: разработаны и реализуются новые программы по техническому творчеству «Основы робототехники» и «Мотолюбитель», все рабочие программы педагогов приводятся в соответствие с новыми требованиями.
6. Совершенствуется профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, вебинары, мастер-классы и т.д. Регулярно, в соответствии с планом работы, проводятся занятия в Школе педмастерства, психологической гостиной. Организовано тьюторское сопровождение педагогов в рамках реализации проекта «Профи». Обобщается опыт педагогов на районном и областном уровне.
7. Эффективность деятельности учреждения достигается за счёт совершенствования форм и методов работы, использования современных образовательных технологий, участия коллектива в конкурсах разного уровня, в т.ч. с грантовой поддержкой, что позволяет повысить профессиональную компетентность педагогов и укрепить материально-техническую базу учреждения.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

<i>Документ</i>	<i>Состояние, характеристика документа</i>	<i>Примечание</i>
Устав	Актуально, переработан в соответствии с действующим законодательством	Принята новая редакция
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Актуально	
Программа развития	Актуально	
Образовательная программа учреждения	Актуально, включает: учебный план, расписание занятий, образовательные	Ежегодное обновление

	программы объединений, календарный учебный график	
Штатное расписание	Актуально	Ежегодное обновление
Тарификационный список	Актуально	Ежегодное обновление
Локальные акты (положения)	Актуально, разработаны в соответствии с действующим законодательством	
Должностные инструкции	Актуально	Необходимо обновление в соответствии с профстандартом
Правила внутреннего трудового распорядка	Актуально	
Коллективный договор	Актуально до июня 2017 г.	Готовится замена
Журналы учёта работы объединений	Актуально	
Протоколы заседаний коллегиальных органов управления	Актуально	
Планы работы учреждения	Актуально	
Статистические и аналитические материалы	Актуально	

2. Структура управления учреждением

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления в учреждении сформированы следующие органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Методический совет

Функционал каждого звена (административного, методического, педагогического) закреплён в приказах «О распределении функциональных обязанностей» (Пр. №45 от 10.09.2016 г.), «О режиме рабочего времени» (Пр. №47 от 15.09.2016 г.) и т.д.; локальных актах учреждения, рассмотренных, принятых, утвержденных в соответствии с Уставом. Для организации деятельности учреждения, качественного обеспечения образовательного процесса, воспитательной работы в учреждении путем делегирования полномочий включаются опытные педагоги, отвечающие за определенный раздел в работе, например: ответственные лица по охране труда и пожарной безопасности, о размещении информации на сайте, участие в работе постоянно действующих комиссий и т.д.

За текущий период 2016-2017 учебного года были проведены 5 заседаний общего собрания трудового коллектива, 3 заседания Совета учреждения, 3 педагогических совета: «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,

«Эффективность и результативность развития ученического самоуправления и гражданско-патриотического воспитания учащихся в ДДЮ», «Взаимодействие ДДЮ и семьи по укреплению здоровья детей». Регулярно проводятся совещания при директоре, заседания методсовета, планёрки по текущим вопросам.

В январе 2017 года подведены промежуточные итоги реализации Программы развития учреждения за 2016 год и выполнение Программы деятельности учреждения за первое полугодие 2016-2017 учебного года по вопросам нормативно-правового обеспечения функционирования и развития учреждения; организационно-управленческой, образовательно-воспитательной и инновационной деятельности; информационно-методического и психологического сопровождения образовательного процесса; контрольно-аналитической и финансово-экономической деятельности. Результаты проведенного анализа показали, что Программа деятельности учреждения реализована на 87,7%. Лучшие показатели по направлениям: «Массовая работа», «Инновационная деятельность», «Методическая работа» - 100% выполнения. Показатели по остальным направлениям в пределах выполнения от 70% до 94%. Результативность работы по выполнению Программы развития учреждения оценивалась путем качественного и количественного анализа реализуемых проектов. Проверка показала, что проекты Программы развития учреждения за 2016 год реализованы на 64%. Наиболее высокий процент выполнения представлен проектом «Поколение.RU» - 84,6%. По другим проектам показатели составляют от 45% до 80%.

Показатели эффективности системы управления

1. В деятельности МКУ ДО «Шатровский ДДЮ» не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства.
2. ДДЮ стал победителем областного конкурса 2016 г. среди муниципальных учреждений дополнительного образования, реализующих образовательные программы технической направленности и обладателем гранта первой степени.
3. Учреждение имеет «Образцовый самодеятельный коллектив» - студия современного танца «Action».
4. Педагогический коллектив ведет активную работу по обобщению передового опыта.
5. Учреждение имеет учащихся - победителей и призеров в конкурсах различного уровня.
6. Педагоги включены в инновационную деятельность по реализации ФГОС во внеурочной деятельности.
7. Педагоги участвуют и имеют достижения в профессиональных творческих конкурсах разного уровня.
8. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в методических мероприятиях, организованных на уровне ДДЮ, района, области, курсовой подготовке.

3. Организация образовательного процесса

Учреждение организует свою деятельность с детьми и молодёжью преимущественно в возрасте от 5 до 30 лет в течение всего календарного года.

Образовательный процесс в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утверждённого учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учебный год начинается 1 сентября, для групп первого года обучения 15 сентября, заканчивается 31 мая и регулируется календарным учебным планом-графиком.

Учреждение осуществляет работу в каникулярный период: создаёт различные объединения с постоянным или переменным составом детей и молодёжи, организует и проводит массовые мероприятия для детей и молодёжи, лагеря дневного пребывания, и другие формы организации деятельности.

Занятия проводятся в одну смену. Расписание учебных занятий составляется индивидуально для каждого творческого объединения с учетом занятости детей в общеобразовательных учреждениях и оптимального сочетания режима труда и отдыха, обучающихся и педагогов и утверждается директором.

Продолжительность учебного занятия 1-3 академических часа в день, не более 6 часов в неделю. Академический час – 40 минут, для дошкольников - 30 минут.

Перерывы между учебными занятиями не менее 10 минут.

В объединения всех направлений принимаются обучающиеся преимущественно от 6 до 30 лет. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях согласно своим интересам и возможностям, менять их в течение года.

Приём в Учреждение осуществляется на добровольной основе с согласия родителей (законных представителей) без вступительных испытаний. Приём осуществляется на основании: письменного заявления родителей (законных представителей); заявления обучающегося, достигшего возраста 14 лет. Обучающиеся хореографического объединения представляют справку об отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям.

Продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой: 36, 72, 108, 144, 216 часов.

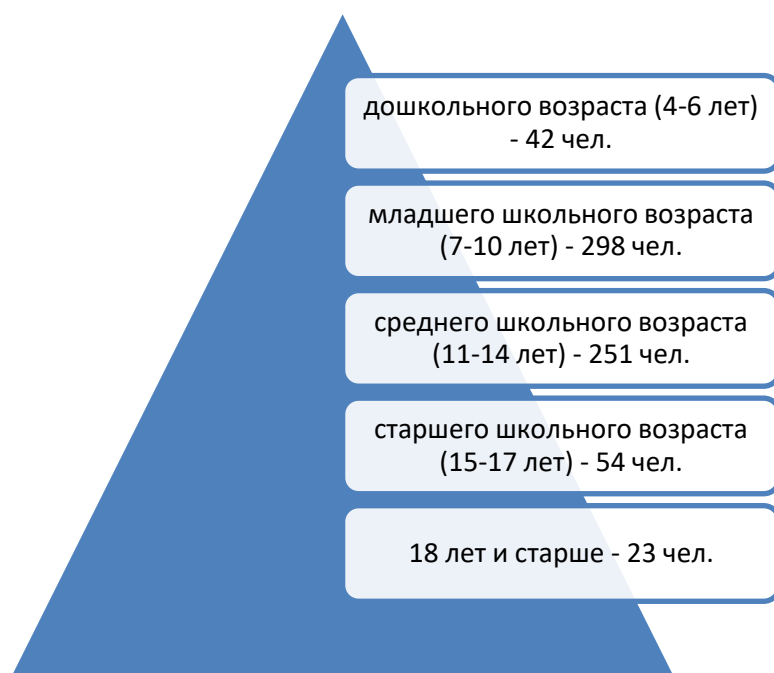
Наполняемость групп определяется в соответствии с рекомендуемыми нормами СанПиН. Средняя наполняемость групп: 10 человек.

В 2016-2017 учебном году в учреждении обучается 668 человек в возрасте от 4 до 30 лет, действует 23 творческих объединения, реализуется 30 образовательных программ. На базе ДДЮ проходят обучение 559 человек, на базе школ района – 109 человек. В двух и более объединениях получают дополнительное образование 119 человек. Внеурочной деятельностью по реализации ФГОС охвачено 183 учащихся

Срок обучения по общеразвивающим программам составляет от 1 года до 4 лет

Год	первый год обучения	второй год обучения	третий год обучения	четвертый год обучения
2016-17	385	222	45	16

Возрастной состав учащихся в 2015-2016 учебном году



Образовательные программы, реализуемые в 2016-2017 уч.году

№	Название образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Срок реализации	Возраст учащихся
Художественная направленность				
1	«Основы хореографии»	Криволапова Е.В.	2 года	5-7 лет
2	«Уроки хореографии»	Криволапова Е.В.	2 года	7-9 лет
3	«Совершенству нет предела»	Криволапова Е.В.	2 года	10-12 лет
4	«Ступени мастерства»	Криволапова Е.В.	1 год	14-18 лет
5	«Обучение игре на классической гитаре»	Осипенко И.И.	3 года	8-16 лет (18-30 лет)
6	«Весёлые нотки»	Осипенко И.И.	1 год	7-8 лет
7	«Образ»	Ковкова А.А.	1 год	14-18 лет
8	«Жемчужинка»	Щелудкова Г.А.	3 года	7-13 лет
9	«Сувенир»	Гавриловская Л.И.	3 года	7-13 лет
10	«Умелые руки»	Белоногов А.М.	1 год	11-14 лет
11	«Радуга творчества»	Варлакова Н.Е.	3 года	7-13 лет
12	«Юный художник»	Пономарёва Г.В.	2 года	8-13 лет
13	«Школа раннего развития»	Гавриловская Л.И. Ядрышникова Н.М.	2 года	5-7 лет
14	«Школа раннего развития»	Варлакова Н.Е.	2 года	5-7 лет
15	«Чудесный сундучок»	Гавриловская Л.И. Пономарёва Г.В. Щелудкова Г.А. Ядрышникова Н.М.	2 года	7-10 лет
Социально-педагогическая направленность				
16	«Семья»	Ядрышникова А.Ю.	1 год	12-13 лет

17	«Основы организации волонтерской деятельности»	Бондаренко Л.Ю.	2 года	14-21 год
18	«Школа будущего избирателя»	Байкалова Т.А.	1 год	14-18 лет
19	«Школа ведущего»	Нохрина О.А.	1 год	12-14 лет
20	«Школа вожатого»	Ядрышникова А.Ю.	2 года	10-16 лет
21	«Мы вместе»	Криволапова Е.В.	2 года	25-35 лет
22	«Будущий Я»	Галанина Т.П.	1 год	14-16 лет
23	«Психология позитива»	Коркина К.Е.	1,5 года	11-13 лет
24	«Здоровым быть - здорово»	Коркина К.Е.	6 месяцев	14-17 лет
Техническая направленность				
25	«Мир техники»	Ядрышникова Н.М.	2 года	7-11 лет
26	«Основы робототехники»	Сивякова Л.Г.	2 года	10-14 лет
27	«Легоконструирование»	Горланова Н.А.	4 года	7-11 лет
28	«Мотолюбитель»	Долгих В.М.	1 год	14-18 лет
Естественнонаучная направленность				
29	«Экология»	Григорьева С.Ю.	2 года	10-18 лет
30	«Юный исследователь»	Свалов В.В.	1 год	12-18 лет



Основная часть программ - модифицированные, ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей, подростков и молодёжи. Содержание программ обусловлено социальным заказом. Педагоги ДДЮ представляют образовательные программы на рассмотрение методическим советом. Все программы утверждаются директором. Для каждой программы педагоги разрабатывают УМК, который включает в себя следующую учебно-методическую документацию: учебные пособия; дидактические материалы; методические материалы; мониторинг по дополнительной образовательной программе.

Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности ДДЮ как пространства, на котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Направленности	Основные цели и задачи	Оценка результата
Художественная	- Реализация творческого потенциала детей, подростков и молодёжи - Развитие творческих способностей, фантазии, воспитание эстетического вкуса в процессе включения в художественную деятельность - Обучение навыкам игры на различных инструментах, навыкам вокального пения, приемам композиции и импровизации на примерах классической, народной и современной музыки. - Воспитание художественного мировоззрения через язык и красоту танца. - Развитие фантазии и самостоятельности при освоении навыков декоративно-прикладного искусства, умение применять накопленный потенциал в практической деятельности. - Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка путем соединения элементарного дошкольного образования и детского творчества посредством ДПИ.	Районные, областные, всероссийские и международные конкурсы, концертная деятельность, открытые занятия, отчетные концерты. Проведение мастер-классов. Участие в выставках, ярмарках, фестивалях.
Социально-педагогическая	- Реализация принципов воспитания, самосознания, удовлетворенности, национальной ценности - Оказание помощи в приобретении положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработке ценностных ориентаций и способности рефлексии - Формирование здорового образа жизни, профилактика ПАВ - Сохранение и поддержка индивидуальности учащегося, его	Участие в районных, областных, всероссийских и международных фестивалях, слётах, конкурсах. Контрольные и открытые занятия. Организация и проведение районных мероприятий.

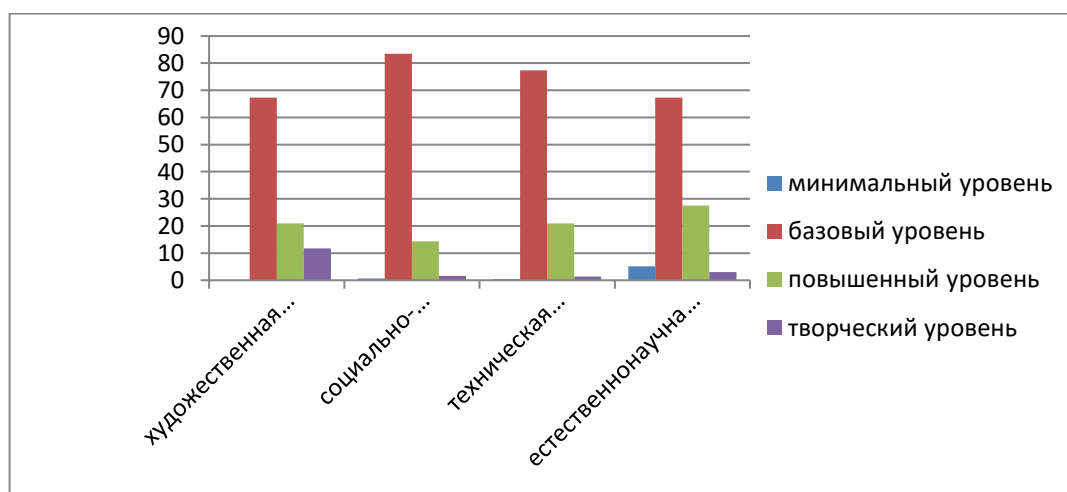
	физическое и психическое развитие - Обеспечение эмоционального благополучия каждого ученика, развитие его положительного самоощущения	
Техническая	- Формирование устойчивого интереса к техническому творчеству, совершенствование общетехнических умений и навыков - Обучение первоначальным правилам инженерной графики, развитие пространственного мышления - Знакомство с новыми техническими разработками, устройствами и правилами эксплуатации робототехники и мототехники, освоение безопасных приемов вождения и обслуживания - Обучение конструированию и программированию мобильных роботов на базе конструктора LEGO Mindstorms NXT по заданным функциональным требованиям	Участие в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, технические зачеты, открытые занятия, фото и видеоотчёты. Проведение мастер-классов.
Естественнонаучная	- Реализация познавательных интересов и потребностей ребёнка через изучение своей малой и большой Родины, его истории и культуры средствами краеведения и экологии - Модификация традиционных и разработка новых форм реализации исследовательских и познавательных интересов детей в играх, в учёбе, делах, общении - Формирование экологически грамотного поведения и деятельности, устойчивого ответственного отношения учащихся к окружающей природной среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания, мышления и экологически компетентного поведения	Участие в районных, областных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, выездных походах, экскурсиях, экологических десантах.

В течение последнего времени педагоги ДДЮ работают над проблемой модернизации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с современными требованиями. Ведётся работа по разработке, обновлению и корректировке. Доля разработанных и введённых в действие программ нового поколения в 2016 году составила 56%. Деятельностный подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в процессе формирования универсальных учебных действий и ключевых компетентностей, определяющих способность личности учиться, развиваться, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

В образовательных программах педагоги определяют формы и методы диагностики, критерии результативности, которые помогают отслеживать промежуточный и итоговый результат. Формы осуществления диагностики различны и определяются направлением деятельности и задачами, которые ставят перед собой педагоги: от простого наблюдения до тестирования, анкетирования, итоговых концертов, выставок, участие в конкурсах, фестивалях, защита творческих работ и проектов и т.д.

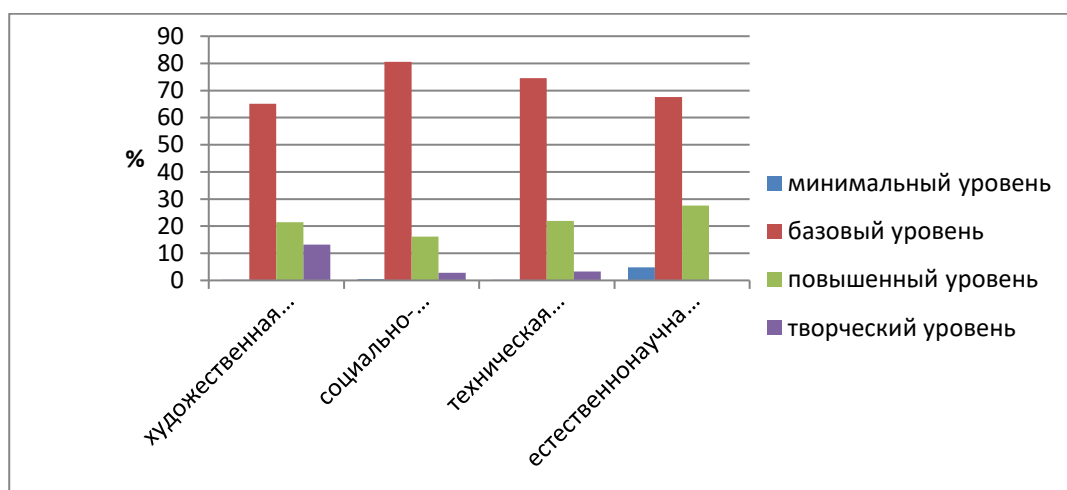
Результаты освоения дополнительных образовательных программ за 2015 год

направленности	Уровни освоения			
	минимальный	базовый	повышенный	творческий
Художественная	-	67,3	21	11,7
Социально – педагогическая	0,6	83,5	14,3	1,6
Техническая	0,4	77,3	20,9	1,4
Естественнонаучная	5,1	67,3	27,6	0
Средний балл	1,6	73,8	20,9	3,7

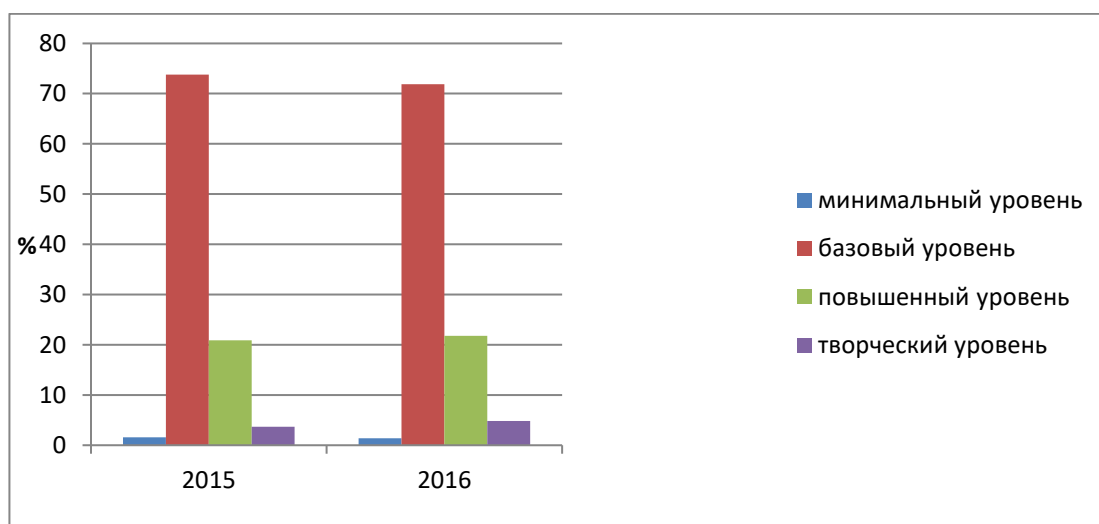


**Результаты освоения
дополнительных образовательных программ за 2016 год**

направленности	Уровни освоения			
	минимальный	базовый	повышенный	творческий
Художественная	0,2	65,1	21,5	13,2
Социально – педагогическая	0,4	88,6	16,2	2,8
Техническая	0,2	74,6	21,9	3,3
Естественнонаучная	4,8	67,6	27,6	0
Средний балл	1,4	71,9	21,8	4,8



**Результаты освоения учащимися дополнительных
общеобразовательных программ в динамике за 2 года**



Выявлена положительная динамика качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ: снижение процента учащихся с минимальным уровнем (-0,2%) и базовым уровнем (-1,9%), возросло число учащихся с повышенным и творческим уровнем (+1%). Педагоги достигли стабильных, положительных результатов освоения программ.

Организация воспитательной работы

Воспитательный потенциал ДДЮ придаёт нам особое значение среди всех типов образовательных учреждений, так как дети и подростки идут к нам не столько за знаниями, сколько за возможностью проявить себя, удовлетворить свой интерес, испытать силу свободы в том пространстве, которое называют образовательным, где каждый из них будет творцом единственным и неповторимым.

Одной из концептуальных основ гуманизации воспитания в ДДЮ является наполнение жизни детей разнообразной для их возраста деятельностью, предполагающей многообразие её форм. Учащимся предоставляется возможность приобрести положительный опыт личностного развития и адаптации к жизни в обществе в различных видах деятельности:

- Познавательная деятельность - способствует интеллектуальному развитию, обогащает представление учащихся об окружающей действительности.
- Общественная деятельность - содействует социализации учащихся, приобщает к активному преобразованию действительности, формирует любовь к родному краю.
- Художественная деятельность - развивает чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению, реализует индивидуальные задатки.
- Общение и досуговая деятельность – направлена на взаимное обогащение детей через общение друг с другом, умение интересно и полезно организовать свой досуг.
- Оздоровительная деятельность - сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, культивирует здоровый образ жизни.

Формы: конкурсы, экскурсии, игры, самоуправление, акции, общественно-полезные дела, концерты, выставки, фестивали, праздники, вечера, посещение театра, соревнования, дни здоровья, слеты, походы и т.п.

За 2016-2017 годы коллективом учреждения подготовлены и проведены: районная научно-практическая конференция школьников «Отечество» и «Вокруг нас мир»; Ученик года – 2016», районный слёт волонтеров; районный фестиваль педагогического мастерства; районное мероприятие «Мы - граждане России»; День призывника; торжественный митинг, посвящённый открытию памятных знаков; День учителя; концертная программа для детей инвалидов «Мы живем, чтобы нести миру добро и красоту»; районный День старшеклассника; день студента «Ликуй студент, татьянин день!»; районный конкурс электронного рисунка «Весна идет, весне – дорогу!»; обучающий семинар «Школа социального проектирования»; районный Фестиваль творчества-2016. Проводятся тематические вечера, конкурсы, дискотеки. Студией гитарной песни ежегодно реализуется проект «Молодёжная музыкальная гостиная»; студия современного танца «Action» провела гастрольный концерт «Все как в кино» в р.п. Мишкино.

В текущем учебном году дети и педагоги ДДЮ приняли участие в мероприятиях разного уровня: межмуниципальный турнир по робототехнике «Поколение NEXT-2», областной открытый турнир по робототехнике «Малые олимпийские игры роботов», межмуниципальный семинар по теме: «Духовно – нравственное воспитание обучающихся через предметную область «Искусство», VII межрегиональная агропромышленная выставка Уральского федерального округа, областной фестиваль молодых инвалидов «Движение – это жизнь»; торжественное мероприятие, посвященное 320-летию военно-морского флота России, областная выставка фотографий «Многонациональная Россия», всероссийский Фестиваль медиауроков – 2016.

Центр социальных инициатив «Волонтёр» регулярно проводят акции «Дарю тебе сердце», «День Героев Отечества», «Я живу здорово», «Поздравь солдата!», «Поздравь ветерана!», «Георгиевская лента», «1000 свечей», «Бессмертный полк». Во время весенне-осенних каникул работает детский оздоровительный лагерь. Учреждение принимает от 30 до 40 ребят. Регулярно, в соответствии с планом совместной работы, педагоги проводят мастер-классы для детей-инвалидов на базе КЦСОН. С целью активизации ученического самоуправления с января 2016 года по инициативе учащихся в ДДЮ разработан проект «Поколение.RU», который осуществляется через организацию и проведение коллективных творческих дел гражданско-патриотической направленности.

С 2017 года реализуется проект «ДОМ» (досуг, общение, мастерство), который предусматривает организацию семейного отдыха и досуга (семейные праздники, вечера отдыха, конкурсно-игровые программы, мастер-классы организованные педагогами учреждения), «психологический практикум»: лекционно – консультационная работа с молодыми семьями (индивидуальные консультации психолога по проблемам воспитания ребенка), тренинги и мероприятия, направленные на укрепление института семьи и развитие духовной культуры; организация здорового образа жизни (спортивные соревнования, эстафеты).

Большим достижением 2016 года является получение звания «образцовый коллектив» студией современного танца «Action». На протяжении ряда лет коллектив становился победителем и призёром конкурсных хореографических мероприятий разного уровня: от областного до международного. Коллектив студии во главе с руководителем находится в постоянном творческом поиске, он широко известен за пределами района. Выступления студии «Action» сопровождают все мероприятия, проводимые учреждением.

Количество участников, победителей, призеров конкурсов за 2016-2017 уч.год

Уровень конкурсов	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	всего
Число участников	15	29	31	49	124
Число призеров и победителей	3	14	17	49	83

4. Педагогический состав

Дом детства и юношества полностью укомплектован. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с нормативными требованиями. Квалифицированный состав педагогических кадров позволяет реализовывать в полном объеме дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различной направленности.

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (с внешними совместителями)		21	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		6	28,5
Штатных педработников		15	71,5
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием;	18	85,7
	из них с высшим педагогическим	15	71,4
	со средним профессиональным образованием;	2	9,5
	из них с педагогическим	1	4,7
	с начальным профессиональным образованием	1	4,7
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	17	81
	Высшую	3	14,3
	Первую	14	66,7
	Не имеют категории	4	19
Стаж педагогической работы	Менее 5 лет	5	24
	От 5 до 20 лет	9	43
	Более 20 лет	7	33
Возрастной состав	До 30 лет	3	14
	От 30 до 55 лет	14	67
	Старше 55 лет	4	19
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	13	62,2
	Педагог-психолог	1	4,7
	Социальный педагог	1	4,7
	Методист	4	19
	Зам. директора по УВР	1	4,7
	Директор	1	4,7

В 2016-2017 гг. педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в инновационной форме - 4 человека; Один педагог прошёл очные курсы повышения квалификации в г. Москве.

Директор и заместитель директора по УВР являются участниками постоянно действующих семинаров «Школа современного руководителя» и «Школа методиста». Администрацией ведётся «Журнал учёта переподготовки педагогов ДДЮ». Педагоги посещают все вебинары, подходящей для них тематики (за 2016 – 2017 уч.г. посещено 15 вебинаров). Методист МДОО является руководителем РМО педагогов-организаторов. Всегда участвуют в заседаниях РМО социальный педагог, педагог-психолог. Педагоги-прикладники на заседаниях РМО дают мастер-классы по ДПИ.

Эффективный опыт педагогов ДДЮ представлен в районном банке информации (в 2014-2015 уч.г. - 1; в 2015-2016 уч.г. - 2; в 2016-2017 уч.г. - 2); в областном банке информации – в 2014-2015 уч.г. - 4 педагога в 4 мероприятиях; 2015-2016 уч.г. - 15 педагогов в 12 мероприятиях; 2016-2017 уч.г. - 16 педагогов в 7 мероприятиях. В 2016 г. в сетевом Интернет - сообществе педагогических работников учреждений дополнительного образования Курганской области 2 педагога ДДЮ приняли участие в конкурсе-выставке фотографий на тему «Многонациональная Россия».

В 2016 году на базе ДДЮ проведено 7 муниципальных методических мероприятий. Из них заседаний РМО - 3, VII районный слет волонтеров «Посмотри на нас – стань волонтером», районный фестиваль педагогического мастерства, научно-практическая конференция «Отечество» и «Вокруг нас мир», межмуниципальный семинар по обобщению опыта работы по теме: «Организация детского самоуправления в условиях учреждения дополнительного образования»; педагог-психолог принял участие в 4 родительских собраниях в Шатровской СОШ.

Обобщение опыта в 2016-2017 уч. году:

ФИО	Тема опыта	Где и в какой форме представлен опыт
Безгодова Е.В.	«Роль хореографии в здоровом образе жизни людей»	Статья в журнале „Фундаментальная и прикладная наука”, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск
Галанина Т.П.	«Техника использования портфолио экскурсовода при реализации программы «Будущий Я»	Выступление на областном семинаре ДЮЦ по теме: «Развитие методического и педагогического потенциала программ проекта «Академия РОСТа»
Ядрышникова А.Ю., Коркина К.Е.	«Не упустить время!»	Статья в сборнике тезисов регионального форума «Система поддержки и развития одарённых детей в ОО Курганской области»
Коркина К.Е., Щелудкова Г.А.	«Обновление содержания дополнительного образования»	Выступление на областном инновационном салоне (ИРОСТ)

Нохрина О.А.	«Воспитательные возможности взаимокоординации, сотрудничества и сотворчества»	Статья в сборнике «Современное дополнительное образование» (ИРОСТ)
Коркина К.Е., Ядрышникова А.Ю.	Игра-тренинг «Королевские проекты»; проект создания Семейного клуба	УМК к региональным программам «Будущий Я», «Семья» (ДЮЦ)
Нохрина О.А.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Широкая масленица»	Публикация на сайте «Я одаренность.ру»
Щелудкова Г.А.	Методическая разработка конспекта занятия «Выполнение брелка из бисера»	Публикация на сайте «Я одаренность.ру»
Ядрышникова Н.М.	Программа технической направленности «Твори. Выдумывай. Пробуй»	Публикация в сборнике дополнительных общеразвивающих программ для подростков (ДЮЦ)
Ядрышникова А.Ю.	Педагогический проект «Вместо стен мосты»	Публикация на сайте «Педагогический триумф»
Бондаренко Л.Ю. Галанина Т.П., Сивякова Л.Г.	Социальный видеоролик «Нам не всё равно»	Размещение на сайте «Педагогическая олимпиада»
Бондаренко Л.Ю., Гавриловская Л.И.	Методическая разработка воспитательного мероприятия: Открытие мини – музея «Куклы народов Зауралья»	Публикация в сборнике «Фестиваль медиауроков - 2016»
Щелудкова Г.А., Нохрина О.А.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Дорога в Космос»	Публикация в сборнике «Фестиваль медиауроков - 2016»
Ядрышникова А.Ю., Галанина Т.П.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Памятники природы Шатровского района»	Публикация в сборнике «Фестиваль медиауроков - 2016»
Педколлектив	«Профориентационные стратегии в современном образовании»	Материалы представлены на районной методической выставке

Методическая и инновационная деятельность

Методическая работа учреждения, как основная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, основывается на внедрении и обобщении передового опыта, анализа затруднений педагогов и в комплексе взаимосвязанных действий и мероприятий направлена на повышение педагогического мастерства работников.

Общая методическая тема, над которой в 2016-2017 уч.году работал педколлектив: «Развитие профессионально-личностной компетентности педагога дополнительного образования как условие повышения качества образовательного процесса». В рамках заявленной темы были выделены следующие приоритетные направления работы:

Направления методической деятельности				
Повышение профессионального мастерства	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса	Осуществление инновационной деятельности
↓	↓	↓	↓	↓
Курсы ПК, аттестация, вебинары, школа педмастерства, психологическая гостиная, работа над единой методической темой, самообразование.	Разработка и совершенствование образовательных программ и УМК, мониторинг образовательного процесса.	Открытые занятия, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, пед.конференции.	Разработка методических материалов в помощь педагогам, оказание методической помощи педагогам района.	Реализация проектов Программы развития; сетевое взаимодействие со школами в рамках реализации ФГОС.

Методистами ДДЮ ежегодно оказывается методическая и консультативная помощь педагогическим работникам ОО района, учащимся, родителям, другим социальным партнёрам по различным вопросам в пределах своей компетенции. (Приложение: таблицы №1, №2)

Приложение №1

№ п/п	Тематика	Ответственный	Категория слушателей	Сроки
1	Консультация по организации и проведению областного конкурса «Лидеры нового поколения - 2016»	Бондаренко Л.Ю.	Педагоги - организаторы	Сентябрь
2	Консультация по организации и проведению областной профильной смены «Команда»	Бондаренко Л.Ю.	Педагоги - организаторы	Октябрь
3	Консультация «Детская и подростковая релаксационная терапия»	Коркина К.Е.	Классные руководители	Октябрь
4	Рекомендации о подготовке публикаций в районную молодежную газету «Молодежный перекресток», на сайт ДДЮ, Проспект 45	Галанина Т.П.	Заместители директора по ВР, педагоги-организаторы	Октябрь
5	Консультация по организации и проведению конкурса социальных проектов «Мое дело»	Бондаренко Л.Ю.	Педагоги - организаторы	Ноябрь
6	Консультация по организации и проведению областного конкурса МДОО «Радуга - 2016»	Бондаренко Л.Ю.	Педагоги - организаторы	Ноябрь

7	Помощь в подготовке к воспитательным мероприятиям	Нохрина О.А.	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	Ноябрь
8	Консультация «Преодоление личностных и профессиональных проблем»	Коркина К.Е.	Классные руководители	Ноябрь
9	Консультация по организации и проведению районного слета волонтеров «Посмотри на нас – стань волонтером!»	Бондаренко Л.Ю.	Педагоги - организаторы	Декабрь
10	Консультация по организации и проведению регионального форума «Под флагом добра»	Бондаренко Л.Ю.	Педагоги - организаторы	Декабрь
11	Консультация для педагогов «Как работать с «отверженными» детьми»	Ядрышникова А.Ю.	Социальные педагоги	В течение года
12	Рекомендации для педагогов при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами	Ядрышникова А.Ю.	Социальные педагоги	В течение года
13	Оказание помощи по составлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Щелудкова Г.А.	Педагоги ДО	В течение года
14	Правила оформления электронного портфолио педагога	Сивякова Л.Г.	Классные руководители, педагоги ДО	В течение года
15	Мастер – класс по оформлению стенгазеты	Пономарёва Г.В.	Педагоги - организаторы	В течение года
16	Мастер – класс по изготовлению сувениров	Гавриловская Л.И.	Классные руководители	В течение года

Приложение №2

№ п/п	Тематика	Ответственный	Категория слушателей	Сроки
1	Методические рекомендации: «Российское движение школьников». Цели, задачи, перспектива.	Бондаренко Л.Ю.	Педагоги - организаторы	Январь
2	«Школа социального проектирования» - как правильно разработать и представить проект на грантовых конкурсах	Галанина Т.П.	Педагоги – организаторы, учащиеся, работающая молодёжь	Февраль-март
3	Помощь в подготовке к районному фестивалю творчества	Нохрина О.А.	Педагоги-организаторы, зам. по ВР	Март - апрель

4	Консультация по организации и проведении районного слета МДОО «Солнечный круг - 2017»	Бондаренко Л.Ю.	Педагоги - организаторы	Март
5	Консультация по организации и проведении конкурса «Доброволец Зауралья - 2017»	Бондаренко Л.Ю.	Педагоги - организаторы	Апрель
6	Оказание психологической помощи учащимся, родителям и педагогам при подготовке ОГЭ, ЕГЭ.	Коркина К.Е.	Учащиеся, родители, педагоги	Апрель - май
7	Современные технологии организации мероприятий для молодёжи	Галанина Т.П.	Педагоги - организаторы, зам. по ВР	В течение года

Педагогический коллектив учреждения в течение последнего десятилетия осуществлял свою деятельность в режиме развития, т.е. целенаправленно вел экспериментальную и инновационную деятельность. В настоящее время можно констатировать, что содержание деятельности учреждения обновилось, и переход на новый качественный уровень повлёк за собой необходимость разработки новой Программы развития, целью которой является: создание условий для эффективного функционирования и развития учреждения в ходе осуществления модернизации дополнительного образования.

Программа развития сформирована как совокупность проектов, выстроенных для достижения поставленных задач по основным направлениям деятельности в рамках имеющихся ресурсов и действующих ограничений. В ходе реализации Программы коллективу учреждения предстоит решить следующие задачи:

- Разработать и апробировать модель тьюторского сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала.
- Создать условия для обновления и внедрения новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в процессе модернизации образования.
- Создать условия для выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей и подростков среди учащихся Шатровского ДДЮ.
- Развивать у подрастающего поколения чувства национальной гордости, гражданского достоинства, патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности через ученическое самоуправление ДДЮ.
- Создать условия для реализации интеллектуально-творческих, проектно-конструкторских и научно-технических интересов и способностей детей и молодёжи.
- Внедрить в содержание образовательной деятельности новые подходы, направленные на сохранение здоровья детей и педагогов, на создание здоровьесберегающего образовательного пространства.
- Сформировать систему партнерских отношений с семьями, заинтересованными лицами в интересах творческого и социального развития учащихся на основе педагогического руководства и сотрудничества.

В 2016-2017 учебном году в Доме детства и юношества разработана и реализуется комплексная программа социокультурного, психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, молодых людей в возрасте до 30 лет. Она составлена в соответствии с программами Курганской области и Шатровского района «Доступная среда для инвалидов на 2016-2020 годы». Благодаря реализации программы создаются условия для вовлечения детей-инвалидов в творческие, оздоровительные и иные виды социокультурной деятельности.

Используются различные формы работы:

- традиционные – коррекционные индивидуальные и групповые занятия,
- нетрадиционные:
 - творческие вечера, музыкально-театрализованные представления;
 - досуговые мероприятия (*развлекательные программы, новогодние праздники*) встречи, выставки, экскурсии;
 - организация оздоровительных мероприятий (*арттерапия, рисуночная музыкотерапия, танцевальная, сказкотерапия, песочная терапия*);
 - конкурсы (*конкурс коллажей «Царство полезных и вредных продуктов», электронных альбомов «Идём вперёд: спорт и музыка нас зовёт», фотопрезентаций «Разгоняй движеньем лень»*);
 - викторины, акции и др.

Благодаря данной программе число детей с ограниченными возможностями, вовлеченных в досуговую деятельность, систематически участвующих в культурных, социально значимых мероприятиях и программах, в различных проектах по самореализации и социализации значительно увеличивается.

Вся работа с этой категорией детей осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с родителями, карт индивидуального сопровождения.

На развитие личности ребенка направлен весь образовательно-воспитательный процесс, в котором тесно переплетаются учебные занятия и досуговые, развивающие мероприятия по объединениям, в ДДЮ. Работа психолога и социального педагога является еще одним важным звеном в воспитательной деятельности, так как ведется в творческих группах с переменным составом, что позволяет охватить больше обучающихся, провести анализ-исследование, оказать помощь педагогу, родителям.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение имеет достаточную обеспеченность учебно-методического и библиотечно-информационного фонда. В состав учебно-методической литературы входят основные образовательные программы, учебно-методические комплексы и модули, методические указания. Учебно-методический и информационный фонд МКУ ДО «Шатровский Дом детства и юношества» содержит 511 экземпляров, из них:

- Книги и брошюры по учебно-методической тематике – 186 экземпляров;
- Книги и методические пособия художественной направленности – 165 экземпляров;

- Книги и методические пособия социально–педагогической направленности - 96 экземпляра;
- Книги и методические пособия технической направленности – 43 экземпляра;
- Книги и методические пособия естественнонаучной направленности - 21 экземпляр

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой по всем направлениям деятельности составляет 100%. Фонд дополнительной учебно-методической литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. В библиотеке методического кабинета имеются подписные периодические издания за периоды с 2006 – 2016 г.: «Школьный психолог», «Дополнительное образование», «Внешкольник», научно-практический журнал «Завуч» для администрации школ, «Литературно-музыкальный альманах», Литературно-публицистический альманах «ТОБОЛ», Научно–методический журнал «Классный руководитель», брошюры по организации массовых мероприятий. Годовая подписка журналов: «Педсовет», «Последний звонок», «Заместитель директора школы по воспитательной работе», «Наша молодежь». В методической копилке имеется учебный материал на CD-дисках в количестве 53 экземпляров.

В учреждении широко используются Интернет-технологии для организации учебного процесса, поиска информации, необходимой не только для использования в работе педагогов, но и для остальных участников образовательных отношений. Все педагоги ДДЮ зарегистрированы в сообществе педагогов дополнительного образования при ИРОСТ, кроме того являются участниками сетевых сообществ творческих учителей в сети Интернет, создают свои сайты и личные страницы. Дом детства и юношества имеет официальный сайт <http://shatddy.ucoz.ru/>, действующий с декабря 2010 года, приведённый в соответствие с современными требованиями. Создана группа ВКонтакте «Волонтерское движение Шатровского района» https://vk.com/volunteers_shat

6. Материально–техническая база учреждения

Состояние материально–технической базы и содержание здания Дома детства и юношества в целом отвечает санитарным нормам и пожарной безопасности. Для занятий объединений используются 11 учебных кабинетов, имеются актовый и выставочный залы, комната психологической разгрузки. Материально-техническая база позволяет вести полноценный учебно-воспитательный процесс. Программы обеспечены литературой по направлениям, методическими материалами из опыта работы учреждений дополнительного образования, наглядными пособиями. Имеются в наличии:

- ✓ музыкальная аппаратура,
- ✓ мультимедиа
- ✓ видеокамера,
- ✓ оргтехника,
- ✓ сценические костюмы,
- ✓ музыкальные инструменты,
- ✓ швейное оборудование,
- ✓ необходимая мебель.

В 2016-2017 учебном году на средства областного гранта, полученного за победу в конкурсе УДОД, для развития технического творчества приобретено 2 базовых и 1 ресурсный набор робототехники, ноутбук, зеркальная фотокамера.

7. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении

Среди различных направлений повышения эффективности управления качеством образования в учреждении важным фактором в управлении образовательным процессом является внутренний административный контроль - ведущая функция управления. Эффективность внутреннего контроля в ДДЮ выявляется по следующим позициям:

- Профессиональный уровень педагогических работников
- Сохранность контингента учащихся
- Качество подготовки и проведения занятий и массовых мероприятий
- Методическая обеспеченность учебно-воспитательного процесса
- Достижения учащихся и педагогов в конкурсах
- Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством образования в ДДЮ

Ежегодно разрабатывается план внутреннего контроля учреждения; издаются приказы о проведении контроля, об аттестации учащихся, об итогах контроля и аттестации; заполняются листы контроля, аналитические справки; ведутся протоколы аттестационной комиссии, осуществляется кураторство направленностей. В учреждении разработано положение о внутреннем контроле, положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, имеется диагностический материал по уровням освоения программ, анкеты для детей и родителей по удовлетворённости качеством работы учреждения.

Используются следующие методы контроля: наблюдение (посещение занятий, мероприятий); анализ (разбор с выявлением причин, определение направлений развития); беседа; анкетирование; изучение документации (работа с журналами учета, УМК учащихся, образовательными программами, планами, журналами по технике безопасности).

По результатам мониторинга в 2016 г.: 87,6% опрошенных родителей удовлетворены качеством образовательных услуг полностью; 12,4% - в меньшей степени (из-за расписания занятий); 100% детей удовлетворены полностью.

8. Анализ показателей деятельности учреждения

Результаты самообследования свидетельствуют об эффективности деятельности МКУ ДО «Шатровский ДДЮ» как учреждения дополнительного образования, где созданы все условия для:

- свободного выбора учащимися и родителями образовательной программы и режима её освоения, смены программ и детских коллективов;
- широкого набора видов деятельности, позволяющего учащимся осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей;
- саморегулирования активности и самоорганизации, проявления инициативы, индивидуальности и творчества детей, подростков и молодёжи;
- приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;

- разновозрастного взаимодействия.

Учебные планы и программы, реализуемые в учреждении, соответствуют требованиям и выполняются в полном объеме. Отмечается достаточно высокий уровень деятельности педагогического коллектива по всем реализуемым направлениям. Учащиеся ежегодно занимают призовые места в смотрах, конкурсах и других мероприятиях различного уровня. Содержание, уровень и качество подготовки учащихся соответствуют требованиям по осуществлению дополнительного образования детей данного типа учреждения. Образовательные программы на всех уровнях обучения соответствуют направлениям работы ДДЮ, образовательный процесс в основном обеспечен необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, осуществляется в соответствии с нормами СанПиН. Система управления и контроля обеспечивает реализацию целей и задач по развитию дополнительного образования, созданию условий для творческой работы.

Вместе с тем, в процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

<i>Проблема</i>	<i>Предполагаемые пути решения:</i>
1. Недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами объединений технической направленности, отсутствие необходимого технического оборудования.	- размещение информации о вакансиях на сайте учреждения, в СМИ; - более тесное сотрудничество со школами в вопросах организации занятий.
2. Слабое материально-техническое оснащение образовательного процесса.	- привлечение спонсоров; - повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.
3. Недостаточная организация методической работы с педагогами-совместителями.	- организация обучающих семинаров, консультаций; - оказание помощи в разработке образовательных программ, работе с учебной документацией; - привлечение к участию в методических мероприятиях (педсоветах, совещаниях), конкурсах; - распространение методической продукции.
4. Невысокий уровень заинтересованности родителей образовательными успехами детей, осваивающих общеобразовательные (общеразвивающие) программы.	- установление партнерских отношений руководителей творческих объединений ДДЮ с родителями, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия (родительские собрания, индивидуальные беседы, положительная информация о ДДЮ в СМИ и т.п.)

Директор Шатровского ДДЮ:

Л.Н. Чуварина